

**LAPORAN KUESIONER  
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
2022 GANJIL**

MATA KULIAH : Administrasi Pendidikan  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 3BK-A  
DOSEN : Dr. Hidayati, S. Ag., M. Pd.

Jumlah Responden: 30/30

| No                               | Pertanyaan  | Sangat Tidak Setuju (1) | Tidak Setuju (2)        | Setuju (3)               | Sangat Setuju (4)        |
|----------------------------------|---|-------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>A Perencanaan Perkuliahan</b> |   |                         |                         |                          |                          |
| 1                                | Bagaimana Perencanaan Perkuliahan   | 3,33%<br>(1 Responden)  | 6,67%<br>(2 Responden)  | 36,67%<br>(11 Responden) | 53,33%<br>(16 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>3,33%</b>            | <b>6,67%</b>            | <b>36,67%</b>            | <b>53,33%</b>            |
| <b>B Materi Pembelajaran</b>     |   |                         |                         |                          |                          |
| 1                                | Bagaimana Materi Pembelajaran   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 46,67%<br>(14 Responden) | 53,33%<br>(16 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>            | <b>46,67%</b>            | <b>53,33%</b>            |
| <b>C Kompetensi Profesional</b>  |   |                         |                         |                          |                          |
| 1                                | Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 10,00%<br>(3 Responden) | 33,33%<br>(10 Responden) | 56,67%<br>(17 Responden) |
| 2                                | Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 36,67%<br>(11 Responden) | 63,33%<br>(19 Responden) |
| 3                                | Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan perkuliahan   | 3,33%<br>(1 Responden)  | 3,33%<br>(1 Responden)  | 43,33%<br>(13 Responden) | 50,00%<br>(15 Responden) |
| 4                                | Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 16,67%<br>(5 Responden) | 36,67%<br>(11 Responden) | 46,67%<br>(14 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,83%</b>            | <b>7,50%</b>            | <b>37,50%</b>            | <b>54,17%</b>            |
| <b>D Kompetensi Pedagogik</b>    |   |                         |                         |                          |                          |
| 1                                | Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu  | 10,00%<br>(3 Responden) | 20,00%<br>(6 Responden) | 30,00%<br>(9 Responden)  | 40,00%<br>(12 Responden) |
| 2                                | Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 6,67%<br>(2 Responden)  | 43,33%<br>(13 Responden) | 50,00%<br>(15 Responden) |
| 3                                | Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan pengalaman mahasiswa                                | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 46,67%<br>(14 Responden) | 53,33%<br>(16 Responden) |
| 4                                | Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang diberikan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 43,33%<br>(13 Responden) | 56,67%<br>(17 Responden) |
| 5                                | Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat waktu   | 3,33%<br>(1 Responden)  | 3,33%<br>(1 Responden)  | 46,67%<br>(14 Responden) | 46,67%<br>(14 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>2,67%</b>            | <b>6,00%</b>            | <b>42,00%</b>            | <b>49,33%</b>            |
| <b>E Kompetensi Personal</b>     |   |                         |                         |                          |                          |
| 1                                | Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 46,67%<br>(14 Responden) | 53,33%<br>(16 Responden) |
| 2                                | Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 3,33%<br>(1 Responden)  | 46,67%<br>(14 Responden) | 50,00%<br>(15 Responden) |
| 3                                | Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan pelaksanaannya                                      | 0,00%<br>(0 Responden)  | 3,33%<br>(1 Responden)  | 50,00%<br>(15 Responden) | 46,67%<br>(14 Responden) |
| 4                                | Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 3,33%<br>(1 Responden)  | 33,33%<br>(10 Responden) | 63,33%<br>(19 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>2,50%</b>            | <b>44,17%</b>            | <b>53,33%</b>            |
| <b>F Kompetensi Sosial</b>       |   |                         |                         |                          |                          |
| 1                                | Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 13,33%<br>(4 Responden) | 33,33%<br>(10 Responden) | 53,33%<br>(16 Responden) |
| 2                                | Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa  | 3,33%<br>(1 Responden)  | 13,33%<br>(4 Responden) | 33,33%<br>(10 Responden) | 50,00%<br>(15 Responden) |
| 3                                | Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya. | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 36,67%<br>(11 Responden) | 63,33%<br>(19 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>1,11%</b>            | <b>8,89%</b>            | <b>34,44%</b>            | <b>55,56%</b>            |
| <b>Total Jawaban</b>             |   | <b>7</b>                | <b>31</b>               | <b>217</b>               | <b>285</b>               |
| <b>Total Skor</b>                |   | <b>7</b>                | <b>62</b>               | <b>651</b>               | <b>1140</b>              |
| <b>Nilai</b>                     |   |                         |                         |                          | <b>1860</b>              |
| <b>Rata-rata</b>                 |   |                         |                         |                          | <b>3.44</b>              |
| <b>Grade Hasil Evaluasi</b>      |   |                         |                         |                          |                          |

| No | Kritik & Saran  |
|----|---|
| #  | Tidak ada   |
|    | Jangan menggabung presentasi makalah, dan jangan sering cari hati pengganti tetap semangat bu |
|    | Maksih atas ilmu yang sudah ibuk berikan disemester 3 ini                                     |
|    | Sukses terus ibuk , semangat terus  |
|    | Tambahan penjelasan materi yang disampaikan oleh dosen mudah dipahami oleh mahasiswa.         |

**Keterangan**

**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori

**LAPORAN KUESIONER  
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
2022 GANJIL**

MATA KULIAH : Administrasi Pendidikan  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 3BK-B  
DOSEN : Dra. Nini, .

Jumlah Responden: 39/39

| No                               | Pertanyaan  | Sangat Tidak Setuju (1) | Tidak Setuju (2)        | Setuju (3)               | Sangat Setuju (4)        |
|----------------------------------|---|-------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>A Perencanaan Perkuliahan</b> |   |                         |                         |                          |                          |
| 1                                | Bagaimana Perencanaan Perkuliahan   | 2,56%<br>(1 Responden)  | 12,82%<br>(5 Responden) | 30,77%<br>(12 Responden) | 53,85%<br>(21 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>2,56%</b>            | <b>12,82%</b>           | <b>30,77%</b>            | <b>53,85%</b>            |
| <b>B Materi Pembelajaran</b>     |   |                         |                         |                          |                          |
| 1                                | Bagaimana Materi Pembelajaran   | 5,13%<br>(2 Responden)  | 5,13%<br>(2 Responden)  | 38,46%<br>(15 Responden) | 51,28%<br>(20 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>5,13%</b>            | <b>5,13%</b>            | <b>38,46%</b>            | <b>51,28%</b>            |
| <b>C Kompetensi Profesional</b>  |   |                         |                         |                          |                          |
| 1                                | Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan   | 2,56%<br>(1 Responden)  | 10,26%<br>(4 Responden) | 33,33%<br>(13 Responden) | 53,85%<br>(21 Responden) |
| 2                                | Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan  | 5,13%<br>(2 Responden)  | 5,13%<br>(2 Responden)  | 41,03%<br>(16 Responden) | 48,72%<br>(19 Responden) |
| 3                                | Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan perkuliahan   | 2,56%<br>(1 Responden)  | 12,82%<br>(5 Responden) | 38,46%<br>(15 Responden) | 46,15%<br>(18 Responden) |
| 4                                | Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu perkuliahan  | 5,13%<br>(2 Responden)  | 10,26%<br>(4 Responden) | 41,03%<br>(16 Responden) | 43,59%<br>(17 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>3,85%</b>            | <b>9,62%</b>            | <b>38,46%</b>            | <b>48,08%</b>            |
| <b>D Kompetensi Pedagogik</b>    |   |                         |                         |                          |                          |
| 1                                | Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu  | 10,26%<br>(4 Responden) | 12,82%<br>(5 Responden) | 33,33%<br>(13 Responden) | 43,59%<br>(17 Responden) |
| 2                                | Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik   | 10,26%<br>(4 Responden) | 12,82%<br>(5 Responden) | 35,90%<br>(14 Responden) | 41,03%<br>(16 Responden) |
| 3                                | Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan pengalaman mahasiswa                                | 5,13%<br>(2 Responden)  | 7,69%<br>(3 Responden)  | 41,03%<br>(16 Responden) | 46,15%<br>(18 Responden) |
| 4                                | Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang diberikan   | 2,56%<br>(1 Responden)  | 20,51%<br>(8 Responden) | 28,21%<br>(11 Responden) | 48,72%<br>(19 Responden) |
| 5                                | Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat waktu   | 5,13%<br>(2 Responden)  | 10,26%<br>(4 Responden) | 41,03%<br>(16 Responden) | 43,59%<br>(17 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>6,67%</b>            | <b>12,82%</b>           | <b>35,90%</b>            | <b>44,62%</b>            |
| <b>E Kompetensi Personal</b>     |   |                         |                         |                          |                          |
| 1                                | Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa   | 5,13%<br>(2 Responden)  | 2,56%<br>(1 Responden)  | 43,59%<br>(17 Responden) | 48,72%<br>(19 Responden) |
| 2                                | Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa  | 7,69%<br>(3 Responden)  | 7,69%<br>(3 Responden)  | 35,90%<br>(14 Responden) | 48,72%<br>(19 Responden) |
| 3                                | Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan pelaksanaannya                                      | 5,13%<br>(2 Responden)  | 2,56%<br>(1 Responden)  | 46,15%<br>(18 Responden) | 46,15%<br>(18 Responden) |
| 4                                | Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  | 2,56%<br>(1 Responden)  | 2,56%<br>(1 Responden)  | 48,72%<br>(19 Responden) | 46,15%<br>(18 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>5,13%</b>            | <b>3,85%</b>            | <b>43,59%</b>            | <b>47,44%</b>            |
| <b>F Kompetensi Sosial</b>       |   |                         |                         |                          |                          |
| 1                                | Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  | 5,13%<br>(2 Responden)  | 7,69%<br>(3 Responden)  | 41,03%<br>(16 Responden) | 46,15%<br>(18 Responden) |
| 2                                | Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa  | 5,13%<br>(2 Responden)  | 10,26%<br>(4 Responden) | 41,03%<br>(16 Responden) | 43,59%<br>(17 Responden) |
| 3                                | Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya. | 5,13%<br>(2 Responden)  | 5,13%<br>(2 Responden)  | 35,90%<br>(14 Responden) | 53,85%<br>(21 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>5,13%</b>            | <b>7,69%</b>            | <b>39,32%</b>            | <b>47,86%</b>            |
| <b>Total Jawaban</b>             |   | <b>36</b>               | <b>62</b>               | <b>271</b>               | <b>333</b>               |
| <b>Total Skor</b>                |   | <b>36</b>               | <b>124</b>              | <b>813</b>               | <b>1332</b>              |
| <b>Nilai</b>                     |   |                         |                         |                          | <b>2305</b>              |
| <b>Rata-rata</b>                 |   |                         |                         |                          | <b>3.28</b>              |
| <b>Grade Hasil Evaluasi</b>      |   |                         |                         |                          |                          |

| No | Kritik & Saran  |
|----|---|
| #  | Kami merasa Ibu menjelaskan materi dengan terlalu cepat, sehingga kami tidak sempat mencatat materi. Agar kami bisa mencatat dan memahami materi dengan baik, kami menyarankan Ibu untuk menjelaskan materi dengan lebih perlahan." |
|    | Tidak ada   |
|    | Semangat buk  |
|    | Dosen selalu tidak tepat dengan waktu saat masuk  |
|    | Semoga bisa bertemu kembali di tempat yang sama tapi dimata kuliah yang berbeda buk   |
|    | Saya do'akan semoga ibuk diberi kesehatan selalu. Aamiin...   |
|    | Semoga sehat selalu Bu  |
|    | Kami merasa Ibu menjelaskan materi dengan terlalu cepat, sehingga kami tidak sempat mencatat materi. Agar kami bisa mencatat dan memahami materi dengan baik, kami menyarankan Ibu untuk menjelaskan materi dengan lebih perlahan." |
|    | Baik  |

