

Jl. Prof. Mahmud Yunus Lubuk Lintah, Anduring, Kec. Kuranji, Padang, Sumatera Barat 25153 Website : www.uinib.ac.id / e-Mail : rektor@uinib.ac.id / Telepon : (0751) 35711

# LAPORAN KUESIONER **BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM** 2022 GANJIL

MATA KULIAH : Administrasi Pendidikan

KREDIT/SKS : 2 SKS KELAS : 3BK-A

: Dr. Hidayati, S. Ag., M. Pd. DOSEN

Jumlah Responden: 30/30

No	Pertanyaan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju (2)	Setuju (3)	Jumlah Responden: 30/30 Sangat Setuju (4)
	,	(1)	•		
A	Perencanaan Perkuliahan	1			T
1	Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	3,33%	6,67%	36,67%	53,33%
		(1 Responden)	(2 Responden)	(11 Responden)	(16 Responden)
	Rerata	3,33%	6,67%	36,67%	53,33%
В	Materi Pembelajaran	1			1
1	Bagaimana Materi Pembelajaran	0,00%	0,00%	46,67%	53,33%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(14 Responden)	(16 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	46,67%	53,33%
C	Kompetensi Profesional				
1	Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan	0,00%	10,00%	33,33%	56,67%
		(0 Responden)	(3 Responden)	(10 Responden)	(17 Responden)
2	Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan	0,00%	0,00%	36,67%	63,33%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(11 Responden)	(19 Responden)
3	Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan	3,33%	3,33%	43,33%	50,00%
	perkuliahan	(1 Responden)	(1 Responden)	(13 Responden)	(15 Responden)
4	Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu perkuliahan	0,00%	16,67%	36,67%	46,67%
	1'	(0 Responden) <b>0,83%</b>	(5 Responden) <b>7,50%</b>	(11 Responden) <b>37,50</b> %	(14 Responden) <b>54,17</b> %
	Rerata	0,83%	7,50%	37,30%	54,17%
D	Kompetensi Pedagogik				T
1	Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu	10,00%	20,00%	30,00%	40,00%
		(3 Responden)	(6 Responden)	(9 Responden)	(12 Responden)
2	Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik	0,00% (0 Responden)	6,67% (2 Responden)	43,33% (13 Responden)	50,00% (15 Responden)
3	Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan	0.00%	0.00%	46.67%	53.33%
3	pengalaman mahasiswa	(0 Responden)	(0 Responden)	(14 Responden)	(16 Responden)
4	Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang	0.00%	0.00%	43.33%	56,67%
	diberikan	(0 Responden)	(0 Responden)	(13 Responden)	(17 Responden)
5	Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat	3,33%	3,33%	46,67%	46,67%
	waktu	(1 Responden)	(1 Responden)	(14 Responden)	(14 Responden)
	Rerata	2,67%	6,00%	42,00%	49,33%
E	Kompetensi Personal				•
1	Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa	0.00%	0.00%	46.67%	53.33%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(14 Responden)	(16 Responden)
2	Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa	0,00%	3,33%	46,67%	50,00%
		(0 Responden)	(1 Responden)	(14 Responden)	(15 Responden)
3	Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan	0,00%	3,33%	50,00%	46,67%
	pelaksanaannya	(0 Responden)	(1 Responden)	(15 Responden)	(14 Responden)
4	Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa	0,00%	3,33%	33,33%	63,33%
		(0 Responden)	(1 Responden)	(10 Responden)	(19 Responden)
	Rerata	0,00%	2,50%	44,17%	53,33%
F	Kompetensi Sosial				•
1	Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa	0,00%	13,33%	33,33%	53,33%
		(0 Responden)	(4 Responden)	(10 Responden)	(16 Responden)
2	Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik	3,33%	13,33%	33,33%	50,00%
	mahasiswa	(1 Responden)	(4 Responden)	(10 Responden)	(15 Responden)
3	Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena	0,00%	0,00%	36,67%	63,33%
	perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya.	(0 Responden)	(0 Responden)	(11 Responden)	(19 Responden)
	Rerata	1,11%	8,89%	34,44%	55,56%
	Total Jawaban	7	31	217	285
	Total Skor	7	62	651	1140
	N	ilai			1860
		a-rata			3.44
		sil Evaluasi			1

No	Kritik & Saran	
#	Tidak ada	
	angan menggabung presentasi makalah, dan jangan sering cari hati pengganti	
	etap semangat bu	
	Maksih atas ilmu yang sudah ibuk berikan disemsester 3 ini	
	Sukses terus ibuk , semangat terus	
	Tambahan penjelasan materi yang disampaikan oleh dosen mudah dipahami oleh mahasiswa.	

Keterangan Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100 Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



Jl. Prof. Mahmud Yunus Lubuk Lintah, Anduring, Kec. Kuranji, Padang, Sumatera Barat 25153 Website : www.uinib.ac.id / e-Mail : rektor@uinib.ac.id / Telepon : (0751) 35711

# LAPORAN KUESIONER BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM 2022 GANJIL

MATA KULIAH : Administrasi Pendidikan

KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 3BK-B
DOSEN : Dra. Nini, .

Jumlah Responden: 39/39

					Jumlah Responden: 39/39
No	Pertanyaan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Setuju (3)	Sangat Setuju (4)
A	Perencanaan Perkuliahan	(1)			
1	Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	2,56%	12,82%	30,77%	53,85%
		(1 Responden)	(5 Responden)	(12 Responden)	(21 Responden)
	Rerata	2,56%	12,82%	30,77%	53,85%
В	Materi Pembelajaran	·		•	•
1	Bagaimana Materi Pembelajaran	5,13%	5,13%	38.46%	51.28%
		(2 Responden)	(2 Responden)	(15 Responden)	(20 Responden)
	Rerata	5,13%	5,13%	38,46%	51,28%
С	Kompetensi Profesional		•		•
1	Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan	2,56%	10,26%	33,33%	53,85%
		(1 Responden)	(4 Responden)	(13 Responden)	(21 Responden)
2	Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan	5,13%	5,13%	41,03%	48,72%
		(2 Responden)	(2 Responden)	(16 Responden)	(19 Responden)
3	Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan	2,56%	12,82%	38,46%	46,15%
	perkuliahan	(1 Responden)	(5 Responden)	(15 Responden)	(18 Responden)
4	Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu	5,13%	10,26%	41,03%	43,59%
	perkuliahan	(2 Responden)	(4 Responden)	(16 Responden)	(17 Responden)
	Rerata	3,85%	9,62%	38,46%	48,08%
D	Kompetensi Pedagogik				
1	Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu	10,26%	12,82%	33,33%	43,59%
		(4 Responden)	(5 Responden)	(13 Responden)	(17 Responden)
2	Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik	10,26%	12,82%	35,90%	41,03%
		(4 Responden)	(5 Responden)	(14 Responden)	(16 Responden)
3	Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan	5,13%	7,69%	41,03%	46,15%
	pengalaman mahasiswa	(2 Responden)	(3 Responden)	(16 Responden)	(18 Responden)
4	Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang	2,56%	20,51%	28,21%	48,72%
	diberikan	(1 Responden)	(8 Responden)	(11 Responden)	(19 Responden)
5	Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat	5,13%	10,26%	41,03%	43,59%
	waktu	(2 Responden)	(4 Responden)	(16 Responden)	(17 Responden)
	Rerata	6,67%	12,82%	35,90%	44,62%
E	Kompetensi Personal				
1	Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa	5,13%	2,56%	43,59%	48,72%
		(2 Responden)	(1 Responden)	(17 Responden)	(19 Responden)
2	Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa	7,69%	7,69%	35,90%	48,72%
		(3 Responden)	(3 Responden)	(14 Responden)	(19 Responden)
3	Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan	5,13%	2,56%	46,15%	46,15%
	pelaksanaannya	(2 Responden)	(1 Responden)	(18 Responden)	(18 Responden)
4	Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa	2,56%	2,56%	48,72%	46,15%
		(1 Responden)	(1 Responden)	(19 Responden)	(18 Responden)
	Rerata	5,13%	3,85%	43,59%	47,44%
F	Kompetensi Sosial				
1	Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa	5,13%	7,69%	41,03%	46,15%
		(2 Responden)	(3 Responden)	(16 Responden)	(18 Responden)
2	Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik	5,13%	10,26%	41,03%	43,59%
	mahasiswa	(2 Responden)	(4 Responden)	(16 Responden)	(17 Responden)
3	Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena	5,13%	5,13%	35,90%	53,85%
	perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya.	(2 Responden)	(2 Responden)	(14 Responden)	(21 Responden)
	Rerata	5,13%	7,69%	39,32%	47,86%
	Total Jawaban	36	62	271	333
	Total Skor	36	124	813	1332
	N	ilai			2305
	Rata	a-rata			3.28
		sil Evaluasi			

۷o	Kritik & Saran	
#	Kami merasa Ibu menjelaskan materi dengan terlalu cepat, sehingga kami tidak sempat mencatat materi. Agar kami bisa mencatat dan memahami materi dengan baik, kami menyarankan Ibu untuk menjelaskan materi dengan lebih perlahan."	
	Tidak ada	
	Semangat buk	
	Dosen selalu tidak tepat dengan waktu saat masuk	
	Semoga bisa bertemu kembali di tempat yang sama tapi dimata kuliah yang berbeda buk	
	Saya do'akan semoga ibuk diberi kesehatan selalu. Aamiin	
Semoga sehat selalu Bu		
	Kami merasa Ibu menjelaskan materi dengan terlalu cepat, sehingga kami tidak sempat mencatat materi. Agar kami bisa mencatat dan memahami materi dengan baik, kami menyarankan Ibu untuk menjelaskan materi dengan lebih perlahan."	

# Baik

Keterangan Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100 Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategeri / Jumlah pertanyaan per kategori



Jl. Prof. Mahmud Yunus Lubuk Lintah, Anduring, Kec. Kuranji, Padang, Sumatera Barat 25153 Website: www.uinib.ac.id / e-Mail: rektor@uinib.ac.id / Telepon: (0751) 35711

# LAPORAN KUESIONER BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM 2022 GANJIL

MATA KULIAH : BAHASA INGGRIS

KREDIT/SKS : 2 SKS KELAS : 1BK-A

DOSEN : Haryudi Nizar, S.Ag, M.Pd

Jumlah Responden: 37/44

No	Pertanyaan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Setuju (3)	Sangat Setuju (4)
A	Perencanaan Perkuliahan	(=)			
1	Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	0,00%	0,00%	9,09%	75,00%
<u> </u>		(0 Responden)	(0 Responden)	(4 Responden)	(33 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	9,09%	75,00%
В	Materi Pembelajaran				
1	Bagaimana Materi Pembelajaran	0,00%	0,00%	15,91%	68,18%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(7 Responden)	(30 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	15,91%	68,18%
С	Kompetensi Profesional				
1	Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan	0,00%	0,00%	15,91%	68,18%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(7 Responden)	(30 Responden)
2	Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan	0,00%	0,00%	18,18%	65,91%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(8 Responden)	(29 Responden)
3	Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan	0,00%	0,00%	15,91%	68,18%
	perkuliahan	(0 Responden)	(0 Responden)	(7 Responden)	(30 Responden)
4	Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu	0,00%	0,00%	15,91%	68,18%
	perkuliahan	(0 Responden)	(0 Responden)	(7 Responden)	(30 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	16,48%	67,61%
D	Kompetensi Pedagogik				
1	Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu	0,00%	0,00%	15,91%	68,18%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(7 Responden)	(30 Responden)
2	Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik	0,00%	0,00%	11,36%	72,73%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(5 Responden)	(32 Responden)
3	Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan	0,00%	0,00%	13,64%	70,45%
	pengalaman mahasiswa	(0 Responden)	(0 Responden)	(6 Responden)	(31 Responden)
4	Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang	0,00%	0,00%	13,64%	70,45%
	diberikan	(0 Responden)	(0 Responden)	(6 Responden)	(31 Responden)
5	Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat	0,00%	0,00%	11,36%	72,73%
	waktu	(0 Responden)	(0 Responden)	(5 Responden)	(32 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	13,18%	70,91%
E	Kompetensi Personal				
1	Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa	0,00%	0,00%	15,91%	68,18%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(7 Responden)	(30 Responden)
2	Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa	0,00%	0,00%	13,64%	70,45%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(6 Responden)	(31 Responden)
3	Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan	0,00%	0,00%	13,64%	70,45%
	pelaksanaannya	(0 Responden)	(0 Responden)	(6 Responden)	(31 Responden)
4	Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa	0,00%	0,00%	11,36%	72,73%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(5 Responden)	(32 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	13,64%	70,45%
F	Kompetensi Sosial				
1	Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa	0,00%	0,00%	11,36%	72,73%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(5 Responden)	(32 Responden)
2	Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik	0,00%	0,00%	15,91%	68,18%
	mahasiswa	(0 Responden)	(0 Responden)	(7 Responden)	(30 Responden)
3	Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena	0,00%	0,00%	13,64%	70,45%
	perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya.	(0 Responden)	(0 Responden)	(6 Responden)	(31 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	13,64%	70,45%
	Total Jawaban	0	0	111	555
	Total Skor	0	0	333	2220
	Nilai				
	Ni Ni	lai			2553
		lai -rata			2553 3.83

No	Kritik & Saran			
#	Terimakasih atas ilmu yang telah bapak berikan semoga bermanfaat terkhusus nya untuk ananda pribadi			
	Semoga selalu menjadi lebih kedepanya,dan semngat selalu dalam mengajarmudah mudahan setiap yang di pelajari semoga berkah selalu aamiin ya rabbal alamin			
	Belajar dengan bapak sangat asik			
	Bapak dosen sangat jelas dalam menyapaikan materi dan tugas yang di berikan mudah di mengerti			
	00			
	Sava berharap semoga perkuliahan disemester depan dapat berjalan lebih baik lagi			

Semoga ilmu yang bapak berikan di berkahi hendak nya amin. Semoga kedepannya lebih baik lagi

ceria dan semangat selalu buat bapak

Terima kasih bpk

Selama proses perkuliahan sama bapak Alhamdulillah banyak yang saya mengerti tentang materi bahasa Inggris tapi tidak semua materi nya dapat saya mengerti, jadi saya harapkan kedepannya bapak menjelaskan lebih rinci lagi materi yang dikuliahkan

Saya berharap bisa ketemu bapak lagi di semester selanjutnya

Saran dari saya, semoga bapak dapat memperpanjang batas waktu pengumpulan tugas, sehingga kami tidak terlalu terbebani dan dapat mengerjakannya dengan maksimal.

Saran saya:bapak dapat memberikan materi lebih luas lagi

Suka dengan cara mengajar bapak yang efektif dan profesional dengan mahasiswa , bapak orang baik suka bercanda saat belajar dan lucu juga

### Keterangan

**Skala Nilai :** (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100





Jl. Prof. Mahmud Yunus Lubuk Lintah, Anduring, Kec. Kuranji, Padang, Sumatera Barat 25153 Website: www.uinib.ac.id / e-Mail: rektor@uinib.ac.id / Telepon: (0751) 35711

## **LAPORAN KUESIONER** BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM 2022 GANJIL

MATA KULIAH : BAHASA INGGRIS

KREDIT/SKS : 2 SKS KELAS : 1BK-B

DOSEN : Haryudi Nizar, S.Ag, M.Pd

lumlah Responden: 40/42

No	Pertanyaan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju (2)	Setuju (3)	Jumlah Responden: 40/42  Sangat Setuju (4)
140	reitanyaan	(1)	ridak Setuju (2)	Setuju (S)	Jangar Seruju (4)
A	Perencanaan Perkuliahan				1
1	Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	2,38%	0,00%	26,19%	66,67%
		(1 Responden)	(0 Responden)	(11 Responden)	(28 Responden)
	Rerata	2,38%	0,00%	26,19%	66,67%
В	Materi Pembelajaran				
1	Bagaimana Materi Pembelajaran	2,38%	0,00%	28,57%	64,29%
		(1 Responden)	(0 Responden)	(12 Responden)	(27 Responden)
c	Rerata	2,38%	0,00%	28,57%	64,29%
	Kompetensi Profesional	2.200/	0.000/	22.010/	60.050/
T	Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan	2,38% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)	23,81% (10 Responden)	69,05% (29 Responden)
2	Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan	0.00%	0.00%	28.57%	66.67%
2	Dosen menguasai dengan baik materi perkulahan	(0 Responden)	(0 Responden)	(12 Responden)	(28 Responden)
3	Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan	0,00%	0.00%	26.19%	69.05%
,	perkuliahan	(0 Responden)	(0 Responden)	(11 Responden)	(29 Responden)
4	Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu	0,00%	0,00%	28,57%	66,67%
	perkuliahan	(0 Responden)	(0 Responden)	(12 Responden)	(28 Responden)
	Rerata	0,60%	0,00%	26,79%	67,86%
<b>D</b>	Kompetensi Pedagogik		•	·	
1	Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu	2,38%	0,00%	23,81%	69,05%
		(1 Responden)	(0 Responden)	(10 Responden)	(29 Responden)
2	Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik	0,00%	0,00%	28,57%	66,67%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(12 Responden)	(28 Responden)
3	Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan	0,00%	0,00%	23,81%	71,43%
	pengalaman mahasiswa	(0 Responden)	(0 Responden)	(10 Responden)	(30 Responden)
4	Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang	0,00%	0,00%	26,19%	69,05%
	diberikan	(0 Responden)	(0 Responden)	(11 Responden)	(29 Responden)
5	Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat	0,00%	0,00%	26,19%	69,05%
	waktu	(0 Responden)	(0 Responden)	(11 Responden)	(29 Responden)
_	Rerata	0,48%	0,00%	25,71%	69,05%
<u> </u>	Kompetensi Personal	2.200/	0.000/	26.100/	66.670/
L	Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa	2,38% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)	26,19% (11 Responden)	66,67% (28 Responden)
	Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa	(1 Responden) 2,38%	0.00%	28.57%	(26 Responden) 64.29%
2	Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatii dari manasiswa	(1 Responden)	(0 Responden)	(12 Responden)	(27 Responden)
3	Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan	2.38%	0.00%	28.57%	64.29%
,	pelaksanaannya	(1 Responden)	(0 Responden)	(12 Responden)	(27 Responden)
1	Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa	2.38%	0.00%	28.57%	64.29%
•	bosen memiliki wibawa ai nadapan manasiswa	(1 Responden)	(0 Responden)	(12 Responden)	(27 Responden)
	Rerata	2,38%	0,00%	27,98%	64,88%
=	Kompetensi Sosial	,	.,	,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
1	Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa	0.00%	0.00%	28.57%	66.67%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(12 Responden)	(28 Responden)
2	Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik	2,38%	2,38%	26,19%	64,29%
	mahasiswa	(1 Responden)	(1 Responden)	(11 Responden)	(27 Responden)
3	Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena	4,76%	0,00%	21,43%	69,05%
	perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya.	(2 Responden)	(0 Responden)	(9 Responden)	(29 Responden)
	Rerata	2,38%	0,79%	25,40%	66,67%
	Total Jawaban	11	1	201	507
	Total Skor	11	2	603	2028
	N	ilai			2644
	Rata	a-rata			3.67
		sil Evaluasi			

1	No	Kritik & Saran			
	#	lagus,seruuu belajar dengan bapak			
		Semoga bapak sehat selalu			
		Semoga metode pembelajaran untuk kedepannya Lebih baik			
		Saya bisa mengikuti kelas dan memahami materi yang disampaikan oleh dosen dalam perkuliahan di kampus			

Kami merasa Bapak menjelaskan materi dengan terlalu cepat, sehingga kami tidak sempat mencatat materi. Agar kami bisa mencatat dan memahami materi dengan baik, kami menyarankan Bapak untuk menjelaskan materi dengan lebih perlahan.

Terimakasih bapak atas ilmunya .. saya akan lebih giat lagi belajar nya pak

Tidak banyak yang perlu di kritik karna materi yang disampaikan oleh dosen sangat mudah saya pahami,dan sangat menambah wawasan saya, saya berdoa semoga bapak sehat dan sukses selalu, aamiin..

Pembelajaran bahasa Inggris yang efektif dan dosen yg baik

Kritik : Menurut saya, batas waktu pengumpulan tugas yang bapak tentukan terlalu cepat. Saran : Saran dari saya, semoga bapak dapat memperpanjang batas waktu pengumpulan tugas, sehingga kami tidak terlalu terbebani dan dapat mengerjakannya dengan maksimal.

Menyenangkan di saat matkul bahasa Inggris ini dan tepat waktu

Pembelajaran yang efektif dan bagus dan mudahbdi mengerti

Bapak mengajar kami dengan sangat baik

The best theacher Saya paham apa yang telah bapak sampaikan

Kami sangat senag cara bapak mendidik dan mengajari kami

Terimah kasih ilmu nya pak

Dosen sangat disiplin

Pemebelajaran sangat efektif&efisien

Keterangan Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100 Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategeri / Jumlah pertanyaan per kategori



Jl. Prof. Mahmud Yunus Lubuk Lintah, Anduring, Kec. Kuranji, Padang, Sumatera Barat 25153 Website : www.uinib.ac.id / e-Mail : rektor@uinib.ac.id / Telepon : (0751) 35711

# LAPORAN KUESIONER BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM 2022 GANJIL

MATA KULIAH : Bahasa Arab KREDIT/SKS : 2 SKS KELAS : 1BK-A

DOSEN : Adit Tiawaldi, MA

itu mahasiswa yang tampil ataupun yang sedang menyimak

Suka dengan cara ngajar bapak , yg efektif dan profesional dengan mahasiswa

Terima kasih bapak sudah mengajar kami

Jumlah Responden: 37/44

No	Pertanyaan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Setuju (3)	Sangat Setuju (4)
A	Perencanaan Perkuliahan				
1	Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	0,00%	0,00%	9,09%	75,00%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(4 Responden)	(33 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	9,09%	75,00%
3	Materi Pembelajaran				
L	Bagaimana Materi Pembelajaran	0,00%	0,00%	9,09%	75,00%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(4 Responden)	(33 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	9,09%	75,00%
<u>:                                    </u>	Kompetensi Profesional				T
L	Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan	0,00%	0,00%	15,91%	68,18%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(7 Responden)	(30 Responden)
!	Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan	0,00%	0,00%	13,64%	70,45%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(6 Responden)	(31 Responden)
i	Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan	0,00%	0,00%	18,18%	65,91%
	perkuliahan	(0 Responden)	(0 Responden)	(8 Responden)	(29 Responden)
	Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu	0,00%	0,00%	20,45%	63,64%
	perkuliahan	(0 Responden)	(0 Responden)	(9 Responden)	(28 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	17,05%	67,05%
)	Kompetensi Pedagogik				T
	Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu	0,00%	0,00%	6,82%	77,27%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(3 Responden)	(34 Responden)
	Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik	0,00%	0,00%	6,82%	77,27%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(3 Responden)	(34 Responden)
	Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan	0,00%	0,00%	9,09%	75,00%
	pengalaman mahasiswa	(0 Responden)	(0 Responden)	(4 Responden)	(33 Responden)
	Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang	0,00%	0,00%	13,64%	70,45%
	diberikan	(0 Responden)	(0 Responden)	(6 Responden)	(31 Responden)
5	Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	13,64% (6 Responden)	70,45% (31 Responden)
	Rerata	(0 Kesponden) 0.00%	(0 Responden) 0.00%	10,00%	74,09%
	Kompetensi Personal	0,00%	0,0076	10,00%	74,0970
	·	0.000/	2.270/	0.000/	72.720/
	Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa	0,00% (0 Responden)	2,27% (1 Responden)	9,09% (4 Responden)	72,73% (32 Responden)
	Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa	0.00%	(1 Responden) 2.27%	13.64%	(32 Responden) 68.18%
	Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatii dari manasiswa	(0 Responden)	(1 Responden)	(6 Responden)	(30 Responden)
	Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan	0,00%	0.00%	9.09%	75.00%
	pelaksanaannya	(0 Responden)	(0 Responden)	9,09% (4 Responden)	(33 Responden)
	Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa	0,00%	0,00%	6,82%	77,27%
	Dosen memiliki wibawa di nadapan manasiswa	(0 Responden)	(0 Responden)	(3 Responden)	(34 Responden)
	Rerata	0,00%	1,14%	9,66%	73,30%
	Kompetensi Sosial	0,00%	1,1470	9,00%	73,30%
		0.000/	0.000/	11.260/	72.720/
	Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	11,36% (5 Responden)	72,73% (32 Responden)
	December and a least the second and	0.00%	(0 Responden) 2,27%	11.36%	70.45%
	Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa	0,00% (0 Responden)	2,27% (1 Responden)	11,36% (5 Responden)	70,45% (31 Responden)
,	Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena	(0 Responden) 2,27%	0,00%	11,36%	70.45%
•	perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya.	2,27% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)	(5 Responden)	70,45% (31 Responden)
	Rerata	0,76%	0,76%	11,36%	71.21%
	Total Jawaban	1	3	92	570
	-				_
	Total Skor	1	6	276	2280 2563
	Nilai				
		ı-rata			3.85
	Grade Has	sil Evaluasi			1

	Grade Hasii Evaluasi
No	Kritik & Saran
#	lebih ditingkatkan lagi pak
	Terimakasih atas ilmu yang bapak berikan semoga bermanfaat terkhusus nya untuk ananda pribadi
	Semoga semakin menjadi lebih baik kedepannya dan smog ilmunya menjadi berkahammminnnn
	Bapak Adit sangat baik
	Dalam perkuliahan bapak sangat baik dalam menjelaskan materi dan tugas yang di berikan mudah di pahami
	Semoga kedepannya dapat lebih baik lagi
	Ok
	Saran saya :bapak good bapak
	Semoga kedepannya lebik baik lagi
	terima kasih atas ilmu nya bapak,sehat selalu buat bapak.
	Berharap bisa ketemu bapak lagi di semester 2 karena dengan bapak asik
	Semoga ilmu yang bapak berikan di berkahi hendak nya amin
	Saya berharap perkuliahan disemester depan berjalan lebih baik lagi

Saran nya untuk kedepannya diharapkan bapak/dosen bahasa Arab lebih tegas lagi dalam menjelaskan materi jika di dalam kuliah ada mahasiswa yang tidak menghargai baik

Saran dari saya, semoga bapak dapat memperpanjang batas waktu pengumpulan tugas, sehingga kami tidak terlalu terbebani dan dapat mengerjakannya dengan maksimal.

Keterangan Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100 Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



Jl. Prof. Mahmud Yunus Lubuk Lintah, Anduring, Kec. Kuranji, Padang, Sumatera Barat 25153 Website: www.uinib.ac.id / e-Mail: rektor@uinib.ac.id / Telepon: (0751) 35711

## LAPORAN KUESIONER BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM 2022 GANJIL

MATA KULIAH : Bahasa Arab KREDIT/SKS : 2 SKS KELAS : 1BK-B

DOSEN : Adit Tiawaldi, MA

Jumlah Responden: 40/42

No	Pertanyaan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Setuju (3)	Sangat Setuju (4)
A	Perencanaan Perkuliahan	(-)			
1	Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	0,00%	2,38%	40,48%	52,38%
		(0 Responden)	(1 Responden)	(17 Responden)	(22 Responden)
	Rerata	0,00%	2,38%	40,48%	52,38%
В	Materi Pembelajaran				
1	Bagaimana Materi Pembelajaran	0,00%	4,76%	30,95%	59,52%
		(0 Responden)	(2 Responden)	(13 Responden)	(25 Responden)
	Rerata	0,00%	4,76%	30,95%	59,52%
С	Kompetensi Profesional				
1	Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan	0,00%	2,38%	30,95%	61,90%
		(0 Responden)	(1 Responden)	(13 Responden)	(26 Responden)
2	Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan	0,00%	2,38%	28,57%	64,29%
		(0 Responden)	(1 Responden)	(12 Responden)	(27 Responden)
3	Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan	0,00%	2,38%	33,33%	59,52%
	perkuliahan	(0 Responden)	(1 Responden)	(14 Responden)	(25 Responden)
4	Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu	2,38%	2,38%	28,57%	61,90%
	perkuliahan	(1 Responden)	(1 Responden)	(12 Responden)	(26 Responden)
	Rerata	0,60%	2,38%	30,36%	61,90%
D	Kompetensi Pedagogik				
1	Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu	0,00%	2,38%	33,33%	59,52%
_		(0 Responden)	(1 Responden)	(14 Responden)	(25 Responden)
2	Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik	2,38%	0.00%	33.33%	59.52%
		(1 Responden)	(0 Responden)	(14 Responden)	(25 Responden)
3	Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan	2.38%	2.38%	26.19%	64.29%
_	pengalaman mahasiswa	(1 Responden)	(1 Responden)	(11 Responden)	(27 Responden)
4	Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang	2.38%	2.38%	30.95%	59.52%
•	diberikan	(1 Responden)	(1 Responden)	(13 Responden)	(25 Responden)
5	Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat	0.00%	0.00%	30.95%	64.29%
	waktu	(0 Responden)	(0 Responden)	(13 Responden)	(27 Responden)
	Rerata	1,43%	1,43%	30,95%	61,43%
E	Kompetensi Personal		,		,
1	Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa	0,00%	2,38%	26,19%	66,67%
-	bosen mengajar dengan sikap antasias dan raman termadap manasiswa	(0 Responden)	(1 Responden)	(11 Responden)	(28 Responden)
2	Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa	0.00%	2.38%	30.95%	61.90%
_	bosch terbuku menerima sarah, kitak, dan ide kitedali dan manasiswa	(0 Responden)	(1 Responden)	(13 Responden)	(26 Responden)
3	Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan	0.00%	2,38%	21.43%	71,43%
•	pelaksanaannya	(0 Responden)	(1 Responden)	(9 Responden)	(30 Responden)
4	Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa	0.00%	2.38%	23.81%	69.05%
•	bosen meminik wibawa ai nadapan manasiswa	(0 Responden)	(1 Responden)	(10 Responden)	(29 Responden)
	Rerata	0,00%	2,38%	25,60%	67,26%
F	Kompetensi Sosial	.,	=,==,=		
 1	Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa	0,00%	2.38%	26,19%	66,67%
_	Posen pedan temadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa	(0 Responden)	(1 Responden)	(11 Responden)	(28 Responden)
2	Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik	0,00%	2,38%	33,33%	59,52%
-	mahasiswa	(0 Responden)	(1 Responden)	(14 Responden)	(25 Responden)
3	Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena	4.76%	7.14%	19.05%	64.29%
_	perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya.	(2 Responden)	(3 Responden)	(8 Responden)	(27 Responden)
	Rerata	1,59%	3,97%	26,19%	63,49%
	Total Jawaban	6	19	222	473
	Total Skor	6	38	666	1892
			30	000	2602
	l N	ilai			∠602
		a-rata			3.61

N	lo	Kritik & Saran
	#	harus lebih tepat waktu, mulai maupun mengkhiri perkuliahan
	Ī	Saya merasa senang memahami matkul yang telah bapak jekaskan
	ſ	Untuk pelajar alumni SMA ,SMK agar dosen lebih bersabar ,karna mereka belum pernah belajar dari sekolah sebelum nya
	ſ	Semoga bapak sehat selalu

Tidak ada, karna bapak mengajar sudah sangat baik

Semoga lebih seru lagi metode pembelajaran nya.

Saya bisa mengikuti dam memahami Materi yang diberikan oleh dosen dalam perkuliahan

Metode pembelajaran sudah bagus

Terimakasih kasih bapak atas bimbingan belajar nya semester ini pak saya akan belajar lebih giat lagi pak

Kami merasa Bapak menjelaskan materi dengan terlalu cepat, sehingga kami tidak sempat mencatat materi. Agar kami bisa mencatat dan memahami materi dengan baik, kami menyarankan Bapak untuk menjelaskan materi dengan lebih perlahan.

Kritik dan saran dari saya,salah satu siswi bapak Adit, cara mengajar bapak Adit amatlah sangat bagus, hanya saja tiap giliran kelas B, pasti waktunya banyak terpakai oleh anak kelas A, tapi itu tidak jadi masalah pak, hehe. Dan harapan saya untuk bapak Adit, semoga bapak Adit sukses selalu aamiin..

Pembelajaran bahasa arab yg efektif dan bagus

Bapak Adit dosen yang sangat baik

Sehat selalu pak

Menyenangkan dan tepat waktu matkul perkuliahan

Kritik : Saya rasa penyampaian materi yang bapak lakukan terlalu cepat, sehingga kami sering ketinggalan mencatat materi. Saran : Saya harap bapak lebih pelan-pelan dalam menyampaikan materinya supaya kami dapat memahami lebih mudah dan cukup waktu untuk mencatatnya.