**Keterangan**

**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori

**LAPORAN KUESIONER  
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
2022 GANJIL**

MATA KULIAH : BAHASA INGGRIS  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 1BK-A  
DOSEN : Haryudi Nizar, S.Ag, M.Pd

Jumlah Responden: 37/44

| No                               | Pertanyaan  | Sangat Tidak Setuju (1) | Tidak Setuju (2)       | Setuju (3)              | Sangat Setuju (4)        |
|----------------------------------|---|-------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------|
| <b>A Perencanaan Perkuliahan</b> |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Bagaimana Perencanaan Perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 9,09%<br>(4 Responden)  | 75,00%<br>(33 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>9,09%</b>            | <b>75,00%</b>            |
| <b>B Materi Pembelajaran</b>     |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Bagaimana Materi Pembelajaran   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 15,91%<br>(7 Responden) | 68,18%<br>(30 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>15,91%</b>           | <b>68,18%</b>            |
| <b>C Kompetensi Profesional</b>  |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 15,91%<br>(7 Responden) | 68,18%<br>(30 Responden) |
| 2                                | Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 18,18%<br>(8 Responden) | 65,91%<br>(29 Responden) |
| 3                                | Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 15,91%<br>(7 Responden) | 68,18%<br>(30 Responden) |
| 4                                | Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 15,91%<br>(7 Responden) | 68,18%<br>(30 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>16,48%</b>           | <b>67,61%</b>            |
| <b>D Kompetensi Pedagogik</b>    |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 15,91%<br>(7 Responden) | 68,18%<br>(30 Responden) |
| 2                                | Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 11,36%<br>(5 Responden) | 72,73%<br>(32 Responden) |
| 3                                | Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan pengalaman mahasiswa                                | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 13,64%<br>(6 Responden) | 70,45%<br>(31 Responden) |
| 4                                | Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang diberikan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 13,64%<br>(6 Responden) | 70,45%<br>(31 Responden) |
| 5                                | Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat waktu   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 11,36%<br>(5 Responden) | 72,73%<br>(32 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>13,18%</b>           | <b>70,91%</b>            |
| <b>E Kompetensi Personal</b>     |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 15,91%<br>(7 Responden) | 68,18%<br>(30 Responden) |
| 2                                | Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 13,64%<br>(6 Responden) | 70,45%<br>(31 Responden) |
| 3                                | Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan pelaksanaannya                                      | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 13,64%<br>(6 Responden) | 70,45%<br>(31 Responden) |
| 4                                | Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 11,36%<br>(5 Responden) | 72,73%<br>(32 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>13,64%</b>           | <b>70,45%</b>            |
| <b>F Kompetensi Sosial</b>       |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 11,36%<br>(5 Responden) | 72,73%<br>(32 Responden) |
| 2                                | Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 15,91%<br>(7 Responden) | 68,18%<br>(30 Responden) |
| 3                                | Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya. | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 13,64%<br>(6 Responden) | 70,45%<br>(31 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>13,64%</b>           | <b>70,45%</b>            |
| <b>Total Jawaban</b>             |   | <b>0</b>                | <b>0</b>               | <b>111</b>              | <b>555</b>               |
| <b>Total Skor</b>                |   | <b>0</b>                | <b>0</b>               | <b>333</b>              | <b>2220</b>              |
| <b>Nilai</b>                     |   |                         |                        |                         | <b>2553</b>              |
| <b>Rata-rata</b>                 |   |                         |                        |                         | <b>3.83</b>              |
| <b>Grade Hasil Evaluasi</b>      |   |                         |                        |                         |                          |

| No | Kritik & Saran   |
|----|--|
| #  | Terimakasih atas ilmu yang telah bapak berikan semoga bermanfaat terkhusus nya untuk ananda pribadi  |
|    | Semoga selalu menjadi lebih kedepannya,dan semangat selalu dalam mengajar..mudah mudahan setiap yang di pelajari semoga berkah selalu aamiin ya rabbal alamin  |
|    | Belajar dengan bapak sangat asik   |
|    | Bapak dosen sangat jelas dalam menyapaikan materi dan tugas yang di berikan mudah di mengerti  |
|    | Oo   |
|    | Saya berharap semoga perkuliahan disemester depan dapat berjalan lebih baik lagi   |
|    | Semoga ilmu yang bapak berikan di berkahi hendak nya amin...   |
|    | Semoga kedepannya lebih baik lagi  |
|    | ceria dan semangat selalu buat bapak   |
|    | Terima kasih bpk   |
|    | Selama proses perkuliahan sama bapak Alhamdulillah banyak yang saya mengerti tentang materi bahasa Inggris tapi tidak semua materi nya dapat saya mengerti, jadi saya harapkan kedepannya bapak menjelaskan lebih rinci lagi materi yang dikuliahkan |
|    | Saya berharap bisa ketemu bapak lagi di semester selanjutnya   |
|    | Saran dari saya, semoga bapak dapat memperpanjang batas waktu pengumpulan tugas, sehingga kami tidak terlalu terbebani dan dapat mengerjakannya dengan maksimal.   |
|    | Saran saya:bapak dapat memberikan materi lebih luas lagi   |
|    | Suka dengan cara mengajar bapak yang efektif dan profesional dengan mahasiswa , bapak orang baik suka bercanda saat belajar dan lucu juga  |

**Keterangan**

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori

**LAPORAN KUESIONER  
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
2022 GANJIL**

MATA KULIAH : BAHASA INGGRIS  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 1BK-B  
DOSEN : Haryudi Nizar, S.Ag, M.Pd

Jumlah Responden: 40/42

| No                               | Pertanyaan  | Sangat Tidak Setuju (1) | Tidak Setuju (2)       | Setuju (3)               | Sangat Setuju (4)        |
|----------------------------------|---|-------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>A Perencanaan Perkuliahan</b> |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Bagaimana Perencanaan Perkuliahan   | 2,38%<br>(1 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 26,19%<br>(11 Responden) | 66,67%<br>(28 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>2,38%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>26,19%</b>            | <b>66,67%</b>            |
| <b>B Materi Pembelajaran</b>     |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Bagaimana Materi Pembelajaran   | 2,38%<br>(1 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 28,57%<br>(12 Responden) | 64,29%<br>(27 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>2,38%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>28,57%</b>            | <b>64,29%</b>            |
| <b>C Kompetensi Profesional</b>  |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan   | 2,38%<br>(1 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 23,81%<br>(10 Responden) | 69,05%<br>(29 Responden) |
| 2                                | Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 28,57%<br>(12 Responden) | 66,67%<br>(28 Responden) |
| 3                                | Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 26,19%<br>(11 Responden) | 69,05%<br>(29 Responden) |
| 4                                | Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 28,57%<br>(12 Responden) | 66,67%<br>(28 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,60%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>26,79%</b>            | <b>67,86%</b>            |
| <b>D Kompetensi Pedagogik</b>    |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu  | 2,38%<br>(1 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 23,81%<br>(10 Responden) | 69,05%<br>(29 Responden) |
| 2                                | Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 28,57%<br>(12 Responden) | 66,67%<br>(28 Responden) |
| 3                                | Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan pengalaman mahasiswa                                | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 23,81%<br>(10 Responden) | 71,43%<br>(30 Responden) |
| 4                                | Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang diberikan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 26,19%<br>(11 Responden) | 69,05%<br>(29 Responden) |
| 5                                | Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat waktu   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 26,19%<br>(11 Responden) | 69,05%<br>(29 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,48%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>25,71%</b>            | <b>69,05%</b>            |
| <b>E Kompetensi Personal</b>     |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa   | 2,38%<br>(1 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 26,19%<br>(11 Responden) | 66,67%<br>(28 Responden) |
| 2                                | Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa  | 2,38%<br>(1 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 28,57%<br>(12 Responden) | 64,29%<br>(27 Responden) |
| 3                                | Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan pelaksanaannya                                      | 2,38%<br>(1 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 28,57%<br>(12 Responden) | 64,29%<br>(27 Responden) |
| 4                                | Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  | 2,38%<br>(1 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 28,57%<br>(12 Responden) | 64,29%<br>(27 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>2,38%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>27,98%</b>            | <b>64,88%</b>            |
| <b>F Kompetensi Sosial</b>       |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 28,57%<br>(12 Responden) | 66,67%<br>(28 Responden) |
| 2                                | Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa  | 2,38%<br>(1 Responden)  | 2,38%<br>(1 Responden) | 26,19%<br>(11 Responden) | 64,29%<br>(27 Responden) |
| 3                                | Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya. | 4,76%<br>(2 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 21,43%<br>(9 Responden)  | 69,05%<br>(29 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>2,38%</b>            | <b>0,79%</b>           | <b>25,40%</b>            | <b>66,67%</b>            |
| <b>Total Jawaban</b>             |   | <b>11</b>               | <b>1</b>               | <b>201</b>               | <b>507</b>               |
| <b>Total Skor</b>                |   | <b>11</b>               | <b>2</b>               | <b>603</b>               | <b>2028</b>              |
| <b>Nilai</b>                     |   |                         |                        |                          | <b>2644</b>              |
| <b>Rata-rata</b>                 |   |                         |                        |                          | <b>3.67</b>              |
| <b>Grade Hasil Evaluasi</b>      |   |                         |                        |                          |                          |

| No | Kritik & Saran   |
|----|--|
| #  | <p>Bagus,seruuu belajar dengan bapak</p> <p>Semoga bapak sehat selalu</p> <p>Semoga metode pembelajaran untuk kedepannya Lebih baik</p> <p>Saya bisa mengikuti kelas dan memahami materi yang disampaikan oleh dosen dalam perkuliahan di kampus</p> <p>Kami merasa Bapak menjelaskan materi dengan terlalu cepat, sehingga kami tidak sempat mencatat materi. Agar kami bisa mencatat dan memahami materi dengan baik, kami menyarankan Bapak untuk menjelaskan materi dengan lebih perlahan.</p> <p>Terimakasih bapak atas ilmunya .. saya akan lebih giat lagi belajar nya pak</p> <p>Tidak banyak yang perlu di kritik karna materi yang disampaikan oleh dosen sangat mudah saya pahami,dan sangat menambah wawasan saya, saya berdoa semoga bapak sehat dan sukses selalu, aamiin..</p> <p>Pembelajaran bahasa Inggris yang efektif dan dosen yg baik</p> <p>Kritik : Menurut saya, batas waktu pengumpulan tugas yang bapak tentukan terlalu cepat. Saran : Saran dari saya, semoga bapak dapat memperpanjang batas waktu pengumpulan tugas, sehingga kami tidak terlalu terbebani dan dapat mengerjakannya dengan maksimal.</p> <p>Menyenangkan di saat matkul bahasa Inggris ini dan tepat waktu</p> <p>Pembelajaran yang efektif dan bagus dan mudahbdi mengerti</p> <p>Bapak mengajar kami dengan sangat baik</p> <p>The best theacher</p> <p>Saya paham apa yang telah bapak sampaikan</p> <p>Kami sangat senag cara bapak mendidik dan mengajari kami</p> <p>Terimah kasih ilmu nya pak</p> |

|                                     |
|-------------------------------------|
| Dosen sangat disiplin               |
| Pembelajaran sangat efektif&efisien |

**Keterangan**

**Skala Nilai :** (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori :** Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori

**LAPORAN KUESIONER  
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
2022 GANJIL**

MATA KULIAH : Bahasa Arab  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 1BK-A  
DOSEN : Adit Tiawaldi, MA

Jumlah Responden: 37/44

| No                               | Pertanyaan  | Sangat Tidak Setuju (1) | Tidak Setuju (2)       | Setuju (3)              | Sangat Setuju (4)        |
|----------------------------------|---|-------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------|
| <b>A Perencanaan Perkuliahan</b> |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Bagaimana Perencanaan Perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 9,09%<br>(4 Responden)  | 75,00%<br>(33 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>9,09%</b>            | <b>75,00%</b>            |
| <b>B Materi Pembelajaran</b>     |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Bagaimana Materi Pembelajaran   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 9,09%<br>(4 Responden)  | 75,00%<br>(33 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>9,09%</b>            | <b>75,00%</b>            |
| <b>C Kompetensi Profesional</b>  |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 15,91%<br>(7 Responden) | 68,18%<br>(30 Responden) |
| 2                                | Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 13,64%<br>(6 Responden) | 70,45%<br>(31 Responden) |
| 3                                | Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 18,18%<br>(8 Responden) | 65,91%<br>(29 Responden) |
| 4                                | Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 20,45%<br>(9 Responden) | 63,64%<br>(28 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>17,05%</b>           | <b>67,05%</b>            |
| <b>D Kompetensi Pedagogik</b>    |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 6,82%<br>(3 Responden)  | 77,27%<br>(34 Responden) |
| 2                                | Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 6,82%<br>(3 Responden)  | 77,27%<br>(34 Responden) |
| 3                                | Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan pengalaman mahasiswa                                | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 9,09%<br>(4 Responden)  | 75,00%<br>(33 Responden) |
| 4                                | Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang diberikan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 13,64%<br>(6 Responden) | 70,45%<br>(31 Responden) |
| 5                                | Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat waktu   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 13,64%<br>(6 Responden) | 70,45%<br>(31 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>10,00%</b>           | <b>74,09%</b>            |
| <b>E Kompetensi Personal</b>     |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,27%<br>(1 Responden) | 9,09%<br>(4 Responden)  | 72,73%<br>(32 Responden) |
| 2                                | Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,27%<br>(1 Responden) | 13,64%<br>(6 Responden) | 68,18%<br>(30 Responden) |
| 3                                | Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan pelaksanaannya                                      | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 9,09%<br>(4 Responden)  | 75,00%<br>(33 Responden) |
| 4                                | Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 6,82%<br>(3 Responden)  | 77,27%<br>(34 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>1,14%</b>           | <b>9,66%</b>            | <b>73,30%</b>            |
| <b>F Kompetensi Sosial</b>       |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 11,36%<br>(5 Responden) | 72,73%<br>(32 Responden) |
| 2                                | Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,27%<br>(1 Responden) | 11,36%<br>(5 Responden) | 70,45%<br>(31 Responden) |
| 3                                | Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya. | 2,27%<br>(1 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 11,36%<br>(5 Responden) | 70,45%<br>(31 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,76%</b>            | <b>0,76%</b>           | <b>11,36%</b>           | <b>71,21%</b>            |
| <b>Total Jawaban</b>             |   | <b>1</b>                | <b>3</b>               | <b>92</b>               | <b>570</b>               |
| <b>Total Skor</b>                |   | <b>1</b>                | <b>6</b>               | <b>276</b>              | <b>2280</b>              |
| <b>Nilai</b>                     |   |                         |                        |                         | <b>2563</b>              |
| <b>Rata-rata</b>                 |   |                         |                        |                         | <b>3.85</b>              |
| <b>Grade Hasil Evaluasi</b>      |   |                         |                        |                         |                          |

| No | Kritik & Saran   |
|----|--|
| #  | lebih ditingkatkan lagi pak  |
|    | Terimakasih atas ilmu yang bapak berikan semoga bermanfaat terkhusus nya untuk ananda pribadi  |
|    | Semoga semakin menjadi lebih baik kedepannya dan smog ilmunya menjadi berkah..ammminnn   |
|    | Bapak Adit sangat baik   |
|    | Dalam perkuliahan bapak sangat baik dalam menjelaskan materi dan tugas yang di berikan mudah di pahami   |
|    | Semoga kedepannya dapat lebih baik lagi  |
|    | Ok   |
|    | Saran saya :bapak good bapak   |
|    | Semoga kedepannya lebih baik lagi  |
|    | terima kasih atas ilmu nya bapak,sehat selalu buat bapak.  |
|    | Berharap bisa ketemu bapak lagi di semester 2 karena dengan bapak asik   |
|    | Semoga ilmu yang bapak berikan di berkahi hendak nya amin..  |
|    | Saya berharap perkuliahan disemester depan berjalan lebih baik lagi  |
|    | Saran nya untuk kedepannya diharapkan bapak/dosen bahasa Arab lebih tegas lagi dalam menjelaskan materi jika di dalam kuliah ada mahasiswa yang tidak menghargai baik itu mahasiswa yang tampil ataupun yang sedang menyimak |
|    | Saran dari saya, semoga bapak dapat memperpanjang batas waktu pengumpulan tugas, sehingga kami tidak terlalu terbebani dan dapat mengerjakannya dengan maksimal.   |
|    | Terima kasih bapak sudah mengajar kami   |
|    | Suka dengan cara ngajar bapak , yg efektif dan profesional dengan mahasiswa  |

**Keterangan**

**Skala Nilai :** (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori :** Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



**LAPORAN KUESIONER  
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
2022 GANJIL**

MATA KULIAH : Bahasa Arab  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 1BK-B  
DOSEN : Adit Tiawaldi, MA

Jumlah Responden: 40/42

| No                               | Pertanyaan  | Sangat Tidak Setuju (1) | Tidak Setuju (2)       | Setuju (3)               | Sangat Setuju (4)        |
|----------------------------------|---|-------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>A Perencanaan Perkuliahan</b> |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Bagaimana Perencanaan Perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,38%<br>(1 Responden) | 40,48%<br>(17 Responden) | 52,38%<br>(22 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>2,38%</b>           | <b>40,48%</b>            | <b>52,38%</b>            |
| <b>B Materi Pembelajaran</b>     |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Bagaimana Materi Pembelajaran   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 4,76%<br>(2 Responden) | 30,95%<br>(13 Responden) | 59,52%<br>(25 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>4,76%</b>           | <b>30,95%</b>            | <b>59,52%</b>            |
| <b>C Kompetensi Profesional</b>  |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,38%<br>(1 Responden) | 30,95%<br>(13 Responden) | 61,90%<br>(26 Responden) |
| 2                                | Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,38%<br>(1 Responden) | 28,57%<br>(12 Responden) | 64,29%<br>(27 Responden) |
| 3                                | Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,38%<br>(1 Responden) | 33,33%<br>(14 Responden) | 59,52%<br>(25 Responden) |
| 4                                | Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu perkuliahan  | 2,38%<br>(1 Responden)  | 2,38%<br>(1 Responden) | 28,57%<br>(12 Responden) | 61,90%<br>(26 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,60%</b>            | <b>2,38%</b>           | <b>30,36%</b>            | <b>61,90%</b>            |
| <b>D Kompetensi Pedagogik</b>    |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,38%<br>(1 Responden) | 33,33%<br>(14 Responden) | 59,52%<br>(25 Responden) |
| 2                                | Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik   | 2,38%<br>(1 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 33,33%<br>(14 Responden) | 59,52%<br>(25 Responden) |
| 3                                | Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan pengalaman mahasiswa                                | 2,38%<br>(1 Responden)  | 2,38%<br>(1 Responden) | 26,19%<br>(11 Responden) | 64,29%<br>(27 Responden) |
| 4                                | Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang diberikan   | 2,38%<br>(1 Responden)  | 2,38%<br>(1 Responden) | 30,95%<br>(13 Responden) | 59,52%<br>(25 Responden) |
| 5                                | Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat waktu   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 30,95%<br>(13 Responden) | 64,29%<br>(27 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>1,43%</b>            | <b>1,43%</b>           | <b>30,95%</b>            | <b>61,43%</b>            |
| <b>E Kompetensi Personal</b>     |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,38%<br>(1 Responden) | 26,19%<br>(11 Responden) | 66,67%<br>(28 Responden) |
| 2                                | Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,38%<br>(1 Responden) | 30,95%<br>(13 Responden) | 61,90%<br>(26 Responden) |
| 3                                | Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan pelaksanaannya                                      | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,38%<br>(1 Responden) | 21,43%<br>(9 Responden)  | 71,43%<br>(30 Responden) |
| 4                                | Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,38%<br>(1 Responden) | 23,81%<br>(10 Responden) | 69,05%<br>(29 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>2,38%</b>           | <b>25,60%</b>            | <b>67,26%</b>            |
| <b>F Kompetensi Sosial</b>       |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,38%<br>(1 Responden) | 26,19%<br>(11 Responden) | 66,67%<br>(28 Responden) |
| 2                                | Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,38%<br>(1 Responden) | 33,33%<br>(14 Responden) | 59,52%<br>(25 Responden) |
| 3                                | Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya. | 4,76%<br>(2 Responden)  | 7,14%<br>(3 Responden) | 19,05%<br>(8 Responden)  | 64,29%<br>(27 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>1,59%</b>            | <b>3,97%</b>           | <b>26,19%</b>            | <b>63,49%</b>            |
| <b>Total Jawaban</b>             |   | <b>6</b>                | <b>19</b>              | <b>222</b>               | <b>473</b>               |
| <b>Total Skor</b>                |   | <b>6</b>                | <b>38</b>              | <b>666</b>               | <b>1892</b>              |
| <b>Nilai</b>                     |   |                         |                        |                          | <b>2602</b>              |
| <b>Rata-rata</b>                 |   |                         |                        |                          | <b>3.61</b>              |
| <b>Grade Hasil Evaluasi</b>      |   |                         |                        |                          |                          |