Pembelajaran yang efektif dan efisien Maksih ilmu nya pak Dosen menjelaskan dengan diteil mata kuliah tersebut Sangat senang jika bapak lebih mngajarkan kami aktif setiap mata kuliah

Pembelajaran efektif&efisien

 $\begin{tabular}{ll} \textbf{Keterangan} \\ \textbf{Skala Nilai:} (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden)*100 \\ \textbf{Rerata Per Kategori:} Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori$ 



Jl. Prof. Mahmud Yunus Lubuk Lintah, Anduring, Kec. Kuranji, Padang, Sumatera Barat 25153 Website: www.uinib.ac.id / e-Mail: rektor@uinib.ac.id / Telepon: (0751) 35711

# LAPORAN KUESIONER BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM 2022 GANJIL

MATA KULIAH : Bahasa Indonesia

KREDIT/SKS : 2 SKS KELAS : 1BK-A DOSEN : Idal, M.Pd

Jumlah Responden: 37/44

No	Pertanyaan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Setuju (3)	Sangat Setuju (4)
A	Perencanaan Perkuliahan				<b>"</b>
1	Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	0,00%	0,00%	9,09%	75,00%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(4 Responden)	(33 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	9,09%	75,00%
В	Materi Pembelajaran				
1	Bagaimana Materi Pembelajaran	0,00%	0,00%	9,09%	75,00%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(4 Responden)	(33 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	9,09%	75,00%
С	Kompetensi Profesional				
1	Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan	0,00%	0,00%	9,09%	75,00%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(4 Responden)	(33 Responden)
2	Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan	0,00%	0,00%	9,09%	75,00%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(4 Responden)	(33 Responden)
3	Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan	0,00%	0,00%	13,64%	70,45%
	perkuliahan	(0 Responden)	(0 Responden)	(6 Responden)	(31 Responden)
4	Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu	0,00%	0,00%	11,36%	72,73%
	perkuliahan	(0 Responden)	(0 Responden)	(5 Responden)	(32 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	10,80%	73,30%
D	Kompetensi Pedagogik				
1	Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu	0,00%	0,00%	13,64%	70,45%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(6 Responden)	(31 Responden)
2	Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik	0,00%	0,00%	11,36%	72,73%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(5 Responden)	(32 Responden)
3	Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan	0,00%	0,00%	13,64%	70,45%
	pengalaman mahasiswa	(0 Responden)	(0 Responden)	(6 Responden)	(31 Responden)
4	Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang	0,00%	0,00%	13,64%	70,45%
	diberikan	(0 Responden)	(0 Responden)	(6 Responden)	(31 Responden)
5	Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat	0,00%	0,00%	9,09%	75,00%
	waktu	(0 Responden)	(0 Responden)	(4 Responden)	(33 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	12,27%	71,82%
E	Kompetensi Personal				
1	Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa		0,00%	11,36%	72,73%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(5 Responden)	(32 Responden)
2	Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa	0,00%	0,00%	15,91%	68,18%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(7 Responden)	(30 Responden)
3	Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan	0,00%	0,00%	13,64%	70,45%
	pelaksanaannya	(0 Responden)	(0 Responden)	(6 Responden)	(31 Responden)
4	Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa	0,00%	0,00%	13,64%	70,45%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(6 Responden)	(31 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	13,64%	70,45%
F	Kompetensi Sosial				
1	Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	13,64% (6 Responden)	70,45% (31 Responden)
2	Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik	0,00%	0,00%	15,91%	68,18%
	mahasiswa	(0 Responden)	(0 Responden)	(7 Responden)	(30 Responden)
3	Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena	0,00%	0,00%	11,36%	72,73%
	perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya.	(0 Responden)	(0 Responden)	(5 Responden)	(32 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	13,64%	70,45%
	Total Jawaban	0	0	96	570
	Total Skor	0	0	288	2280
	12.00	ilai			2568
	N	ilai a-rata			2568 3.86

No	Kritik & Saran					
#	Terimakasih atas ilmu yang telah bapak berikan semoga bermanfaat terkhusus nya untuk saya pribadi					
	Semoga selalu menjadi lebih baik kedepanya dan setiap ilmu yang diberikan semoga berkah aamiin ya rabbal alamin					
	Bapak nya baik					
	Bapak dosen sangat jelas dalam penyampaian materi perkuliahan semoga bapak bisa terus mempertahankan kedisiplinannya dalam mengajar					
	Dk					
	Berharap bisa ketemu bapak lagi karena belajar dengan bapak sangat asik tapi ada satu hal bapak kurangin ngasih tugas					
	Saran dari saya, Bapak Dosen sekiranya lebih pelan-pelan dalam memberikan materi kuliah, sehingga kami dapat memahami satu per-satu materi dengan baik.					

Semoga kedepannya lebih baik

terima kasih atas ilmu nya bapak Saran saya:bapak dapat memberi materi yang lebih luas

Semoga ilmu yang bapak berikan di berkahi hendaknya amin...

Bapak menyampaikan materi kuliah begitu cepat, hal tersebut membuat kami kesulitan dalam memahami materi rumit yang seharusnya disampaikan pelan-pelan. Saran: Saran dari saya, Bapak sekiranya lebih pelan-pelan dalam memberikan materi kuliah, sehingga kami dapat memahami satu per-satu materi dengan baik

Saya suka dengan cara mengajar bapak , bapak baik tetap menerima tugas perkuliahan kami walaupun sudah telat , dan bapak tetap profesional, lucu , baik jg org nya

Terima kasih bapak idal sudah mengajar kami

Saya berharap semoga perkuliahan disemester depan berjalan lebih baik lagi

### Keterangan

**Skala Nilai :** (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG
JI. Prof. Mahmud Yunus Lubuk Lintah, Anduring, Kec. Kuranji, Padang, Sumatera Barat 25153
Website: www.uinib.ac.id / e-Mail: rektor@uinib.ac.id / Telepon: (0751) 35711

# LAPORAN KUESIONER BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM 2022 GANJIL

MATA KULIAH : Bahasa Indonesia

KREDIT/SKS : 2 SKS KELAS : 1BK-B DOSEN : Idal, M.Pd

Jumlah Responden: 40/42

No	Pertanyaan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju (2)	Setuju (3)	Jumlah Responden: 40/4  Sangat Setuju (4)
	,	(1)	,		
4	Perencanaan Perkuliahan	T			T
L	Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	2,38%	0,00%	30,95%	61,90%
	<u> </u>	(1 Responden)	(0 Responden)	(13 Responden)	(26 Responden)
	Rerata	2,38%	0,00%	30,95%	61,90%
3	Materi Pembelajaran				T
•	Bagaimana Materi Pembelajaran	2,38%	0,00%	30,95%	61,90%
	Danaha	(1 Responden)	(0 Responden) <b>0.00%</b>	(13 Responden) 30.95%	(26 Responden) <b>61.90%</b>
:	Rerata	2,38%	0,00%	30,95%	61,90%
•	Kompetensi Profesional	2.38%	0.00%	26.19%	66.67%
	Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan	2,38% (1 Responden)	0,00% (0 Responden)	26,19% (11 Responden)	(28 Responden)
	Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan	0,00%	0,00%	28,57%	66,67%
	Dosen menguasar dengan baik maten perkulianan	(0 Responden)	(0 Responden)	(12 Responden)	(28 Responden)
	Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan	0.00%	2.38%	30.95%	61.90%
	perkuliahan	(0 Responden)	(1 Responden)	(13 Responden)	(26 Responden)
	Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu	0,00%	0,00%	30.95%	64.29%
	perkuliahan	(0 Responden)	(0 Responden)	(13 Responden)	(27 Responden)
	Rerata	0,60%	0,60%	29,17%	64,88%
)	Kompetensi Pedagogik	2,2272	.,,.		
	Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu	2.38%	0.00%	28.57%	64.29%
	bosen memalar dan mengakinin perkananan cepat wakta	(1 Responden)	(0 Responden)	(12 Responden)	(27 Responden)
	Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik	2,38%	0,00%	33,33%	59,52%
	perkananan dengan bank dan menank	(1 Responden)	(0 Responden)	(14 Responden)	(25 Responden)
	Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan	2.38%	0.00%	30.95%	61.90%
	pengalaman mahasiswa	(1 Responden)	(0 Responden)	(13 Responden)	(26 Responden)
	Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang	2,38%	0,00%	30,95%	61,90%
	diberikan	(1 Responden)	(0 Responden)	(13 Responden)	(26 Responden)
i	Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat	0,00%	0,00%	28,57%	66,67%
	waktu	(0 Responden)	(0 Responden)	(12 Responden)	(28 Responden)
	Rerata	1,90%	0,00%	30,48%	62,86%
	Kompetensi Personal				
	Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa	0,00%	0,00%	30,95%	64,29%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(13 Responden)	(27 Responden)
	Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa	2,38%	0,00%	28,57%	64,29%
		(1 Responden)	(0 Responden)	(12 Responden)	(27 Responden)
	Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan	2,38%	0,00%	30,95%	61,90%
	pelaksanaannya	(1 Responden)	(0 Responden)	(13 Responden)	(26 Responden)
	Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa	2,38%	0,00%	30,95%	61,90%
		(1 Responden)	(0 Responden)	(13 Responden)	(26 Responden)
	Rerata	1,79%	0,00%	30,36%	63,10%
	Kompetensi Sosial	, ,			T
	Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa	0,00%	0,00%	35,71%	59,52%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(15 Responden)	(25 Responden)
	Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik	0,00%	0,00%	30,95%	64,29%
	mahasiswa	(0 Responden)	(0 Responden)	(13 Responden)	(27 Responden)
1	Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya.	0,00% (0 Responden)	2,38% (1 Responden)	26,19% (11 Responden)	66,67% (28 Responden)
	Rerata	(0 Responden) 0,00%	(1 Responden) 0,79%	30,95%	(28 Responden) <b>63,49</b> %
		10		30,95%	63,49% 479
	Total Jawaban	10	2		
	Total Skor	_ <del>-</del> ~	4	687	1916
		ilai			2617
		a-rata			3.63
	Grade Ha	sil Evaluasi			

No	Kritik & Saran						
#	Semoga bapak sehat selalu						
	Semoga metode pembelajaran untuk kedepannya Lebih baik						
Saya bisa mengikuti kelas dan memahami materi yang disampaikan oleh dosen dalam perkuliahan							
	Kami merasa Bapak menjelaskan materi dengan terlalu cepat, sehingga kami tidak sempat mencatat materi. Agar kami bisa mencatat dan memahami materi dengan baik, kami menyarankan Bapak untuk menjelaskan materi dengan lebih perlahan.						
Terimakasih bapak atas ilmunya.saya akan lebih giat lagi belajar nya pak							
	Tidak banyak yang perlu di kritik karna materi yang disampaikan oleh dosen sangat mudah saya pahami,dan sangat menambah wawasan saya, saya berdoa semoga bapak sehat dan sukses selalu, aamiin						
	Pembelajaran bahasa Indonesia yg efektif dan bagus						
Bapak mengajar kami dengan sangat baik							
Saya paham apa yang telah bapak sampaikan							
	Kami sangat senag jika bapak lebih aktif lagi dalam mendidik dan mengajari kami lagi						
	Sebaik dosen depat waktu untuk melakukan pembelajaran dan mahasiswa begitu pula						
	Matkul ini selesai tepat waktu dan saya bisa memahami matkul ini						
	Pembelaiaran yang efektif dan efisien serta mudah di nahami						

Makasih ilmu nya pak

Pembelajaran sangat efektif&efisien

**Skala Nilai :** (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100 **Rerata Per Kategori :** Jumlah skala nilai per kategeri / Jumlah pertanyaan per kategori



Jl. Prof. Mahmud Yunus Lubuk Lintah, Anduring, Kec. Kuranji, Padang, Sumatera Barat 25153 Website: www.uinib.ac.id / e-Mail: rektor@uinib.ac.id / Telepon: (0751) 35711

## LAPORAN KUESIONER BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM 2022 GANJIL

MATA KULIAH : Enterpreneurship\*

KREDIT/SKS : 2 SKS KELAS : 3BK-A

DOSEN : Hj. Wahyuli Lius Zen, SE., M. Pd.

Jumlah Responden: 30/30

No	Pertanyaan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Setuju (3)	Sangat Setuju (4)
A	Perencanaan Perkuliahan	\±/			
1	Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	20,00%	10,00%	20,00%	50,00%
		(6 Responden)	(3 Responden)	(6 Responden)	(15 Responden)
	Rerata	20,00%	10,00%	20,00%	50,00%
3	Materi Pembelajaran				
	Bagaimana Materi Pembelajaran	10,00%	13,33%	30,00%	46,67%
		(3 Responden)	(4 Responden)	(9 Responden)	(14 Responden)
	Rerata	10,00%	13,33%	30,00%	46,67%
;	Kompetensi Profesional				
	Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan	13,33%	13,33%	40,00%	33,33%
		(4 Responden)	(4 Responden)	(12 Responden)	(10 Responden)
	Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan	20,00%	13,33%	30,00%	36,67%
		(6 Responden)	(4 Responden)	(9 Responden)	(11 Responden)
	Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan	26,67%	13,33%	30,00%	30,00%
	perkuliahan	(8 Responden)	(4 Responden)	(9 Responden)	(9 Responden)
	Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu	16,67%	20,00%	30,00%	33,33%
	perkuliahan	(5 Responden)	(6 Responden)	(9 Responden)	(10 Responden)
	Rerata	19,17%	15,00%	32,50%	33,33%
	Kompetensi Pedagogik				
	Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu	30,00%	20,00%	26,67%	23,33%
		(9 Responden)	(6 Responden)	(8 Responden)	(7 Responden)
	Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik	20,00%	20,00%	36,67%	23,33%
		(6 Responden)	(6 Responden)	(11 Responden)	(7 Responden)
	Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan	13,33%	13,33%	33,33%	40,00%
	pengalaman mahasiswa	(4 Responden)	(4 Responden)	(10 Responden)	(12 Responden)
	Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang	16,67%	16,67%	43,33%	23,33%
	diberikan	(5 Responden)	(5 Responden)	(13 Responden)	(7 Responden)
	Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat	20,00%	20,00%	26,67%	33,33%
	waktu	(6 Responden)	(6 Responden)	(8 Responden)	(10 Responden)
	Rerata	20,00%	18,00%	33,33%	28,67%
	Kompetensi Personal				
	Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa	20,00%	13,33%	36,67%	30,00%
		(6 Responden)	(4 Responden)	(11 Responden)	(9 Responden)
	Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa	23,33%	10,00%	33,33%	33,33%
		(7 Responden)	(3 Responden)	(10 Responden)	(10 Responden)
	Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan	16,67%	16,67%	33,33%	33,33%
	pelaksanaannya	(5 Responden)	(5 Responden)	(10 Responden)	(10 Responden)
	Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa	13,33%	13,33%	30,00%	43,33%
		(4 Responden)	(4 Responden)	(9 Responden)	(13 Responden)
	Rerata	18,33%	13,33%	33,33%	35,00%
	Kompetensi Sosial				
	Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa	16,67%	23,33%	30,00%	30,00%
		(5 Responden)	(7 Responden)	(9 Responden)	(9 Responden)
	Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik	23,33%	16,67%	33,33%	26,67%
	mahasiswa	(7 Responden)	(5 Responden)	(10 Responden)	(8 Responden)
	Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena	16,67%	13,33%	36,67%	33,33%
	perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya.	(5 Responden)	(4 Responden)	(11 Responden)	(10 Responden)
	Rerata	18,89%	17,78%	33,33%	30,00%
	Total Jawaban	101	84	174	181
	Total Skor	101	168	522	724
	N	ilai	'		1515
	Rata	ı-rata			2.81
	1				

N	lo Kritik & Saran
#	# Mohon sesuai jadwal yang ada, dan jangan ambil waktu istirahat mahasiswa, apalagi menganggu keseharian, Dan saya benar-benar tidak paham akan pembelajaran, karna
	tidak sesuai dengan mata kuliah

Sering tidak masuk dalam perkuliahan, jadwal kuliah sering di ganti membuat kami kesulitan, tdk ada toleransi dalam hari pergantian kuliah, tidak menguntungkan mata kuliah dengan jurusan kami, mahasiswa dituntut maklumi tingkah dosen, sistem perkuliahan kacau, menelpon mahasiswa tiba², manyuruh presentasi 3/4 materi sekaligus d waktu bersamaan, penilaian subjektif, laki² dipermudah dari pada perempuan. Tolong dong di tindak, kami takut melaporkan. Maaf jika. Ada kata yang kurang mengenakkan

Diharapkan kepada Ibu dosen Untuk lebih tepat waktu, konsisten terhadap jadwal mengajar, jangan semena-mena mengambil jadwal diluar jam yg sudah ditetapkan. Terutama jam perkuliahan di malam hari. Walaupun via Zoom. Ibu tidak tau bagaimana kegiatan kami mahasiswa dimalam hari. Terkadang pagi sampai sore jam 6 kami full kuliah, Malam nya baru sempat bekerja di kos( mencuci pakaian, atau bagi teman" yg lain ada yg bekerja mendapatkan upah) mungkin sekian, mohon maaf bila salah Kata

Tetap semnagat bu

Semoga kedepannya lebih baik buk,mkasih satu semester ini ibuk sudah memberikan ilmu yang baik

Dosen suka minta jam tambahan mendadak dan sering izin

Cara dosen menerangkan pembelajaran mudah dipahami oleh mahasiswa

tetap menjadi yang terbaik

Untuk ibuk sistem mengajarnya dengan mahasiswa kedepan nya di ubah , karna kalau tidak ada perubahan banyak dari mahasiswa tersebut tidak suka atau bahkan bisa membenci ibuk sebagai dosen, mempersulit mahasiswa itu dikurangi, masuk di jam dan diwaktu yang telah disediakan jangan di tambah dan jangan di kurangi , tepati janji , dan jangan memberi nilai kepada mahasiswa nya dengan menampilkan foto profil wa , emangnya ibuk ngambil nilainya dari wajah kami ?

### Keterangan

**Skala Nilai :** (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100





Jl. Prof. Mahmud Yunus Lubuk Lintah, Anduring, Kec. Kuranji, Padang, Sumatera Barat 25153 Website: www.uinib.ac.id / e-Mail: rektor@uinib.ac.id / Telepon: (0751) 35711

# LAPORAN KUESIONER BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM 2022 GANJIL

MATA KULIAH : Enterpreneurship\*

KREDIT/SKS : 2 SKS KELAS : 3BK-B

DOSEN : Prof. Dr. Remiswal, M. Pd.

Jumlah Responden: 37/37

	Jumlah Responden: 37/3					
No	Pertanyaan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Setuju (3)	Sangat Setuju (4)	
A	Perencanaan Perkuliahan					
1	Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	0,00%	0,00%	37,84%	62,16%	
		(0 Responden)	(0 Responden)	(14 Responden)	(23 Responden)	
	Rerata	0,00%	0,00%	37,84%	62,16%	
В	Materi Pembelajaran					
1	Bagaimana Materi Pembelajaran	2,70%	0,00%	40,54%	56,76%	
		(1 Responden)	(0 Responden)	(15 Responden)	(21 Responden)	
	Rerata	2,70%	0,00%	40,54%	56,76%	
С	Kompetensi Profesional					
1	Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan	0,00%	0,00%	43,24%	56,76%	
		(0 Responden)	(0 Responden)	(16 Responden)	(21 Responden)	
2	Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan	0,00%	2,70%	43,24%	54,05%	
		(0 Responden)	(1 Responden)	(16 Responden)	(20 Responden)	
3	Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan	2,70%	2,70%	37,84%	56,76%	
	perkuliahan	(1 Responden)	(1 Responden)	(14 Responden)	(21 Responden)	
4	Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu	0,00%	5,41%	43,24%	51,35%	
	perkuliahan	(0 Responden)	(2 Responden)	(16 Responden)	(19 Responden)	
	Rerata	0,68%	2,70%	41,89%	54,73%	
D	Kompetensi Pedagogik		•		•	
1	Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu	0.00%	0,00%	37,84%	62,16%	
	· · · · · · · · · · · · · · · ·	(0 Responden)	(0 Responden)	(14 Responden)	(23 Responden)	
2	Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik	0.00%	5.41%	43.24%	51,35%	
		(0 Responden)	(2 Responden)	(16 Responden)	(19 Responden)	
3	Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan	0.00%	2.70%	40.54%	56.76%	
	pengalaman mahasiswa	(0 Responden)	(1 Responden)	(15 Responden)	(21 Responden)	
4	Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang	0.00%	0.00%	51.35%	48.65%	
	diberikan	(0 Responden)	(0 Responden)	(19 Responden)	(18 Responden)	
5	Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat	0.00%	0.00%	48.65%	51.35%	
	waktu	(0 Responden)	(0 Responden)	(18 Responden)	(19 Responden)	
	Rerata	0,00%	1,62%	44,32%	54,05%	
E	Kompetensi Personal					
1	Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa	0,00%	2,70%	40,54%	56,76%	
		(0 Responden)	(1 Responden)	(15 Responden)	(21 Responden)	
2	Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa	0,00%	0,00%	45,95%	54,05%	
		(0 Responden)	(0 Responden)	(17 Responden)	(20 Responden)	
3	Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan	0,00%	0,00%	43,24%	56,76%	
	pelaksanaannya	(0 Responden)	(0 Responden)	(16 Responden)	(21 Responden)	
4	Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa	0,00%	0,00%	45,95%	54,05%	
	'	(0 Responden)	(0 Responden)	(17 Responden)	(20 Responden)	
	Rerata	0,00%	0,68%	43,92%	55,41%	
F	Kompetensi Sosial		•		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
1	Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa	0.00%	0.00%	48.65%	51.35%	
	P	(0 Responden)	(0 Responden)	(18 Responden)	(19 Responden)	
2	Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik	0,00%	2,70%	48,65%	48,65%	
	mahasiswa	(0 Responden)	(1 Responden)	(18 Responden)	(18 Responden)	
3	Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena	0,00%	5,41%	37,84%	56,76%	
	perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya.	(0 Responden)	(2 Responden)	(14 Responden)	(21 Responden)	
	Rerata	0,00%	2,70%	45,05%	52,25%	
	Total Jawaban	2	11	288	365	
	Total Skor	2	22	864	1460	
	NI NI	ilai				
		ilai a-rata			2348 3.53	

N	10	Kritik & Saran
1		Saya merasa suara Bapak terlalu kecil saat mengajar, sehingga tidak terdengar sampai ke bagian belakang kelas. Saran saya, bisakah suara Bapak lebih dikeraskan dalam menjelaskan materi?"
	ſ	Tidak ada
	Γ	Saat Dosen menyampaikan materi saya tidak memahaminya ana yang di bahas

Saat Dosen menyampaikan materi saya tidak memahaminya apa yang di bahas

Saya do'akan semoga bapak diberi kesehatan selalu. Aamiin...

Semoga sehat selalu pak

Saya merasa suara Bapak terlalu kecil saat mengajar, sehingga tidak terdengar sampai ke bagian belakang kelas. Saran saya, bisakah Bapak menjelaskan materi dengan suara yang lebih keras lagi agar mahasiswa dapat mendengarkan penjelasan bapak lebih jelas lagi?

### Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100 Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



Jl. Prof. Mahmud Yunus Lubuk Lintah, Anduring, Kec. Kuranji, Padang, Sumatera Barat 25153 Website : www.uinib.ac.id / e-Mail : rektor@uinib.ac.id / Telepon : (0751) 35711

# LAPORAN KUESIONER BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM 2022 GANJIL

MATA KULIAH : Filsafat Pendidikan Islam

KREDIT/SKS : 2 SKS KELAS : 3BK-A

DOSEN : Prof. Dr. Zulmuqim, MA.

Jumlah Responden: 30/30

	B. dansara		The land and the (C)	C - 1 - (2)	Jumlah Responden: 30/30
No	Pertanyaan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Setuju (3)	Sangat Setuju (4)
4	Perencanaan Perkuliahan				
L	Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	0,00%	0,00%	43,33%	56,67%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(13 Responden)	(17 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	43,33%	56,67%
3	Materi Pembelajaran				•
ī	Bagaimana Materi Pembelajaran	0,00%	0,00%	43,33%	56.67%
	3	(0 Responden)	(0 Responden)	(13 Responden)	(17 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	43,33%	56,67%
	Kompetensi Profesional		.,	.,	
1	Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%
•	bosen menjeluskun kontruk belujur ur uwur perkununun	(0 Responden)	(0 Responden)	(10 Responden)	(20 Responden)
2	Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan	0,00%	3,33%	36,67%	60,00%
_	bosch mengaasar dengan baik maten perkananan	(0 Responden)	(1 Responden)	(11 Responden)	(18 Responden)
3	Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan	0,00%	0,00%	43,33%	56,67%
,	perkuliahan	(0 Responden)	(0 Responden)	(13 Responden)	(17 Responden)
1	Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu	0.00%	6.67%	33.33%	60.00%
+	perkuliahan	(0 Responden)	(2 Responden)	(10 Responden)	(18 Responden)
	Rerata	0,00%	2,50%	36,67%	60,83%
		0,00%	2,30%	30,07%	60,83%
<u> </u>	Kompetensi Pedagogik				T
1	Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu	0,00%	0,00%	43,33%	56,67%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(13 Responden)	(17 Responden)
2	Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik	0,00%	3,33%	50,00%	46,67%
		(0 Responden)	(1 Responden)	(15 Responden)	(14 Responden)
3	Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan	0,00%	0,00%	43,33%	56,67%
	pengalaman mahasiswa	(0 Responden)	(0 Responden)	(13 Responden)	(17 Responden)
4	Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang	0,00%	0,00%	53,33%	46,67%
	diberikan	(0 Responden)	(0 Responden)	(16 Responden)	(14 Responden)
5	Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat	3,33%	0,00%	50,00%	46,67%
	waktu	(1 Responden)	(0 Responden)	(15 Responden)	(14 Responden)
	Rerata	0,67%	0,67%	48,00%	50,67%
E	Kompetensi Personal				
1	Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(15 Responden)	(15 Responden)
2	Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(12 Responden)	(18 Responden)
3	Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%
	pelaksanaannya	(0 Responden)	(0 Responden)	(12 Responden)	(18 Responden)
1	Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa	0,00%	3,33%	36,67%	60,00%
	·	(0 Responden)	(1 Responden)	(11 Responden)	(18 Responden)
	Rerata	0,00%	0,83%	41,67%	57,50%
=	Kompetensi Sosial	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	·	•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
1	Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa	0,00%	10,00%	36,67%	53,33%
	bosch pedan ternadap masalah dan kebatanan akademik manasiswa	(0 Responden)	(3 Responden)	(11 Responden)	(16 Responden)
)	Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik	0.00%	10.00%	36.67%	53.33%
-	mahasiswa	(0 Responden)	(3 Responden)	(11 Responden)	(16 Responden)
2	Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena	0.00%	0.00%	36.67%	63.33%
•	perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya.	(0 Responden)	(0 Responden)	(11 Responden)	(19 Responden)
	Rerata	0,00%	6,67%	36,67%	56,67%
	Total Jawaban	1	11	225	303
	•				
	Total Skor	1	22	675	1212
		ilai			1910
	Rata	a-rata			3.54
	Grade Ha	sil Evaluasi	·		

No	Kritik & Saran
#	tetap semangat pak
	Makasih ilmunya pak di semester 3 ini
	Tetap menjadi yang terbaik
	Semangat bapak Sehat selalu bapak
	Materi pembelajaran yang disampaikan oleh dosen mudah dipahami oleh mahasiswa.

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100
Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategeri / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG
JI. Prof. Mahmud Yunus Lubuk Lintah, Anduring, Kec. Kuranji, Padang, Sumatera Barat 25153
Website: www.uinib.ac.id / e-Mail: rektor@uinib.ac.id / Telepon: (0751) 35711

# LAPORAN KUESIONER BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM 2022 GANJIL

MATA KULIAH : Filsafat Pendidikan Islam

KREDIT/SKS : 2 SKS KELAS : 3BK-B

DOSEN : Dr. Muhammad Zalnur, M. Ag.

					Jumlah Responden: 39
No	Pertanyaan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Setuju (3)	Sangat Setuju (4
	Perencanaan Perkuliahan				
	Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	0,00%	0,00%	35,90%	64,10%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(14 Responden)	(25 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	35,90%	64,10%
	Materi Pembelajaran				
	Bagaimana Materi Pembelajaran	0,00%	0,00%	30,77%	69,23%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(12 Responden)	(27 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	30,77%	69,23%
	Kompetensi Profesional				
	Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan	0,00%	0,00%	30,77%	69,23%
	,	(0 Responden)	(0 Responden)	(12 Responden)	(27 Responden)
	Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan	0,00%	0,00%	35,90%	64,10%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(14 Responden)	(25 Responden)
	Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan	0,00%	2,56%	38,46%	58,97%
	perkuliahan	(0 Responden)	(1 Responden)	(15 Responden)	(23 Responden)
	Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu	0,00%	5,13%	38,46%	56,41%
	perkuliahan	(0 Responden)	(2 Responden)	(15 Responden)	(22 Responden)
	Rerata	0,00%	1,92%	35,90%	62,18%
	Kompetensi Pedagogik		•		•
	Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%
	g. p	(0 Responden)	(0 Responden)	(13 Responden)	(26 Responden)
	Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik	0.00%	2.56%	33.33%	64.10%
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	(0 Responden)	(1 Responden)	(13 Responden)	(25 Responden)
	Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan	0.00%	0.00%	38.46%	61.54%
	pengalaman mahasiswa	(0 Responden)	(0 Responden)	(15 Responden)	(24 Responden)
	Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang	0,00%	2,56%	35,90%	61,54%
	diberikan	(0 Responden)	(1 Responden)	(14 Responden)	(24 Responden)
	Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat	2,56%	2,56%	33,33%	61,54%
	waktu	(1 Responden)	(1 Responden)	(13 Responden)	(24 Responden)
	Rerata	0,51%	1,54%	34,87%	63,08%
	Kompetensi Personal				
	Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa	0,00%	0,00%	35,90%	64,10%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(14 Responden)	(25 Responden)
	Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa	0,00%	0,00%	38,46%	61,54%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(15 Responden)	(24 Responden)
	Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan	0,00%	2,56%	33,33%	64,10%
	pelaksanaannya	(0 Responden)	(1 Responden)	(13 Responden)	(25 Responden)
	Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa	0,00%	2,56%	33,33%	64,10%
		(0 Responden)	(1 Responden)	(13 Responden)	(25 Responden)
	Rerata	0,00%	1,28%	35,26%	63,46%
	Kompetensi Sosial		•		•
	Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa	0,00%	5,13%	38,46%	56,41%
		(0 Responden)	(2 Responden)	(15 Responden)	(22 Responden)
	Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik	2,56%	0,00%	41,03%	56,41%
	mahasiswa	(1 Responden)	(0 Responden)	(16 Responden)	(22 Responden)
	Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena	0,00%	2,56%	35,90%	61,54%
	perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya.	(0 Responden)	(1 Responden)	(14 Responden)	(24 Responden)
	Rerata	0,85%	2,56%	38,46%	58,12%
	Total Jawaban	2	11	250	439
	-	_			1756
	Total Skor	2	22	750	1/56
	Total Skor	2   ilai	22	750	
	N		22	750	2530 3,60

No	Kritik & Saran					
#	Jika jam kuliah bertepatan dengan acara yang harus dihadiri Bapak sehingga kuliah ditiadakan, mohon untuk memberikan pengumuman sehari sebelumnya."					
	idak ada					
	Oosen jrg hdir di tngah kesibukannya					
	Semoga bisa bertemu kembali di tempat yang sama tapi dimata kuliah yang berbeda pak					
	Saya do'akan semoga bapak diberi kesehatan selalu. Aamiin					
	lika jam kuliah bertepatan dengan acara yang harus dihadiri Bapak sehingga kuliah ditiadakan, mohon untuk memberikan pengumuman sehari sebelumnya."					
	Semoga sehat selalu pak					
	Baik					

Keterangan
Skala Nilai: (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100 Rerata Per Kategori: Jumlah skala nilai per kategeri / Jumlah pertanyaan per kategori



Jl. Prof. Mahmud Yunus Lubuk Lintah, Anduring, Kec. Kuranji, Padang, Sumatera Barat 25153 Website : www.uinib.ac.id / e-Mail : rektor@uinib.ac.id / Telepon : (0751) 35711

# LAPORAN KUESIONER BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM 2022 GANJIL

MATA KULIAH : Ilmu Pendidikan Islam

KREDIT/SKS : 2 SKS KELAS : 1BK-A

DOSEN : Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M. Pd.

Jumlah Responden: 37/44

No	Pertanyaan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Setuju (3)	Sangat Setuju (4)
A	Perencanaan Perkuliahan	(-)			
1	Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	0,00%	0,00%	13,64%	70,45%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(6 Responden)	(31 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	13,64%	70,45%
В	Materi Pembelajaran				T
1	Bagaimana Materi Pembelajaran	0,00%	0,00%	15,91%	68,18%
	PI-	(0 Responden)	(0 Responden)	(7 Responden)	(30 Responden)
	Rerata Kompetensi Profesional	0,00%	0,00%	15,91%	68,18%
<u>-</u>	Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan	0,00%	0,00%	13,64%	70,45%
1	Dosen menjelaskan kontrak belajar di awai perkulianan	(0 Responden)	(0 Responden)	(6 Responden)	(31 Responden)
2	Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan	0,00%	0,00%	15,91%	68,18%
-	bosen mengaasar dengan baik materi perkananan	(0 Responden)	(0 Responden)	(7 Responden)	(30 Responden)
3	Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan	0.00%	0.00%	20.45%	63.64%
	perkuliahan	(0 Responden)	(0 Responden)	(9 Responden)	(28 Responden)
4	Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu	0,00%	0,00%	18,18%	65,91%
	perkuliahan	(0 Responden)	(0 Responden)	(8 Responden)	(29 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	17,05%	67,05%
)	Kompetensi Pedagogik				
ī	Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu	0,00%	0,00%	15,91%	68,18%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(7 Responden)	(30 Responden)
2	Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik	0,00%	0,00%	11,36%	72,73%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(5 Responden)	(32 Responden)
3	Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan	0,00%	0,00%	11,36%	72,73%
	pengalaman mahasiswa	(0 Responden)	(0 Responden)	(5 Responden)	(32 Responden)
4	Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang	0,00%	0,00%	15,91%	68,18%
	diberikan	(0 Responden)	(0 Responden)	(7 Responden)	(30 Responden)
5	Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat	0,00%	0,00%	13,64%	70,45%
	waktu	(0 Responden)	(0 Responden)	(6 Responden)	(31 Responden)
_	Rerata	0,00%	0,00%	13,64%	70,45%
<u> </u>	Kompetensi Personal	0.000/	2.222/	12.640/	70.450/
L	Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	13,64% (6 Responden)	70,45% (31 Responden)
	Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa	0.00%	0.00%	13.64%	70.45%
2	Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatii dari manasiswa	(0 Responden)	(0 Responden)	(6 Responden)	(31 Responden)
?	Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan	0.00%	0.00%	9.09%	75.00%
,	pelaksanaannya	(0 Responden)	(0 Responden)	(4 Responden)	(33 Responden)
l	Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa	0,00%	0,00%	9,09%	75,00%
	2 SSC. THE THINK WISE TO A THE GRAPH THE THE STORY	(0 Responden)	(0 Responden)	(4 Responden)	(33 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	11,36%	72,73%
:	Kompetensi Sosial	.,	,	,	,
L	Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa	0,00%	0,00%	9,09%	75,00%
-	p	(0 Responden)	(0 Responden)	(4 Responden)	(33 Responden)
2	Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik	0,00%	0,00%	9,09%	75,00%
	mahasiswa	(0 Responden)	(0 Responden)	(4 Responden)	(33 Responden)
3	Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena	0,00%	0,00%	11,36%	72,73%
	perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya.	(0 Responden)	(0 Responden)	(5 Responden)	(32 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	9,85%	74,24%
	Total Jawaban	0	0	106	560
	Total Skor	0	0	318	2240
	Ni	lai			2558
	Rata	-rata			3.84

o	Kritik & Saran
#	Terima kasih atas ilmu yang ibuk berikan semoga bermanfaat terkhusus nya untuk ananda pribadi
	Semoga bisa menjadi lebih baik kedepannya dan semoga ilmu yang diberikan berkah selalu diberikan Allah SWT
	lbuk nya sangat baik
	lbuk sudah sangat baik dalam menyampaikan materi perkuliahan
	Ok
	Saran dari saya, semoga ibu dapat memperpanjang batas waktu pengumpulan tugas, sehingga kami tidak terlalu terbebani dan dapat mengerjakannya dengan maksimal.
	Terima kasih sudah mengajarkan kami bu
	Saya berharap semoga perkuliahan disemester depan dapat berjalan lebih baik lagi
	Semoga kedepannya lebih baik
	Tidak ada kritik dan saran buk. Terima kasih buk atas ilmu nya smoga di berkahi hendak nya amin
	terima kasih atas ilmu nya ibuk
	Berharap Ibuk kedepan nya lebih asik dalam menyampaikan materi agar kami mengerti
	Saran saya :dapat memberikan materi kepada kami lebih luas lagi ibuk
	Saya berharap ibuk dosen kedepannya lebih tegas lagi dalam perkuliahan baik itu bagi yang tampil ataupun audiens, baik itu di sisi makalah ataupun di sisi persentasi kritik

Saya suka dengan cara mengajar ibuk , ibuk baik tetap menerima tugas perkuliahan kami walaupun sudah telat , dan ibuk tetap profesional

Keterangan

pas.

**Skala Nilai :** (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100





Jl. Prof. Mahmud Yunus Lubuk Lintah, Anduring, Kec. Kuranji, Padang, Sumatera Barat 25153 Website: www.uinib.ac.id / e-Mail: rektor@uinib.ac.id / Telepon: (0751) 35711

## **LAPORAN KUESIONER BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM** 2022 GANJIL

MATA KULIAH : Ilmu Pendidikan Islam

KREDIT/SKS : 2 SKS KELAS : 1BK-B

DOSEN : Dr. Ratna Kasni Yuniendel, S.Ag, M.Pd.I

Jumlah Responden: 40/42

No	Pertanyaan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Setuju (3)	Sangat Setuju (4)
A	Perencanaan Perkuliahan	(2)			
1	Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	2,38%	7,14%	42,86%	42,86%
		(1 Responden)	(3 Responden)	(18 Responden)	(18 Responden)
	Rerata	2,38%	7,14%	42,86%	42,86%
3	Materi Pembelajaran				
	Bagaimana Materi Pembelajaran	0,00%	4,76%	42,86%	47,62%
		(0 Responden)	(2 Responden)	(18 Responden)	(20 Responden)
	Rerata	0,00%	4,76%	42,86%	47,62%
	Kompetensi Profesional	2.200/	7.1.40/	20.100/	T 50 500/
•	Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan	2,38% (1 Responden)	7,14% (3 Responden)	26,19% (11 Responden)	59,52% (25 Responden)
	Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan	0.00%	0,00%	(11 Responden) 40.48%	54,76%
	Dosen menguasai dengan baik materi perkulianan	(0 Responden)	(0 Responden)	(17 Responden)	(23 Responden)
	Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan	7.14%	19.05%	30.95%	38.10%
	perkuliahan	(3 Responden)	(8 Responden)	(13 Responden)	(16 Responden)
	Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu	4.76%	4.76%	40.48%	45.24%
	perkuliahan	(2 Responden)	(2 Responden)	(17 Responden)	(19 Responden)
	Rerata	3,57%	7,74%	34,52%	49,40%
)	Kompetensi Pedagogik	-,,-	.,,.	- 1,1	10,107
	Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu	11.90%	26.19%	28.57%	28.57%
	perkananan tepat makta	(5 Responden)	(11 Responden)	(12 Responden)	(12 Responden)
	Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik	2,38%	9,52%	45,24%	38,10%
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	(1 Responden)	(4 Responden)	(19 Responden)	(16 Responden)
	Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan	2,38%	9,52%	40,48%	42,86%
	pengalaman mahasiswa	(1 Responden)	(4 Responden)	(17 Responden)	(18 Responden)
	Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang	4,76%	7,14%	40,48%	42,86%
	diberikan	(2 Responden)	(3 Responden)	(17 Responden)	(18 Responden)
	Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat	4,76%	14,29%	40,48%	35,71%
	waktu	(2 Responden)	(6 Responden)	(17 Responden)	(15 Responden)
	Rerata	5,24%	13,33%	39,05%	37,62%
	Kompetensi Personal	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		T	
	Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa	2,38%	14,29%	33,33%	45,24%
		(1 Responden)	(6 Responden)	(14 Responden)	(19 Responden)
	Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa	2,38%	9,52%	40,48%	42,86%
		(1 Responden)	(4 Responden)	(17 Responden)	(18 Responden)
	Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan	0,00%	9,52%	40,48%	45,24%
	pelaksanaannya	(0 Responden)	(4 Responden)	(17 Responden)	(19 Responden)
	Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	7,14% (3 Responden)	38,10% (16 Responden)	50,00% (21 Responden)
	Rerata	1,19%	10,12%	38,10%	45,83%
	Kompetensi Sosial	1,1970	10,12 /6	30,1070	43,0370
	Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa	0,00%	9,52%	40,48%	45,24%
	posen pedan temadap masaian dan kebutuhan akademik manasiswa	(0 Responden)	(4 Responden)	(17 Responden)	(19 Responden)
	Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik	4.76%	16,67%	33.33%	40.48%
	mahasiswa	(2 Responden)	(7 Responden)	(14 Responden)	(17 Responden)
	Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena	2,38%	7.14%	38.10%	47,62%
	perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya.	(1 Responden)	(3 Responden)	(16 Responden)	(20 Responden)
	Rerata	2,38%	11,11%	37,30%	44,44%
	Total Jawaban	23	77	287	333
	Total Skor	23	154	861	1332
		ilai	== •		2370
		a-rata			3.29
		sil Evaluasi			3.23

#	Ser	emoga ibuk sehat selalu
	Bel	elajar sama ibuk sangat menyenangkan semoga untuk kedepannya lebih seru lagi dengan metode pembelajaran seperti ini
	Say	ıya bisa mengikuti pelajaran yang diberikan oleh dosen dalam perkuliahan dengan baik
	Seb	baiknya dosen memanfaatkan waktu dengan baik dan tidak menundah nunda

lbu Dosen terlalu sering memberikan tugas, sehingga tugas-tugas tersebut menumpuk dan membebani mahasiswa. Saya berharap ibu dosen memberikan tugas sesuai dengan proporsi dan kemampuan mahasiswa, sehingga tugas tersebut lebih optimal dan tidak membebani mahasiswa.

Kritik & Saran

Pembelajaran yang efektif dan efisien

No

Semoga kedepannya bisa lebih tepat waktu lagii dan belajar menyenangkan

Terimakasih kasih banyak ibu telah mengajarkan banyak ilmu kepada saya kedepannya saya akan belajar lebih giat lagi buk

Kami merasa Ibu menjelaskan materi dengan terlalu cepat, sehingga kami tidak sempat mencatat materi. Agar kami bisa mencatat dan memahami materi dengan baik, kami menyarankan Ibu untuk menjelaskan materi dengan lebih perlahan.

Tidak banyak yang perlu di kritik karna materi yang disampaikan oleh dosen sangat mudah saya pahami,dan sangat menambah wawasan saya, saya berdoa semoga ibuk sehat dan sukses selalu, aamiin..

Terimah kasih buk atas ilmunya

Saya paham apa yang telah ibuk sampaikan selama proses pembelajaran

Semoga ibu Ratna selalu sehat

Pembelajaran pendidikan islam yang efektif dan bagus

Ibuk mengajar kami dengan sangat baik

Kami sangat senag bila ibuknya lebih aktif lagi dalam mengajari dan mendidik kami

PemebeljRan sangat efektif&efisien

Keterangan Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100 Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategeri / Jumlah pertanyaan per kategori



Jl. Prof. Mahmud Yunus Lubuk Lintah, Anduring, Kec. Kuranji, Padang, Sumatera Barat 25153 Website : www.uinib.ac.id / e-Mail : rektor@uinib.ac.id / Telepon : (0751) 35711

# LAPORAN KUESIONER **BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM** 2022 GANJIL

MATA KULIAH : Layanan Konseling di Sekolah PAUD dan SD

KREDIT/SKS : 2 SKS KELAS : 3BK-A

: Safri Mardison, .M.Pd. DOSEN

Jumlah Responden: 29/29

Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	_	Dosen pedan temadap masalah dari kebatunan akademik manasiswa	(0 Responden)	(0 Responden)	(10 Responden)	(19 Responden)
Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	1	Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa	0,00%	0,00%	34,48%	65,52%
Bagaimana Perkuliahan	F	Kompetensi Sosial				
Bagaimana Perkuliahan			0,00%	0,00%	28,45%	71,55%
Bagaimana Perkuliahan		1				
Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	4	posen memiliki wipawa di nadapan mahasiswa	-,,-	-,,-	,,	, , .
Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	4	· ·				
Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	,					,,-
Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	3	Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan				
Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	_	Dosen cerbaka menerina sarah, kitak, dan ide kicatil dan manasiswa				
Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	)	Dosen terhuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa				
Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	•	Dosen mengajar dengan sikap antasias dan raman ternadap manasiswa		.,		,
Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	1	·	0.00%	0.00%	27 50%	72 41%
Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	E		.,,-	-,	- ,,-	,
Bagaimana Perencanaan Perkuliahan						
Bagaimana Perencanaan Perkuliahan						(20 Responden)
Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	5	Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat	0,00%	0,00%	31,03%	68,97%
Bagaimana Perencanaan Perkuliahan			(0 Responden)	(0 Responden)	(10 Responden)	(19 Responden)
Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	4	Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang	0,00%	0,00%	34,48%	65,52%
Bagaimana Perencanaan Perkuliahan		1 3		' '	· ' '	(18 Responden)
Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	3					
Bagaimana Perencanaan Perkuliahan						
Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	2	Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik				
Bagaimana Perencanaan Perkuliahan						•
Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	L	Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu				
Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	)		T			1
Bagaimana Perencanaan Perkuliahan			0,00%	0,86%	31,03%	68,10%
Bagaimana Perencanaan Perkuliahan		i,				
Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	4					
Bagaimana Perencanaan Perkuliahan		'				
Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	5					
Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	,	Decen memberikan tugas tugas yang relevan dengan tujura				
Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	-	Dosen menguasai dengan baik materi perkulahan				
Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	)	Desen manguasai dangan haik materi perkuliahan		' '	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	L	posen menjelaskan kontrak belajar di awai perkulianan		-,	,	,
Bagaimana Perencanaan Perkuliahan		· ·	0.000/	2.450/	24.140/	72.410/
Bagaimana Perencanaan Perkuliahan			0,00/0	0,00/0	77,03/0	33,1770
Bagaimana Perencanaan Perkuliahan     0,00%     6,90%     24,14%     68,97%       (0 Responden)     (2 Responden)     (7 Responden)     (20 Responden)       Rerata     0,00%     6,90%     24,14%     68,97%       B Materi Pembelajaran       Bagaimana Materi Pembelajaran     0,00%     0,00%     44,83%     55,17%		Rerata				
Bagaimana Perencanaan Perkuliahan		Dagaintana materi rembelajaran				
Bagaimana Perencanaan Perkuliahan         0,00% (0 Responden)         6,90% (2 Responden)         24,14% (7 Responden)         68,97% (20 Responden)           Rerata         0,00%         6,90%         24,14%         68,97% (20 Responden)		,	0.00%	0.00%	44.83%	55 17%
Bagaimana Perencanaan Perkuliahan 0,00% 6,90% 24,14% 68,97% (0 Responden) (2 Responden) (7 Responden) (20 Responden)	}	•	.,	.,	,	
Bagaimana Perencanaan Perkuliahan 0,00% 6,90% 24,14% 68,97%		Rerata	0,00%	6,90%	24,14%	68,97%
			(0 Responden)	(2 Responden)	(7 Responden)	(20 Responden)
Perencanaan Perkuliahan		Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	0,00%	6,90%	24,14%	68,97%
	ı	Perencanaan Perkuliahan				
(1)			(1)			
		Pertanyaan	,	Tidak Setuju (2)	Setuju (3)	Sangat Setuju (4

No	Kritik & Saran	
#	Semoga bisa bertemu kembali di tempat yang sama tapi dimata kuliah yang berbeda pak	
	tetap semangat pak son	
	Makasih atas ilmu yang bapak beri dalam satu semester ini	
	Dosen memberikan penjelasan pembelajaran mudah dpahami oleh mahasiswa	
	Sukses selalu bapak Semoga bertemu di semester depan	
	Selalu menjadi yang terbaik	

Keterangan Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100 Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG
JI. Prof. Mahmud Yunus Lubuk Lintah, Anduring, Kec. Kuranji, Padang, Sumatera Barat 25153
Website: www.uinib.ac.id / e-Mail: rektor@uinib.ac.id / Telepon: (0751) 35711

# LAPORAN KUESIONER **BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM** 2022 GANJIL

MATA KULIAH : Layanan Konseling di Sekolah PAUD dan SD

KREDIT/SKS : 2 SKS KELAS : 3BK-B

: Jum Anidar, S. Ag., M. Pd. DOSEN

Jumlah Responden: 40/40

Junlah Responder					· ·
No	Pertanyaan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Setuju (3)	Sangat Setuju (4
	Perencanaan Perkuliahan				
	Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	0,00%	0,00%	32,50%	67,50%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(13 Responden)	(27 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	32,50%	67,50%
	Materi Pembelajaran				
	Bagaimana Materi Pembelajaran	0.00%	0.00%	40.00%	60.00%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(16 Responden)	(24 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%
	Kompetensi Profesional				, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan	0.00%	0.00%	37.50%	62.50%
	Dosen menjeluskun kontruk belajur ur uwar perkununun	(0 Responden)	(0 Responden)	(15 Responden)	(25 Responden)
	Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan	0,00%	0,00%	37,50%	62,50%
	Doseit mengdasar dengan baik materi perkulianan	(0 Responden)	(0 Responden)	(15 Responden)	(25 Responden)
	Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan	0.00%	0.00%	40.00%	60.00%
	perkuliahan	(0 Responden)	(0 Responden)	(16 Responden)	(24 Responden)
	Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu	0.00%	0.00%	45.00%	55.00%
	perkuliahan	(0 Responden)	(0 Responden)	(18 Responden)	(22 Responden)
	Unit of the second seco		' '		
	Rerata	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%
	Kompetensi Pedagogik				Г
	Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu	0,00%	0,00%	35,00%	65,00%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(14 Responden)	(26 Responden)
	Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik	0,00%	0,00%	35,00%	65,00%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(14 Responden)	(26 Responden)
	Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan	0,00%	0,00%	37,50%	62,50%
	pengalaman mahasiswa	(0 Responden)	(0 Responden)	(15 Responden)	(25 Responden)
	Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang	0,00%	0,00%	37,50%	62,50%
	diberikan	(0 Responden)	(0 Responden)	(15 Responden)	(25 Responden)
	Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%
	waktu	(0 Responden)	(0 Responden)	(16 Responden)	(24 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	37,00%	63,00%
	Kompetensi Personal	-			
	Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa	0.00%	0.00%	37.50%	62.50%
	Dosen mengajar dengan sikap antasias dan raman terhadap manasiswa	(0 Responden)	(0 Responden)	(15 Responden)	(25 Responden)
	Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa	0.00%	0.00%	37.50%	62.50%
	Dosen terbuka menerinia saran, kirtik, dan ide kreatii dan manasiswa	(0 Responden)	(0 Responden)	(15 Responden)	(25 Responden)
	Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan	0.00%	0.00%	40.00%	60.00%
	pelaksanaannya	(0 Responden)	(0 Responden)	(16 Responden)	(24 Responden)
	Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa	0.00%	0.00%	35.00%	65.00%
	Dosen memiliki wibawa di nadapan manasiswa	(0 Responden)	(0 Responden)	(14 Responden)	(26 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	37,50%	62,50%
		0,00%	0,00%	37,50%	62,50%
	Kompetensi Sosial	T			1
	Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(16 Responden)	(24 Responden)
	Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik	0,00%	2,50%	40,00%	57,50%
	mahasiswa	(0 Responden)	(1 Responden)	(16 Responden)	(23 Responden)
	Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena	0,00%	0,00%	37,50%	62,50%
	perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya.	(0 Responden)	(0 Responden)	(15 Responden)	(25 Responden)
	Rerata	0,00%	0,83%	39,17%	60,00%
	Total Jawaban	0	1	274	445
	Total Skor	0	2	822	1780
				<b>~==</b>	
	NI NI	ilai			2602
		ilai a-rata			2604 3.62

	Grade nasii Evaluasi
No	Kritik & Saran
#	Baik
	Kami merasa Ibu menjelaskan materi dengan terlalu cepat, sehingga kami tidak sempat mencatat materi. Agar kami bisa mencatat dan memahami materi dengan baik, kami menyarankan Ibu untuk menjelaskan materi dengan lebih perlahan."
	Tidak ada
	Makasih buk
	Dosen terfavorit
	Saya do'akan semoga ibuk diberi kesehatan selalu. Aamiin
	Semoga sehat selalu Bu dan jangan capek dan berubah cara pembelajaran nya Bu
	Kami merasa Ibu menjelaskan materi dengan terlalu cepat, sehingga kami tidak sempat mencatat materi. Agar kami bisa mencatat dan memahami materi dengan baik, kami menyarankan Ibu untuk menjelaskan materi dengan lebih perlahan."

# Baik Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100
Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategeri / Jumlah pertanyaan per kategori



Jl. Prof. Mahmud Yunus Lubuk Lintah, Anduring, Kec. Kuranji, Padang, Sumatera Barat 25153 Website : www.uinib.ac.id / e-Mail : rektor@uinib.ac.id / Telepon : (0751) 35711

# LAPORAN KUESIONER **BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM** 2022 GANJIL

MATA KULIAH : Model Pendekatan Konseling

KREDIT/SKS : 3 SKS : 3BK-A KELAS

DOSEN : Dr Juliana Batubara, .M.Pd.,Kons

					Jumlah Responden: 30/3	
No	Pertanyaan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Setuju (3)	Sangat Setuju (4)	
	Perencanaan Perkuliahan					
	Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	3,33%	3,33%	20,00%	73,33%	
		(1 Responden)	(1 Responden)	(6 Responden)	(22 Responden)	
	Rerata	3,33%	3,33%	20,00%	73,33%	
	Materi Pembelajaran					
	Bagaimana Materi Pembelajaran	0,00%	10,00%	33,33%	56,67%	
		(0 Responden)	(3 Responden)	(10 Responden)	(17 Responden)	
	Rerata	0,00%	10,00%	33,33%	56,67%	
	Kompetensi Profesional					
	Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan	0,00%	0,00%	26,67%	73,33%	
		(0 Responden)	(0 Responden)	(8 Responden)	(22 Responden)	
	Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan	0,00%	3,33%	23,33%	73,33%	
		(0 Responden)	(1 Responden)	(7 Responden)	(22 Responden)	
3	Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan	0,00%	6,67%	40,00%	53,33%	
	perkuliahan	(0 Responden)	(2 Responden)	(12 Responden)	(16 Responden)	
	Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu	0,00%	10,00%	40,00%	50,00%	
	perkuliahan	(0 Responden)	(3 Responden)	(12 Responden)	(15 Responden)	
	Rerata	0,00%	5,00%	32,50%	62,50%	
)	Kompetensi Pedagogik					
	Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu	3,33%	13,33%	36,67%	46,67%	
		(1 Responden)	(4 Responden)	(11 Responden)	(14 Responden)	
	Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik	0,00%	13,33%	46,67%	40,00%	
		(0 Responden)	(4 Responden)	(14 Responden)	(12 Responden)	
	Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan	0,00%	6,67%	40,00%	53,33%	
	pengalaman mahasiswa	(0 Responden)	(2 Responden)	(12 Responden)	(16 Responden)	
	Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang	0,00%	6,67%	43,33%	50,00%	
	diberikan	(0 Responden)	(2 Responden)	(13 Responden)	(15 Responden)	
	Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat	3,33%	10,00%	40,00%	46,67%	
	waktu	(1 Responden)	(3 Responden)	(12 Responden)	(14 Responden)	
	Rerata	1,33%	10,00%	41,33%	47,33%	
	Kompetensi Personal					
	Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa		3,33%	50,00%	46,67%	
		(0 Responden)	(1 Responden)	(15 Responden)	(14 Responden)	
	Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa	0,00%	3,33%	46,67%	50,00%	
		(0 Responden)	(1 Responden)	(14 Responden)	(15 Responden)	
	Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan	0,00%	3,33%	50,00%	46,67%	
	pelaksanaannya	(0 Responden)	(1 Responden)	(15 Responden)	(14 Responden)	
	Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa	0,00%	6,67%	40,00%	53,33%	
		(0 Responden)	(2 Responden)	(12 Responden)	(16 Responden)	
	Rerata	0,00%	4,17%	46,67%	49,17%	
	Kompetensi Sosial					
	Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa	3,33%	6,67%	43,33%	46,67%	
		(1 Responden)	(2 Responden)	(13 Responden)	(14 Responden)	
	Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik	0,00%	16,67%	46,67%	36,67%	
	mahasiswa	(0 Responden)	(5 Responden)	(14 Responden)	(11 Responden)	
	Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena	0,00%	6,67%	46,67%	46,67%	
	perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya.	(0 Responden)	(2 Responden)	(14 Responden)	(14 Responden)	
		1,11%	10,00%	45,56%	43,33%	
	Rerata					
	Total Jawaban	4	39	214	283	
	Total Jawaban Total Skor	4	39 78	214 642	1132	
	Total Jawaban Total Skor					

No	Kritik & Saran				
#	Tidak ada kritik,namun semoga kedepannya semoga pelajaran disertai dengan praktek lapangan				
	tetap semngat				
	Maksih atas ilmu yang sudah ibuk berikan selama satu semester ini,semoga bermanfaat buat saya buk				
	Semangat terus ibuk				
	Mahasiswa dapat mudah memahami dengan cara dosen menyampaikan dan menjelaskan materi pembelajaran di kelas.				

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100
Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategeri / Jumlah pertanyaan per kategori



Jl. Prof. Mahmud Yunus Lubuk Lintah, Anduring, Kec. Kuranji, Padang, Sumatera Barat 25153 Website: www.uinib.ac.id / e-Mail: rektor@uinib.ac.id / Telepon: (0751) 35711

# LAPORAN KUESIONER BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM 2022 GANJIL

MATA KULIAH : Model Pendekatan Konseling

KREDIT/SKS : 3 SKS KELAS : 3BK-B

DOSEN : Dr Juliana Batubara, .M.Pd.,Kons

Jumlah Responden: 39/39

No	Pertanyaan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Setuju (3)	Sangat Setuju (4)
A	Perencanaan Perkuliahan				
1	Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	0,00%	0,00%	35,90%	64,10%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(14 Responden)	(25 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	35,90%	64,10%
В	Materi Pembelajaran				
1	Bagaimana Materi Pembelajaran	0,00%	2,56%	33,33%	64,10%
		(0 Responden)	(1 Responden)	(13 Responden)	(25 Responden)
	Rerata	0,00%	2,56%	33,33%	64,10%
<u>c</u>	Kompetensi Profesional	, ,			
1	Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	35,90% (14 Responden)	61,54% (24 Responden)
2	Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan	0,00%	7,69%	28,21%	64,10%
		(0 Responden)	(3 Responden)	(11 Responden)	(25 Responden)
3	Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan	0,00%	2,56%	35,90%	61,54%
	perkuliahan	(0 Responden)	(1 Responden)	(14 Responden)	(24 Responden)
4	Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu	0,00%	2,56%	41,03%	56,41%
	perkuliahan	(0 Responden)	(1 Responden)	(16 Responden)	(22 Responden)
	Rerata	0,00%	3,85%	35,26%	60,90%
D	Kompetensi Pedagogik				
1	Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu	0,00%	2,56%	38,46%	58,97%
		(0 Responden)	(1 Responden)	(15 Responden)	(23 Responden)
2	Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik	0,00%	5,13%	33,33%	61,54%
		(0 Responden)	(2 Responden)	(13 Responden)	(24 Responden)
3	Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan	0,00%	5,13%	33,33%	61,54%
	pengalaman mahasiswa	(0 Responden)	(2 Responden)	(13 Responden)	(24 Responden)
4	Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang	0,00%	2,56%	38,46%	58,97%
	diberikan	(0 Responden)	(1 Responden)	(15 Responden)	(23 Responden)
5	Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat	0,00%	2,56%	38,46%	58,97%
	waktu	(0 Responden)	(1 Responden)	(15 Responden)	(23 Responden)
	Rerata	0,00%	3,59%	36,41%	60,00%
<u> </u>	Kompetensi Personal				
1	Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	33,33%	64,10%
	Constitution of the consti	0.00%		(13 Responden)	(25 Responden) 64,10%
2	Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa	(0 Responden)	2,56% (1 Responden)	33,33% (13 Responden)	(25 Responden)
3	Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan	0,00%	2,56%	33,33%	64,10%
3	pelaksanaannya	(0 Responden)	(1 Responden)	(13 Responden)	(25 Responden)
4	Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa	0.00%	2.56%	33.33%	64.10%
•	bosen memina wibawa ai nadapan manasiswa	(0 Responden)	(1 Responden)	(13 Responden)	(25 Responden)
	Rerata	0,00%	2,56%	33,33%	64,10%
F	Kompetensi Sosial	,,,,,,,	,		,
1	Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa	0.00%	2.56%	41.03%	56.41%
	Para Para Para Para Para Para Para Para	(0 Responden)	(1 Responden)	(16 Responden)	(22 Responden)
2	Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik	0,00%	2,56%	41,03%	56,41%
	mahasiswa	(0 Responden)	(1 Responden)	(16 Responden)	(22 Responden)
3	Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena	5,13%	2,56%	35,90%	56,41%
	perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya.	(2 Responden)	(1 Responden)	(14 Responden)	(22 Responden)
	Rerata	1,71%	2,56%	39,32%	56,41%
	Total Jawaban	2	21	251	428
	Total Skor	2	42	753	1712
	N	ilai			2509
	Rata	a-rata			3.57
	Grade Ha	sil Evaluasi			

No	
	Saya merasa suara Ibu terlalu kecil saat mengajar, sehingga tidak terdengar sampai ke bagian belakang kelas. Saran saya, bisakah suara Ibu lebih dikeraskan lagi saat
	menjelaskan materi?"
	Tidak ada

Dosen menjelaskan dengan baik saya memahami materinya

Lebih baik lagi

Semoga bisa bertemu kembali di tempat yang sama tapi dimata kuliah yang berbeda buk

Semoga dosen lebih mengerti dengan keadaan siswa

Saya do'akan semoga ibuk diberi kesehatan selalu. Aamiin...

Semoga sehat selalu Bu dan untuk kedepannya semoga seluruh mahasiswa Ibu tidak susah untuk di tuntaskan Bu

Kami merasa Ibu menjelaskan materi dengan terlalu cepat, sehingga kami tidak sempat mencatat materi. Agar kami bisa mencatat dan memahami materi dengan baik, kami menyarankan Ibu untuk menjelaskan materi dengan lebih perlahan."