| No | Kritik & Saran   |
|----|--|
| #  | harus lebih tepat waktu, mulai maupun mengkhiri perkuliahan  |
|    | Saya merasa senang memahami matkul yang telah bapak jekaskan   |
|    | Untuk pelajar alumni SMA ,SMK agar dosen lebih bersabar ,karna mereka belum pernah belajar dari sekolah sebelum nya  |
|    | Semoga bapak sehat selalu  |
|    | Tidak ada, karna bapak mengajar sudah sangat baik  |
|    | Semoga lebih seru lagi metode pembelajaran nya.  |
|    | Saya bisa mengikuti dan memahami Materi yang diberikan oleh dosen dalam perkuliahan  |
|    | Metode pembelajaran sudah bagus  |
|    | Terimakasih kasih bapak atas bimbingan belajar nya semester ini pak saya akan belajar lebih giat lagi pak  |
|    | Kami merasa Bapak menjelaskan materi dengan terlalu cepat, sehingga kami tidak sempat mencatat materi. Agar kami bisa mencatat dan memahami materi dengan baik, kami menyarankan Bapak untuk menjelaskan materi dengan lebih perlahan.   |
|    | Kritik dan saran dari saya,salah satu siswi bapak Adit, cara mengajar bapak Adit amatlah sangat bagus, hanya saja tiap giliran kelas B, pasti waktunya banyak terpakai oleh anak kelas A, tapi itu tidak jadi masalah pak, hehe. Dan harapan saya untuk bapak Adit, semoga bapak Adit sukses selalu aamiin.. |
|    | Pembelajaran bahasa arab yg efektif dan bagus  |
|    | Bapak Adit dosen yang sangat baik  |
|    | Sehat selalu pak   |
|    | Menyenangkan dan tepat waktu matkul perkuliahan  |
|    | Kritik : Saya rasa penyampaian materi yang bapak lakukan terlalu cepat, sehingga kami sering ketinggalan mencatat materi. Saran : Saya harap bapak lebih pelan-pelan dalam menyampaikan materinya supaya kami dapat memahami lebih mudah dan cukup waktu untuk mencatatnya.                                  |

|                                       |
|---------------------------------------|
| Pembelajaran yang efektif dan efisien |
|---------------------------------------|

|                    |
|--------------------|
| Masih ilmu nya pak |
|--------------------|

|  |
|--|
| Dosen menjelaskan dengan diteil mata kuliah tersebut |
|--|

|   |
|---|
| Sangat senang jika bapak lebih mngajarkan kami aktif setiap mata kuliah |
|---|

|                              |
|------------------------------|
| Pembelajaran efektif&efisien |
|------------------------------|

**Keterangan**

**Skala Nilai :** (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori :** Jumlah skala nilai per kategeri / Jumlah pertanyaan per kategori

**LAPORAN KUESIONER  
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
2022 GANJIL**

MATA KULIAH : Bahasa Indonesia  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 1BK-A  
DOSEN : Idal, M.Pd

Jumlah Responden: 37/44

| No                               | Pertanyaan  | Sangat Tidak Setuju (1) | Tidak Setuju (2)       | Setuju (3)              | Sangat Setuju (4)        |
|----------------------------------|---|-------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------|
| <b>A Perencanaan Perkuliahan</b> |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Bagaimana Perencanaan Perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 9,09%<br>(4 Responden)  | 75,00%<br>(33 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>9,09%</b>            | <b>75,00%</b>            |
| <b>B Materi Pembelajaran</b>     |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Bagaimana Materi Pembelajaran   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 9,09%<br>(4 Responden)  | 75,00%<br>(33 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>9,09%</b>            | <b>75,00%</b>            |
| <b>C Kompetensi Profesional</b>  |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 9,09%<br>(4 Responden)  | 75,00%<br>(33 Responden) |
| 2                                | Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 9,09%<br>(4 Responden)  | 75,00%<br>(33 Responden) |
| 3                                | Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 13,64%<br>(6 Responden) | 70,45%<br>(31 Responden) |
| 4                                | Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 11,36%<br>(5 Responden) | 72,73%<br>(32 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>10,80%</b>           | <b>73,30%</b>            |
| <b>D Kompetensi Pedagogik</b>    |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 13,64%<br>(6 Responden) | 70,45%<br>(31 Responden) |
| 2                                | Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 11,36%<br>(5 Responden) | 72,73%<br>(32 Responden) |
| 3                                | Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan pengalaman mahasiswa                                | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 13,64%<br>(6 Responden) | 70,45%<br>(31 Responden) |
| 4                                | Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang diberikan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 13,64%<br>(6 Responden) | 70,45%<br>(31 Responden) |
| 5                                | Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat waktu   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 9,09%<br>(4 Responden)  | 75,00%<br>(33 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>12,27%</b>           | <b>71,82%</b>            |
| <b>E Kompetensi Personal</b>     |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 11,36%<br>(5 Responden) | 72,73%<br>(32 Responden) |
| 2                                | Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 15,91%<br>(7 Responden) | 68,18%<br>(30 Responden) |
| 3                                | Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan pelaksanaannya                                      | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 13,64%<br>(6 Responden) | 70,45%<br>(31 Responden) |
| 4                                | Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 13,64%<br>(6 Responden) | 70,45%<br>(31 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>13,64%</b>           | <b>70,45%</b>            |
| <b>F Kompetensi Sosial</b>       |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 13,64%<br>(6 Responden) | 70,45%<br>(31 Responden) |
| 2                                | Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 15,91%<br>(7 Responden) | 68,18%<br>(30 Responden) |
| 3                                | Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya. | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 11,36%<br>(5 Responden) | 72,73%<br>(32 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>13,64%</b>           | <b>70,45%</b>            |
| <b>Total Jawaban</b>             |   | <b>0</b>                | <b>0</b>               | <b>96</b>               | <b>570</b>               |
| <b>Total Skor</b>                |   | <b>0</b>                | <b>0</b>               | <b>288</b>              | <b>2280</b>              |
| <b>Nilai</b>                     |   |                         |                        |                         | <b>2568</b>              |
| <b>Rata-rata</b>                 |   |                         |                        |                         | <b>3.86</b>              |
| <b>Grade Hasil Evaluasi</b>      |   |                         |                        |                         |                          |

| No | Kritik & Saran   |
|----|--|
| #  | Terimakasih atas ilmu yang telah bapak berikan semoga bermanfaat terkhusus nya untuk saya pribadi  |
|    | Semoga selalu menjadi lebih baik kedepannya dan setiap ilmu yang diberikan semoga berkah aamiin ya rabbal alamin   |
|    | Bapak nya baik   |
|    | Bapak dosen sangat jelas dalam penyampaian materi perkuliahan semoga bapak bisa terus mempertahankan kedisiplinannya dalam mengajar                                |
|    | Ok   |
|    | Berharap bisa ketemu bapak lagi karena belajar dengan bapak sangat asik tapi ada satu hal bapak kurangin ngasih tugas  |
|    | Saran dari saya, Bapak Dosen sekiranya lebih pelan-pelan dalam memberikan materi kuliah, sehingga kami dapat memahami satu per-satu materi dengan baik.            |
|    | Semoga kedepannya lebih baik   |
|    | terima kasih atas ilmu nya bapak   |
|    | Saran saya:bapak dapat memberi materi yang lebih luas  |
|    | Semoga ilmu yang bapak berikan di berkahi hendaknya amin...  |
|    | Bapak menyampaikan materi kuliah begitu cepat, hal tersebut membuat kami kesulitan dalam memahami materi rumit yang seharusnya disampaikan pelan-pelan. Saran:     |
|    | Saran dari saya, Bapak sekiranya lebih pelan-pelan dalam memberikan materi kuliah, sehingga kami dapat memahami satu per-satu materi dengan baik                   |
|    | Saya suka dengan cara mengajar bapak , bapak baik tetap menerima tugas perkuliahan kami walaupun sudah telat , dan bapak tetap profesional, lucu , baik jg org nya |
|    | Terima kasih bapak idal sudah mengajar kami  |
|    | Saya berharap semoga perkuliahan disemester depan berjalan lebih baik lagi   |

**Keterangan**

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori

**LAPORAN KUESIONER  
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
2022 GANJIL**

MATA KULIAH : Bahasa Indonesia  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 1BK-B  
DOSEN : Idal, M.Pd

Jumlah Responden: 40/42

| No                               | Pertanyaan  | Sangat Tidak Setuju (1) | Tidak Setuju (2)       | Setuju (3)               | Sangat Setuju (4)        |
|----------------------------------|---|-------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>A Perencanaan Perkuliahan</b> |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Bagaimana Perencanaan Perkuliahan   | 2,38%<br>(1 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 30,95%<br>(13 Responden) | 61,90%<br>(26 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>2,38%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>30,95%</b>            | <b>61,90%</b>            |
| <b>B Materi Pembelajaran</b>     |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Bagaimana Materi Pembelajaran   | 2,38%<br>(1 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 30,95%<br>(13 Responden) | 61,90%<br>(26 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>2,38%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>30,95%</b>            | <b>61,90%</b>            |
| <b>C Kompetensi Profesional</b>  |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan   | 2,38%<br>(1 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 26,19%<br>(11 Responden) | 66,67%<br>(28 Responden) |
| 2                                | Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 28,57%<br>(12 Responden) | 66,67%<br>(28 Responden) |
| 3                                | Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,38%<br>(1 Responden) | 30,95%<br>(13 Responden) | 61,90%<br>(26 Responden) |
| 4                                | Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 30,95%<br>(13 Responden) | 64,29%<br>(27 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,60%</b>            | <b>0,60%</b>           | <b>29,17%</b>            | <b>64,88%</b>            |
| <b>D Kompetensi Pedagogik</b>    |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu  | 2,38%<br>(1 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 28,57%<br>(12 Responden) | 64,29%<br>(27 Responden) |
| 2                                | Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik   | 2,38%<br>(1 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 33,33%<br>(14 Responden) | 59,52%<br>(25 Responden) |
| 3                                | Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan pengalaman mahasiswa                                | 2,38%<br>(1 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 30,95%<br>(13 Responden) | 61,90%<br>(26 Responden) |
| 4                                | Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang diberikan   | 2,38%<br>(1 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 30,95%<br>(13 Responden) | 61,90%<br>(26 Responden) |
| 5                                | Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat waktu   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 28,57%<br>(12 Responden) | 66,67%<br>(28 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>1,90%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>30,48%</b>            | <b>62,86%</b>            |
| <b>E Kompetensi Personal</b>     |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 30,95%<br>(13 Responden) | 64,29%<br>(27 Responden) |
| 2                                | Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa  | 2,38%<br>(1 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 28,57%<br>(12 Responden) | 64,29%<br>(27 Responden) |
| 3                                | Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan pelaksanaannya                                      | 2,38%<br>(1 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 30,95%<br>(13 Responden) | 61,90%<br>(26 Responden) |
| 4                                | Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  | 2,38%<br>(1 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 30,95%<br>(13 Responden) | 61,90%<br>(26 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>1,79%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>30,36%</b>            | <b>63,10%</b>            |
| <b>F Kompetensi Sosial</b>       |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 35,71%<br>(15 Responden) | 59,52%<br>(25 Responden) |
| 2                                | Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 30,95%<br>(13 Responden) | 64,29%<br>(27 Responden) |
| 3                                | Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya. | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,38%<br>(1 Responden) | 26,19%<br>(11 Responden) | 66,67%<br>(28 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,79%</b>           | <b>30,95%</b>            | <b>63,49%</b>            |
| <b>Total Jawaban</b>             |   | <b>10</b>               | <b>2</b>               | <b>229</b>               | <b>479</b>               |
| <b>Total Skor</b>                |   | <b>10</b>               | <b>4</b>               | <b>687</b>               | <b>1916</b>              |
| <b>Nilai</b>                     |   |                         |                        |                          | <b>2617</b>              |
| <b>Rata-rata</b>                 |   |                         |                        |                          | <b>3.63</b>              |
| <b>Grade Hasil Evaluasi</b>      |   |                         |                        |                          |                          |

| No | Kritik & Saran   |
|----|--|
| #  | Semoga bapak sehat selalu  |
|    | Semoga metode pembelajaran untuk kedepannya Lebih baik   |
|    | Saya bisa mengikuti kelas dan memahami materi yang disampaikan oleh dosen dalam perkuliahan  |
|    | Kami merasa Bapak menjelaskan materi dengan terlalu cepat, sehingga kami tidak sempat mencatat materi. Agar kami bisa mencatat dan memahami materi dengan baik, kami menyarankan Bapak untuk menjelaskan materi dengan lebih perlahan. |
|    | Terimakasih bapak atas ilmunya.saya akan lebih giat lagi belajar nya pak   |
|    | Tidak banyak yang perlu di kritik karna materi yang disampaikan oleh dosen sangat mudah saya pahami,dan sangat menambah wawasan saya, saya berdoa semoga bapak sehat dan sukses selalu, aamiin..                                       |
|    | Pembelajaran bahasa Indonesia yg efektif dan bagus   |
|    | Bapak mengajar kami dengan sangat baik   |
|    | Saya paham apa yang telah bapak sampaikan  |
|    | Kami sangat senang jika bapak lebih aktif lagi dalam mendidik dan mengajari kami lagi  |
|    | Sebaik dosen dapat waktu untuk melakukan pembelajaran dan mahasiswa begitu pula  |
|    | Matkul ini selesai tepat waktu dan saya bisa memahami matkul ini   |
|    | Pembelajaran yang efektif dan efisien serta mudah di pahami  |
|    | Makasih ilmu nya pak   |
|    | Pembelajaran sangat efektif&efisien  |

**Keterangan**

**Skala Nilai :** (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori :** Jumlah skala nilai per kategeri / Jumlah pertanyaan per kategori

**LAPORAN KUESIONER  
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
2022 GANJIL**

MATA KULIAH : Entrepreneurship\*  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 3BK-A  
DOSEN : Hj. Wahyuli Lius Zen, SE., M. Pd.

Jumlah Responden: 30/30

| No                               | Pertanyaan  | Sangat Tidak Setuju (1) | Tidak Setuju (2)        | Setuju (3)               | Sangat Setuju (4)        |
|----------------------------------|---|-------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>A Perencanaan Perkuliahan</b> |   |                         |                         |                          |                          |
| 1                                | Bagaimana Perencanaan Perkuliahan   | 20,00%<br>(6 Responden) | 10,00%<br>(3 Responden) | 20,00%<br>(6 Responden)  | 50,00%<br>(15 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>20,00%</b>           | <b>10,00%</b>           | <b>20,00%</b>            | <b>50,00%</b>            |
| <b>B Materi Pembelajaran</b>     |   |                         |                         |                          |                          |
| 1                                | Bagaimana Materi Pembelajaran   | 10,00%<br>(3 Responden) | 13,33%<br>(4 Responden) | 30,00%<br>(9 Responden)  | 46,67%<br>(14 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>10,00%</b>           | <b>13,33%</b>           | <b>30,00%</b>            | <b>46,67%</b>            |
| <b>C Kompetensi Profesional</b>  |   |                         |                         |                          |                          |
| 1                                | Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan   | 13,33%<br>(4 Responden) | 13,33%<br>(4 Responden) | 40,00%<br>(12 Responden) | 33,33%<br>(10 Responden) |
| 2                                | Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan  | 20,00%<br>(6 Responden) | 13,33%<br>(4 Responden) | 30,00%<br>(9 Responden)  | 36,67%<br>(11 Responden) |
| 3                                | Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan perkuliahan   | 26,67%<br>(8 Responden) | 13,33%<br>(4 Responden) | 30,00%<br>(9 Responden)  | 30,00%<br>(9 Responden)  |
| 4                                | Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu perkuliahan  | 16,67%<br>(5 Responden) | 20,00%<br>(6 Responden) | 30,00%<br>(9 Responden)  | 33,33%<br>(10 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>19,17%</b>           | <b>15,00%</b>           | <b>32,50%</b>            | <b>33,33%</b>            |
| <b>D Kompetensi Pedagogik</b>    |   |                         |                         |                          |                          |
| 1                                | Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu  | 30,00%<br>(9 Responden) | 20,00%<br>(6 Responden) | 26,67%<br>(8 Responden)  | 23,33%<br>(7 Responden)  |
| 2                                | Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik   | 20,00%<br>(6 Responden) | 20,00%<br>(6 Responden) | 36,67%<br>(11 Responden) | 23,33%<br>(7 Responden)  |
| 3                                | Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan pengalaman mahasiswa                                | 13,33%<br>(4 Responden) | 13,33%<br>(4 Responden) | 33,33%<br>(10 Responden) | 40,00%<br>(12 Responden) |
| 4                                | Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang diberikan   | 16,67%<br>(5 Responden) | 16,67%<br>(5 Responden) | 43,33%<br>(13 Responden) | 23,33%<br>(7 Responden)  |
| 5                                | Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat waktu   | 20,00%<br>(6 Responden) | 20,00%<br>(6 Responden) | 26,67%<br>(8 Responden)  | 33,33%<br>(10 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>20,00%</b>           | <b>18,00%</b>           | <b>33,33%</b>            | <b>28,67%</b>            |
| <b>E Kompetensi Personal</b>     |   |                         |                         |                          |                          |
| 1                                | Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa   | 20,00%<br>(6 Responden) | 13,33%<br>(4 Responden) | 36,67%<br>(11 Responden) | 30,00%<br>(9 Responden)  |
| 2                                | Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa  | 23,33%<br>(7 Responden) | 10,00%<br>(3 Responden) | 33,33%<br>(10 Responden) | 33,33%<br>(10 Responden) |
| 3                                | Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan pelaksanaannya                                      | 16,67%<br>(5 Responden) | 16,67%<br>(5 Responden) | 33,33%<br>(10 Responden) | 33,33%<br>(10 Responden) |
| 4                                | Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  | 13,33%<br>(4 Responden) | 13,33%<br>(4 Responden) | 30,00%<br>(9 Responden)  | 43,33%<br>(13 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>18,33%</b>           | <b>13,33%</b>           | <b>33,33%</b>            | <b>35,00%</b>            |
| <b>F Kompetensi Sosial</b>       |   |                         |                         |                          |                          |
| 1                                | Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  | 16,67%<br>(5 Responden) | 23,33%<br>(7 Responden) | 30,00%<br>(9 Responden)  | 30,00%<br>(9 Responden)  |
| 2                                | Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa  | 23,33%<br>(7 Responden) | 16,67%<br>(5 Responden) | 33,33%<br>(10 Responden) | 26,67%<br>(8 Responden)  |
| 3                                | Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya. | 16,67%<br>(5 Responden) | 13,33%<br>(4 Responden) | 36,67%<br>(11 Responden) | 33,33%<br>(10 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>18,89%</b>           | <b>17,78%</b>           | <b>33,33%</b>            | <b>30,00%</b>            |
| <b>Total Jawaban</b>             |   | <b>101</b>              | <b>84</b>               | <b>174</b>               | <b>181</b>               |
| <b>Total Skor</b>                |   | <b>101</b>              | <b>168</b>              | <b>522</b>               | <b>724</b>               |
| <b>Nilai</b>                     |   |                         |                         |                          | <b>1515</b>              |
| <b>Rata-rata</b>                 |   |                         |                         |                          | <b>2.81</b>              |
| <b>Grade Hasil Evaluasi</b>      |   |                         |                         |                          |                          |