Baik

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100 Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG
JI. Prof. Mahmud Yunus Lubuk Lintah, Anduring, Kec. Kuranji, Padang, Sumatera Barat 25153
Website: www.uinib.ac.id / e-Mail: rektor@uinib.ac.id / Telepon: (0751) 35711

# LAPORAN KUESIONER BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM 2022 GANJIL

MATA KULIAH : PENGANTAR STUDI PEMIKIRAN ISLAM

KREDIT/SKS : 2 SKS KELAS : 1BK-A

DOSEN : Prof. Dr. Duski Samad, M.Ag

Jumlah Responden: 37/44

No	Pertanyaan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Setuju (3)	Sangat Setuju (4)
A	Perencanaan Perkuliahan	, ,	l		I
1	Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	0,00%	0,00%	11,36%	72,73%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(5 Responden)	(32 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	11,36%	72,73%
В	Materi Pembelajaran				
1	Bagaimana Materi Pembelajaran	0,00%	0,00%	11,36%	72,73%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(5 Responden)	(32 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	11,36%	72,73%
C -	Kompetensi Profesional				T
1	Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan	0,00%	0,00%	9,09%	75,00% (33 Responden)
2	Decrease and the second of the	(0 Responden)	(0 Responden)	(4 Responden)	77,27%
2	Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	6,82% (3 Responden)	(34 Responden)
3	Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan	0.00%	0.00%	11.36%	72.73%
3	perkuliahan	(0 Responden)	(0 Responden)	(5 Responden)	(32 Responden)
1	Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu	0.00%	0.00%	9.09%	75.00%
4	perkuliahan	(0 Responden)	(0 Responden)	(4 Responden)	(33 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	9,09%	75,00%
D	Kompetensi Pedagogik	0,00%	0,0076	3,0376	73,00 %
1	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	0.00%	0.00%	11.36%	72.73%
1	Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu	(0 Responden)	(0 Responden)	(5 Responden)	(32 Responden)
2	Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik	0,00%	0,00%	11,36%	72,73%
2	Dosen menyampaikan maten perkuhanan dengan baik dan menank	(0 Responden)	(0 Responden)	(5 Responden)	(32 Responden)
3	Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan	0.00%	0.00%	13.64%	70.45%
J	pengalaman mahasiswa	(0 Responden)	(0 Responden)	(6 Responden)	(31 Responden)
1	Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang	0.00%	0,00%	6.82%	77.27%
7	diberikan	(0 Responden)	(0 Responden)	(3 Responden)	(34 Responden)
5	Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat	0,00%	0,00%	11,36%	72,73%
J	waktu	(0 Responden)	(0 Responden)	(5 Responden)	(32 Responden)
	Rerata	0.00%	0.00%	10.91%	73.18%
E	Kompetensi Personal		,		
1	Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa	0,00%	0,00%	6,82%	77,27%
•	bosen mengajar dengan sikap antasias dan raman ternadap manasiswa	(0 Responden)	(0 Responden)	(3 Responden)	(34 Responden)
2	Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa	0.00%	0.00%	11.36%	72.73%
-	besch terbana menerima saran, minny aan tae meath aan manasisma	(0 Responden)	(0 Responden)	(5 Responden)	(32 Responden)
3	Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan	0.00%	0.00%	11.36%	72.73%
	pelaksanaannya	(0 Responden)	(0 Responden)	(5 Responden)	(32 Responden)
4	Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa	0,00%	0,00%	6,82%	77,27%
	, ,	(0 Responden)	(0 Responden)	(3 Responden)	(34 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	9,09%	75,00%
F	Kompetensi Sosial	<u> </u>			•
1	Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa	0,00%	0,00%	11,36%	72,73%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(5 Responden)	(32 Responden)
2	Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik	0,00%	0,00%	18,18%	65,91%
	mahasiswa	(0 Responden)	(0 Responden)	(8 Responden)	(29 Responden)
3	Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena	0,00%	0,00%	9,09%	75,00%
	perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya.	(0 Responden)	(0 Responden)	(4 Responden)	(33 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	12,88%	71,21%
	Total Jawaban	0	0	83	583
	Total Skor	0	0	249	2332
	N	ilai			2581
	Rata	ı-rata			3.88

	Grade Hasii Evaluasi
_	Kritik & Saran
-	
-	Terimakasih atas ilmu yang telah bapak berikan semoga bermanfaat terkhusus nya untuk saya pribadi
L	Semoga selalu menjadi lebih baik kedepanya dan setiap ilmu yang diberikan semoga berkah aamiin ya rabbal alamin
	Bapak nya baik
	Bapak dosen sangat baik dan jelas dalam penyampaian materi
	Semoga ILmu yg bapak berikan di berkahi.
	Terima kasih prof dan ibu
	Semoga kedepannya lebih baik lagi
	Saran saya:memperbanyak penyampaian bapak ,ibu
	Cara belajar mengajar yg baik
	Saran nya untuk kedepannya diharapkan bapak/dosen Pancasila lebih tegas lagi dalam menjelaskan materi jika di dalam kuliah ada mahasiswa yang tidak menghargai baik itu mahasiswa yang persentasi ataupun bapak sendiri
	Saya berharap semoga semester depan perkuliahan dimata kuliah ini lebih baik lagi dan bapak dapat memberikan arahan yang terbaik pula
	Terimakasih atas ilmu yang telah diberikan kepada saya pak
	Terimakasih kasih pak
	Terimakasih pak
	Saya berharap kedepan nya bapak bisa mengajar lagi di semester 2 karena dengan bapak sangat asik belajar
	Ok
	Suka dengan cara mengajar bapak yang efektif dan profesional dengan mahasiswa

Keterangan Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100 Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



Jl. Prof. Mahmud Yunus Lubuk Lintah, Anduring, Kec. Kuranji, Padang, Sumatera Barat 25153 Website: www.uinib.ac.id / e-Mail: rektor@uinib.ac.id / Telepon: (0751) 35711

## LAPORAN KUESIONER BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM 2022 GANJIL

MATA KULIAH : PENGANTAR STUDI PEMIKIRAN ISLAM

KREDIT/SKS : 2 SKS KELAS : 1BK-B

DOSEN : Prof. Dr. Duski Samad, M.Ag

Jumlah Responden: 40/42

No	Pertanyaan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Setuju (3)	Sangat Setuju (4)
A	Perencanaan Perkuliahan	(-)			
1	Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	2,38%	0,00%	26,19%	66,67%
		(1 Responden)	(0 Responden)	(11 Responden)	(28 Responden)
	Rerata	2,38%	0,00%	26,19%	66,67%
3	Materi Pembelajaran				
L	Bagaimana Materi Pembelajaran	2,38%	0,00%	28,57%	64,29%
		(1 Responden)	(0 Responden)	(12 Responden)	(27 Responden)
	Rerata	2,38%	0,00%	28,57%	64,29%
3	Kompetensi Profesional				•
L	Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan	2,38%	0,00%	23,81%	69,05%
		(1 Responden)	(0 Responden)	(10 Responden)	(29 Responden)
2	Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan	0,00%	2,38%	21,43%	71,43%
		(0 Responden)	(1 Responden)	(9 Responden)	(30 Responden)
j	Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan	2,38%	0,00%	33,33%	59,52%
	perkuliahan	(1 Responden)	(0 Responden)	(14 Responden)	(25 Responden)
	Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu	2,38%	0,00%	30,95%	61,90%
	perkuliahan	(1 Responden)	(0 Responden)	(13 Responden)	(26 Responden)
	Rerata	1,79%	0,60%	27,38%	65,48%
)	Kompetensi Pedagogik				_
	Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu	2,38%	0,00%	26,19%	66,67%
		(1 Responden)	(0 Responden)	(11 Responden)	(28 Responden)
	Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik	0,00%	0,00%	28,57%	66,67%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(12 Responden)	(28 Responden)
	Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan	0,00%	0,00%	28,57%	66,67%
	pengalaman mahasiswa	(0 Responden)	(0 Responden)	(12 Responden)	(28 Responden)
	Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang diberikan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	33,33% (14 Responden)	61,90% (26 Responden)
·		0,00%	0,00%	33,33%	61,90%
)	Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat waktu	(0 Responden)	(0 Responden)	(14 Responden)	(26 Responden)
	Rerata	0.48%	0.00%	30,00%	64,76%
	Kompetensi Personal	0,4070	0,0076	30,0070	04,7070
	•	2,38%	0,00%	26,19%	66,67%
	Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa	2,38% (1 Responden)	(0 Responden)	(11 Responden)	(28 Responden)
	Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa	2.38%	0.00%	26.19%	66.67%
	Dosen terbuka menerima saran, kntik, dan ide kreatii dan manasiswa	(1 Responden)	(0 Responden)	(11 Responden)	(28 Responden)
	Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan	2.38%	0.00%	26.19%	66.67%
	pelaksanaannya	(1 Responden)	(0 Responden)	(11 Responden)	(28 Responden)
	Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa	2,38%	0,00%	28,57%	64,29%
	Dosen memiliki wibawa di nadapan manasiswa	(1 Responden)	(0 Responden)	(12 Responden)	(27 Responden)
	Rerata	2,38%	0,00%	26,79%	66,07%
	Kompetensi Sosial	2,5070	0,0070	20,7570	00,0770
	Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa	0,00%	0,00%	26,19%	69,05%
	posen pedan temadap masaian dan kebutuhan akademik mahasiswa	(0 Responden)	(0 Responden)	(11 Responden)	(29 Responden)
)	Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik	0,00%	0,00%	33.33%	61,90%
	mahasiswa	(0 Responden)	(0 Responden)	(14 Responden)	(26 Responden)
3	Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena	11,90%	0,00%	23,81%	59,52%
	perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya.	(5 Responden)	(0 Responden)	(10 Responden)	(25 Responden)
	р 3	3,97%	0,00%	27,78%	63,49%
	Rerata			,	,
			1	212	492
	Total Jawaban	15	1 2	212 636	492 1968
	Total Jawaban Total Skor	15 15	1 2	212 636	1968
	Total Jawaban Total Skor N	15			

#	Saya paham atas apa yang telah di sampaikan dalam proses pembelajaran
	Semoga bapak sehat selalu
	Semoga metode pembelajaran untuk kedepannya Lebih seru
_	Saya bisa mengikuti kelas dan memahami materi yang disampaikan oleh dosen dalam perkuliahan
-	Terimakasih kasih pak telah mengajarkan saya saya akan belajar lebih giat lagi pak

Kritik & Saran

Bapak menyampaikan materi kuliah begitu cepat, hal tersebut membuat kami kesulitan dalam memahami materi rumit yang seharusnya disampaikan pelan-pelan. Saran dari

saya, Bapak Dosen sekiranya lebih pelan-pelan dalam memberikan materi kuliah, sehingga kami dapat memahami satu per-satu materi dengan baik.
Kami merasa Bapak menjelaskan materi dengan terlalu cepat, sehingga kami tidak sempat mencatat materi. Agar kami bisa mencatat dan memahami materi dengan baik,

Kami merasa Bapak menjelaskan materi dengan terlalu cepat, sehingga kami tidak sempat mencatat materi. Agar kami bisa mencatat dan memahami materi dengan baik kami menyarankan Bapak untuk menjelaskan materi dengan lebih perlahan.

Merasa menyenangkan saat perkuliahan dan semoga kedepannya bisa baik lagi

Pembelajaran yang efektif dan sangat bagus

Pembelajaran yang efektif dan bagus

No

Tidak banyak yang perlu di kritik karna materi yang disampaikan oleh dosen sangat mudah saya pahami,dan sangat menambah wawasan saya, saya berdoa semoga bapak sehat dan sukses selalu, aamiin..

Bapak menjelaskan materi dengan baik dan jelas

Terimah kasih atas ilmu nya pak buk

Pelajaran nya sangat menyenangkan Bapak mengajar kami dengan sangat baik

Kami sangat senag jika bapak lebih aktif lagi dalam mendidik dan mengajar kami

Pemebelajaran efektif&efisien

Keterangan Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100 Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategeri / Jumlah pertanyaan per kategori



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG
JI. Prof. Mahmud Yunus Lubuk Lintah, Anduring, Kec. Kuranji, Padang, Sumatera Barat 25153
Website: www.uinib.ac.id / e-Mail: rektor@uinib.ac.id / Telepon: (0751) 35711

# LAPORAN KUESIONER BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM 2022 GANJIL

MATA KULIAH : Pancasila KREDIT/SKS : 2 SKS KELAS : 1BK-A

DOSEN : Dr. Zainal Asril, M. Pd.

Jumlah Responden: 37/44

No	Pertanyaan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Setuju (3)	Sangat Setuju (4)
<b>A</b>	Perencanaan Perkuliahan	, ,			
1	Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	0,00%	0,00%	4,55%	79,55%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(2 Responden)	(35 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	4,55%	79,55%
В	Materi Pembelajaran				
1	Bagaimana Materi Pembelajaran	0,00%	0,00%	11,36%	72,73%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(5 Responden)	(32 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	11,36%	72,73%
С	Kompetensi Profesional				
1	Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan	0,00%	0,00%	6,82%	77,27%
_		(0 Responden)	(0 Responden)	(3 Responden)	(34 Responden)
2	Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan	0,00%	0,00%	4,55%	79,55%
3	Decree was beginning to the second of the se	(0 Responden)	(0 Responden)	(2 Responden)	(35 Responden)
3	Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan perkuliahan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	6,82% (3 Responden)	77,27% (34 Responden)
4	Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu	0.00%	0.00%	9.09%	75.00%
4	perkuliahan	(0 Responden)	(0 Responden)	9,09% (4 Responden)	(33 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	6,82%	77,27%
D		0,00%	0,00%	0,02%	11,2170
<del>ا</del>	Kompetensi Pedagogik	0.000/	0.000/	11 260/	72.720/
1	Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	11,36% (5 Responden)	72,73% (32 Responden)
2	Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik	2,27%	0,00%	13,64%	(32 Responden) 68,18%
2	Dosen menyampaikan materi perkulianan dengan baik dan menarik	(1 Responden)	(0 Responden)	(6 Responden)	(30 Responden)
3	Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan	0.00%	0.00%	9.09%	75.00%
3	pengalaman mahasiswa	(0 Responden)	(0 Responden)	(4 Responden)	(33 Responden)
1	Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang	0.00%	0,00%	18.18%	65.91%
4	ldiberikan	(0 Responden)	(0 Responden)	(8 Responden)	(29 Responden)
5	Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat	0,00%	0,00%	11,36%	72,73%
,	waktu	(0 Responden)	(0 Responden)	(5 Responden)	(32 Responden)
	Rerata	0,45%	0.00%	12.73%	70.91%
E	Kompetensi Personal	2,1271	5,5575		1 2/2 = 12
1	Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa	0,00%	0,00%	11,36%	72,73%
-	Dosen mengajar dengan sikap antasias dan taman ternadap manasiswa	(0 Responden)	(0 Responden)	(5 Responden)	(32 Responden)
2	Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa	0.00%	0.00%	6.82%	77.27%
_	Social consultation and surface and surfac	(0 Responden)	(0 Responden)	(3 Responden)	(34 Responden)
3	Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan	0.00%	0.00%	11.36%	72.73%
	pelaksanaannya	(0 Responden)	(0 Responden)	(5 Responden)	(32 Responden)
4	Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa	0,00%	0,00%	11,36%	72,73%
	·	(0 Responden)	(0 Responden)	(5 Responden)	(32 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	10,23%	73,86%
F	Kompetensi Sosial	<u> </u>			•
1	Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa	0,00%	0,00%	13,64%	70,45%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(6 Responden)	(31 Responden)
2	Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik	0,00%	0,00%	20,45%	63,64%
	mahasiswa	(0 Responden)	(0 Responden)	(9 Responden)	(28 Responden)
3	Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena	0,00%	0,00%	9,09%	75,00%
	perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya.	(0 Responden)	(0 Responden)	(4 Responden)	(33 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	14,39%	69,70%
	Total Jawaban	1	0	84	581
	Total Skor	1	0	252	2324
	N	ilai			2577
	Rata	n-rata			3.87
		sil Evaluasi			1

		Nilai	2577
		Rata-rata	3.87
		Grade Hasil Evaluasi	1
N	lo	Kritik & Saran	
- 1	# T	erimakasih atas ilmu yang telah bapak berikan semoga bermanfaat terkhusus nya untuk ananda pribadi	
	S	moga menjadi lebih baik dan smoga ilmunya yg diberikan smoga berkah	
	D	osen yg baik	
	U	Intuk kedepannya, mungkin kalau tidak bisa masuk perkuliahan,agar dapat mengabari lebih awal	
		iritik saya: merasa suara bapak agak kecil saat mengajar,sehingga kurang jelas kedengaran kebelakang.saran saya: bisakah bapak ketika menjelaskan gak dikuatkan sehingga dapat didengar ke belakang.	materi suara bapak
	В	elajar dengan bapak Zainal sangat asik	
	S	emoga belajar kedepannya lebih giat lagi dan di berkahi segala ilmu yg bapak berikan	
	S	emoga kedepannya lebik baik	
	S	aya berharap untuk mata kuliah ini bapak selalu bisa memberikan penjelasan yang lebih baik lagi.	
	d	osen yang baik	
		aran nya untuk kedepannya diharapkan bapak/dosen Pancasila lebih tegas lagi dalam menjelaskan materi jika di dalam kuliah ada mahasiswa yang tic nahasiswa yang persentasi ataupun bapak sendiri	lak menghargai baik itu
	S	emoga bapak lebih baik lagi dalam mengajar dan sehat selalu	
	S	aya sangat berharap semoga kedepannya memberikan materi yang lebih baik lagi dan terima kasih	
	В	lapak dosen sangat baik dan jelas dalam menyampaikan materi perkuliahan	
	-		

Terimakasih atas ilmu yang telah diberikan pak

llmu nya sangat berguna untuk saya pak, mohon maaf atas kesalahan yang saya perbuat selama di kelas bapak

Suka dengan cara mengajar bapak yang efektif dan profesional dengan mahasiswa

Keterangan Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100 Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



Jl. Prof. Mahmud Yunus Lubuk Lintah, Anduring, Kec. Kuranji, Padang, Sumatera Barat 25153 Website: www.uinib.ac.id / e-Mail: rektor@uinib.ac.id / Telepon: (0751) 35711

## LAPORAN KUESIONER BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM 2022 GANJIL

MATA KULIAH : Pancasila KREDIT/SKS : 2 SKS KELAS : 1BK-B

DOSEN : Dr. Zainal Asril, M. Pd.

Jumlah Responden: 40/42

No	Pertanyaan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Setuju (3)	Sangat Setuju (4)
A	Perencanaan Perkuliahan	(1)			
1	Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	0,00%	0,00%	30,95%	64,29%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(13 Responden)	(27 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	30,95%	64,29%
В	Materi Pembelajaran				•
1	Bagaimana Materi Pembelajaran	2,38%	0,00%	33,33%	59,52%
		(1 Responden)	(0 Responden)	(14 Responden)	(25 Responden)
	Rerata	2,38%	0,00%	33,33%	59,52%
С	Kompetensi Profesional	-		•	-
1	Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan	0,00%	0,00%	30,95%	64,29%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(13 Responden)	(27 Responden)
2	Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan	0.00%	0.00%	30.95%	64.29%
	The state of the s	(0 Responden)	(0 Responden)	(13 Responden)	(27 Responden)
3	Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan	0,00%	0.00%	28.57%	66.67%
	perkuliahan	(0 Responden)	(0 Responden)	(12 Responden)	(28 Responden)
4	Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu	2,38%	4,76%	26,19%	61,90%
	perkuliahan	(1 Responden)	(2 Responden)	(11 Responden)	(26 Responden)
	Rerata	0,60%	1,19%	29,17%	64,29%
D	Kompetensi Pedagogik	,	,		
1	Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu	2,38%	2,38%	30,95%	59,52%
1	Dosert memulai dan mengakinin perkunanan tepat waktu	(1 Responden)	(1 Responden)	(13 Responden)	(25 Responden)
2	Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik	0,00%	4,76%	26,19%	64,29%
2	bosen menyampakan maten perkuhanan dengan baik dan menank	(0 Responden)	(2 Responden)	(11 Responden)	(27 Responden)
2	Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan	2.38%	2.38%	30.95%	59.52%
3	pengalaman mahasiswa	(1 Responden)	(1 Responden)	(13 Responden)	(25 Responden)
1	Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang	0,00%	2.38%	28.57%	64,29%
4	diberikan	(0 Responden)	(1 Responden)	(12 Responden)	(27 Responden)
5	Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat	2,38%	0,00%	33,33%	59.52%
5	waktu	2,36% (1 Responden)	(0 Responden)	(14 Responden)	(25 Responden)
	Rerata	1,43%	2,38%	30,00%	61,43%
		1,43%	2,3070	30,00%	01,43 %
<u> </u>	Kompetensi Personal				T
1	Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa	0,00%	2,38%	30,95%	61,90%
		(0 Responden)	(1 Responden)	(13 Responden)	(26 Responden)
2	Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa	0,00%	2,38%	30,95%	61,90%
		(0 Responden)	(1 Responden)	(13 Responden)	(26 Responden)
3	Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan	2,38%	2,38%	33,33%	57,14%
	pelaksanaannya	(1 Responden)	(1 Responden)	(14 Responden)	(24 Responden)
4	Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa	0,00%	0,00%	33,33%	61,90%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(14 Responden)	(26 Responden)
	Rerata	0,60%	1,79%	32,14%	60,71%
F	Kompetensi Sosial				
1	Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa	2,38%	2,38%	33,33%	57,14%
		(1 Responden)	(1 Responden)	(14 Responden)	(24 Responden)
2	Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik	2,38%	2,38%	35,71%	54,76%
	mahasiswa	(1 Responden)	(1 Responden)	(15 Responden)	(23 Responden)
3	Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena	7,14%	4,76%	23,81%	59,52%
	perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya.	(3 Responden)	(2 Responden)	(10 Responden)	(25 Responden)
	Rerata	3,97%	3,17%	30,95%	57,14%
	Total Jawaban	11	14	232	463
	Total Skor	11	28	696	1852
		ilai	-		2587
		ı-rata			3,59

No	Kritik & Saran
#	Makasih atas ilmu nya pak
	Course where the constraint health bounds commeiled delays process work alsigns.

Saya paham atas apa yang telah bapak sampaikan dalam proses pembelajaran

Semoga semester 2 lebih sesuai waktu dan lebih rajin

Semoga bapak sehat selalu

Dosen mengajarkan mahasisiwa pembelajaran yang baik dan tepat waktu , Bapak selalu ramah terhadap mahasiswa.

Pelajaran Pancasila sangatlah bagus tapi alangkah baiknya untuk melakukan pembelajaran dengan lebih efektif dan koefisien

Tidak ada, Karna bapak sangat bagus dalam proses mengajar

Saya bisa memahami apa yang bapak berikan di perkuliahan baik itu secara materi atau contoh di kehidupan

Bapak menyampaikan materi kuliah begitu cepat, hal tersebut membuat kami kesulitan dalam memahami materi rumit yang seharusnya disampaikan pelan-pelan. Saran dari saya, Bapak Dosen sekiranya lebih pelan-pelan dalam memberikan materi kuliah, sehingga kami dapat memahami satu per-satu materi dengan baik.

Terimakasih bapak telah mengajarkan saya banyak ilmu tentang Pancasila kedepannya saya akan belajar lebih baik lagi pak

Semoga metode pembelajaran untuk kedepannya lebih seru.

Pembelajaran yang efektif dan bagus

Kami merasa Bapak menjelaskan materi dengan terlalu cepat, sehingga kami tidak sempat mencatat materi. Agar kami bisa mencatat dan memahami materi dengan baik, kami menyarankan Bapak untuk menjelaskan materi dengan lebih perlahan.

Tidak banyak yang perlu di kritik karna materi yang disampaikan oleh dosen sangat mudah saya pahami,dan sangat menambah wawasan saya, saya berdoa semoga bapak sehat dan sukses selalu, aamiin..

Lebih memahami ke dasar Pancasila

Bapak mengajar kami dengan sangat baik

Kami sangat senag jika bapak lebih aktif lagi dalam mendidik dan mengajari kami Pemebelajaran sangat efektif&efisien

Keterangan Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100 Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



Jl. Prof. Mahmud Yunus Lubuk Lintah, Anduring, Kec. Kuranji, Padang, Sumatera Barat 25153 Website : www.uinib.ac.id / e-Mail : rektor@uinib.ac.id / Telepon : (0751) 35711

# LAPORAN KUESIONER BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM 2022 GANJIL

MATA KULIAH : Pengantar Studi Hukum Islam

KREDIT/SKS : 2 SKS KELAS : 1BK-A

DOSEN : Dr. Meirison, MA.

Jumlah Responden: 37/44

					Jumlah Responden: 37/44
No	Pertanyaan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Setuju (3)	Sangat Setuju (4)
4	Perencanaan Perkuliahan	(-/			
l	Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	0,00%	0,00%	9,09%	72,73%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(4 Responden)	(32 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	9,09%	72,73%
3	Materi Pembelajaran				•
L	Bagaimana Materi Pembelajaran	0,00%	0,00%	6,82%	75,00%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(3 Responden)	(33 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	6,82%	75,00%
С	Kompetensi Profesional		·		-
1	Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan	0.00%	0.00%	13.64%	68.18%
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	(0 Responden)	(0 Responden)	(6 Responden)	(30 Responden)
2	Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan	0,00%	0,00%	9,09%	72,73%
	,	(0 Responden)	(0 Responden)	(4 Responden)	(32 Responden)
3	Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan	0.00%	0.00%	11.36%	70.45%
	perkuliahan	(0 Responden)	(0 Responden)	(5 Responden)	(31 Responden)
4	Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu	0.00%	0,00%	9,09%	72.73%
	perkuliahan	(0 Responden)	(0 Responden)	(4 Responden)	(32 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	10,80%	71,02%
D	Kompetensi Pedagogik				•
1	Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu	0.00%	0.00%	11.36%	72.73%
-	pericananan tepat wakta	(0 Responden)	(0 Responden)	(5 Responden)	(32 Responden)
2	Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik	0,00%	0,00%	9,09%	75,00%
_	personal mengan pantan materi personalan dengan bant dan menant	(0 Responden)	(0 Responden)	(4 Responden)	(33 Responden)
3	Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan	0.00%	0.00%	11.36%	72.73%
_	pengalaman mahasiswa	(0 Responden)	(0 Responden)	(5 Responden)	(32 Responden)
4	Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang	0.00%	0,00%	11.36%	72.73%
	diberikan	(0 Responden)	(0 Responden)	(5 Responden)	(32 Responden)
5	Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat	0,00%	0,00%	11,36%	72,73%
	waktu	(0 Responden)	(0 Responden)	(5 Responden)	(32 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	10,91%	73,18%
E	Kompetensi Personal		·	•	•
1	Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa	0,00%	0,00%	9,09%	75,00%
	3.,	(0 Responden)	(0 Responden)	(4 Responden)	(33 Responden)
2	Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa	0.00%	0.00%	9.09%	75.00%
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	(0 Responden)	(0 Responden)	(4 Responden)	(33 Responden)
3	Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan	0,00%	0,00%	9,09%	75,00%
	pelaksanaannya	(0 Responden)	(0 Responden)	(4 Responden)	(33 Responden)
4	Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa	0,00%	0,00%	9,09%	75,00%
	·	(0 Responden)	(0 Responden)	(4 Responden)	(33 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	9,09%	75,00%
F	Kompetensi Sosial				
1	Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa	0,00%	2,27%	15,91%	65,91%
<del>_</del> '		(0 Responden)	(1 Responden)	(7 Responden)	(29 Responden)
2	Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik	0.00%	2.27%	11.36%	70.45%
	mahasiswa	(0 Responden)	(1 Responden)	(5 Responden)	(31 Responden)
3	Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena	0.00%	0.00%	11.36%	72.73%
	perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya.	(0 Responden)	(0 Responden)	(5 Responden)	(32 Responden)
	Rerata	0,00%	1,52%	12,88%	69,70%
	Total Jawaban	0	2	83	575
	Total Skor	0	4	249	2300
		ilai	7	243	2553
		a-rata			3.87
					3.8/
	Grade Ha	sil Evaluasi			

lo	Kritik & Saran
#	Tetap semangat dalam mengajar nya pak
	Terima kasih atas ilmu yang bapak berikan semoga bermanfaat terkhusus untuk ananda pribadi
	Semoga semakin menjadi lebih baik kedepanya dan setiap ilmu yang diberikan mudah mudahan berkah , aamiin
	Bapak nya baik
	Saya berharap bapak lebih fokus mengajar kami dan tidak meninggalkan kelas saat pembelajaran masi berlangsung
	Ok
	Saya berharap semoga semester depan perkuliahan berjalan lebih baik lagi dan dapat memberikan arahan yang lebih baik lagi
	Terima kasih pak sudah mengajar kami
	Berharap ke bapak supaya mengajar nya lebih asik menarik dan berharap bisa ketemu bapak lagi di semester selanjutnya
	Saran saya:semoga bapak memberikan materi yang lebih luas lagi bapak
	Semoga kedepannya lebih baik lagi
	Compaga ilmu yang banak berikan di berkahi bandak ny amin

Semoga ilmu yang bapak berikan di berkahi hendak ny amin.

dari saya, semoga bapak dapat memperpanjang batas waktu pengumpulan tugas, sehingga kami tidak terlalu terbebani dan dapat mengerjakannya dengan maksimal.

terima kasih atas ilmu nya bapak

Dalam kuliah pshi bapak mengajar kan materi nya sudah sangat cukup dan bahkan masuk ke dalam logika, tetapi untuk makalah bapak di harapkan untuk mengkritik makalah pemateri yang tidak jelas dan kurang masuk dalam materi yang disampaikan pemateri

Suka dengan cara mengajar bapak yang efektif dan profesional dengan mahasiswa

**Skala Nilai :** (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100 **Rerata Per Kategori :** Jumlah skala nilai per kategeri / Jumlah pertanyaan per kategori



Jl. Prof. Mahmud Yunus Lubuk Lintah, Anduring, Kec. Kuranji, Padang, Sumatera Barat 25153 Website: www.uinib.ac.id / e-Mail: rektor@uinib.ac.id / Telepon: (0751) 35711

### LAPORAN KUESIONER BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM 2022 GANJIL

MATA KULIAH : Pengantar Studi Hukum Islam

KREDIT/SKS : 2 SKS KELAS : 1BK-B

DOSEN : Dr. Meirison, MA.

Jumlah Responden: 42/44

No	Pertanyaan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Setuju (3)	Sangat Setuju (4)
A	Perencanaan Perkuliahan	(-)			
1	Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	0,00%	0,00%	31,82%	63,64%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(14 Responden)	(28 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	31,82%	63,64%
В	Materi Pembelajaran				
1	Bagaimana Materi Pembelajaran	0,00%	0,00%	31,82%	63,64%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(14 Responden)	(28 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	31,82%	63,64%
<u> </u>	Kompetensi Profesional				
1	Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan	2,27%	2,27%	34,09%	56,82%
		(1 Responden)	(1 Responden)	(15 Responden)	(25 Responden)
2	Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan	2,27% (1 Responden)	2,27% (1 Responden)	34,09% (15 Responden)	56,82% (25 Responden)
	Description by the boundary was a selection of the property of	0.00%	0.00%	34.09%	(23 Responden) 61.36%
3	Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan perkuliahan	(0 Responden)	0,00% (0 Responden)	34,09% (15 Responden)	(27 Responden)
1	Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu	4.55%	0.00%	38.64%	52.27%
•	perkuliahan	(2 Responden)	(0 Responden)	(17 Responden)	(23 Responden)
	Rerata	2,27%	1,14%	35,23%	56,82%
)	Kompetensi Pedagogik	2,2770	1,1470	33,2370	30,0270
	Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu	0.00%	2.27%	31.82%	61.36%
	Dosen memulai dan mengakilin perkulianan tepat waktu	(0 Responden)	(1 Responden)	(14 Responden)	(27 Responden)
2	Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik	2,27%	2,27%	31,82%	59,09%
-	Dosen menyampaikan materi perkahanan dengan baik dan menank	(1 Responden)	(1 Responden)	(14 Responden)	(26 Responden)
3	Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan	0.00%	0.00%	38.64%	56.82%
,	pengalaman mahasiswa	(0 Responden)	(0 Responden)	(17 Responden)	(25 Responden)
1	Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang	0,00%	2,27%	34.09%	59.09%
	diberikan	(0 Responden)	(1 Responden)	(15 Responden)	(26 Responden)
5	Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat	2,27%	4,55%	31,82%	56,82%
	waktu	(1 Responden)	(2 Responden)	(14 Responden)	(25 Responden)
	Rerata	0,91%	2,27%	33,64%	58,64%
•	Kompetensi Personal				
	Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa		0,00%	29,55%	63,64%
		(1 Responden)	(0 Responden)	(13 Responden)	(28 Responden)
2	Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa	2,27%	0,00%	36,36%	56,82%
		(1 Responden)	(0 Responden)	(16 Responden)	(25 Responden)
3	Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan	0,00%	0,00%	36,36%	59,09%
	pelaksanaannya	(0 Responden)	(0 Responden)	(16 Responden)	(26 Responden)
ļ	Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa	0,00%	2,27%	34,09%	59,09%
	<u> </u>	(0 Responden)	(1 Responden)	(15 Responden)	(26 Responden)
	Rerata	1,14%	0,57%	34,09%	59,66%
	Kompetensi Sosial	T			
L	Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa	2,27%	4,55%	31,82%	56,82%
	Brown and the control of the control	(1 Responden)	(2 Responden)	(14 Responden)	(25 Responden)
<u> </u>	Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa	2,27% (1 Responden)	2,27% (1 Responden)	31,82% (14 Responden)	59,09% (26 Responden)
3	Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena	(1 Responden) 4,55%	9.09%	22.73%	(26 Responden) 59.09%
)	perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya.	4,55% (2 Responden)	9,09% (4 Responden)	22,73% (10 Responden)	59,09% (26 Responden)
	Rerata	3.03%	5.30%	28,79%	58,33%
		12	15	26,79%	467
	Total Jawaban				
	Total Skor	12	30	786	1868
	Total Skor N				

No	Kritik & Saran					
#	Saya merasa paham atas apa yang telah bapak sampaikan					
	eruuu belajar dengan bapak					
	Semoga bapak sehat selalu					
	emoga metode pembelajaran kedepannya lebih seru.					
	aya bisa mengikuti kelas dan memahami materi yang disampaikan oleh dosen dalam perkuliahan					
	Pembelajaran yg sangat efektif dan bagus					
	Semona hisa hertemu kembali di tempat yang sama tani dimata kuliah yang herheda pak					

Sudah hagus

Sudah bagus

Kami merasa Bapak menjelaskan materi dengan terlalu cepat, sehingga kami tidak sempat mencatat materi. Agar kami bisa mencatat dan memahami materi dengan baik, kami menyarankan Bapak untuk menjelaskan materi dengan lebih perlahan.

Terimakasih bapak telah mengajarkan saya .. saya akan lebih giat lagi belajar nya pak

Tidak ada, karena bapak dosen sudah memberikan yang terbaik untuk mahasiswa nya

Tidak banyak yang perlu di kritik karna materi yang disampaikan oleh dosen sangat mudah saya pahami,dan sangat menambah wawasan saya, saya berdoa semoga bapak sehat dan sukses selalu, aamiin..