| No | Kritik & Saran  |
|----|---|
| #  | Mohon sesuai jadwal yang ada, dan jangan ambil waktu istirahat mahasiswa, apalagi mengganggu keseharian, Dan saya benar-benar tidak paham akan pembelajaran, karna tidak sesuai dengan mata kuliah,   |
| -  | Sering tidak masuk dalam perkuliahan, jadwal kuliah sering di ganti membuat kami kesulitan, tdk ada toleransi dalam hari pergantian kuliah, tidak menguntungkan mata kuliah dengan jurusan kami, mahasiswa dituntut maklumi tingkah dosen. sistem perkuliahan kacau, menelpnon mahasiswa tiba², manyuruh presentasi 3/4 materi sekaligus d waktu bersamaan, penilaian subjektif, laki² dipermudah dari pada perempuan. Tolong dong di tindak, kami takut melaporkan. Maaf jika. Ada kata yang kurang mengenakan |
|    | Diharapkan kepada Ibu dosen Untuk lebih tepat waktu, konsisten terhadap jadwal mengajar, jangan semena-mena mengambil jadwal diluar jam yg sudah ditetapkan. Terutama jam perkuliahan di malam hari. Walaupun via Zoom. Ibu tidak tau bagaimana kegiatan kami mahasiswa di malam hari. Terkadang pagi sampai sore jam 6 kami full kuliah, Malam nya baru sempat bekerja di kos( mencuci pakaian, atau bagi teman² yg lain ada yg bekerja mendapatkan upah) mungkin sekian, mohon maaf bila salah Kata           |
|    | Tetap semnagat bu   |
|    | Semoga kedepannya lebih baik buk,mkasih satu semester ini ibuk sudah memberikan ilmu yang baik  |
|    | Dosen suka minta jam tambahan mendadak dan sering izin  |
|    | Cara dosen menerangkan pembelajaran mudah dipahami oleh mahasiswa   |
|    | tetap menjadi yang terbaik  |
|    | Untuk ibuk sistem mengajarnya dengan mahasiswa kedepan nya di ubah , karna kalau tidak ada perubahan banyak dari mahasiswa tersebut tidak suka atau bahkan bisa membenci ibuk sebagai dosen, mempersulit mahasiswa itu dikurangi, masuk di jam dan diwaktu yang telah disediakan jangan di tambah dan jangan di kurangi , tepati janji , dan jangan memberi nilai kepada mahasiswa nya dengan menampilkan foto profil wa , emangnya ibuk ngambil nilainya dari wajah kami ?                                     |

**Keterangan**

**Skala Nilai :** (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



**LAPORAN KUESIONER  
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
2022 GANJIL**

MATA KULIAH : Enterpreneurship\*  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 3BK-B  
DOSEN : Prof. Dr. Remiswal, M. Pd.

Jumlah Responden: 37/37

| No                               | Pertanyaan  | Sangat Tidak Setuju (1) | Tidak Setuju (2)       | Setuju (3)               | Sangat Setuju (4)        |
|----------------------------------|---|-------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>A Perencanaan Perkuliahan</b> |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Bagaimana Perencanaan Perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 37,84%<br>(14 Responden) | 62,16%<br>(23 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>37,84%</b>            | <b>62,16%</b>            |
| <b>B Materi Pembelajaran</b>     |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Bagaimana Materi Pembelajaran   | 2,70%<br>(1 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 40,54%<br>(15 Responden) | 56,76%<br>(21 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>2,70%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>40,54%</b>            | <b>56,76%</b>            |
| <b>C Kompetensi Profesional</b>  |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 43,24%<br>(16 Responden) | 56,76%<br>(21 Responden) |
| 2                                | Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,70%<br>(1 Responden) | 43,24%<br>(16 Responden) | 54,05%<br>(20 Responden) |
| 3                                | Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan perkuliahan   | 2,70%<br>(1 Responden)  | 2,70%<br>(1 Responden) | 37,84%<br>(14 Responden) | 56,76%<br>(21 Responden) |
| 4                                | Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 5,41%<br>(2 Responden) | 43,24%<br>(16 Responden) | 51,35%<br>(19 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,68%</b>            | <b>2,70%</b>           | <b>41,89%</b>            | <b>54,73%</b>            |
| <b>D Kompetensi Pedagogik</b>    |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 37,84%<br>(14 Responden) | 62,16%<br>(23 Responden) |
| 2                                | Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 5,41%<br>(2 Responden) | 43,24%<br>(16 Responden) | 51,35%<br>(19 Responden) |
| 3                                | Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan pengalaman mahasiswa                                | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,70%<br>(1 Responden) | 40,54%<br>(15 Responden) | 56,76%<br>(21 Responden) |
| 4                                | Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang diberikan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 51,35%<br>(19 Responden) | 48,65%<br>(18 Responden) |
| 5                                | Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat waktu   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 48,65%<br>(18 Responden) | 51,35%<br>(19 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>1,62%</b>           | <b>44,32%</b>            | <b>54,05%</b>            |
| <b>E Kompetensi Personal</b>     |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,70%<br>(1 Responden) | 40,54%<br>(15 Responden) | 56,76%<br>(21 Responden) |
| 2                                | Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 45,95%<br>(17 Responden) | 54,05%<br>(20 Responden) |
| 3                                | Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan pelaksanaannya                                      | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 43,24%<br>(16 Responden) | 56,76%<br>(21 Responden) |
| 4                                | Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 45,95%<br>(17 Responden) | 54,05%<br>(20 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,68%</b>           | <b>43,92%</b>            | <b>55,41%</b>            |
| <b>F Kompetensi Sosial</b>       |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 48,65%<br>(18 Responden) | 51,35%<br>(19 Responden) |
| 2                                | Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,70%<br>(1 Responden) | 48,65%<br>(18 Responden) | 48,65%<br>(18 Responden) |
| 3                                | Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya. | 0,00%<br>(0 Responden)  | 5,41%<br>(2 Responden) | 37,84%<br>(14 Responden) | 56,76%<br>(21 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>2,70%</b>           | <b>45,05%</b>            | <b>52,25%</b>            |
| <b>Total Jawaban</b>             |   | <b>2</b>                | <b>11</b>              | <b>288</b>               | <b>365</b>               |
| <b>Total Skor</b>                |   | <b>2</b>                | <b>22</b>              | <b>864</b>               | <b>1460</b>              |
| <b>Nilai</b>                     |   |                         |                        |                          | <b>2348</b>              |
| <b>Rata-rata</b>                 |   |                         |                        |                          | <b>3.53</b>              |
| <b>Grade Hasil Evaluasi</b>      |   |                         |                        |                          |                          |

| No | Kritik & Saran  |
|----|---|
| #  | Saya merasa suara Bapak terlalu kecil saat mengajar, sehingga tidak terdengar sampai ke bagian belakang kelas. Saran saya, bisakah suara Bapak lebih dikeraskan dalam menjelaskan materi?"  |
|    | Tidak ada   |
|    | Saat Dosen menyampaikan materi saya tidak memahaminya apa yang di bahas   |
|    | Saya do'akan semoga bapak diberi kesehatan selalu. Aamiin...  |
|    | Semoga sehat selalu pak   |
|    | Saya merasa suara Bapak terlalu kecil saat mengajar, sehingga tidak terdengar sampai ke bagian belakang kelas. Saran saya, bisakah Bapak menjelaskan materi dengan suara yang lebih keras lagi agar mahasiswa dapat mendengarkan penjelasan bapak lebih jelas lagi? |

**Keterangan**

**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori

**LAPORAN KUESIONER  
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
2022 GANJIL**

MATA KULIAH : Filsafat Pendidikan Islam  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 3BK-A  
DOSEN : Prof. Dr. Zulmuqim, MA.

Jumlah Responden: 30/30

| No                               | Pertanyaan  | Sangat Tidak Setuju (1) | Tidak Setuju (2)        | Setuju (3)               | Sangat Setuju (4)        |
|----------------------------------|---|-------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>A Perencanaan Perkuliahan</b> |   |                         |                         |                          |                          |
| 1                                | Bagaimana Perencanaan Perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 43,33%<br>(13 Responden) | 56,67%<br>(17 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>            | <b>43,33%</b>            | <b>56,67%</b>            |
| <b>B Materi Pembelajaran</b>     |   |                         |                         |                          |                          |
| 1                                | Bagaimana Materi Pembelajaran   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 43,33%<br>(13 Responden) | 56,67%<br>(17 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>            | <b>43,33%</b>            | <b>56,67%</b>            |
| <b>C Kompetensi Profesional</b>  |   |                         |                         |                          |                          |
| 1                                | Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 33,33%<br>(10 Responden) | 66,67%<br>(20 Responden) |
| 2                                | Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 3,33%<br>(1 Responden)  | 36,67%<br>(11 Responden) | 60,00%<br>(18 Responden) |
| 3                                | Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 43,33%<br>(13 Responden) | 56,67%<br>(17 Responden) |
| 4                                | Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 6,67%<br>(2 Responden)  | 33,33%<br>(10 Responden) | 60,00%<br>(18 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>2,50%</b>            | <b>36,67%</b>            | <b>60,83%</b>            |
| <b>D Kompetensi Pedagogik</b>    |   |                         |                         |                          |                          |
| 1                                | Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 43,33%<br>(13 Responden) | 56,67%<br>(17 Responden) |
| 2                                | Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 3,33%<br>(1 Responden)  | 50,00%<br>(15 Responden) | 46,67%<br>(14 Responden) |
| 3                                | Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan pengalaman mahasiswa                                | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 43,33%<br>(13 Responden) | 56,67%<br>(17 Responden) |
| 4                                | Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang diberikan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 53,33%<br>(16 Responden) | 46,67%<br>(14 Responden) |
| 5                                | Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat waktu   | 3,33%<br>(1 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 50,00%<br>(15 Responden) | 46,67%<br>(14 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,67%</b>            | <b>0,67%</b>            | <b>48,00%</b>            | <b>50,67%</b>            |
| <b>E Kompetensi Personal</b>     |   |                         |                         |                          |                          |
| 1                                | Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 50,00%<br>(15 Responden) | 50,00%<br>(15 Responden) |
| 2                                | Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 40,00%<br>(12 Responden) | 60,00%<br>(18 Responden) |
| 3                                | Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan pelaksanaannya                                      | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 40,00%<br>(12 Responden) | 60,00%<br>(18 Responden) |
| 4                                | Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 3,33%<br>(1 Responden)  | 36,67%<br>(11 Responden) | 60,00%<br>(18 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,83%</b>            | <b>41,67%</b>            | <b>57,50%</b>            |
| <b>F Kompetensi Sosial</b>       |   |                         |                         |                          |                          |
| 1                                | Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 10,00%<br>(3 Responden) | 36,67%<br>(11 Responden) | 53,33%<br>(16 Responden) |
| 2                                | Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 10,00%<br>(3 Responden) | 36,67%<br>(11 Responden) | 53,33%<br>(16 Responden) |
| 3                                | Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya. | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 36,67%<br>(11 Responden) | 63,33%<br>(19 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>6,67%</b>            | <b>36,67%</b>            | <b>56,67%</b>            |
| <b>Total Jawaban</b>             |   | <b>1</b>                | <b>11</b>               | <b>225</b>               | <b>303</b>               |
| <b>Total Skor</b>                |   | <b>1</b>                | <b>22</b>               | <b>675</b>               | <b>1212</b>              |
| <b>Nilai</b>                     |   |                         |                         |                          | <b>1910</b>              |
| <b>Rata-rata</b>                 |   |                         |                         |                          | <b>3.54</b>              |
| <b>Grade Hasil Evaluasi</b>      |   |                         |                         |                          |                          |