Terimah kasih ilmu nya pak

Bapak mairison sangat baik

Pembelajaran yang efektif dan efisien

Sangat cepat selesai dalam matkul ini dan tepat waktu

Baik

Kami sangat senang jika papak lebih aktif untuk mengajari kami

Sangat baik dosen tapi sebaiknya dosen datang tepat waktu

Pembelajaran sangat efektif&efisien

Keterangan Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100 Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategeri / Jumlah pertanyaan per kategori



Jl. Prof. Mahmud Yunus Lubuk Lintah, Anduring, Kec. Kuranji, Padang, Sumatera Barat 25153 Website : www.uinib.ac.id / e-Mail : rektor@uinib.ac.id / Telepon : (0751) 35711

### LAPORAN KUESIONER **BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM** 2022 GANJIL

MATA KULIAH : Psikologi Abnormal

KREDIT/SKS : 2 SKS KELAS : 3BK-A

DOSEN : Marta Suhendra, M.Pd

					Jumlah Responden: 29/	
No	Pertanyaan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Setuju (3)	Sangat Setuju (4)	
	Perencanaan Perkuliahan					
	Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	0,00%	0,00%	24,14%	75,86%	
		(0 Responden)	(0 Responden)	(7 Responden)	(22 Responden)	
	Rerata	0,00%	0,00%	24,14%	75,86%	
	Materi Pembelajaran					
	Bagaimana Materi Pembelajaran	0,00%	0,00%	20,69%	79,31%	
		(0 Responden)	(0 Responden)	(6 Responden)	(23 Responden)	
	Rerata	0,00%	0,00%	20,69%	79,31%	
	Kompetensi Profesional					
	Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan	0,00%	0,00%	17,24%	82,76%	
	,	(0 Responden)	(0 Responden)	(5 Responden)	(24 Responden)	
	Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan	0,00%	0,00%	13,79%	86,21%	
		(0 Responden)	(0 Responden)	(4 Responden)	(25 Responden)	
	Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan	0,00%	0,00%	17,24%	82,76%	
	perkuliahan	(0 Responden)	(0 Responden)	(5 Responden)	(24 Responden)	
	Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu	0,00%	0,00%	17,24%	82,76%	
	perkuliahan	(0 Responden)	(0 Responden)	(5 Responden)	(24 Responden)	
	Rerata	0,00%	0,00%	16,38%	83,62%	
	Kompetensi Pedagogik					
	Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu	0.00%	0.00%	20.69%	79.31%	
	,	(0 Responden)	(0 Responden)	(6 Responden)	(23 Responden)	
	Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik	0.00%	0.00%	17.24%	82.76%	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	(0 Responden)	(0 Responden)	(5 Responden)	(24 Responden)	
	Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan	0.00%	0.00%	13.79%	86.21%	
	pengalaman mahasiswa	(0 Responden)	(0 Responden)	(4 Responden)	(25 Responden)	
	Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang	0,00%	3,45%	13,79%	82,76%	
	diberikan	(0 Responden)	(1 Responden)	(4 Responden)	(24 Responden)	
	Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat	0,00%	0,00%	24,14%	75,86%	
	waktu	(0 Responden)	(0 Responden)	(7 Responden)	(22 Responden)	
	Rerata	0,00%	0,69%	17,93%	81,38%	
	Kompetensi Personal					
	Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa	0,00%	0,00%	20,69%	79,31%	
		(0 Responden)	(0 Responden)	(6 Responden)	(23 Responden)	
	Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa	0,00%	0,00%	13,79%	86,21%	
		(0 Responden)	(0 Responden)	(4 Responden)	(25 Responden)	
	Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan	0,00%	0,00%	20,69%	79,31%	
	pelaksanaannya	(0 Responden)	(0 Responden)	(6 Responden)	(23 Responden)	
	Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa	0,00%	0,00%	13,79%	86,21%	
		(0 Responden)	(0 Responden)	(4 Responden)	(25 Responden)	
	Rerata	0,00%	0,00%	17,24%	82,76%	
	Kompetensi Sosial					
	Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa	0,00%	0,00%	20,69%	79,31%	
	·	(0 Responden)	(0 Responden)	(6 Responden)	(23 Responden)	
	Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik	0,00%	0,00%	17,24%	82,76%	
	mahasiswa	(0 Responden)	(0 Responden)	(5 Responden)	(24 Responden)	
	Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena	0,00%	0,00%	17,24%	82,76%	
	perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya.	(0 Responden)	(0 Responden)	(5 Responden)	(24 Responden)	
	Rerata	0,00%	0,00%	18,39%	81,61%	
	Total Jawaban	0	1	94	427	
	Total Skor	0	2	282	1708	
	N	ilai			1992	
		ilai n-rata			1992 3,82	

No	Kritik & Saran			
#	Semoga bisa bertemu kembali di tempat yang sama tapi dimata kuliah yang berbeda pak			
	Jangan dulu mencalonkan diri untuk DPR pak , BKPI masih butuh pak een			
	Tetap menjadi yang terbaik bapak			
	Makasih atas ilmu yang sudah bapak berikan selama satu semester ini			
	Penambahan materi dari dosen mudah dipahami oleh mahasiswa			
	Semangat bapak , dab sehat selalu Selamat berjumpa lagi di semester depan bapak			

Keterangan Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100 Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



Jl. Prof. Mahmud Yunus Lubuk Lintah, Anduring, Kec. Kuranji, Padang, Sumatera Barat 25153 Website: www.uinib.ac.id / e-Mail: rektor@uinib.ac.id / Telepon: (0751) 35711

### LAPORAN KUESIONER **BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM** 2022 GANJIL

MATA KULIAH : Psikologi Abnormal

KREDIT/SKS : 2 SKS KELAS : 3BK-B

DOSEN : Ahmad Masrur Firosad, S.Pd.I., M.Pd

Jumlah Responden: 40/40

	Jumlah Responden: 40/-				
No	Pertanyaan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Setuju (3)	Sangat Setuju (4)
Δ.	Perencanaan Perkuliahan				•
1	Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	2,50%	12,50%	37,50%	47,50%
		(1 Responden)	(5 Responden)	(15 Responden)	(19 Responden)
	Rerata	2,50%	12,50%	37,50%	47,50%
3	Materi Pembelajaran		•		
	Bagaimana Materi Pembelajaran	2.50%	5.00%	50.00%	42.50%
		(1 Responden)	(2 Responden)	(20 Responden)	(17 Responden)
	Rerata	2,50%	5,00%	50,00%	42,50%
:	Kompetensi Profesional				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan	0.00%	2.50%	40.00%	57.50%
	bosen menjelaskan kontrak belajar arawai perkananan	(0 Responden)	(1 Responden)	(16 Responden)	(23 Responden)
)	Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan	0.00%	10.00%	47.50%	42.50%
	2000 mengaabar aengan bank matem perkananan	(0 Responden)	(4 Responden)	(19 Responden)	(17 Responden)
3	Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan	2.50%	20.00%	47.50%	30.00%
	perkuliahan	(1 Responden)	(8 Responden)	(19 Responden)	(12 Responden)
l .	Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu	2,50%	12.50%	55.00%	30.00%
	perkuliahan	(1 Responden)	(5 Responden)	(22 Responden)	(12 Responden)
	Rerata	1,25%	11,25%	47,50%	40,00%
)	Kompetensi Pedagogik	-,,	,,-	,	.0,00%
	Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu	0,00%	7,50%	47,50%	45,00%
	Dosen memalai dan mengakilin perkulianan tepat waktu	(0 Responden)	(3 Responden)	(19 Responden)	(18 Responden)
,	Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik	0.00%	5.00%	47.50%	47.50%
	Dosen menyampaikan materi perkuhanan dengan baik dan menank	(0 Responden)	(2 Responden)	(19 Responden)	(19 Responden)
3	Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan	0.00%	5.00%	47.50%	47.50%
)	pengalaman mahasiswa	(0 Responden)	(2 Responden)	(19 Responden)	(19 Responden)
1	Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang	0.00%	10.00%	52.50%	37.50%
•	diberikan	(0 Responden)	(4 Responden)	(21 Responden)	(15 Responden)
	Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat	0,00%	5,00%	47,50%	47,50%
)	waktu	(0 Responden)	(2 Responden)	(19 Responden)	(19 Responden)
	Rerata	0,00%	6,50%	48,50%	45,00%
	Kompetensi Personal	0,00%	0,50%	40,30%	45,00 %
	·	0.000/	2.500/	47.500/	50.000/
	Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa		2,50%	47,50%	50,00%
		(0 Responden)	(1 Responden)	(19 Responden)	(20 Responden)
	Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa	0,00%	2,50%	45,00%	52,50%
		(0 Responden)	(1 Responden)	(18 Responden)	(21 Responden)
3	Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan	0,00%	5,00%	42,50%	52,50%
	pelaksanaannya	(0 Responden)	(2 Responden)	(17 Responden)	(21 Responden)
	Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa	0,00% (0 Responden)	2,50%	47,50%	50,00% (20 Responden)
	<u> </u>		(1 Responden)	(19 Responden)	' '
	Rerata	0,00%	3,13%	45,63%	51,25%
i	Kompetensi Sosial				
L	Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa	0,00%	7,50%	47,50%	45,00%
		(0 Responden)	(3 Responden)	(19 Responden)	(18 Responden)
2	Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik	2,50%	10,00%	60,00%	27,50%
	mahasiswa	(1 Responden)	(4 Responden)	(24 Responden)	(11 Responden)
3	Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena	2,50%	5,00%	45,00%	47,50%
	perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya.	(1 Responden)	(2 Responden)	(18 Responden)	(19 Responden)
	Rerata	1,67%	7,50%	50,83%	40,00%
	Total Jawaban	6	52	342	320
	Total Skor	6	104	1026	1280
	N	ilai			2416
	Rata	a-rata			3.36
		sil Evaluasi			1

No	Kritik & Saran				
#	ong sepakati, perjanjian awal kuliah sebisa mungkin kurangin ketidak hadiran saat perkuliahan				
	ka jam kuliah bertepatan dengan acara yang harus dihadiri Bapak sehingga kuliah ditiadakan, mohon untuk memberikan pengumuman sehari sebelumnya."				
	dak ada				
	Sebaiknya dosen tersebut lebih baik lagi dalam memberikan tugas dan yg lainnya				

Saya kurang memahami materi kuliah karna dosen jarang hadir di waktu perkuliahan

sudah bagus tapi buku nya yang sesuai pak

Saya do'a kan semoga bapak diberi kesehatan selalu. Aamiin...

Baik dan saya nyaman dalam pembelajaran ini

Kami merasa Bapak menjelaskan materi dengan terlalu cepat, sehingga kami tidak sempat mencatat materi. Agar kami bisa mencatat dan memahami materi dengan baik, kami menyarankan Bapak untuk menjelaskan materi dengan lebih perlahan.'

Semoga sehat selalu pak

Baik

Skala Nilai: (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100 Rerata Per Kategori: Jumlah skala nilai per kategeri / Jumlah pertanyaan per kategori



Jl. Prof. Mahmud Yunus Lubuk Lintah, Anduring, Kec. Kuranji, Padang, Sumatera Barat 25153 Website : www.uinib.ac.id / e-Mail : rektor@uinib.ac.id / Telepon : (0751) 35711

### LAPORAN KUESIONER BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM 2022 GANJIL

MATA KULIAH : Psikologi Kepribadian

KREDIT/SKS : 2 SKS KELAS : 3BK-A

DOSEN : Dr. Nursyamsi, M. Pd.

					Jumlah Responden: 30/3
No	Pertanyaan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Setuju (3)	Sangat Setuju (4)
١	Perencanaan Perkuliahan				
	Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	3,33%	3,33%	40,00%	50,00%
		(1 Responden)	(1 Responden)	(12 Responden)	(15 Responden)
	Rerata	3,33%	3,33%	40,00%	50,00%
3	Materi Pembelajaran				
L	Bagaimana Materi Pembelajaran	0,00%	10,00%	36,67%	53,33%
		(0 Responden)	(3 Responden)	(11 Responden)	(16 Responden)
	Rerata	0,00%	10,00%	36,67%	53,33%
3	Kompetensi Profesional				
L	Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan	0,00%	6,67%	36,67%	56,67%
		(0 Responden)	(2 Responden)	(11 Responden)	(17 Responden)
2	Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan	0,00%	3,33%	40,00%	56,67%
		(0 Responden)	(1 Responden)	(12 Responden)	(17 Responden)
3	Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan	0,00%	6,67%	33,33%	60,00%
	perkuliahan	(0 Responden)	(2 Responden)	(10 Responden)	(18 Responden)
4	Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%
	perkuliahan	(0 Responden)	(0 Responden)	(12 Responden)	(18 Responden)
	Rerata	0,00%	4,17%	37,50%	58,33%
D	Kompetensi Pedagogik		1		
1	Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu	20,00%	13,33%	26,67%	40,00%
_		(6 Responden)	(4 Responden)	(8 Responden)	(12 Responden)
2	Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik	6,67%	13,33%	36,67%	43,33%
		(2 Responden)	(4 Responden)	(11 Responden)	(13 Responden)
3	Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan	0,00%	13,33%	30,00%	56,67% (17 Responden)
1	pengalaman mahasiswa	(0 Responden) 0.00%	(4 Responden)	(9 Responden) 26.67%	(17 Responden) 60.00%
4	Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang diberikan	0,00% (0 Responden)	13,33% (4 Responden)	26,67% (8 Responden)	(18 Responden)
5	Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat	3,33%	16,67%	30.00%	50.00%
)	waktu	(1 Responden)	(5 Responden)	(9 Responden)	(15 Responden)
	Rerata	6.00%	14,00%	30.00%	50.00%
=	Kompetensi Personal	0,0076	14,0070	30,0070	30,0070
<u>-</u>	Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa	0.00%	10.00%	43.33%	46.67%
L	Dosen mengajar dengan sikap antusias dan raman ternadap manasiswa	(0 Responden)	(3 Responden)	(13 Responden)	(14 Responden)
2	Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa	3.33%	6,67%	43.33%	46.67%
<u> </u>	Dosen terbuka menerima saran, kiitik, dan ide kreatii dan manasiswa	(1 Responden)	(2 Responden)	(13 Responden)	(14 Responden)
3	Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan	3,33%	3,33%	40.00%	53.33%
,	pelaksanaannya	(1 Responden)	(1 Responden)	(12 Responden)	(16 Responden)
1	Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa	0.00%	3,33%	43.33%	53.33%
•	bosen memina wibawa ai nadapan manasiswa	(0 Responden)	(1 Responden)	(13 Responden)	(16 Responden)
	Rerata	1,67%	5,83%	42,50%	50.00%
F	Kompetensi Sosial	_,	-,	,	1 22,22.0
1	Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa	3.33%	3.33%	40.00%	53.33%
•	bosen pedan ternadap masalan dan kebatanan akademik manasiswa	(1 Responden)	(1 Responden)	(12 Responden)	(16 Responden)
>	Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik	3.33%	16.67%	30.00%	50.00%
-	mahasiswa	(1 Responden)	(5 Responden)	(9 Responden)	(15 Responden)
3	Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena	0.00%	3,33%	43.33%	53.33%
	perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya.	(0 Responden)	(1 Responden)	(13 Responden)	(16 Responden)
	Rerata	2,22%	7,78%	37,78%	52,22%
	Total Jawaban	14	44	198	283
	Total Skor	14	88	594	1132
		ilai	00	334	1828
		ı-rata			3.39

No	Kritik & Saran				
#	Sering terlambat masuk jam perkuliahan pertama, ± 5min terkahir TDK banyak memberikan penjelasan atau tambahan materi karena terlambat, tidak memberi feed back saat diskusi, kurang leluasa saat berdiskusi, penilaian subjektif ga jelas.				
	sen sangat mudah dimengerti oleh mahasiswa cara penyampaianya dalam memberi pembelajaran didalam kelas				
	Tetap semnagat dan sehat sehat bu				
	aya senang belajar dengan ibuk, karena ibuk tidak membedakan antara mahasiswa satu dengan yang lain				
	emoga bisa menjadi lebih baik kedepannya buk, mkasih ilmunya sayang telah ibuk kasih di semester 3 ini				
	Semoga ibu sehat selalu dan dilindungi oleh Allah SWT				
	Semangat terus buk				

#### Keterangar

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100 Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategeri / Jumlah pertanyaan per kategori



Jl. Prof. Mahmud Yunus Lubuk Lintah, Anduring, Kec. Kuranji, Padang, Sumatera Barat 25153 Website: www.uinib.ac.id / e-Mail: rektor@uinib.ac.id / Telepon: (0751) 35711

### LAPORAN KUESIONER BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM 2022 GANJIL

MATA KULIAH : Psikologi Kepribadian

KREDIT/SKS : 2 SKS KELAS : 3BK-B

DOSEN : Dr. Nursyamsi, M. Pd.

Jumlah Responden: 39/39

					Jumlah Responden: 39/39
No	Pertanyaan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Setuju (3)	Sangat Setuju (4)
4	Perencanaan Perkuliahan				
1	Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(13 Responden)	(26 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%
В	Materi Pembelajaran				
1	Bagaimana Materi Pembelajaran	0,00%	0,00%	38,46%	61,54%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(15 Responden)	(24 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	38,46%	61,54%
С	Kompetensi Profesional				
1	Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan	0,00%	0,00%	43,59%	56,41%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(17 Responden)	(22 Responden)
2	Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan	0,00%	0,00%	41,03%	58,97%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(16 Responden)	(23 Responden)
3	Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan	0,00%	0,00%	41,03%	58,97%
	perkuliahan	(0 Responden)	(0 Responden)	(16 Responden)	(23 Responden)
4	Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu	0,00%	0,00%	43,59%	56,41%
	perkuliahan	(0 Responden)	(0 Responden)	(17 Responden)	(22 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	42,31%	57,69%
D	Kompetensi Pedagogik				•
1	Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu	0.00%	5,13%	41.03%	53,85%
	· · · · · · · · · · · · · · · ·	(0 Responden)	(2 Responden)	(16 Responden)	(21 Responden)
2	Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik	0.00%	2.56%	41.03%	56,41%
_	perkananan dengan bank dan menank	(0 Responden)	(1 Responden)	(16 Responden)	(22 Responden)
3	Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan	0.00%	0.00%	51.28%	48.72%
	pengalaman mahasiswa	(0 Responden)	(0 Responden)	(20 Responden)	(19 Responden)
4	Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang	0.00%	2.56%	46.15%	51.28%
	diberikan	(0 Responden)	(1 Responden)	(18 Responden)	(20 Responden)
5	Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat	0.00%	5.13%	43.59%	51.28%
J	waktu	(0 Responden)	(2 Responden)	(17 Responden)	(20 Responden)
	Rerata	0,00%	3,08%	44,62%	52,31%
F	Kompetensi Personal	3,55%	5,5575	,	52,52%
<u>-</u> 1	Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa	0,00%	2,56%	41,03%	56,41%
1	Dosen mengajar dengan sikap antusias dan raman temadap manasiswa	(0 Responden)	(1 Responden)	(16 Responden)	(22 Responden)
2	Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa	0,00%	0,00%	43,59%	56,41%
2	Dosen terbuka menenina sarah, kitik, dan de kreatii dan manasiswa	(0 Responden)	(0 Responden)	(17 Responden)	(22 Responden)
3	Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan	0.00%	0.00%	38.46%	61.54%
J	pelaksanaannya	(0 Responden)	(0 Responden)	(15 Responden)	(24 Responden)
1	Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa	0.00%	0.00%	38.46%	61.54%
7	Dosen memiliki wibawa di nadapan manasiswa	(0 Responden)	(0 Responden)	(15 Responden)	(24 Responden)
	Rerata	0,00%	0,64%	40,38%	58,97%
	Kompetensi Sosial	0,0078	0,0470	40,3070	36,37 %
<u>г</u>	•	0.00%	0.00%	43.59%	56.41%
Т	Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	43,59% (17 Responden)	56,41% (22 Responden)
າ	December of the second	0.00%	· ' '	41.03%	(22 Responden) 56.41%
<b>Z</b>	Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	41,03% (16 Responden)	56,41% (22 Responden)
2		0.00%	· ' '		
3	Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	38,46% (15 Responden)	58,97% (23 Responden)
	perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya.	(0 Responden) 0.00%		(15 Responden) 41.03%	
	Rerata	.,	1,71%	,	57,26%
	Total Jawaban	0	9	292	401
	Total Skor	0	18	876	1604
	N	ilai			2498
	Rata	a-rata	<u> </u>	<del></del>	3.56
	Grade Ha	sil Evaluasi			

ľ	No	Kritik & Saran				
	#	ami merasa Ibu menjelaskan materi dengan terlalu cepat, sehingga kami tidak sempat mencatat materi. Agar kami bisa mencatat dan memahami materi dengan baik, kami				
		enyarankan Ibu untuk menjelaskan materi dengan lebih perlahan."				
	ſ	Tidak ada				

Dosen yang selalu datang tepat waktu sangat melatih diri untuk datang tidak terlambat

Buk jangan takut takutin kami ya buk dengan ibuk berkata ini berat loh, nanti nangis ananda

Semoga bisa bertemu kembali di tempat yang sama tapi dimata kuliah yang berbeda buk

Ibuknya sgt baik dan tegas

Saya do'akan semoga ibuk diberi kesehatan selalu. Aamiin...

Kami merasa Ibu menjelaskan materi dengan terlalu cepat, sehingga kami tidak sempat mencatat materi. Agar kami bisa mencatat dan memahami materi dengan baik, kami menyarankan Ibu untuk menjelaskan materi dengan lebih perlahan."

Semoga sehat selalu Bu dan jangan sampai pudar ambisi nya bu

### Keterangan

**Skala Nilai :** (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100 **Rerata Per Kategori :** Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



Jl. Prof. Mahmud Yunus Lubuk Lintah, Anduring, Kec. Kuranji, Padang, Sumatera Barat 25153 Website : www.uinib.ac.id / e-Mail : rektor@uinib.ac.id / Telepon : (0751) 35711

### LAPORAN KUESIONER **BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM** 2022 GANJIL

MATA KULIAH : Psikologi Pendidikan

KREDIT/SKS : 3 SKS : 3BK-A KELAS

DOSEN : Jum Anidar, S. Ag., M. Pd.

Jumlah Responden: 31/31

					Jumlah Responden: 31/3:
No	Pertanyaan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Setuju (3)	Sangat Setuju (4)
A	Perencanaan Perkuliahan				
1	Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	0,00%	0,00%	29,03%	67,74%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(9 Responden)	(21 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	29,03%	67,74%
В	Materi Pembelajaran		-	•	
1	Bagaimana Materi Pembelajaran	0,00%	0.00%	22,58%	74.19%
-	bagaintana Materi i emberajaran	(0 Responden)	(0 Responden)	(7 Responden)	(23 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	22,58%	74,19%
<u></u>	Kompetensi Profesional	0,0070	0,00 /0	22,3070	74,1370
1	Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan	0.00%	0.00%	25.81%	70.97%
1	Dosen menjelaskan kontrak belajar di awai perkunanan	(0 Responden)	(0 Responden)	(8 Responden)	(22 Responden)
2	December 1	0.00%	0.00%		<u> </u>
2	Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan			25,81%	70,97%
_		(0 Responden)	(0 Responden)	(8 Responden)	(22 Responden)
3	Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan	0,00%	0,00%	25,81%	70,97%
_	perkuliahan	(0 Responden)	(0 Responden)	(8 Responden)	(22 Responden)
4	Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu	0,00%	0,00%	29,03%	67,74%
	perkuliahan	(0 Responden)	(0 Responden)	(9 Responden)	(21 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	26,61%	70,16%
D	Kompetensi Pedagogik				
1	Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu	0,00%	0,00%	9,68%	87,10%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(3 Responden)	(27 Responden)
2	Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik	0,00%	0,00%	22,58%	74,19%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(7 Responden)	(23 Responden)
3	Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan	0,00%	0.00%	22.58%	74.19%
	pengalaman mahasiswa	(0 Responden)	(0 Responden)	(7 Responden)	(23 Responden)
4	Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang	0,00%	3,23%	25,81%	67.74%
-	diberikan	(0 Responden)	(1 Responden)	(8 Responden)	(21 Responden)
5	Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat	0.00%	0.00%	16,13%	80.65%
,	waktu	(0 Responden)	(0 Responden)	(5 Responden)	(25 Responden)
	Rerata	0.00%	0,65%	19,35%	76,77%
E	Kompetensi Personal	5,5575	0,00%	20,0070	10,1170
1	Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa	0.00%	0.00%	16.13%	83.87%
1	Dosen mengajar dengan sikap antusias dan raman ternadap manasiswa	(0 Responden)	(0 Responden)	(5 Responden)	(26 Responden)
2	Described to the second				
2	Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa	0,00%	0,00%	25,81%	74,19%
_		(0 Responden)	(0 Responden)	(8 Responden)	(23 Responden)
3	Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan	0,00%	0,00%	22,58%	77,42%
	pelaksanaannya	(0 Responden)	(0 Responden)	(7 Responden)	(24 Responden)
4	Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa	0,00%	0,00%	16,13%	83,87%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(5 Responden)	(26 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	20,16%	79,84%
F	Kompetensi Sosial				
1	Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa	0,00%	0,00%	19,35%	80,65%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(6 Responden)	(25 Responden)
2	Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik	0,00%	3,23%	22,58%	74,19%
	mahasiswa	(0 Responden)	(1 Responden)	(7 Responden)	(23 Responden)
3	Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena	0,00%	3,23%	16,13%	80,65%
	perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya.	(0 Responden)	(1 Responden)	(5 Responden)	(25 Responden)
	Rerata	0,00%	2,15%	19,35%	78,49%
	Total Jawaban	0	3	122	422
	Total Skor	0	6	366	1688
			υ	300	
		ilai			2060
		a-rata			3.77
	Grade Has	sil Evaluasi			

No	Kritik & Saran						
#	Luv						
	Semoga bisa bertemu kembali di tempat yang sama tapi dimata kuliah yang berbeda buk						
	TETAP SEMANGAT IBU						
	semoga bisa bertemu dengan ibuk lagi di semester berikutnya						
	Maksih atas ilmu yang sudah ibuk berikan kepada saya,, Semoga ilmu yang ibuk kasih bermanfaat						
	bu jum baik						
	emangat terus ibuk Semoga bertemu lagi di semester depan						
	Saat dosen menambahkan dan memberikan materi,mudah dipahami oleh mahasiswa						

 $\textbf{Keterangan} \\ \textbf{Skala Nilai:} (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) * 100$ Rerata Per Kategori: Jumlah skala nilai per kategeri / Jumlah pertanyaan per kategori



Jl. Prof. Mahmud Yunus Lubuk Lintah, Anduring, Kec. Kuranji, Padang, Sumatera Barat 25153 Website: www.uinib.ac.id/e-Mail: rektor@uinib.ac.id/Telepon: (0751) 35711

### LAPORAN KUESIONER **BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM** 2022 GANJIL

MATA KULIAH : Psikologi Pendidikan

KREDIT/SKS : 3 SKS KELAS : 3BK-B

DOSEN : Jum Anidar, S. Ag., M. Pd.

lumlah Responden: 38/38

No	Pertanyaan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju (2)	Setuju (3)	Sangat Setuju (4)
A	Perencanaan Perkuliahan	(1)			
1	Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	0,00%	0,00%	34,21%	65,79%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(13 Responden)	(25 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	34,21%	65,79%
В	Materi Pembelajaran				<u>.</u>
1	Bagaimana Materi Pembelajaran	0,00%	0,00%	31,58%	68,42%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(12 Responden)	(26 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	31,58%	68,42%
С	Kompetensi Profesional				
1	Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan	0,00%	0,00%	36,84%	63,16%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(14 Responden)	(24 Responden)
2	Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan	0,00%	0,00%	36,84%	63,16%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(14 Responden)	(24 Responden)
3	Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan	0,00%	0,00%	42,11%	57,89%
	perkuliahan	(0 Responden)	(0 Responden)	(16 Responden)	(22 Responden)
4	Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu	0,00%	0,00%	44,74%	55,26%
	perkuliahan	(0 Responden)	(0 Responden)	(17 Responden)	(21 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	40,13%	59,87%
D	Kompetensi Pedagogik	1			
1	Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu	0,00%	0,00%	36,84%	63,16%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(14 Responden)	(24 Responden)
2	Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik	0,00%	0,00%	39,47%	60,53%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(15 Responden)	(23 Responden)
3	Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan	0,00%	0,00%	39,47%	60,53%
	pengalaman mahasiswa	(0 Responden)	(0 Responden) 0,00%	(15 Responden) 42,11%	(23 Responden)
4	Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang diberikan	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	42,11% (16 Responden)	57,89% (22 Responden)
5	Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat	0,00%	0,00%	39,47%	60,53%
5	waktu	(0 Responden)	(0 Responden)	(15 Responden)	(23 Responden)
	Rerata	0.00%	0.00%	39,47%	60.53%
F	Kompetensi Personal	0,00%	0,0070	33,4770	00,0070
1	Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa	0,00%	0,00%	36,84%	63,16%
1	Dosen mengajar dengan sikap antusias dan raman ternadap manasiswa	(0 Responden)	(0 Responden)	(14 Responden)	(24 Responden)
2	Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa	0,00%	0,00%	36,84%	63,16%
_	bosch terbaka menenna sarah, khtik, dan ide kreath dan manasiswa	(0 Responden)	(0 Responden)	(14 Responden)	(24 Responden)
3	Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan	0.00%	0.00%	39.47%	60.53%
	pelaksanaannya	(0 Responden)	(0 Responden)	(15 Responden)	(23 Responden)
4	Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa	0,00%	0.00%	36,84%	63,16%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(14 Responden)	(24 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	37,50%	62,50%
F	Kompetensi Sosial	,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u>'</u>
1	Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa	0.00%	0,00%	42,11%	57.89%
	p	(0 Responden)	(0 Responden)	(16 Responden)	(22 Responden)
2	Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik	0,00%	0,00%	44,74%	55,26%
	mahasiswa	(0 Responden)	(0 Responden)	(17 Responden)	(21 Responden)
3	Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena	0,00%	0,00%	39,47%	60,53%
	perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya.	(0 Responden)	(0 Responden)	(15 Responden)	(23 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	42,11%	57,89%
	Total Jawaban	0	0	266	418
	Total Skor	0	0	798	1672
	N	ilai			2470
		n-rata			3.61

No	Kritik & Saran				
#	Kami merasa Ibu menjelaskan materi dengan terlalu cepat, sehingga kami tidak sempat mencatat materi. Agar kami bisa mencatat dan memahami materi dengan baik, kami menyarankan Ibu untuk menjelaskan materi dengan lebih perlahan."				
	Tidak ada				
	Semangat buk				
	lbu sudah menyampaikan materi yang menarik				
	Saya do'akan semoga ibuk diberi kesehatan selalu. Aamiin				
	Semoga sehat selalu Bu dan jangan capek dan berubah yah Bu untuk cara pembelajaran nya Bu				
	Kami merasa Ibu menjelaskan materi dengan terlalu cepat, sehingga kami tidak sempat mencatat materi. Agar kami bisa mencatat dan memahami materi dengan baik, kami				

menyarankan Ibu untuk menjelaskan materi dengan lebih perlahan. Ibuk jum its the best

**Skala Nilai :** (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100 Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategeri / Jumlah pertanyaan per kategori



Jl. Prof. Mahmud Yunus Lubuk Lintah, Anduring, Kec. Kuranji, Padang, Sumatera Barat 25153 Website: www.uinib.ac.id / e-Mail: rektor@uinib.ac.id / Telepon: (0751) 35711