| No | Kritik & Saran   |
|----|--|
| #  | tetap semangat pak   |
|    | Makasih ilmunya pak di semester 3 ini  |
|    | Tetap menjadi yang terbaik   |
|    | Semangat bapak Sehat selalu bapak  |
|    | Materi pembelajaran yang disampaikan oleh dosen mudah dipahami oleh mahasiswa. |

**Keterangan**

**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori

**LAPORAN KUESIONER  
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
2022 GANJIL**

MATA KULIAH : Filsafat Pendidikan Islam  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 3BK-B  
DOSEN : Dr. Muhammad Zalnur, M. Ag.

Jumlah Responden: 39/39

| No                               | Pertanyaan  | Sangat Tidak Setuju (1) | Tidak Setuju (2)       | Setuju (3)               | Sangat Setuju (4)        |
|----------------------------------|---|-------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>A Perencanaan Perkuliahan</b> |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Bagaimana Perencanaan Perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 35,90%<br>(14 Responden) | 64,10%<br>(25 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>35,90%</b>            | <b>64,10%</b>            |
| <b>B Materi Pembelajaran</b>     |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Bagaimana Materi Pembelajaran   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 30,77%<br>(12 Responden) | 69,23%<br>(27 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>30,77%</b>            | <b>69,23%</b>            |
| <b>C Kompetensi Profesional</b>  |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 30,77%<br>(12 Responden) | 69,23%<br>(27 Responden) |
| 2                                | Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 35,90%<br>(14 Responden) | 64,10%<br>(25 Responden) |
| 3                                | Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,56%<br>(1 Responden) | 38,46%<br>(15 Responden) | 58,97%<br>(23 Responden) |
| 4                                | Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 5,13%<br>(2 Responden) | 38,46%<br>(15 Responden) | 56,41%<br>(22 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>1,92%</b>           | <b>35,90%</b>            | <b>62,18%</b>            |
| <b>D Kompetensi Pedagogik</b>    |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 33,33%<br>(13 Responden) | 66,67%<br>(26 Responden) |
| 2                                | Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,56%<br>(1 Responden) | 33,33%<br>(13 Responden) | 64,10%<br>(25 Responden) |
| 3                                | Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan pengalaman mahasiswa                                | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 38,46%<br>(15 Responden) | 61,54%<br>(24 Responden) |
| 4                                | Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang diberikan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,56%<br>(1 Responden) | 35,90%<br>(14 Responden) | 61,54%<br>(24 Responden) |
| 5                                | Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat waktu   | 2,56%<br>(1 Responden)  | 2,56%<br>(1 Responden) | 33,33%<br>(13 Responden) | 61,54%<br>(24 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,51%</b>            | <b>1,54%</b>           | <b>34,87%</b>            | <b>63,08%</b>            |
| <b>E Kompetensi Personal</b>     |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 35,90%<br>(14 Responden) | 64,10%<br>(25 Responden) |
| 2                                | Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 38,46%<br>(15 Responden) | 61,54%<br>(24 Responden) |
| 3                                | Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan pelaksanaannya                                      | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,56%<br>(1 Responden) | 33,33%<br>(13 Responden) | 64,10%<br>(25 Responden) |
| 4                                | Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,56%<br>(1 Responden) | 33,33%<br>(13 Responden) | 64,10%<br>(25 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>1,28%</b>           | <b>35,26%</b>            | <b>63,46%</b>            |
| <b>F Kompetensi Sosial</b>       |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 5,13%<br>(2 Responden) | 38,46%<br>(15 Responden) | 56,41%<br>(22 Responden) |
| 2                                | Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa  | 2,56%<br>(1 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 41,03%<br>(16 Responden) | 56,41%<br>(22 Responden) |
| 3                                | Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya. | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,56%<br>(1 Responden) | 35,90%<br>(14 Responden) | 61,54%<br>(24 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,85%</b>            | <b>2,56%</b>           | <b>38,46%</b>            | <b>58,12%</b>            |
| <b>Total Jawaban</b>             |   | <b>2</b>                | <b>11</b>              | <b>250</b>               | <b>439</b>               |
| <b>Total Skor</b>                |   | <b>2</b>                | <b>22</b>              | <b>750</b>               | <b>1756</b>              |
| <b>Nilai</b>                     |   |                         |                        |                          | <b>2530</b>              |
| <b>Rata-rata</b>                 |   |                         |                        |                          | <b>3.60</b>              |
| <b>Grade Hasil Evaluasi</b>      |   |                         |                        |                          |                          |

| No | Kritik & Saran  |
|----|---|
| #  | Jika jam kuliah bertepatan dengan acara yang harus dihadiri Bapak sehingga kuliah ditiadakan, mohon untuk memberikan pengumuman sehari sebelumnya." |
|    | Tidak ada   |
|    | Dosen jrg hdir di tngah kesibukannya  |
|    | Semoga bisa bertemu kembali di tempat yang sama tapi dimata kuliah yang berbeda pak   |
|    | Saya do'akan semoga bapak diberi kesehatan selalu. Aamiin...  |
|    | Jika jam kuliah bertepatan dengan acara yang harus dihadiri Bapak sehingga kuliah ditiadakan, mohon untuk memberikan pengumuman sehari sebelumnya." |
|    | Semoga sehat selalu pak   |
|    | Baik  |

**Keterangan**

**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori

**LAPORAN KUESIONER  
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
2022 GANJIL**

MATA KULIAH : Ilmu Pendidikan Islam  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 1BK-A  
DOSEN : Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M. Pd.

Jumlah Responden: 37/44

| No                               | Pertanyaan  | Sangat Tidak Setuju (1) | Tidak Setuju (2)       | Setuju (3)              | Sangat Setuju (4)        |
|----------------------------------|---|-------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------|
| <b>A Perencanaan Perkuliahan</b> |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Bagaimana Perencanaan Perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 13,64%<br>(6 Responden) | 70,45%<br>(31 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>13,64%</b>           | <b>70,45%</b>            |
| <b>B Materi Pembelajaran</b>     |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Bagaimana Materi Pembelajaran   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 15,91%<br>(7 Responden) | 68,18%<br>(30 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>15,91%</b>           | <b>68,18%</b>            |
| <b>C Kompetensi Profesional</b>  |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 13,64%<br>(6 Responden) | 70,45%<br>(31 Responden) |
| 2                                | Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 15,91%<br>(7 Responden) | 68,18%<br>(30 Responden) |
| 3                                | Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 20,45%<br>(9 Responden) | 63,64%<br>(28 Responden) |
| 4                                | Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 18,18%<br>(8 Responden) | 65,91%<br>(29 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>17,05%</b>           | <b>67,05%</b>            |
| <b>D Kompetensi Pedagogik</b>    |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 15,91%<br>(7 Responden) | 68,18%<br>(30 Responden) |
| 2                                | Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 11,36%<br>(5 Responden) | 72,73%<br>(32 Responden) |
| 3                                | Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan pengalaman mahasiswa                                | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 11,36%<br>(5 Responden) | 72,73%<br>(32 Responden) |
| 4                                | Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang diberikan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 15,91%<br>(7 Responden) | 68,18%<br>(30 Responden) |
| 5                                | Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat waktu   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 13,64%<br>(6 Responden) | 70,45%<br>(31 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>13,64%</b>           | <b>70,45%</b>            |
| <b>E Kompetensi Personal</b>     |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 13,64%<br>(6 Responden) | 70,45%<br>(31 Responden) |
| 2                                | Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 13,64%<br>(6 Responden) | 70,45%<br>(31 Responden) |
| 3                                | Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan pelaksanaannya                                      | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 9,09%<br>(4 Responden)  | 75,00%<br>(33 Responden) |
| 4                                | Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 9,09%<br>(4 Responden)  | 75,00%<br>(33 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>11,36%</b>           | <b>72,73%</b>            |
| <b>F Kompetensi Sosial</b>       |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 9,09%<br>(4 Responden)  | 75,00%<br>(33 Responden) |
| 2                                | Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 9,09%<br>(4 Responden)  | 75,00%<br>(33 Responden) |
| 3                                | Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya. | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 11,36%<br>(5 Responden) | 72,73%<br>(32 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>9,85%</b>            | <b>74,24%</b>            |
| <b>Total Jawaban</b>             |   | <b>0</b>                | <b>0</b>               | <b>106</b>              | <b>560</b>               |
| <b>Total Skor</b>                |   | <b>0</b>                | <b>0</b>               | <b>318</b>              | <b>2240</b>              |
| <b>Nilai</b>                     |   |                         |                        |                         | <b>2558</b>              |
| <b>Rata-rata</b>                 |   |                         |                        |                         | <b>3.84</b>              |
| <b>Grade Hasil Evaluasi</b>      |   |                         |                        |                         |                          |

| No | Kritik & Saran  |
|----|---|
| #  | Terima kasih atas ilmu yang ibuk berikan semoga bermanfaat terkhusus nya untuk ananda pribadi   |
|    | Semoga bisa menjadi lebih baik kedepannya dan semoga ilmu yang diberikan berkah selalu diberikan Allah SWT  |
|    | Ibuk nya sangat baik  |
|    | Ibuk sudah sangat baik dalam menyampaikan materi perkuliahan  |
|    | Ok  |
|    | Saran dari saya, semoga ibu dapat memperpanjang batas waktu pengumpulan tugas, sehingga kami tidak terlalu terbebani dan dapat mengerjakannya dengan maksimal.                    |
|    | Terima kasih sudah mengajarkan kami bu  |
|    | Saya berharap semoga perkuliahan disemester depan dapat berjalan lebih baik lagi  |
|    | Semoga kedepannya lebih baik  |
|    | Tidak ada kritik dan saran bu. Terima kasih bu atas ilmu nya smoga di berkahi hendak nya amin..   |
|    | terima kasih atas ilmu nya ibuk   |
|    | Berharap Ibuk kedepan nya lebih asik dalam menyampaikan materi agar kami mengerti   |
|    | Saran saya :dapat memberikan materi kepada kami lebih luas lagi ibuk  |
|    | Saya berharap ibuk dosen kedepannya lebih tegas lagi dalam perkuliahan baik itu bagi yang tampil ataupun audiens, baik itu di sisi makalah ataupun di sisi persentasi kritik pas. |
|    | Saya suka dengan cara mengajar ibuk , ibuk baik tetap menerima tugas perkuliahan kami walaupun sudah telat , dan ibuk tetap profesional   |