### LAPORAN KUESIONER **BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM** 2022 GANJIL

MATA KULIAH : Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja

KREDIT/SKS : 2 SKS KELAS : 3BK-A

DOSEN : Asri Atuz Zeky, .S. Pd.I, M. Pd

Jumlah Responden: 30/30

					Jumlah Responden: 30/3
No	Pertanyaan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Setuju (3)	Sangat Setuju (4)
١	Perencanaan Perkuliahan				
	Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	0,00%	10,00%	53,33%	36,67%
		(0 Responden)	(3 Responden)	(16 Responden)	(11 Responden)
	Rerata	0,00%	10,00%	53,33%	36,67%
	Materi Pembelajaran				
	Bagaimana Materi Pembelajaran	0,00%	6,67%	46,67%	46,67%
		(0 Responden)	(2 Responden)	(14 Responden)	(14 Responden)
	Rerata	0,00%	6,67%	46,67%	46,67%
	Kompetensi Profesional		•		
	Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan	0.00%	0.00%	30.00%	70.00%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(9 Responden)	(21 Responden)
	Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan	0.00%	10.00%	40.00%	50.00%
		(0 Responden)	(3 Responden)	(12 Responden)	(15 Responden)
	Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan	3.33%	10.00%	33.33%	53.33%
	perkuliahan	(1 Responden)	(3 Responden)	(10 Responden)	(16 Responden)
	Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu	3,33%	20,00%	33,33%	43.33%
	perkuliahan	(1 Responden)	(6 Responden)	(10 Responden)	(13 Responden)
	Rerata	1,67%	10,00%	34,17%	54,17%
1	Kompetensi Pedagogik	2,0770	20,0070	54,2770	54,27,0
	Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu	0,00%	6,67%	53,33%	40.00%
	Dosen memulai dan mengaknin perkulahan tepat waktu	(0 Responden)	(2 Responden)	(16 Responden)	(12 Responden)
	Description of the property of	0.00%	13.33%	50.00%	36.67%
	Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik	(0 Responden)	(4 Responden)	(15 Responden)	(11 Responden)
	Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan	3,33%	6,67%	46,67%	43,33%
	pengalaman mahasiswa	(1 Responden)	(2 Responden)	(14 Responden)	(13 Responden)
	Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang	10,00%	10,00%	46,67%	33,33%
	diberikan	(3 Responden)	(3 Responden)	(14 Responden)	(10 Responden)
	Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat	3.33%	6.67%	46.67%	43.33%
	waktu	(1 Responden)	(2 Responden)	(14 Responden)	(13 Responden)
	Rerata	3,33%	8,67%	48,67%	39,33%
	Kompetensi Personal				
	Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa	0,00%	3,33%	43,33%	53,33%
		(0 Responden)	(1 Responden)	(13 Responden)	(16 Responden)
	Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa	0.000/			
		0,00%	6,67%	43,33%	50,00%
	bosen cerbaka menerinia sarah, kitak, dan ide ki edah dan manasiswa	0,00% (0 Responden)	6,67% (2 Responden)	43,33% (13 Responden)	50,00% (15 Responden)
	Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan				
		(0 Responden)	(2 Responden)	(13 Responden)	(15 Responden)
	Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan pelaksanaannya	(0 Responden) 0,00%	(2 Responden) 3,33% (1 Responden)	(13 Responden) 53,33%	(15 Responden) 43,33%
	Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan	(0 Responden) 0,00% (0 Responden)	(2 Responden) 3,33%	(13 Responden) 53,33% (16 Responden)	(15 Responden) 43,33% (13 Responden)
	Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan pelaksanaannya	(0 Responden) 0,00% (0 Responden) 0,00% (0 Responden)	(2 Responden) 3,33% (1 Responden) 6,67% (2 Responden)	(13 Responden) 53,33% (16 Responden) 46,67% (14 Responden)	(15 Responden) 43,33% (13 Responden) 46,67% (14 Responden)
	Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan pelaksanaannya Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  Rerata	(0 Responden) 0,00% (0 Responden) 0,00%	(2 Responden) 3,33% (1 Responden) 6,67%	(13 Responden) 53,33% (16 Responden) 46,67%	(15 Responden) 43,33% (13 Responden) 46,67%
	Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan pelaksanaannya Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  Rerata  Kompetensi Sosial	(0 Responden) 0,00% (0 Responden) 0,00% (0 Responden) <b>0,00</b> %	(2 Responden) 3,33% (1 Responden) 6,67% (2 Responden) 5,00%	(13 Responden) 53,33% (16 Responden) 46,67% (14 Responden) 46,67%	(15 Responden) 43,33% (13 Responden) 46,67% (14 Responden) 48,33%
	Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan pelaksanaannya Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  Rerata	(0 Responden) 0,00% (0 Responden) 0,00% (0 Responden) <b>0,00</b> %	(2 Responden) 3,33% (1 Responden) 6,67% (2 Responden) 5,00%	(13 Responden) 53,33% (16 Responden) 46,67% (14 Responden) 46,67%	(15 Responden) 43,33% (13 Responden) 46,67% (14 Responden) 48,33%
	Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan pelaksanaannya Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  Rerata  Kompetensi Sosial  Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa	(0 Responden) 0,00% (0 Responden) 0,00% (0 Responden) 0,00% 3,33% (1 Responden)	(2 Responden) 3,33% (1 Responden) 6,67% (2 Responden) 5,00%  16,67% (5 Responden)	(13 Responden) 53,33% (16 Responden) 46,67% (14 Responden) 46,67% 43,33% (13 Responden)	(15 Responden) 43,33% (13 Responden) 46,67% (14 Responden) 48,33%
	Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan pelaksanaannya Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  Rerata  Kompetensi Sosial  Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik	(0 Responden) 0,00% (0 Responden) 0,00% (0 Responden) 0,00%  3,33% (1 Responden) 3,33%	(2 Responden) 3,33% (1 Responden) 6,67% (2 Responden) 5,00%  16,67% (5 Responden) 20,00%	(13 Responden) 53,33% (16 Responden) 46,67% (14 Responden) 46,67% 43,33% (13 Responden) 40,00%	(15 Responden) 43,33% (13 Responden) 46,67% (14 Responden) 48,33%  36,67% (11 Responden) 36,67%
	Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan pelaksanaannya Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  Rerata  Kompetensi Sosial  Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa	(0 Responden) 0,00% (0 Responden) 0,00% (0 Responden) 0,00%  3,33% (1 Responden) 3,33% (1 Responden)	(2 Responden) 3,33% (1 Responden) 6,67% (2 Responden) 5,00%  16,67% (5 Responden) 20,00% (6 Responden)	(13 Responden) 53,33% (16 Responden) 46,67% (14 Responden) 46,67%  43,33% (13 Responden) 40,00% (12 Responden)	(15 Responden) 43,33% (13 Responden) 46,67% (14 Responden) 48,33%  36,67% (11 Responden) 36,67% (11 Responden)
	Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan pelaksanaannya  Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  Rerata  Kompetensi Sosial  Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa  Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena	(0 Responden) 0,00% (0 Responden) 0,00% (0 Responden) 0,00%  3,33% (1 Responden) 3,33% (1 Responden) 0,00%	(2 Responden) 3,33% (1 Responden) 6,67% (2 Responden) 5,00%  16,67% (5 Responden) 20,00% (6 Responden) 0,00%	(13 Responden) 53,33% (16 Responden) 46,67% (14 Responden) 46,67%  43,33% (13 Responden) 40,00% (12 Responden) 50,00%	(15 Responden) 43,33% (13 Responden) 46,67% (14 Responden) 48,33%  36,67% (11 Responden) 36,67% (11 Responden) 50,00%
	Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan pelaksanaannya  Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  Rerata  Kompetensi Sosial  Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa  Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya.	(0 Responden) 0,00% (0 Responden) 0,00% (0 Responden) 0,00% 3,33% (1 Responden) 3,33% (1 Responden) 0,00% (0 Responden)	(2 Responden) 3,33% (1 Responden) 6,67% (2 Responden) 5,00%  16,67% (5 Responden) 20,00% (6 Responden) 0,00% (0 Responden)	(13 Responden) 53,33% (16 Responden) 46,67% (14 Responden) 46,67%  43,33% (13 Responden) 40,00% (12 Responden) 50,00% (15 Responden)	(15 Responden) 43,33% (13 Responden) 46,67% (14 Responden) 48,33%  36,67% (11 Responden) 36,67% (11 Responden) 50,00% (15 Responden)
	Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan pelaksanaannya Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  Rerata  Kompetensi Sosial Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya.  Rerata	(0 Responden) 0,00% (0 Responden) 0,00% (0 Responden) 0,00%  3,33% (1 Responden) 3,33% (1 Responden) 0,00% (0 Responden) 2,22%	(2 Responden) 3,33% (1 Responden) 6,67% (2 Responden) 5,00%  16,67% (5 Responden) 20,00% (6 Responden) 0,00% (0 Responden)	(13 Responden) 53,33% (16 Responden) 46,67% (14 Responden) 46,67%  43,33% (13 Responden) 40,00% (12 Responden) 50,00% (15 Responden) 44,44%	(15 Responden) 43,33% (13 Responden) 46,67% (14 Responden) 48,33%  36,67% (11 Responden) 36,67% (11 Responden) 50,00% (15 Responden) 41,11%
	Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan pelaksanaannya Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  Rerata  Kompetensi Sosial Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa  Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya.  Rerata  Total Jawaban	(0 Responden) 0,00% (0 Responden) 0,00% (0 Responden) 0,00%  3,33% (1 Responden) 3,33% (1 Responden) 0,00% (0 Responden) 2,22% 9	(2 Responden) 3,33% (1 Responden) 6,67% (2 Responden) 5,00%  16,67% (5 Responden) 20,00% (6 Responden) 0,00% (0 Responden) 12,22% 47	(13 Responden) 53,33% (16 Responden) 46,67% (14 Responden) 46,67%  43,33% (13 Responden) 40,00% (12 Responden) 50,00% (15 Responden) 44,44% 240	(15 Responden) 43,33% (13 Responden) 46,67% (14 Responden) 48,33%  36,67% (11 Responden) 36,67% (11 Responden) 50,00% (15 Responden) 41,11% 244
	Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan pelaksanaannya Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  Rerata  Kompetensi Sosial Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya.  Rerata  Total Jawaban  Total Skor	(0 Responden) 0,00% (0 Responden) 0,00% (0 Responden) 0,00%  3,33% (1 Responden) 3,33% (1 Responden) 0,00% (0 Responden) 2,22% 9	(2 Responden) 3,33% (1 Responden) 6,67% (2 Responden) 5,00%  16,67% (5 Responden) 20,00% (6 Responden) 0,00% (0 Responden)	(13 Responden) 53,33% (16 Responden) 46,67% (14 Responden) 46,67%  43,33% (13 Responden) 40,00% (12 Responden) 50,00% (15 Responden) 44,44%	(15 Responden) 43,33% (13 Responden) 46,67% (14 Responden) 48,33%  36,67% (11 Responden) 36,67% (11 Responden) 50,00% (15 Responden) 41,11% 244 976
:	Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan pelaksanaannya Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  Rerata  Kompetensi Sosial  Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa  Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya.  Rerata  Total Jawaban  Total Skor	(0 Responden) 0,00% (0 Responden) 0,00% (0 Responden) 0,00%  3,33% (1 Responden) 3,33% (1 Responden) 0,00% (0 Responden) 2,22% 9	(2 Responden) 3,33% (1 Responden) 6,67% (2 Responden) 5,00%  16,67% (5 Responden) 20,00% (6 Responden) 0,00% (0 Responden) 12,22% 47	(13 Responden) 53,33% (16 Responden) 46,67% (14 Responden) 46,67%  43,33% (13 Responden) 40,00% (12 Responden) 50,00% (15 Responden) 44,44% 240	(15 Responden) 43,33% (13 Responden) 46,67% (14 Responden) 48,33%  36,67% (11 Responden) 36,67% (11 Responden) 50,00% (15 Responden) 41,11% 244

[	No	Kritik & Saran
Ī	#	Tidak ada
	ſ	Dosennya baik
	ſ	Kritik sedikit saja, proses pembelajaran itu sering di tmbah. Dan kedepan nya smga lebih baik Saran Saran saya untuk kedepan nya agar lebih enak nya dan mudah nya jikalau
		tidak belajar lebih baik di beritahu sblm jam pelajaran di mulai sktran 15 menit sblm msuknya pelajaran

Terima kasih buk atas bimbingan dan tambahan materi yang ibuk berikan selama semester 3 ini. Saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada ibuk dosen Semoga ilmu yang ibuk berikan bisa menjadi berkah bagi saya dan bisa saya terapkan untuk perkuliahan selanjutnya

Dosen menyampaikan penambahan materi mudah dipahami oleh mahasiswa

untuk kedepannya agar ibu lebih antusias dalam mengajar

Makasih atas ilmu yang sudah ibuk berikan dalam satu semester ini

Saran untuk ibuk kedepan nya, kalau bisa suaranya ibuk lebih dikuatkan lagi dalam menjelaskan pembelajaran

**Skala Nilai :** (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100 Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategeri / Jumlah pertanyaan per kategori



Jl. Prof. Mahmud Yunus Lubuk Lintah, Anduring, Kec. Kuranji, Padang, Sumatera Barat 25153 Website: www.uinib.ac.id / e-Mail: rektor@uinib.ac.id / Telepon: (0751) 35711

### LAPORAN KUESIONER BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM 2022 GANJIL

MATA KULIAH : Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja

KREDIT/SKS : 2 SKS KELAS : 3BK-B

DOSEN : Asri Atuz Zeky, .S. Pd.I, M. Pd

Jumlah Responden: 37/37

1	Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	0.00%	0.00%	40.54%	59,46%
L	bagaiiilalia Ferencanaan Ferkullanan	(0 Responden)	(0 Responden)	(15 Responden)	(22 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	40,54%	59,46%
	Materi Pembelajaran	0,00%	0,00%	40,34%	39,40%
1	Bagaimana Materi Pembelajaran	0.00%	2,70%	37,84%	59,46%
L	bagaiiilalia Materi Fellibelajarali	(0 Responden)	(1 Responden)	(14 Responden)	(22 Responden)
	Rerata	0,00%	2,70%	37,84%	59,46%
	Kompetensi Profesional	0,0070	2,7070	37,0470	33,4070
	Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan	0.00%	0.00%	43.24%	56.76%
	bosen menjeluskun kontruk belujur ur uwar perkulunun	(0 Responden)	(0 Responden)	(16 Responden)	(21 Responden)
)	Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan	0.00%	5,41%	48,65%	45,95%
	bosen mengaasar aengan san maten pentananan	(0 Responden)	(2 Responden)	(18 Responden)	(17 Responden)
3	Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan	0,00%	2,70%	37,84%	59,46%
	perkuliahan	(0 Responden)	(1 Responden)	(14 Responden)	(22 Responden)
	Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu	2,70%	5,41%	48,65%	43,24%
	perkuliahan	(1 Responden)	(2 Responden)	(18 Responden)	(16 Responden)
	Rerata	0,68%	3,38%	44,59%	51,35%
)	Kompetensi Pedagogik				
	Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu	0,00%	0,00%	37,84%	62,16%
	·	(0 Responden)	(0 Responden)	(14 Responden)	(23 Responden)
	Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik	0,00%	5,41%	43,24%	51,35%
		(0 Responden)	(2 Responden)	(16 Responden)	(19 Responden)
	Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan	0,00%	5,41%	48,65%	45,95%
	pengalaman mahasiswa	(0 Responden)	(2 Responden)	(18 Responden)	(17 Responden)
	Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang	0,00%	2,70%	48,65%	48,65%
	diberikan	(0 Responden)	(1 Responden)	(18 Responden)	(18 Responden)
	Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat	0,00%	2,70%	45,95%	51,35%
	waktu	(0 Responden)	(1 Responden)	(17 Responden)	(19 Responden)
	Rerata	0,00%	3,24%	44,86%	51,89%
	Kompetensi Personal	1 0.000/	2.700/	45.050/	51.250/
	Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa		2,70%	45,95%	51,35%
	Described to a consider a constitution of the last the last transfer of	(0 Responden)	(1 Responden)	(17 Responden)	(19 Responden)
	Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa	0,00% (0 Responden)	2,70% (1 Responden)	40,54% (15 Responden)	56,76% (21 Responden)
	Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan	0,00%	2,70%	48.65%	48,65%
	pelaksanaannya	(0 Responden)	(1 Responden)	(18 Responden)	(18 Responden)
	Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa	0.00%	0.00%	40.54%	59.46%
	bosen memiliki wibawa di nadapan manasiswa	(0 Responden)	(0 Responden)	(15 Responden)	(22 Responden)
	Rerata	0,00%	2,03%	43,92%	54,05%
	Kompetensi Sosial	.,,-	,	-,	,
	Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa	0,00%	0,00%	48,65%	51,35%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(18 Responden)	(19 Responden)
	Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik	0,00%	0,00%	59,46%	40,54%
	mahasiswa	(0 Responden)	(0 Responden)	(22 Responden)	(15 Responden)
3	Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena	2,70%	2,70%	45,95%	48,65%
	perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya.	(1 Responden)	(1 Responden)	(17 Responden)	(18 Responden)
	Rerata	0,90%	0,90%	51,35%	46,85%
			16	300	348
	Total Jawaban	2	10	300	
	Total Jawaban Total Skor	2 2	32	900	1392
	Total Skor		-		1392 2326

Kritik & Saran
Kami merasa Ibu menjelaskan materi dengan terlalu cepat, sehingga kami tidak sempat mencatat materi. Agar kami bisa mencatat dan memahami materi dengan baik, kami menyarankan Ibu untuk menjelaskan materi dengan lebih perlahan."
Tidak ada
Semakin baik lagi ya bu
Dosen menyampaikan materinya lebih menarik lagi agar saya lebih memahaminya
Saya do'akan semoga ibuk diberi kesehatan selalu. Aamiin

Kami merasa Ibu menjelaskan materi dengan terlalu cepat, sehingga kami tidak sempat mencatat materi. Agar kami bisa mencatat dan memahami materi dengan baik, kami menyarankan Ibu untuk menjelaskan materi dengan lebih perlahan."

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100 Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategeri / Jumlah pertanyaan per kategori



Jl. Prof. Mahmud Yunus Lubuk Lintah, Anduring, Kec. Kuranji, Padang, Sumatera Barat 25153 Website : www.uinib.ac.id / e-Mail : rektor@uinib.ac.id / Telepon : (0751) 35711

### LAPORAN KUESIONER **BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM** 2022 GANJIL

MATA KULIAH : Psikologi Sosial

KREDIT/SKS : 2 SKS KELAS : 3BK-A

DOSEN : Dr. Gusril Kenedi, M. Pd.

No	T				Jumlah Responden: 30/3	
	Pertanyaan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Setuju (3)	Sangat Setuju (4	
	Perencanaan Perkuliahan					
	Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	0,00%	0,00%	23,33%	73,33%	
		(0 Responden)	(0 Responden)	(7 Responden)	(22 Responden)	
	Rerata	0,00%	0,00%	23,33%	73,33%	
	Materi Pembelajaran					
	Bagaimana Materi Pembelajaran	0,00%	0,00%	20,00%	76,67%	
		(0 Responden)	(0 Responden)	(6 Responden)	(23 Responden)	
	Rerata	0,00%	0,00%	20,00%	76,67%	
	Kompetensi Profesional					
	Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan	0,00%	0,00%	26,67%	70,00%	
	,	(0 Responden)	(0 Responden)	(8 Responden)	(21 Responden)	
	Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan	0,00%	0,00%	26,67%	70,00%	
		(0 Responden)	(0 Responden)	(8 Responden)	(21 Responden)	
	Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan	0,00%	3,33%	36,67%	56,67%	
	perkuliahan	(0 Responden)	(1 Responden)	(11 Responden)	(17 Responden)	
	Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu	0,00%	6,67%	33,33%	56,67%	
	perkuliahan	(0 Responden)	(2 Responden)	(10 Responden)	(17 Responden)	
	Rerata	0,00%	2,50%	30,83%	63,33%	
	Kompetensi Pedagogik		,	·		
	Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu	0.00%	0.00%	26.67%	70.00%	
	· · · · · · · · · · · · · · · ·	(0 Responden)	(0 Responden)	(8 Responden)	(21 Responden)	
	Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik	0.00%	0.00%	30.00%	66.67%	
	perkananan dengan bank dan menank	(0 Responden)	(0 Responden)	(9 Responden)	(20 Responden)	
	Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan	0.00%	0.00%	30.00%	66.67%	
	pengalaman mahasiswa	(0 Responden)	(0 Responden)	(9 Responden)	(20 Responden)	
	Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang	0.00%	0.00%	30.00%	66.67%	
	diberikan	(0 Responden)	(0 Responden)	(9 Responden)	(20 Responden)	
	Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat	0.00%	6.67%	30.00%	60.00%	
	waktu	(0 Responden)	(2 Responden)	(9 Responden)	(18 Responden)	
	Rerata	0,00%	1,33%	29,33%	66,00%	
	Kompetensi Personal				•	
	Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa	0.00%	0,00%	36,67%	63,33%	
	bosen mengajar dengan sinap antasias dan raman ternadap manasisna	(0 Responden)	(0 Responden)	(11 Responden)	(19 Responden)	
	Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa	0.00%	0.00%	30.00%	70.00%	
		(0 Responden)	(0 Responden)	(9 Responden)	(21 Responden)	
	Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan	0.00%	0.00%	30.00%	70.00%	
	pelaksanaannya	(0 Responden)	(0 Responden)	(9 Responden)	(21 Responden)	
	Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa	0.00%	0.00%	23.33%	76.67%	
					,,.	
	bosen memiliki wibawa ai nadapan manasiswa	-,,-	(0 Responden)	(7 Responden)	(23 Responden)	
	, i	(0 Responden)	(0 Responden) <b>0.00</b> %	(7 Responden) 30.00%	(23 Responden) <b>70.00</b> %	
	Rerata	-,,-	(0 Responden) <b>0,00</b> %	(7 Responden) <b>30,00</b> %	(23 Responden) <b>70,00</b> %	
	Rerata Kompetensi Sosial	(0 Responden) 0,00%	0,00%	30,00%	70,00%	
	Rerata	(0 Responden) 0,00%	0,00%	<b>30,00</b> %	<b>70,00%</b> 60,00%	
	Rerata  Kompetensi Sosial  Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa	(0 Responden) 0,00%  0,00% (0 Responden)	0,00% 0,00% (0 Responden)	30,00% 40,00% (12 Responden)	70,00% 60,00% (18 Responden)	
	Rerata Kompetensi Sosial	(0 Responden) 0,00% 0,00% (0 Responden) 0,00%	0,00% 0,00% (0 Responden) 3,33%	40,00% (12 Responden) 46,67%	70,00% 60,00% (18 Responden) 50,00%	
	Rerata  Kompetensi Sosial  Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa	(0 Responden) 0,00%  0,00% (0 Responden) 0,00% (0 Responden)	0,00% 0,00% (0 Responden) 3,33% (1 Responden)	40,00% (12 Responden) 46,67% (14 Responden)	70,00% 60,00% (18 Responden) 50,00% (15 Responden)	
	Rerata  Kompetensi Sosial  Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa  Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena	(0 Responden) 0,00%  0,00% (0 Responden) 0,00% (0 Responden) 0,00%	0,00% 0,00% (0 Responden) 3,33% (1 Responden) 0,00%	40,00% (12 Responden) 46,67% (14 Responden) 36,67%	70,00% 60,00% (18 Responden) 50,00% (15 Responden) 63,33%	
	Rerata  Kompetensi Sosial  Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa  Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya.	(0 Responden) 0,00% 0,00% (0 Responden) 0,00% (0 Responden) 0,00% (0 Responden)	0,00% 0,00% (0 Responden) 3,33% (1 Responden) 0,00% (0 Responden)	30,00% 40,00% (12 Responden) 46,67% (14 Responden) 36,67% (11 Responden)	70,00% 60,00% (18 Responden) 50,00% (15 Responden) 63,33% (19 Responden)	
	Rerata  Kompetensi Sosial  Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa  Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya.  Rerata	(0 Responden) 0,00% 0,00% (0 Responden) 0,00% (0 Responden) 0,00% (0 Responden) 0,00%	0,00%  0,00% (0 Responden)  3,33% (1 Responden)  0,00% (0 Responden)  1,11%	30,00% 40,00% (12 Responden) 46,67% (14 Responden) 36,67% (11 Responden) 41,11%	70,00% 60,00% (18 Responden) 50,00% (15 Responden) 63,33% (19 Responden) 57,78%	
	Rerata  Kompetensi Sosial  Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa  Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya.  Rerata  Total Jawaban	(0 Responden) 0,00% 0,00% (0 Responden) 0,00% (0 Responden) 0,00% (0 Responden) 0,00% 0 Responden)	0,00% 0,00% (0 Responden) 3,33% (1 Responden) 0,00% (0 Responden) 1,11% 6	30,00% 40,00% (12 Responden) 46,67% (14 Responden) 36,67% (11 Responden) 41,11% 167	70,00% 60,00% (18 Responden) 50,00% (15 Responden) 63,33% (19 Responden) 57,78% 356	
	Rerata  Kompetensi Sosial  Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa  Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya.  Rerata  Total Jawaban  Total Skor	(0 Responden) 0,00% 0,00% (0 Responden) 0,00% (0 Responden) 0,00% (0 Responden) 0,00% 0 Responden)	0,00%  0,00% (0 Responden)  3,33% (1 Responden)  0,00% (0 Responden)  1,11%	30,00% 40,00% (12 Responden) 46,67% (14 Responden) 36,67% (11 Responden) 41,11%	70,00%  60,00% (18 Responden) 50,00% (15 Responden) 63,33% (19 Responden) 57,78% 356 1424	
	Rerata  Kompetensi Sosial  Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa  Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya.  Rerata  Total Jawaban  Total Skor	(0 Responden) 0,00% 0,00% (0 Responden) 0,00% (0 Responden) 0,00% (0 Responden) 0,00% 0 Responden)	0,00% 0,00% (0 Responden) 3,33% (1 Responden) 0,00% (0 Responden) 1,11% 6	30,00% 40,00% (12 Responden) 46,67% (14 Responden) 36,67% (11 Responden) 41,11% 167	70,00% 60,00% (18 Responden) 50,00% (15 Responden) 63,33% (19 Responden) 57,78% 356	

No	Kritik & Saran
#	Tidak ada, karna selama perkuliahan rasa merasa cukup paham dengan materi² yg disampaikan
	Sehat selalu bapak
	Tetap sehat bapak
	Tetap menjadi yang terbaik bapak
	Makasih atas ilmu yang telah bapak kasih semoga Bermanfaat smpai saya sukses
	Materi yang disampaikan oleh dosen mudah dimengerti oleh mahasiswa

Keterangan Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100 Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



Jl. Prof. Mahmud Yunus Lubuk Lintah, Anduring, Kec. Kuranji, Padang, Sumatera Barat 25153 Website : www.uinib.ac.id / e-Mail : rektor@uinib.ac.id / Telepon : (0751) 35711

### LAPORAN KUESIONER BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM 2022 GANJIL

MATA KULIAH : Psikologi Sosial

KREDIT/SKS : 2 SKS KELAS : 3BK-B

DOSEN : Dr. Gusril Kenedi, M. Pd.

Jumlah Responden: 37/37

No	Pertanyaan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju (2)	Setuju (3)	Sangat Setuju (4)
	Perencanaan Perkuliahan	(1)			
<b>A</b>	Bagaimana Perkuliahan	0,00%	2,70%	27,03%	70,27%
1	Bagainiana Perencanaan Perkunanan	(0 Responden)	(1 Responden)	(10 Responden)	(26 Responden)
	Rerata	0.00%	2,70%	27.03%	70.27%
В	Materi Pembelajaran	0,00%	2,7070	27,03%	70,2770
1	Bagaimana Materi Pembelajaran	0.00%	5.41%	21.62%	72.97%
1	bagainiana Materi Pembelajaran	(0 Responden)	(2 Responden)	(8 Responden)	(27 Responden)
	Rerata	0,00%	5,41%	21,62%	72,97%
r	Kompetensi Profesional	0,0070	3,41/0	21,0270	72,3770
1	Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan	0.00%	2,70%	27,03%	70.27%
1	Dosen menjelaskan kontrak belajar di awai perkunanan	(0 Responden)	(1 Responden)	(10 Responden)	(26 Responden)
2	Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan	0.00%	2.70%	32.43%	64.86%
_	bosen mengaasar dengan baik maten perkananan	(0 Responden)	(1 Responden)	(12 Responden)	(24 Responden)
3	Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan	0.00%	2,70%	37.84%	59.46%
3	perkuliahan	(0 Responden)	(1 Responden)	(14 Responden)	(22 Responden)
4	Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu	0.00%	2,70%	37,84%	59,46%
-	perkuliahan	(0 Responden)	(1 Responden)	(14 Responden)	(22 Responden)
	Rerata	0,00%	2,70%	33,78%	63,51%
D	Kompetensi Pedagogik	2,2272	_,		
1	Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu	0.00%	2.70%	29.73%	67.57%
-	bosen memalar dan mengakinin perkananan tepat wakta	(0 Responden)	(1 Responden)	(11 Responden)	(25 Responden)
2	Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik	0,00%	2,70%	29,73%	67,57%
ľ	bosen menyampankan maten penkahanan dengan bank dan menank	(0 Responden)	(1 Responden)	(11 Responden)	(25 Responden)
3	Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan	0.00%	2.70%	32.43%	64.86%
	pengalaman mahasiswa	(0 Responden)	(1 Responden)	(12 Responden)	(24 Responden)
4	Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang	0.00%	8.11%	29.73%	62,16%
	diberikan	(0 Responden)	(3 Responden)	(11 Responden)	(23 Responden)
5	Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat	0,00%	2,70%	35,14%	62,16%
	waktu	(0 Responden)	(1 Responden)	(13 Responden)	(23 Responden)
	Rerata	0,00%	3,78%	31,35%	64,86%
E	Kompetensi Personal				•
1	Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa	0.00%	2.70%	32.43%	64.86%
	3.,	(0 Responden)	(1 Responden)	(12 Responden)	(24 Responden)
2	Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa	0,00%	5,41%	29,73%	64,86%
		(0 Responden)	(2 Responden)	(11 Responden)	(24 Responden)
3	Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan	0,00%	2,70%	32,43%	64,86%
	pelaksanaannya	(0 Responden)	(1 Responden)	(12 Responden)	(24 Responden)
4	Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa	0,00%	2,70%	32,43%	64,86%
		(0 Responden)	(1 Responden)	(12 Responden)	(24 Responden)
	Rerata	0,00%	3,38%	31,76%	64,86%
F	Kompetensi Sosial				
1	Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa	0,00%	2,70%	35,14%	62,16%
		(0 Responden)	(1 Responden)	(13 Responden)	(23 Responden)
2	Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik	0,00%	2,70%	37,84%	59,46%
	mahasiswa	(0 Responden)	(1 Responden)	(14 Responden)	(22 Responden)
3	Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena	0,00%	5,41%	32,43%	62,16%
	perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya.	(0 Responden)	(2 Responden)	(12 Responden)	(23 Responden)
	Rerata	0,00%	3,60%	35,14%	61,26%
	Total Jawaban	0	23	212	431
	Total Skor	0	46	636	1724
	N	ilai			2406
	Rata	a-rata			3.61
	Grade Ha	sil Evaluasi			

No	Kritik & Saran			
#	Kami merasa Bapak menjelaskan materi dengan terlalu cepat, sehingga kami tidak sempat mencatat materi. Agar kami bisa mencatat dan memahami materi dengan baik, kami menyarankan Bapak untuk menjelaskan materi dengan lebih perlahan."			
	Tidak ada			
	Saya memahmi materi apa yang dosen sampaikan			
	Baik			
	Saya do'akan semoga bapak diberi kesehatan selalu. Aamiin			
	Semoga sehat selalu pak			
	Kami merasa Bapak menjelaskan materi dengan terlalu cepat, sehingga kami tidak sempat mencatat materi. Agar kami bisa mencatat dan memahami materi dengan baik, kami menyarankan Bapak untuk menjelaskan materi dengan lebih perlahan."			

#### Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100 Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



Jl. Prof. Mahmud Yunus Lubuk Lintah, Anduring, Kec. Kuranji, Padang, Sumatera Barat 25153 Website : www.uinib.ac.id / e-Mail : rektor@uinib.ac.id / Telepon : (0751) 35711

### LAPORAN KUESIONER BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM 2022 GANJIL

MATA KULIAH : Psikologi Umum

KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : 1BK-A
DOSEN : Khadijah, M.Pd

Jumlah Responden: 37/44

No	Pertanyaan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju (2)	Setuju (3)	Sangat Setuju (4)
A	Perencanaan Perkuliahan	(1)			
1	Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	0,00%	0,00%	9,09%	75,00%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(4 Responden)	(33 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	9,09%	75,00%
В	Materi Pembelajaran				
1	Bagaimana Materi Pembelajaran	0,00%	0,00%	11,36%	72,73%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(5 Responden)	(32 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	11,36%	72,73%
С	Kompetensi Profesional				
1	Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan	0,00%	0,00%	11,36%	72,73%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(5 Responden)	(32 Responden)
2	Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan	0,00%	0,00%	11,36%	72,73%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(5 Responden)	(32 Responden)
3	Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan	0,00%	0,00%	15,91%	68,18%
	perkuliahan	(0 Responden)	(0 Responden)	(7 Responden)	(30 Responden)
4	Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu	0,00%	0,00%	11,36%	72,73%
	perkuliahan	(0 Responden)	(0 Responden)	(5 Responden)	(32 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	12,50%	71,59%
D	Kompetensi Pedagogik				
1	Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu	0,00%	0,00%	11,36%	72,73%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(5 Responden)	(32 Responden)
2	Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik	0,00%	0,00%	11,36%	72,73%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(5 Responden)	(32 Responden)
3	Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan	0,00%	0,00%	15,91%	68,18%
	pengalaman mahasiswa	(0 Responden)	(0 Responden)	(7 Responden)	(30 Responden)
4	Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang	0,00%	0,00%	13,64%	70,45%
	diberikan	(0 Responden)	(0 Responden)	(6 Responden)	(31 Responden)
5	Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat	0,00%	0,00%	13,64%	70,45%
	waktu	(0 Responden)	(0 Responden)	(6 Responden)	(31 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	13,18%	70,91%
E	Kompetensi Personal				
1	Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa		0,00%	11,36%	72,73%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(5 Responden)	(32 Responden)
2	Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa	0,00%	0,00%	13,64%	70,45%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(6 Responden)	(31 Responden)
3	Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan	0,00%	0,00%	11,36%	72,73%
	pelaksanaannya	(0 Responden)	(0 Responden)	(5 Responden)	(32 Responden)
4	Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa	0,00%	0,00%	15,91%	68,18%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(7 Responden)	(30 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	13,07%	71,02%
F	Kompetensi Sosial	<del>,</del>			•
1	Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa	0,00%	0,00%	13,64%	70,45%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(6 Responden)	(31 Responden)
2	Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik	0,00%	0,00%	15,91%	68,18%
	mahasiswa	(0 Responden)	(0 Responden)	(7 Responden)	(30 Responden)
3	Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena	0,00%	0,00%	18,18%	65,91%
	perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya.	(0 Responden)	(0 Responden)	(8 Responden)	(29 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	15,91%	68,18%
	Total Jawaban	0	0	104	562
	Total Skor	0	0	312	2248
	N	ilai			2560
	Rata	ı-rata			3.84
	Grade Has	sil Evaluasi	·		

Kritik & Saran						
Terimakasih bu sudah mengajar kami						
Terimakasih atas ilmu yang telah ibuk berikan semoga bermanfaat terkhusus nya untuk ananda pribadi						
Semoga selalu menjadi lebih baik kedepanya dan setiap ilmu yang diberikan semoga berkah , aamiin ya rabbal alamin						
lbuk nya ramah dan baik						
lbu dosen sangat jelas dan mudah di pahami dalam penyampaian materi perkuliahan						
Ok						
Saya berharap ibuk dosen kedepannya lebih tegas lagi dalam perkuliahan baik itu bagi yang tampil ataupun audiens, baik itu di sisi makalah ataupun di sisi persentasi kritik						
pas.						
Saya berharap semoga perkuliahan disemester depan lebih baik lagi						
Saran dari saya, Ibu Dosen sekiranya lebih pelan-pelan dalam memberikan materi kuliah, sehingga kami dapat memahami satu per-satu materi dengan baik.						
Berharap Ibuk kedepan nya lebih efektif dalam menyampaikan materi						
Saran saya:ibuk dapat memberikan materi yang lebih luas						

Semoga ilmu yang ibuk berikan di berkahi hendak nya Amin.. Suka dengan cara mengajar bapak yang efektif dan profesional dengan mahasiswa

terima kasih atas ilmu nya ibuk Semoga kedepannya lebih baik

Skala Nilai: (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG
JI. Prof. Mahmud Yunus Lubuk Lintah, Anduring, Kec. Kuranji, Padang, Sumatera Barat 25153
Website: www.uinib.ac.id / e-Mail: rektor@uinib.ac.id / Telepon: (0751) 35711

### LAPORAN KUESIONER BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM 2022 GANJIL

MATA KULIAH : Psikologi Umum

KREDIT/SKS : 2 SKS KELAS : 1BK-B

DOSEN : Safri Mardison, .M.Pd.

Jumlah Responden: 40/42

No	Pertanyaan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Setuju (3)	Sangat Setuju (4)
A	Perencanaan Perkuliahan	\±/			_1
l	Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	2,38%	0,00%	26,19%	66,67%
		(1 Responden)	(0 Responden)	(11 Responden)	(28 Responden)
	Rerata	2,38%	0,00%	26,19%	66,67%
	Materi Pembelajaran				
	Bagaimana Materi Pembelajaran	2,38%	2,38%	23,81%	66,67%
		(1 Responden)	(1 Responden)	(10 Responden)	(28 Responden)
	Rerata	2,38%	2,38%	23,81%	66,67%
	Kompetensi Profesional				
	Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan	0,00%	0,00%	23,81%	71,43%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(10 Responden)	(30 Responden)
	Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan	0,00%	0,00%	28,57%	66,67%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(12 Responden)	(28 Responden)
	Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan	0,00%	0,00%	26,19%	69,05%
	perkuliahan	(0 Responden)	(0 Responden)	(11 Responden)	(29 Responden)
	Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu	2,38%	0,00%	33,33%	59,52%
	perkuliahan	(1 Responden)	(0 Responden)	(14 Responden)	(25 Responden)
	Rerata	0,60%	0,00%	27,98%	66,67%
	Kompetensi Pedagogik				
	Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu	2,38%	2,38%	21,43%	69,05%
		(1 Responden)	(1 Responden)	(9 Responden)	(29 Responden)
	Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik	2,38%	2,38%	26,19%	64,29%
		(1 Responden)	(1 Responden)	(11 Responden)	(27 Responden)
	Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan	2,38%	2,38%	21,43%	69,05%
	pengalaman mahasiswa	(1 Responden)	(1 Responden)	(9 Responden)	(29 Responden)
	Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang	0,00%	0,00%	23,81%	71,43%
	diberikan	(0 Responden)	(0 Responden)	(10 Responden)	(30 Responden)
	Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat	0,00%	2,38%	16,67%	76,19%
	waktu	(0 Responden)	(1 Responden)	(7 Responden)	(32 Responden)
	Rerata	1,43%	1,90%	21,90%	70,00%
	Kompetensi Personal				
	Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa	2,38%	0,00%	19,05%	73,81%
		(1 Responden)	(0 Responden)	(8 Responden)	(31 Responden)
	Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa	0,00%	0,00%	23,81%	71,43%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(10 Responden)	(30 Responden)
	Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan	0,00%	0,00%	28,57%	66,67%
	pelaksanaannya	(0 Responden)	(0 Responden)	(12 Responden)	(28 Responden)
	Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa	0,00%	0,00%	19,05%	76,19%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(8 Responden)	(32 Responden)
	Rerata	0,60%	0,00%	22,62%	72,02%
	Kompetensi Sosial				
	Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa	0,00%	0,00%	23,81%	71,43%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(10 Responden)	(30 Responden)
	Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik	0,00%	0,00%	30,95%	64,29%
	mahasiswa	(0 Responden)	(0 Responden)	(13 Responden)	(27 Responden)
	Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena	4,76%	2,38%	21,43%	66,67%
	perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya.	(2 Responden)	(1 Responden)	(9 Responden)	(28 Responden)
	Rerata	1,59%	0,79%	25,40%	67,46%
	Total Jawaban	9	6	184	521
	Total Skor	9	12	552	2084
	N	ilai			2657
	Rata	ı-rata			3.69
		sil Evaluasi			<del>                                     </del>

No	o	Kritik & Saran						
#	<i>‡</i>	Saya paham atas apa yang bapak sampaikan dalam proses pembelajaran						
		Semoga bapak sehat selalu						
		Semoga metode pembelajaran untuk kedepannya lebih seru						
		Saya bisa mengikuti kelas dan memahami materi yang disampaikan oleh dosen dalam perkuliahan						
		Dosen menjelaskan materi dengan baik dan peduli terhadap mahasiswanya						
		Kami merasa Bapak Imenjelaskan materi dengan terlalu cepat, sehingga kami tidak sempat mencatat materi. Agar kami bisa mencatat dan memahami materi dengan baik, kami menyarankan Bapak untuk menjelaskan materi dengan lebih perlahan.						
		Terimakasih bapak telah mengajarkan saya ilmunya.saya akan lebih giat lagi belajar nya pak						
		Tidak banyak yang perlu di kritik karna materi yang disampaikan oleh dosen sangat mudah saya pahami,dan sangat menambah wawasan saya, saya berdoa semoga bapak sehat dan sukses selalu, aamiin						
		Kami sangat senag jika bapak lebih aktif lagi mengajari dan mendidik kami						
		Pembelajaran yg sangat efektif dan dosen sekaligus orang tua di prodi BKPI						
		Bapak mengajarkan kami dengan sangat baik						
		Pembelajaran yang efektif dan efisien serta mudah mudah di pahami						
		Bisa selesai matkul tepat waktu dan sesuai jadwal						
		Makasih ilmu nya pak						
		Pembelajaran efektif&efisien						

**Skala Nilai :** (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100 **Rerata Per Kategori :** Jumlah skala nilai per kategeri / Jumlah pertanyaan per kategori



Jl. Prof. Mahmud Yunus Lubuk Lintah, Anduring, Kec. Kuranji, Padang, Sumatera Barat 25153 Website : www.uinib.ac.id / e-Mail : rektor@uinib.ac.id / Telepon : (0751) 35711

### LAPORAN KUESIONER BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM 2022 GANJIL

MATA KULIAH : Sosiologi Pendidikan

KREDIT/SKS : 2 SKS KELAS : 1BK-A

DOSEN : Syahril, S.Ag., M.Pd

Jumlah Responden: 37/44

No	Pertanyaan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Setuju (3)	Sangat Setuju (4)
A	Perencanaan Perkuliahan				
1	Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	0,00%	0,00%	9,09%	75,00%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(4 Responden)	(33 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	9,09%	75,00%
В	Materi Pembelajaran				
1	Bagaimana Materi Pembelajaran	0,00%	0,00%	11,36%	72,73%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(5 Responden)	(32 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	11,36%	72,73%
<u> </u>	Kompetensi Profesional				
1	Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan	0,00%	0,00%	13,64%	70,45%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(6 Responden)	(31 Responden)
2	Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan	0,00%	0,00%	15,91%	68,18%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(7 Responden)	(30 Responden)
3	Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan	0,00%	0,00%	18,18%	65,91%
	perkuliahan	(0 Responden)	(0 Responden)	(8 Responden)	(29 Responden)
1	Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu	0,00%	0,00%	13,64%	70,45%
	perkuliahan	(0 Responden)	(0 Responden)	(6 Responden)	(31 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	15,34%	68,75%
)	Kompetensi Pedagogik				T
L	Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu	0,00%	0,00%	15,91%	68,18%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(7 Responden)	(30 Responden)
2	Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik	0,00%	0,00%	13,64%	70,45%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(6 Responden)	(31 Responden)
3	Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan	0,00%	0,00%	18,18%	65,91%
	pengalaman mahasiswa	(0 Responden)	(0 Responden)	(8 Responden)	(29 Responden)
4	Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang	0,00%	0,00%	15,91%	68,18%
	diberikan	(0 Responden)	(0 Responden)	(7 Responden)	(30 Responden)
5	Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat waktu	0,00%	0,00%	15,91%	68,18%
	Rerata	(0 Responden) <b>0.00%</b>	(0 Responden) 0.00%	(7 Responden) <b>15,91%</b>	(30 Responden) <b>68,18</b> %
	Kompetensi Personal	0,00%	0,00%	15,91%	00,10%
-	•	0.000/	0.000/	12.640/	70.450/
L	Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	13,64% (6 Responden)	70,45% (31 Responden)
`	Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa	(0 Responden) 0.00%	0.00%	20.45%	(31 Responden) 63.64%
2	Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatii dari manasiswa	(0 Responden)	(0 Responden)	(9 Responden)	(28 Responden)
?	Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan	0.00%	0.00%	15.91%	68.18%
•	pelaksanaannya	(0 Responden)	(0 Responden)	(7 Responden)	(30 Responden)
1	Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa	0,00%	0,00%	11,36%	72,73%
•	Dosen memiliki wibawa di nadapan manasiswa	(0 Responden)	(0 Responden)	(5 Responden)	(32 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	15,34%	68,75%
	Kompetensi Sosial	0,0076	0,0076	13,34 /0	00,7370
-		0,00%	0,00%	13,64%	70,45%
L	Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa	(0 Responden)	(0 Responden)	13,64% (6 Responden)	(31 Responden)
)	Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik	(0 Responden) 0.00%	0.00%	13,64%	70.45%
٤	mahasiswa	(0 Responden)	(0 Responden)	(6 Responden)	(31 Responden)
2	Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena	0,00%	0,00%	18,18%	65,91%
,	perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya.	(0 Responden)	(0 Responden)	(8 Responden)	(29 Responden)
	Rerata	0,00%	0.00%	15,15%	68,94%
	Total Jawaban	0,0078	0	118	548
	Total Skor	0	0	354	2192
			U	334	2192
		n-rata			3.82

No	Kritik & Saran							
#	Terimakasih atas ilmu yang telah bapak berikan semoga bermanfaat terkhusus nya untuk ananda pribadi							
	Semoga selalu menjadi lebih baik kedepanya dan setiap ilmu yang diberikan semoga berkah aamiin ya rabbal alamin							
	Belajar dengan bapak Syahril sangat bisa d mengerti							
	Bapak dosen sangat jelas dalam penyampaian materi dan semoga bapak terus menerapkan kedisiplinan sama seperti sebelumnya							
	Ok							
	Bapak lebih asik lebih seru dalam mengajar lebih efektif							
	Saran dari saya, semoga bapak dapat memperpanjang batas waktu pengumpulan tugas, sehingga kami tidak terlalu terbebani dan dapat mengerjakannya dengan maksimal.							
	Semoga ilmu yang bapak berikan di berkahi hendak nya amin							
Saya berharap perkuliahan disemester depan berjalan lebih baik lagi								
	saran nya untuk kedepannya diharapkan bapak/dosen sospen lebih tegas lagi dalam menjelaskan materi jika di dalam kuliah ada mahasiswa yang tidak menghargai baik itu nahasiswa yang persentasi ataupun bapak sendiri							
	terima kasih atas ilmu nya pak							
	Tetima kasih pak sudah mengajar kami							
	Semoga kedepannya lebih baik							
	Saran saya:dapat memberikan materi lebih luas lagi bapak							
	Suka dengan cara mengajar bapak yang efektif dan profesional dengan mahasiswa							

#### Keterangan

**Skala Nilai :** (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100





Jl. Prof. Mahmud Yunus Lubuk Lintah, Anduring, Kec. Kuranji, Padang, Sumatera Barat 25153 Website: www.uinib.ac.id / e-Mail: rektor@uinib.ac.id / Telepon: (0751) 35711

#### **LAPORAN KUESIONER BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM** 2022 GANJIL

MATA KULIAH : Sosiologi Pendidikan

KREDIT/SKS : 2 SKS KELAS : 1BK-B

DOSEN : Syahril, S.Ag., M.Pd

Jumlah Responden: 40/42

No	Pertanyaan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Setuju (3)	Sangat Setuju (4)
A	Perencanaan Perkuliahan	(2)			
1	Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	2,38%	0,00%	28,57%	64,29%
		(1 Responden)	(0 Responden)	(12 Responden)	(27 Responden)
	Rerata	2,38%	0,00%	28,57%	64,29%
3	Materi Pembelajaran				
L	Bagaimana Materi Pembelajaran	2,38%	0,00%	28,57%	64,29%
		(1 Responden)	(0 Responden)	(12 Responden)	(27 Responden)
	Rerata	2,38%	0,00%	28,57%	64,29%
C	Kompetensi Profesional				
1	Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan	2,38%	0,00%	26,19%	66,67%
		(1 Responden)	(0 Responden)	(11 Responden)	(28 Responden)
2	Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan	0,00%	2,38%	26,19%	66,67%
		(0 Responden)	(1 Responden)	(11 Responden)	(28 Responden)
3	Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan	0,00%	0,00%	35,71%	59,52%
	perkuliahan	(0 Responden)	(0 Responden)	(15 Responden)	(25 Responden)
ı	Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu	0,00%	0,00%	30,95%	64,29%
	perkuliahan	(0 Responden)	(0 Responden)	(13 Responden)	(27 Responden)
	Rerata	0,60%	0,60%	29,76%	64,29%
)	Kompetensi Pedagogik				
	Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu	2,38%	0,00%	30,95%	61,90%
		(1 Responden)	(0 Responden)	(13 Responden)	(26 Responden)
	Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik	2,38%	0,00%	35,71%	57,14%
		(1 Responden)	(0 Responden)	(15 Responden)	(24 Responden)
3	Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan	2,38%	0,00%	30,95%	61,90%
	pengalaman mahasiswa	(1 Responden)	(0 Responden)	(13 Responden)	(26 Responden)
ŀ	Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang	0,00%	0,00%	28,57%	66,67%
	diberikan	(0 Responden)	(0 Responden)	(12 Responden)	(28 Responden)
5	Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat	0,00%	0,00%	28,57%	66,67%
	waktu	(0 Responden)	(0 Responden)	(12 Responden)	(28 Responden)
	Rerata	1,43%	0,00%	30,95%	62,86%
	Kompetensi Personal				
	Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa		0,00%	28,57%	66,67%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(12 Responden)	(28 Responden)
	Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa	0,00%	0,00%	33,33%	61,90%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(14 Responden)	(26 Responden)
3	Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan	2,38%	0,00%	30,95%	61,90%
	pelaksanaannya	(1 Responden)	(0 Responden)	(13 Responden)	(26 Responden)
	Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa	0,00%	2,38%	28,57%	64,29%
		(0 Responden)	(1 Responden)	(12 Responden)	(27 Responden)
	Rerata	0,60%	0,60%	30,36%	63,69%
	Kompetensi Sosial				
	Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa	0,00%	0,00%	33,33%	61,90%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(14 Responden)	(26 Responden)
2	Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik	0,00%	0,00%	35,71%	59,52%
	mahasiswa	(0 Responden)	(0 Responden)	(15 Responden)	(25 Responden)
3	Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena	7,14%	0,00%	28,57%	59,52%
	perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya.	(3 Responden)	(0 Responden)	(12 Responden)	(25 Responden)
	Rerata	2,38%	0,00%	32,54%	60,32%
	Total Jawaban	10	2	231	477
	Total Skor	10	4	693	1908
	N	ilai			2615
	Rata	a-rata			3.63
	Crade He	sil Evaluasi			

No	Kritik & Saran
#	Saya bisa memahami apa yang bapak sampaikan
	Semoga bapak sehat selalu
	Semoga metode pembelajaran untuk kedepannya Lebih seru lagi
	Saya bisa mengikuti kelas dan memahami materi yang disampaikan oleh dosen
	Docon cangat haik dalam proces mengajar

Terimakasih kasih bapak telah mengajarkan kan saya pak

Kami merasa Bapak menjelaskan materi dengan terlalu cepat, sehingga kami tidak sempat mencatat materi. Agar kami bisa mencatat dan memahami materi dengan baik, kami menyarankan Bapak untuk menjelaskan materi dengan lebih perlahan.

Tidak banyak yang perlu di kritik karna materi yang disampaikan oleh dosen sangat mudah saya pahami,dan sangat menambah wawasan saya, saya berdoa semoga bapak sehat dan sukses selalu, aamiin.

Pembelajaran yg sangat efektif dan dosen yg sangat baik kepada mahasiswa

Pembelajaran yang efektif dan efisien dan mudah dimengerti

Bapak mengajarkan kami dengan sangat baik

Kritik : Saya rasa penyampaian materi yang bapak lakukan terlalu cepat, sehingga kami sering ketinggalan mencatat materi. Saran : Saya harap bapak lebih pelan-pelan dalam menyampaikan materinya supaya kami dapat memahami lebih mudah dan cukup waktu untuk mencatatnya.

Bisa menyelesaikan matkul ini tepat waktu dan bisa memahami matkul tersebut

Makasih ilmu nya pak

Kami lebih senag jika bapak lebih aktif lagi dalam mengajari kami

Pemebelajaran efektif&efisien

Keterangan Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100 Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategeri / Jumlah pertanyaan per kategori



Jl. Prof. Mahmud Yunus Lubuk Lintah, Anduring, Kec. Kuranji, Padang, Sumatera Barat 25153 Website : www.uinib.ac.id / e-Mail : rektor@uinib.ac.id / Telepon : (0751) 35711

### LAPORAN KUESIONER BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM 2022 GANJIL

MATA KULIAH : Tafsir Ayat Konseling

KREDIT/SKS : 2 SKS KELAS : 3BK-A

DOSEN : Drs. Syafrijal, M. Ag., .

Jumlah Responden: 30/30

		(1)	- ' -	=	
A	Perencanaan Perkuliahan				
1	Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	0,00%	6,67%	36,67%	56,67%
		(0 Responden)	(2 Responden)	(11 Responden)	(17 Responden)
	Rerata	0,00%	6,67%	36,67%	56,67%
3	Materi Pembelajaran				,
	Bagaimana Materi Pembelajaran	0.00%	0,00%	43,33%	56.67%
='		(0 Responden)	(0 Responden)	(13 Responden)	(17 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	43,33%	56,67%
2	Kompetensi Profesional	.,	,		
	Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan	0.00%	3.33%	40.00%	56.67%
•	bosen menjeluskum kontruk belujur ur uwur perkununun	(0 Responden)	(1 Responden)	(12 Responden)	(17 Responden)
)	Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan	0.00%	0,00%	53,33%	46,67%
	bosen mengaasar dengan baik maten perkananan	(0 Responden)	(0 Responden)	(16 Responden)	(14 Responden)
3	Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan	3,33%	3,33%	46,67%	46,67%
	perkuliahan	(1 Responden)	(1 Responden)	(14 Responden)	(14 Responden)
l	Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu	3.33%	6.67%	53.33%	36.67%
	perkuliahan	(1 Responden)	(2 Responden)	(16 Responden)	(11 Responden)
	Rerata	1,67%	3,33%	48,33%	46,67%
,	Kompetensi Pedagogik	_,0,7,70	2,2270	10,00,0	10,0776
	Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu	0.00%	3.33%	36.67%	60.00%
•	bosen memalar dan mengakini perkananan tepat wakta	(0 Responden)	(1 Responden)	(11 Responden)	(18 Responden)
,	Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik	0.00%	6.67%	43.33%	50.00%
	bosen menyampaikan materi perkananan dengan baik dan menank	(0 Responden)	(2 Responden)	(13 Responden)	(15 Responden)
	Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan	0.00%	6.67%	40.00%	53.33%
,	pengalaman mahasiswa	(0 Responden)	(2 Responden)	(12 Responden)	(16 Responden)
1	Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang	0.00%	6,67%	46.67%	46.67%
	diberikan	(0 Responden)	(2 Responden)	(14 Responden)	(14 Responden)
5	Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat	0,00%	10,00%	40.00%	50.00%
,	waktu	(0 Responden)	(3 Responden)	(12 Responden)	(15 Responden)
	Rerata	0,00%	6,67%	41,33%	52,00%
•	Kompetensi Personal	2,2272	.,	1=/22.10	
	Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa	0.00%	6.67%	43.33%	50.00%
•	bosen mengajar dengan sikap antasias dan taman ternadap manasiswa	(0 Responden)	(2 Responden)	(13 Responden)	(15 Responden)
	Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa	0,00%	10,00%	46,67%	43,33%
•	Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatii dan manasiswa	(0 Responden)	(3 Responden)	(14 Responden)	(13 Responden)
}	Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan	0,00%	6,67%	43.33%	50.00%
'	pelaksanaannya	(0 Responden)	(2 Responden)	(13 Responden)	(15 Responden)
1	Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa	0.00%	6.67%	43.33%	50.00%
•	Dosert Methinki wibawa ai nadapari manasiswa	(0 Responden)	(2 Responden)	(13 Responden)	(15 Responden)
	Rerata	0,00%	7,50%	44,17%	48,33%
:	Kompetensi Sosial	0,0070	7,5070	44,27,0	40,55%
	Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa	0,00%	10,00%	50,00%	40,00%
L	Dosen pedan temadap masalah dan kebulunan akademik manasiswa	(0 Responden)	(3 Responden)	(15 Responden)	(12 Responden)
)	Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik	0.00%	10.00%	50.00%	40.00%
-	mahasiswa	(0 Responden)	(3 Responden)	(15 Responden)	(12 Responden)
3	Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena	0.00%	3.33%	46.67%	50.00%
,	perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya.	(0 Responden)	3,33% (1 Responden)	46,67% (14 Responden)	(15 Responden)
	Rerata	(0 Responden) 0,00%	7,78%	48,89%	43,33%
		0,00%	7,78%	48,89%	43,33%
	Total Jawaban				
		2	64	723	1060
	Total Skor		<b>.</b> .		
	N	ilai a-rata	Ų.		1849 3.42

No	Kritik & Saran			
#	-			
	Tetap sehat selalu pak syafrijal			
	Semoga kedepannya bisa lebih baik pak,,dan makasih ilmu yang telah bapak kasih			
	Semangat terus bapak , sehat selalu			
	Proses pembelajaran yang diberikan oleh dosen,mateir sesuai silabus mudah dipahami oleh mahasiswa			

Keterangan

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100
Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategeri / Jumlah pertanyaan per kategori



Jl. Prof. Mahmud Yunus Lubuk Lintah, Anduring, Kec. Kuranji, Padang, Sumatera Barat 25153 Website: www.uinib.ac.id / e-Mail: rektor@uinib.ac.id / Telepon: (0751) 35711

### LAPORAN KUESIONER BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM 2022 GANJIL

MATA KULIAH : Tafsir Ayat Konseling

KREDIT/SKS : 2 SKS KELAS : 3BK-B

DOSEN : Drs. Syafrijal, M. Ag., .

Jumlah Responden: 39/39

	Jumlah Responde				
No	Pertanyaan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Setuju (3)	Sangat Setuju (4)
Δ	Perencanaan Perkuliahan				
L	Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	0,00%	2,56%	38,46%	58,97%
		(0 Responden)	(1 Responden)	(15 Responden)	(23 Responden)
	Rerata	0,00%	2,56%	38,46%	58,97%
В	Materi Pembelajaran				
1	Bagaimana Materi Pembelajaran	0,00%	0,00%	43,59%	56,41%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(17 Responden)	(22 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	43,59%	56,41%
С	Kompetensi Profesional				
1	Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan	0,00%	0,00%	43,59%	56,41%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(17 Responden)	(22 Responden)
2	Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan	0,00%	0,00%	46,15%	53,85%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(18 Responden)	(21 Responden)
3	Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan	0,00%	0,00%	46,15%	53,85%
	perkuliahan	(0 Responden)	(0 Responden)	(18 Responden)	(21 Responden)
4	Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu	0,00%	2,56%	48,72%	48,72%
	perkuliahan	(0 Responden)	(1 Responden)	(19 Responden)	(19 Responden)
	Rerata	0,00%	0,64%	46,15%	53,21%
D	Kompetensi Pedagogik				•
1	Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu	0.00%	0,00%	43.59%	56,41%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(17 Responden)	(22 Responden)
2	Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik	2.56%	2.56%	46.15%	48,72%
_	bestern menyampantan matem pentananan dengan bank dan menank	(1 Responden)	(1 Responden)	(18 Responden)	(19 Responden)
3	Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan	0.00%	2.56%	46.15%	51.28%
	pengalaman mahasiswa	(0 Responden)	(1 Responden)	(18 Responden)	(20 Responden)
4	Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang	0.00%	5.13%	51.28%	43.59%
	diberikan	(0 Responden)	(2 Responden)	(20 Responden)	(17 Responden)
5	Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat	0.00%	0.00%	53.85%	46.15%
5	waktu	(0 Responden)	(0 Responden)	(21 Responden)	(18 Responden)
	Rerata	0,51%	2,05%	48,21%	49,23%
F	Kompetensi Personal	3,3270	2,0070	10,2270	10,20%
1	Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa	0,00%	2,56%	48,72%	48,72%
_	Dosen mengajar dengan sikap antusias dan raman ternadap manasiswa	(0 Responden)	(1 Responden)	(19 Responden)	(19 Responden)
2	Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa	0,00%	2,56%	53,85%	43,59%
2	Dosen terbuka menenina sarah, kittik, dan ide kreatii dan manasiswa	(0 Responden)	(1 Responden)	(21 Responden)	(17 Responden)
3	Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan	0.00%	0.00%	53.85%	46.15%
3	pelaksanaannya	(0 Responden)	(0 Responden)	(21 Responden)	(18 Responden)
1	Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa	0.00%	0.00%	51.28%	48.72%
4	Doseri memiliki wibawa ui nauapan manasiswa	(0 Responden)	(0 Responden)	(20 Responden)	(19 Responden)
	Rerata	0,00%	1,28%	51,92%	46,79%
	Kompetensi Sosial	0,0078	1,2070	31,32 /0	40,7376
1	·	0.00%	5.13%	51.28%	43.59%
T	Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa	0,00% (0 Responden)	5,13% (2 Responden)	51,28% (20 Responden)	43,59% (17 Responden)
າ	Decon manyadiakan waktu yang gulum untuk kangultani aksi tamin	0.00%	0.00%	53.85%	(17 Responden) 46.15%
<b>Z</b>	Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	53,85% (21 Responden)	46,15% (18 Responden)
2		0.00%	· ' '		
3	Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya.	0,00% (0 Responden)	2,56% (1 Responden)	48,72% (19 Responden)	48,72% (19 Responden)
		(0 Responden) 0.00%		(19 Responden) <b>51.28</b> %	
	Rerata	.,	2,56%		46,15%
	Total Jawaban	1	11	339	351
	Total Skor	1	22	1017	1404
	N	ilai			2444
	Rata	a-rata			3.48
	Grade Ha	sil Evaluasi			

#	Tidak	ada

No

Kami merasa Bapak menjelaskan materi dengan terlalu cepat, sehingga kami tidak sempat mencatat materi. Agar kami bisa mencatat dan memahami materi dengan baik, kami menyarankan Bapak untuk menjelaskan materi dengan lebih perlahan."

Kritik & Saran

Semangat pak

Dosen menyampaikan materi saya memahaminya

Saya do'akan semoga bapak diberi kesehatan selalu. Aamii..

Semoga sehat selalu Pak dan Cobalah untuk melihat kembali mahasiswa nya pak dalam pemberian nilai

Kami merasa bapak menjelaskan materi dengan terlalu cepat, sehingga kami tidak sempat mencatat materi. Agar kami bisa mencatat dan memahami materi dengan baik, kami menyarankan Bapak untuk menjelaskan materi dengan lebih perlahan."

Baik

Keterangan

**Skala Nilai :** (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100 **Rerata Per Kategori :** Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



Jl. Prof. Mahmud Yunus Lubuk Lintah, Anduring, Kec. Kuranji, Padang, Sumatera Barat 25153 Website : www.uinib.ac.id / e-Mail : rektor@uinib.ac.id / Telepon : (0751) 35711

### LAPORAN KUESIONER BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM 2022 GANJIL

MATA KULIAH : Tahsinul Qur'an

KREDIT/SKS : 2 SKS KELAS : 1BK-A

DOSEN : Drs. Syafrijal, M. Ag., .

Jumlah Responden: 37/44

No	Pertanyaan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Setuju (3)	Sangat Setuju (4)
A	Perencanaan Perkuliahan	(2)			
1	Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	0,00%	0,00%	9,09%	75,00%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(4 Responden)	(33 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	9,09%	75,00%
3	Materi Pembelajaran				
L	Bagaimana Materi Pembelajaran	0,00%	0,00%	13,64%	70,45%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(6 Responden)	(31 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	13,64%	70,45%
<u> </u>	Kompetensi Profesional				_
1	Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan	2,27%	0,00%	18,18%	63,64%
		(1 Responden)	(0 Responden)	(8 Responden)	(28 Responden)
2	Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan	0,00%	2,27%	18,18%	63,64%
		(0 Responden)	(1 Responden)	(8 Responden)	(28 Responden)
š	Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan	0,00%	4,55%	15,91%	63,64%
	perkuliahan	(0 Responden)	(2 Responden)	(7 Responden)	(28 Responden)
ļ	Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu	0,00%	0,00%	13,64%	70,45%
	perkuliahan	(0 Responden)	(0 Responden)	(6 Responden)	(31 Responden)
	Rerata	0,57%	1,70%	16,48%	65,34%
	Kompetensi Pedagogik				
	Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu	0,00%	0,00%	18,18%	65,91%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(8 Responden)	(29 Responden)
	Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik	0,00%	0,00%	18,18%	65,91%
	Decree of the boundary control of the boundary control to the district of the	(0 Responden)	(0 Responden)	(8 Responden) 22.73%	(29 Responden) 61.36%
i	Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan pengalaman mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	22,73% (10 Responden)	61,36% (27 Responden)
1	Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang	0,00%	2,27%	11.36%	70.45%
•	diberikan	(0 Responden)	(1 Responden)	(5 Responden)	(31 Responden)
5	Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat	0,00%	(1 Kesponden) 2,27%	9,09%	72,73%
)	waktu	(0 Responden)	(1 Responden)	(4 Responden)	(32 Responden)
	Rerata	0.00%	0,91%	15,91%	67,27%
	Kompetensi Personal	0,00%	0,5270	13,3170	07,2770
	Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa	0,00%	0,00%	15,91%	68,18%
	Dosen mengajar dengan sikap antusias dan raman ternadap manasiswa	(0 Responden)	(0 Responden)	(7 Responden)	(30 Responden)
)	Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa	0.00%	0.00%	22.73%	61.36%
	bosch terbuku menerima saran, kitak, dan ide kitadi dan manasiswa	(0 Responden)	(0 Responden)	(10 Responden)	(27 Responden)
	Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan	0.00%	0.00%	18.18%	65.91%
	pelaksanaannya	(0 Responden)	(0 Responden)	(8 Responden)	(29 Responden)
	Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa	0,00%	0,00%	9,09%	75,00%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(4 Responden)	(33 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	16,48%	67,61%
	Kompetensi Sosial	, ,	·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u>'</u>
	Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa	0,00%	0,00%	15,91%	68,18%
	,	(0 Responden)	(0 Responden)	(7 Responden)	(30 Responden)
	Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik	0,00%	0,00%	13,64%	70,45%
	mahasiswa	(0 Responden)	(0 Responden)	(6 Responden)	(31 Responden)
3	Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena	0,00%	0,00%	18,18%	65,91%
	perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya.	(0 Responden)	(0 Responden)	(8 Responden)	(29 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	15,91%	68,18%
	Total Jawaban	1	5	124	536
	Total Skor	1	10	372	2144
		ilai			2527
	Rata	a-rata			3.79
		sil Evaluasi			+

No	Kritik & Saran				
#	Terimakasih atas ilmu yang telah bapak berikan semoga bermanfaat terkhusus nya untuk ananda pribadi				
	Semoga selalu menjadi lebih baik kedepanya dan setiap ilmu yang diberikan semoga berkah, aamiin ya rabbal alamin				
	Belajar dengan bapak asik				
	Bapak dosen sangat baik dalam mengajar dan penjelasan yang di berikan bapak sudah jelas				
	Ok				
	Saran dari saya, Bapak Dosen sekiranya lebih pelan-pelan dalam memberikan materi kuliah, sehingga kami dapat memahami satu per-satu materi dengan baik.				
	Saya suka dengan cara mengajar bapak , bapak baik tetap menerima tugas perkuliahan kami walaupun sudah telat , dan bapak tetap profesional, baik jg org nya				
	Semoga kedepannya lebih baik				

Berharap bapak mengajar lebih efektif dan tidak menakutkan

terima kasih atas ilmu nya bapak

Terima kasih pak

Semoga ilmu yang bapak berikan di berkahi hendaknya amin..

Saran saya :bapak bisa dapat memberi lebih jelas materi lebih luas

Bapak menyampaikan materi kuliah begitu cepat, hal tersebut membuat kami kesulitan dalam memahami materi rumit yang seharusnya disampaikan pelan-pelan. Saran: Saran dari saya, Bapak sekiranya lebih pelan-pelan dalam memberikan materi kuliah, sehingga kami dapat memahami satu per-satu materi dengan baik

Saran dari saya, Bapak sekiranya lebih pelan-pelan dalam memberikan materi kulian, seningga kami dapat memahami satu per-satu materi Saya berharap semoga perkuliahan disemester depan berjalan lebih baik lagi

### Keterangan

**Skala Nilai :** (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG
JI. Prof. Mahmud Yunus Lubuk Lintah, Anduring, Kec. Kuranji, Padang, Sumatera Barat 25153
Website: www.uinib.ac.id / e-Mail: rektor@uinib.ac.id / Telepon: (0751) 35711

### LAPORAN KUESIONER BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM 2022 GANJIL

MATA KULIAH : Tahsinul Qur'an

KREDIT/SKS : 2 SKS KELAS : 1BK-B

DOSEN : Drs. Syafrijal, M. Ag., .

Semoga kedepannya bisa baik lagi dan sesuai jadwal waktu

Jumlah Responden: 42/44

Perencanana Perencanana Perkuliahan   2,27%   1,27%   1,34,09%   56,82%   1,689ponden)   1,688ponden)   1,688	No	Pertanyaan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Setuju (3)	Sangat Setuju (4)
Bagaimana Perencanaan Perkulahan   2.27%   2.27%   3.4,09%   56,82%   68,82%   16 Responden   128 Responden   128 Responden   228 Responden   228 Responden   238 Responden   238 Responden   238 Responden   238 Responden   238 Responden   238 Responden   248 Responden	A	Perencanaan Perkuliahan	(-/			
Rerata   2,27%   2,27%   34,09%   55,82%   1	1	Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	2,27%	2,27%	34,09%	56,82%
Materi Pembelajaran   2,27%   (2,55%   34,09%   54,55%   34,09%   54,55%   34,09%   54,55%   34,09%   54,55%   34,09%   54,55%   34,09%   54,55%   34,09%   54,55%   34,09%   54,55%   34,09%   54,55%   34,09%   54,55%   34,09%   54,55%   34,09%   54,55%   34,09%   54,55%   34,09%   54,55%   34,09%   54,55%   34,09%   59,09%   54,55%   34,09%   59,09%   50,00%   2,27%   36,36%   54,55%   34,09%   59,09%   50,00%   2,27%   36,36%   54,55%   34,09%   59,09%   50,00%   2,27%   36,36%   54,55%   34,09%   59,09%   50,00%   2,27%   36,36%   54,55%   34,09%   59,09%   50,00%   2,27%   36,36%   54,55%   34,09%   59,09%   36,45%   36,36%   54,55%   34,09%   36,45%   36,36%   36,45%   36,36%   36,45%   36,45%   36,36%   36,45%   36,36%   36,45%   36,36%   36,45%   36,36%   36,45%   36,36%   36,45%   36,36%   36,45%   36,32%   36,45%   36,32%   36,45%   36,32%   36,45%   36,32%   36,45%   36,45%   36,32%   36,			(1 Responden)	(1 Responden)	(15 Responden)	(25 Responden)
Bagalmana Materi Pembelajaran   1.227%   2.27%   3.55%   34.09%   54.55%   36.36%   54.55%   36.36%   54.55%   36.36%   54.55%   36.36%   54.55%   36.36%   54.55%   36.36%   54.55%   36.36%   54.55%   36.36%   54.55%   36.36%   54.55%   36.36%   54.55%   36.36%		Rerata	2,27%	2,27%	34,09%	56,82%
Rerata   2,27%   4,55%   34,09%   54,55%   2		Materi Pembelajaran				
Name	1	Bagaimana Materi Pembelajaran				
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		•	(24 Responden)
Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan   0,00%   (1 Responden)   (15 Responden)   (15 Responden)   (15 Responden)   (15 Responden)   (16 Responden)   (17 Responden)   (18 Responden)   (17 Responden)   (18 Responden)   (19 Respo			2,27%	4,55%	34,09%	54,55%
Commence   Commence	C	·				
Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan   2,27%   1 Responden   1 (Responden)   1 (Re	1	Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan				,,-
1 Responden   (1 Responden   (1 Responden   (24 Responden   0.00%   0.00%   4.0,13%   5.4,55%   0.00						(26 Responden)
Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan   Q.00%   Q.0esponden   (Q. Responden)   (Q. Respo	2	Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan				
Description   (24 Responden)   (38 Responden)   (37 Responden)   (25 Responden)   (38 Res			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		•	(24 Responden)
Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu	3					
Description		l'	· ' '	' '	<u> </u>	
Name	4					
Nompetensi Pedagogik		Hr. a. a. a. a.	· ' '	' '	<u> </u>	<u> </u>
Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu			0,57%	1,14%	37,50%	56,25%
	)					
Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik	l	Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu	-/	-,,-		
1			· ' '	' '	<u> </u>	(24 Responden)
Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan pengalaman mahasiswa pengalaman mahasiswa (0 Responden) (0 Responden) (19 Responden) (23 Responden) (19 Responden) (23 Responden) (19 Responden) (19 Responden) (23 Responden) (19	2	Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik				
Desent memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang						(25 Responden)
Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang diberikan (0 Responden) (0 Responden) (19 Responden) (23 Responden) (0 Responden) (19 Responden) (25 Responden) (19 Responden) (26 Responden) (19 Responden) (25 Responden) (19 Responden) (19 Responden) (25 Responden) (19 Responden) (25 Responden) (25 Responden) (26 Responden) (26 Responden) (26 Responden) (27 Responden) (27 Responden) (28 Responden) (28 Responden) (28 Responden) (29 Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa (1 Responden) (10 Responden) (19 Responden) (26 Responden) (27 Responden) (28 Responden) (28 Responden) (29	3					
diberikan   (0 Responden)   (19 Responden)   (23 Responden)   (23 Responden)   (26 Responden)   (26 Responden)   (26 Responden)   (26 Responden)   (27 Responden)   (28 Respon					•	(23 Responden)
Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat waktu waktu   Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat waktu   Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa   Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa   Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa   Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa   Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa   Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan pelaksanaannya   Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan pelaksanaannya   Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa   Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa   Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa   Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik   Responden   Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik   Responden   Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik   Responden   Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik   Responden   Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik   Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik   Responden   Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik   Responden   Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik   Responden   Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik   Responden   Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik   Responden   Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik   Responden   Dosen menyediakan watu	4					
Waktu   Rerata   Qo Responden   (17 Responden   (25 Responden   Qo Responden			· ' '	' '	<u> </u>	<u> </u>
Name	5					
Nompetensi Personal   Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa   1,27%   0,00%   38,64%   54,55%   (1 Responden)   (17 Responden)   (24 Responden)   (25 Responden)   (17 Responden)   (25 Responden)   (28 Responden)			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		•	
Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa   2,27% (1 Responden)   (2			0,45%	0,45%	40,00%	54,55%
1		·	,			_
Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa   2,27% (1 Responden) (1 Responden) (23 Responden)   (23 Responden)   (23 Responden)   (23 Responden)   (23 Responden)   (23 Responden)   (23 Responden)   (24 Responden)   (25 Responden)   (26 Responden)   (27 Responden)   (28 Responden)   (29 Responden)   (	L	Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa				
1 Responden   (1 Responden   (1 Responden   (1 Responden   (1 Responden   (2 Re						
Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan pelaksanaannya	2	Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa				
Pelaksanaannya   (0 Responden)   (1 Responden)   (15 Responden)   (26 Responden)   (27 Responden)   (27 Responden)   (27 Responden)   (27 Responden)   (27 Responden)   (27 Responden)   (28 Responden)   (28 Responden)   (29 Re			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		<u> </u>	<u>' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' </u>
Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa	3			,		
Rerata   1,14%   2,27%   35,80%   56,25%		,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		•	•
Rerata   1,14%   2,27%   35,80%   56,25%	1	Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa				
Nompetensi Sosial   Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa   2,27%   (1 Responden)   (10 Responden)   (17 Responden)   (24 Responden)   (24 Responden)   (25 Responden)   (26 Responden)   (27 Responden)   (28 Responden)   (29 Responden)			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		•	
Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa   2,27% (1 Responden) (0 Responden) (17 Responden) (24 Responden) (25 Responden) (19 Responden) (22 Responden) (22 Responden) (25 Responden) (26 Responden) (26 Responden) (27 Responden) (27 Responden) (28 Responden) (28 Responden) (29 Responden) (29 Responden) (29 Responden) (29 Responden) (29 Responden) (29 Responden) (25 Responden) (26 Responden) (27 Responden) (27 Responden) (28 Responden) (28 Responden) (29 Respon			1,14%	2,27%	35,80%	56,25%
Company		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	,			
Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa   2,27%	l	Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa				
mahasiswa         (1 Responden)         (0 Responden)         (19 Responden)         (22 Responden)           B         Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya.         4,55%         2,27%         31,82%         56,82%           Rerata         3,03%         0,76%         37,88%         53,79%           Total Jawaban         10         11         297         438           Total Skor         10         22         891         1752           Nilai         2675           Rata-rata         3.54						(24 Responden)
Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya.   4,55% (2 Responden) (1 Responden) (14 Responden) (25 Responden)	2					
perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya.         (2 Responden)         (1 Responden)         (14 Responden)         (25 Responden)           Rerata         3,03%         0,76%         37,88%         53,79%           Total Jawaban         10         11         297         438           Total Skor         10         22         891         1752           Nilai         2675           Rata-rata         3.54						
Rerata         3,03%         0,76%         37,88%         53,79%           Total Jawaban         10         11         297         438           Total Skor         10         22         891         1752           Nilai         2675           Rata-rata         3.54	3					
Total Jawaban         10         11         297         438           Total Skor         10         22         891         1752           Nilai         2675           Rata-rata         3.54		1, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
Total Skor         10         22         891         1752           Nilai         2675           Rata-rata         3.54			,	.,		
Nilai 2675 Rata-rata 3.54		-				
Rata-rata 3.54				22	891	
		Nilai				
Cuado Hacil Evelves!		Rata-rata				
Grade Hasil Evaluasi		Grade Ha	sil Evaluasi			

	Grade Hasil Evaluasi
No	Kritik & Saran
#	Seruuu belajar dengan bapak
	Semoga bapak sehat selalu
	Semoga metode pembelajaran untuk kedepannya Lebih seru
	Saya bisa mengikuti kelas dan memahami materi yang disampaikan oleh dosen dalam perkuliahan dengan baik
	Kami merasa Bapak menjelaskan materi dengan terlalu cepat, sehingga kami tidak sempat mencatat materi. Agar kami bisa mencatat dan memahami materi dengan baik, kami menyarankan Bapak untuk menjelaskan materi dengan lebih perlahan.
	Terimakasih bapak atas ilmunya.saya akan lebih giat lagi belajar nya pak
	Tidak banyak yang perlu di kritik karna materi yang disampaikan oleh dosen sangat mudah saya pahami,dan sangat menambah wawasan saya, saya berdoa semoga bapak sehat dan sukses selalu, aamiin
	Pembelajaran tahsinul Qur'an yg sangat efektif dalam meningkatkan pembacaan Al Qur'an
	Bapak mengajar kami dengan sangat baik
	Saya paham apa yang telah bapak sampaikan
	Kami sangat senag cara bapak dalam mendidik dan mengajari kami
	Baik
	Sangat baik
	Makasih ilmu nya pak
	Pembelajaran yang efektif dan efisien

Pembelajaran sangat efektif&efisien

Keterangan Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100 Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategeri / Jumlah pertanyaan per kategori



Jl. Prof. Mahmud Yunus Lubuk Lintah, Anduring, Kec. Kuranji, Padang, Sumatera Barat 25153 Website: www.uinib.ac.id/e-Mail: rektor@uinib.ac.id/Telepon: (0751) 35711

### LAPORAN KUESIONER **BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM** 2022 GANJIL

MATA KULIAH : Wawasan Dasar BK

KREDIT/SKS : 2 SKS KELAS : 1BK-A

DOSEN : Dr. Nursyamsi, M. Pd.

Jumlah Responden: 37/44

No	Pertanyaan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Setuju (3)	Sangat Setuju (4)
A	Perencanaan Perkuliahan	, , , ,			
1	Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	0,00%	0,00%	4,55%	79,55%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(2 Responden)	(35 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	4,55%	79,55%
В	Materi Pembelajaran				
1	Bagaimana Materi Pembelajaran	0,00%	0,00%	6,82%	77,27%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(3 Responden)	(34 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	6,82%	77,27%
<u> </u>	Kompetensi Profesional				
1	Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan	0,00%	0,00%	6,82%	77,27%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(3 Responden)	(34 Responden)
2	Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan	0,00%	0,00%	9,09%	75,00%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(4 Responden)	(33 Responden)
3	Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan	0,00%	0,00%	9,09%	75,00%
	perkuliahan	(0 Responden)	(0 Responden)	(4 Responden)	(33 Responden)
1	Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu	0,00%	0,00%	9,09%	75,00%
	perkuliahan	(0 Responden)	(0 Responden)	(4 Responden)	(33 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	8,52%	75,57%
)	Kompetensi Pedagogik				Г
Ĺ	Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu	0,00%	0,00%	11,36%	72,73%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(5 Responden)	(32 Responden)
2	Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik	0,00%	0,00%	6,82%	77,27%
		(0 Responden)	(0 Responden)	(3 Responden)	(34 Responden)
3	Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan	0,00%	0,00%	9,09%	75,00%
	pengalaman mahasiswa	(0 Responden)	(0 Responden)	(4 Responden)	(33 Responden)
4	Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang	0,00%	0,00%	11,36%	72,73%
	diberikan	(0 Responden)	(0 Responden)	(5 Responden)	(32 Responden)
5	Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat waktu	0,00%	0,00%	9,09%	75,00%
	Rerata	(0 Responden) <b>0.00%</b>	(0 Responden) 0.00%	(4 Responden) 9,55%	(33 Responden) <b>74,55</b> %
	Kompetensi Personal	0,00%	0,0076	9,3376	74,3376
-	•	0.000/	0.000/	12.640/	70.450/
L	Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa	0,00% (0 Responden)	0,00% (0 Responden)	13,64% (6 Responden)	70,45% (31 Responden)
`	Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa	(0 Responden) 0.00%	0.00%	11.36%	72.73%
2	Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatii dari manasiswa	(0 Responden)	(0 Responden)	(5 Responden)	(32 Responden)
?	Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan	0.00%	0.00%	11.36%	72.73%
5	pelaksanaannya	(0 Responden)	(0 Responden)	(5 Responden)	(32 Responden)
1	Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa	0,00%	0,00%	6,82%	77,27%
•	Dosen memiliki wibawa di nadapan manasiswa	(0 Responden)	(0 Responden)	(3 Responden)	(34 Responden)
	Rerata	0,00%	0,00%	10,80%	73,30%
	Kompetensi Sosial	0,0076	0,0070	10,00 /0	73,3070
		0,00%	0,00%	11,36%	72,73%
L	Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa	(0 Responden)	0,00% (0 Responden)	(5 Responden)	(32 Responden)
)	Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik	(0 Responden) 0.00%	0.00%	11.36%	72.73%
٤.	mahasiswa	(0 Responden)	(0 Responden)	(5 Responden)	(32 Responden)
2	Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena	0,00%	0,00%	11,36%	72,73%
ر	perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya.	(0 Responden)	(0 Responden)	(5 Responden)	(32 Responden)
	Rerata	0,00%	0.00%	11,36%	72.73%
	Total Jawaban	0,0078	0	75	591
	Total Skor	0	0	225	2364
			U	225	
	Ni Ni	ilai			2589
	_	ı-rata			3.89

lo	Kritik & Saran
<b>‡</b>	Terimakasih buk atas ilmu yang telah ibuk berikan semoga bermanfaat terkhususnya untuk saya sendiri dan semoga ibuk di sehat kan selaluaamiin
	Semoga selalu menjadi lebih baik kedepanya dan setiap ilmu yang diberikan semoga berkah, aamiin ya rabbal alamin
	lbuk nya baik
	lbu dosen dapat lebih pelan dalam menjelaskan materi supaya mahasiswa/i mudah menyerap ilmu yang di berikan
	Ok
	Saya berharap semoga semester depan perkuliahan di mata kuliah ini lebih baik lagi
	Semoga kedepannya lebih baik lagi
	Terima kasih buk sudah mengajarkan kami
	Terimakasih atas ilmu yang telah diberikan kepada saya buk
	Terimakasih ilmu nya buk
	Semoga Ilmu yg ibuk berikan di berkahi amin
	toring leads the ilmu wa ibuk

terima kasih atas ilmu nya ibuk

saran ibuk dosen lebih baik lagi

Saya berharap ibu dosen memberikan tugas sesuai dengan proporsi dan kemampuan mahasiswa, sehingga tugas tersebut lebih optimal dan tidak membebani mahasiswa Kritik dari saya Ibu Dosen terlalu sering memberikan tugas, sehingga tugas-tugas tersebut menumpuk dan membuat siswa yang punya laptop jadi canggung utk membuat nya:) sekian dari saya maaf jika ada kata" yang saalh saran dan kritik yang saya berikan kepada ibuk, tetapi di sisi itu semua saya jadi mengerti, dan membuat tidak canggung lagi ketika tugas melanda saya

Berharap kedepannya Ibuk lebih asik dalam menyampaikan materi

Saran saya:ibu agar menyampaikan materi jangan terlalu cepat ibu.

Suka dengan cara mengajar ibuk yang efektif dan profesional dengan mahasiswa

Keterangan Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100 Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



Jl. Prof. Mahmud Yunus Lubuk Lintah, Anduring, Kec. Kuranji, Padang, Sumatera Barat 25153 Website: www.uinib.ac.id / e-Mail: rektor@uinib.ac.id / Telepon: (0751) 35711

#### LAPORAN KUESIONER BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM 2022 GANJIL

MATA KULIAH : Wawasan Dasar BK

KREDIT/SKS : 2 SKS KELAS : 1BK-B

DOSEN : Dr. Nursyamsi, M. Pd.

Jumlah Responden: 40/42

No	Pertanyaan	Sangat Tidak Setuju (1)	Tidak Setuju (2)	Setuju (3)	Sangat Setuju (4)
A	Perencanaan Perkuliahan	(+)			
1	Bagaimana Perencanaan Perkuliahan	2,38%	2,38%	26,19%	64,29%
		(1 Responden)	(1 Responden)	(11 Responden)	(27 Responden)
	Rerata	2,38%	2,38%	26,19%	64,29%
В	Materi Pembelajaran				•
1	Bagaimana Materi Pembelajaran	0,00%	2,38%	28,57%	64,29%
	,	(0 Responden)	(1 Responden)	(12 Responden)	(27 Responden)
	Rerata	0,00%	2,38%	28,57%	64,29%
С	Kompetensi Profesional				
1	Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan	2,38%	0,00%	33,33%	59,52%
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	(1 Responden)	(0 Responden)	(14 Responden)	(25 Responden)
2	Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan	0,00%	2,38%	33,33%	59,52%
		(0 Responden)	(1 Responden)	(14 Responden)	(25 Responden)
3	Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan	2,38%	2,38%	30,95%	59,52%
	perkuliahan	(1 Responden)	(1 Responden)	(13 Responden)	(25 Responden)
4	Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu	0,00%	2,38%	33,33%	59,52%
	perkuliahan	(0 Responden)	(1 Responden)	(14 Responden)	(25 Responden)
	Rerata	1,19%	1,79%	32,74%	59,52%
D	Kompetensi Pedagogik				•
1	Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu	0,00%	9,52%	28,57%	57,14%
_	personal control gastini personal coput wasta	(0 Responden)	(4 Responden)	(12 Responden)	(24 Responden)
2	Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik	0,00%	2,38%	33,33%	59.52%
<del>-</del>		(0 Responden)	(1 Responden)	(14 Responden)	(25 Responden)
3	Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan	0.00%	2.38%	33.33%	59.52%
_	pengalaman mahasiswa	(0 Responden)	(1 Responden)	(14 Responden)	(25 Responden)
4	Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang	2.38%	2.38%	35.71%	54.76%
•	diberikan	(1 Responden)	(1 Responden)	(15 Responden)	(23 Responden)
5	Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat	2,38%	4,76%	35,71%	52,38%
_	waktu	(1 Responden)	(2 Responden)	(15 Responden)	(22 Responden)
	Rerata	0,95%	4,29%	33,33%	56,67%
E	Kompetensi Personal		,		-
1	Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa	2,38%	2,38%	35,71%	54,76%
-	Bosen mengajar dengan sikap antasias dan raman ternadap manasiswa	(1 Responden)	(1 Responden)	(15 Responden)	(23 Responden)
2	Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa	0,00%	2.38%	26.19%	66.67%
_	bosch terbuku menerima sarah, kitak, dan ide kitedan dan manasiswa	(0 Responden)	(1 Responden)	(11 Responden)	(28 Responden)
2				(	
3	Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan	2 38%	2 38%	33 33%	57 14%
3	Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan pelaksanaannya	2,38% (1 Responden)	2,38% (1 Responden)	33,33% (14 Responden)	57,14% (24 Responden)
3 4	pelaksanaannya	(1 Responden)	(1 Responden)	(14 Responden)	(24 Responden)
4		(1 Responden) 2,38%	(1 Responden) 2,38%	(14 Responden) 30,95%	(24 Responden) 59,52%
4	pelaksanaannya Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa	(1 Responden) 2,38% (1 Responden)	(1 Responden) 2,38% (1 Responden)	(14 Responden) 30,95% (13 Responden)	(24 Responden) 59,52% (25 Responden)
3 4 	pelaksanaannya  Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  Rerata	(1 Responden) 2,38%	(1 Responden) 2,38%	(14 Responden) 30,95%	(24 Responden) 59,52%
4 <b>F</b>	pelaksanaannya  Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  Rerata  Kompetensi Sosial	(1 Responden) 2,38% (1 Responden) 1,79%	(1 Responden) 2,38% (1 Responden) 2,38%	(14 Responden) 30,95% (13 Responden) 31,55%	(24 Responden) 59,52% (25 Responden) 59,52%
3 4 <b>F</b>	pelaksanaannya  Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  Rerata	(1 Responden) 2,38% (1 Responden) 1,79%	(1 Responden) 2,38% (1 Responden) 2,38%  2,38%	(14 Responden) 30,95% (13 Responden) <b>31,55%</b> 33,33%	(24 Responden) 59,52% (25 Responden) <b>59,52%</b> 57,14%
3 4 <b>F</b>	pelaksanaannya  Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  Rerata  Kompetensi Sosial  Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa	(1 Responden) 2,38% (1 Responden) 1,79%  2,38% (1 Responden)	(1 Responden) 2,38% (1 Responden) 2,38%  2,38% (1 Responden)	(14 Responden) 30,95% (13 Responden) 31,55% 33,33% (14 Responden)	(24 Responden) 59,52% (25 Responden) <b>59,52%</b> 57,14% (24 Responden)
<b>F</b> 1	pelaksanaannya  Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  Rerata  Kompetensi Sosial  Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik	(1 Responden) 2,38% (1 Responden) 1,79%  2,38% (1 Responden) 2,38%	(1 Responden) 2,38% (1 Responden) 2,38%  2,38% (1 Responden) 4,76%	(14 Responden) 30,95% (13 Responden) 31,55% 33,33% (14 Responden) 30,95%	(24 Responden) 59,52% (25 Responden) <b>59,52%</b> 57,14% (24 Responden) 57,14%
3 4 <b>F</b> 1	pelaksanaannya  Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  Rerata  Kompetensi Sosial  Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa	(1 Responden) 2,38% (1 Responden) 1,79%  2,38% (1 Responden) 2,38% (1 Responden)	(1 Responden) 2,38% (1 Responden) 2,38%  2,38% (1 Responden) 4,76% (2 Responden)	(14 Responden) 30,95% (13 Responden) 31,55% 33,33% (14 Responden) 30,95% (13 Responden)	(24 Responden) 59,52% (25 Responden) <b>59,52%</b> 57,14% (24 Responden) 57,14% (24 Responden)
<b>F</b> 1 2 3	pelaksanaannya  Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  Rerata  Kompetensi Sosial  Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa  Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena	(1 Responden) 2,38% (1 Responden) 1,79%  2,38% (1 Responden) 2,38% (1 Responden) 2,38% (1 Responden)	(1 Responden) 2,38% (1 Responden) 2,38%  2,38% (1 Responden) 4,76% (2 Responden) 7,14%	(14 Responden) 30,95% (13 Responden) 31,55% 33,33% (14 Responden) 30,95% (13 Responden) 23,81%	(24 Responden) 59,52% (25 Responden) <b>59,52%</b> 57,14% (24 Responden) 57,14% (24 Responden) 61,90%
<b>F</b> 1 2 3 3	pelaksanaannya  Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  Rerata  Kompetensi Sosial  Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa  Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya.	(1 Responden) 2,38% (1 Responden) 1,79%  2,38% (1 Responden) 2,38% (1 Responden) 2,38% (1 Responden) 4,38% (1 Responden) 2,38% (1 Responden)	(1 Responden) 2,38% (1 Responden) 2,38%  (1 Responden) 4,76% (2 Responden) 7,14% (3 Responden)	(14 Responden) 30,95% (13 Responden) 31,55%  33,33% (14 Responden) 30,95% (13 Responden) 23,81% (10 Responden)	(24 Responden) 59,52% (25 Responden) 59,52%  57,14% (24 Responden) 57,14% (24 Responden) 61,90% (26 Responden)
3 4 <b>F</b> 1 2	pelaksanaannya  Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  Rerata  Kompetensi Sosial  Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa  Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya.  Rerata	(1 Responden) 2,38% (1 Responden) 1,79%  2,38% (1 Responden) 2,38% (1 Responden) 2,38% (1 Responden) 2,38% (1 Responden) 2,38%	(1 Responden) 2,38% (1 Responden) 2,38% (1 Responden) 4,76% (2 Responden) 7,14% (3 Responden) 4,76%	(14 Responden) 30,95% (13 Responden) 31,55%  33,33% (14 Responden) 30,95% (13 Responden) 23,81% (10 Responden) 29,37%	(24 Responden) 59,52% (25 Responden) 59,52%  57,14% (24 Responden) 57,14% (24 Responden) 61,90% (26 Responden) 58,73%
F 1 2 3 3	pelaksanaannya  Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  Rerata  Kompetensi Sosial  Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa  Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya.  Rerata  Total Jawaban	(1 Responden) 2,38% (1 Responden) 1,79%  2,38% (1 Responden) 2,38% (1 Responden) 2,38% (1 Responden) 2,38% (1 Responden) 2,38% 11	(1 Responden) 2,38% (1 Responden) 2,38% (1 Responden) 4,76% (2 Responden) 7,14% (3 Responden) 4,76% 24	(14 Responden) 30,95% (13 Responden) 31,55%  33,33% (14 Responden) 30,95% (13 Responden) 23,81% (10 Responden) 29,37% 238	(24 Responden) 59,52% (25 Responden) 59,52%  57,14% (24 Responden) 57,14% (24 Responden) 61,90% (26 Responden) 58,73% 447
F L 2	pelaksanaannya  Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  Rerata  Kompetensi Sosial  Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa  Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya.  Rerata  Total Jawaban  Total Skor	(1 Responden) 2,38% (1 Responden) 1,79%  2,38% (1 Responden) 2,38% (1 Responden) 2,38% (1 Responden) 2,38% (1 Responden) 2,38% 11 11	(1 Responden) 2,38% (1 Responden) 2,38% (1 Responden) 4,76% (2 Responden) 7,14% (3 Responden) 4,76%	(14 Responden) 30,95% (13 Responden) 31,55%  33,33% (14 Responden) 30,95% (13 Responden) 23,81% (10 Responden) 29,37%	(24 Responden) 59,52% (25 Responden) 59,52%  57,14% (24 Responden) 57,14% (24 Responden) 61,90% (26 Responden) 58,73% 447 1788
F 1 2 3 3	pelaksanaannya  Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  Rerata  Kompetensi Sosial  Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa  Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya.  Rerata  Total Jawaban  Total Skor	(1 Responden) 2,38% (1 Responden) 1,79%  2,38% (1 Responden) 2,38% (1 Responden) 2,38% (1 Responden) 2,38% (1 Responden) 2,38% 11	(1 Responden) 2,38% (1 Responden) 2,38% (1 Responden) 4,76% (2 Responden) 7,14% (3 Responden) 4,76% 24	(14 Responden) 30,95% (13 Responden) 31,55%  33,33% (14 Responden) 30,95% (13 Responden) 23,81% (10 Responden) 29,37% 238	(24 Responden) 59,52% (25 Responden) 59,52%  57,14% (24 Responden) 57,14% (24 Responden) 61,90% (26 Responden) 58,73% 447

r	10	Kritik & Saran
	#	Saya paham apa yang telah di sampaikan dalam proses penbelajaran
		Matkul ini sesuai dengan jurusan sayasemoga saya bisa perlahan memahami nya dengan sempurna
	Ī	Semoga ibu sehat selalu
	Г	County and the second and

Sangat seru dan menyenangkan

Saya bisa mengikuti kelas dan memahami materi yang disampaikan oleh dosen dalam perkuliahan

Kami merasa Ibu menjelaskan materi dengan terlalu cepat, sehingga kami tidak sempat mencatat materi. Agar kami bisa mencatat dan memahami materi dengan baik, kami menyarankan Ibu untuk menjelaskan materi dengan lebih perlahan.

Sudah optimal, tapi untuk jam keluar dan masuk perkuliahannya tidak sesuai dengan di jadwal

Terimah kasih ilmu nya buk

Kami merasa Ibu menuturkan materi terlalu cepat sehingga kami tidak bisa menangkap poin-poin yang disampaikan. Supaya bisa saya catat penjelasannya, kami sarankan Ibu untuk menerangkan secara perlahan.

Terimakasih buk telah mengajarkan saya dan membimbing saya.. saya akan lebih giat lagi belajar nya buk

Pembelajaran yang bagus dan sangat mudah di mengerti dan efektif

Semoga kedepannya bisa lebih sesuai waktu dan mata kuliah ini lebih seru

Tidak ada, karena Ibuk dosen sangat bagus dalam mengajarkan materi kepada mahasiswa

Pembelajaran yang efektif dan bagus

Teruntuk dosen ku, terimakasih banyak sudah sabar dalam mengajar ku selama satu semester ini, tidak ada yang perlu di kritik dari ibuk, karna ibuk nyaris sempurna dalam mengajarkan materi kepada saya, saya berharap dan berdoa semoga ibuk sehat dan sukses selalu, aamiin...

Saran saya semoga dosen tepat waktu datang dan pas waktu kalau masuk

Menambah wawasan dan memperluas pemahaman tentang membimbing seseorang atau memberikan seseorang pemecahan suatu masalah yang dialami nya dan lain sebagainya

Ibuk mangajar kami dengan sangat baik

Kami lebih senag jikalu ibuk lebih aktif lagi dalam mendidik dan mengajari kami

Pemebalajan sangat efektif&efisien

Keterangan Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100 Rerata Per Kategori : Jumlah skala nilai per kategeri / Jumlah pertanyaan per kategori