**Keterangan**

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori

**LAPORAN KUESIONER  
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
2022 GANJIL**

MATA KULIAH : Ilmu Pendidikan Islam  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 1BK-B  
DOSEN : Dr. Ratna Kasni Yuniendel, S.Ag, M.Pd.I

Jumlah Responden: 40/42

| No                               | Pertanyaan  | Sangat Tidak Setuju (1) | Tidak Setuju (2)         | Setuju (3)               | Sangat Setuju (4)        |
|----------------------------------|---|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>A Perencanaan Perkuliahan</b> |   |                         |                          |                          |                          |
| 1                                | Bagaimana Perencanaan Perkuliahan   | 2,38%<br>(1 Responden)  | 7,14%<br>(3 Responden)   | 42,86%<br>(18 Responden) | 42,86%<br>(18 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>2,38%</b>            | <b>7,14%</b>             | <b>42,86%</b>            | <b>42,86%</b>            |
| <b>B Materi Pembelajaran</b>     |   |                         |                          |                          |                          |
| 1                                | Bagaimana Materi Pembelajaran   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 4,76%<br>(2 Responden)   | 42,86%<br>(18 Responden) | 47,62%<br>(20 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>4,76%</b>             | <b>42,86%</b>            | <b>47,62%</b>            |
| <b>C Kompetensi Profesional</b>  |   |                         |                          |                          |                          |
| 1                                | Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan   | 2,38%<br>(1 Responden)  | 7,14%<br>(3 Responden)   | 26,19%<br>(11 Responden) | 59,52%<br>(25 Responden) |
| 2                                | Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden)   | 40,48%<br>(17 Responden) | 54,76%<br>(23 Responden) |
| 3                                | Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan perkuliahan   | 7,14%<br>(3 Responden)  | 19,05%<br>(8 Responden)  | 30,95%<br>(13 Responden) | 38,10%<br>(16 Responden) |
| 4                                | Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu perkuliahan  | 4,76%<br>(2 Responden)  | 4,76%<br>(2 Responden)   | 40,48%<br>(17 Responden) | 45,24%<br>(19 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>3,57%</b>            | <b>7,74%</b>             | <b>34,52%</b>            | <b>49,40%</b>            |
| <b>D Kompetensi Pedagogik</b>    |   |                         |                          |                          |                          |
| 1                                | Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu  | 11,90%<br>(5 Responden) | 26,19%<br>(11 Responden) | 28,57%<br>(12 Responden) | 28,57%<br>(12 Responden) |
| 2                                | Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik   | 2,38%<br>(1 Responden)  | 9,52%<br>(4 Responden)   | 45,24%<br>(19 Responden) | 38,10%<br>(16 Responden) |
| 3                                | Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan pengalaman mahasiswa                                | 2,38%<br>(1 Responden)  | 9,52%<br>(4 Responden)   | 40,48%<br>(17 Responden) | 42,86%<br>(18 Responden) |
| 4                                | Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang diberikan   | 4,76%<br>(2 Responden)  | 7,14%<br>(3 Responden)   | 40,48%<br>(17 Responden) | 42,86%<br>(18 Responden) |
| 5                                | Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat waktu   | 4,76%<br>(2 Responden)  | 14,29%<br>(6 Responden)  | 40,48%<br>(17 Responden) | 35,71%<br>(15 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>5,24%</b>            | <b>13,33%</b>            | <b>39,05%</b>            | <b>37,62%</b>            |
| <b>E Kompetensi Personal</b>     |   |                         |                          |                          |                          |
| 1                                | Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa   | 2,38%<br>(1 Responden)  | 14,29%<br>(6 Responden)  | 33,33%<br>(14 Responden) | 45,24%<br>(19 Responden) |
| 2                                | Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa  | 2,38%<br>(1 Responden)  | 9,52%<br>(4 Responden)   | 40,48%<br>(17 Responden) | 42,86%<br>(18 Responden) |
| 3                                | Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan pelaksanaannya                                      | 0,00%<br>(0 Responden)  | 9,52%<br>(4 Responden)   | 40,48%<br>(17 Responden) | 45,24%<br>(19 Responden) |
| 4                                | Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 7,14%<br>(3 Responden)   | 38,10%<br>(16 Responden) | 50,00%<br>(21 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>1,19%</b>            | <b>10,12%</b>            | <b>38,10%</b>            | <b>45,83%</b>            |
| <b>F Kompetensi Sosial</b>       |   |                         |                          |                          |                          |
| 1                                | Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 9,52%<br>(4 Responden)   | 40,48%<br>(17 Responden) | 45,24%<br>(19 Responden) |
| 2                                | Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa  | 4,76%<br>(2 Responden)  | 16,67%<br>(7 Responden)  | 33,33%<br>(14 Responden) | 40,48%<br>(17 Responden) |
| 3                                | Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya. | 2,38%<br>(1 Responden)  | 7,14%<br>(3 Responden)   | 38,10%<br>(16 Responden) | 47,62%<br>(20 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>2,38%</b>            | <b>11,11%</b>            | <b>37,30%</b>            | <b>44,44%</b>            |
| <b>Total Jawaban</b>             |   | <b>23</b>               | <b>77</b>                | <b>287</b>               | <b>333</b>               |
| <b>Total Skor</b>                |   | <b>23</b>               | <b>154</b>               | <b>861</b>               | <b>1332</b>              |
| <b>Nilai</b>                     |   |                         |                          |                          | <b>2370</b>              |
| <b>Rata-rata</b>                 |   |                         |                          |                          | <b>3.29</b>              |
| <b>Grade Hasil Evaluasi</b>      |   |                         |                          |                          |                          |

| No | Kritik & Saran  |
|----|---|
| #  | Semoga ibuk sehat selalu  |
|    | Belajar sama ibuk sangat menyenangkan semoga untuk kedepannya lebih seru lagi dengan metode pembelajaran seperti ini  |
|    | Saya bisa mengikuti pelajaran yang diberikan oleh dosen dalam perkuliahan dengan baik   |
|    | Sebaiknya dosen memanfaatkan waktu dengan baik dan tidak menunda nunda  |
|    | Ibu Dosen terlalu sering memberikan tugas, sehingga tugas-tugas tersebut menumpuk dan membebani mahasiswa. Saya berharap ibu dosen memberikan tugas sesuai dengan porsi dan kemampuan mahasiswa, sehingga tugas tersebut lebih optimal dan tidak membebani mahasiswa. |
|    | Pembelajaran yang efektif dan efisien   |
|    | Semoga kedepannya bisa lebih tepat waktu lagi dan belajar menyenangkan  |
|    | Terimakasih kasih banyak ibu telah mengajarkan banyak ilmu kepada saya kedepannya saya akan belajar lebih giat lagi buk   |
|    | Kami merasa Ibu menjelaskan materi dengan terlalu cepat, sehingga kami tidak sempat mencatat materi. Agar kami bisa mencatat dan memahami materi dengan baik, kami menyarankan Ibu untuk menjelaskan materi dengan lebih perlahan.                                    |
|    | Tidak banyak yang perlu di kritik karna materi yang disampaikan oleh dosen sangat mudah saya pahami, dan sangat menambah wawasan saya, saya berdoa semoga ibuk sehat dan sukses selalu, aamiin..  |
|    | Terimah kasih buk atas ilmunya  |
|    | Saya paham apa yang telah ibuk sampaikan selama proses pembelajaran   |
|    | Semoga ibu Ratna selalu sehat   |
|    | Pembelajaran pendidikan islam yang efektif dan bagus  |
|    | Ibuk mengajar kami dengan sangat baik   |
|    | Kami sangat senang bila ibuknya lebih aktif lagi dalam mengajari dan mendidik kami  |

**Keterangan**

**Skala Nilai :** (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori :** Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori

**LAPORAN KUESIONER  
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
2022 GANJIL**

MATA KULIAH : Layanan Konseling di Sekolah PAUD dan SD  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 3BK-A  
DOSEN : Safri Mardison, .M.Pd.

Jumlah Responden: 29/29

| No                               | Pertanyaan  | Sangat Tidak Setuju (1) | Tidak Setuju (2)       | Setuju (3)               | Sangat Setuju (4)        |
|----------------------------------|---|-------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>A Perencanaan Perkuliahan</b> |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Bagaimana Perencanaan Perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 6,90%<br>(2 Responden) | 24,14%<br>(7 Responden)  | 68,97%<br>(20 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>6,90%</b>           | <b>24,14%</b>            | <b>68,97%</b>            |
| <b>B Materi Pembelajaran</b>     |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Bagaimana Materi Pembelajaran   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 44,83%<br>(13 Responden) | 55,17%<br>(16 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>44,83%</b>            | <b>55,17%</b>            |
| <b>C Kompetensi Profesional</b>  |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 3,45%<br>(1 Responden) | 24,14%<br>(7 Responden)  | 72,41%<br>(21 Responden) |
| 2                                | Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 31,03%<br>(9 Responden)  | 68,97%<br>(20 Responden) |
| 3                                | Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 31,03%<br>(9 Responden)  | 68,97%<br>(20 Responden) |
| 4                                | Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 37,93%<br>(11 Responden) | 62,07%<br>(18 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,86%</b>           | <b>31,03%</b>            | <b>68,10%</b>            |
| <b>D Kompetensi Pedagogik</b>    |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 3,45%<br>(1 Responden) | 27,59%<br>(8 Responden)  | 68,97%<br>(20 Responden) |
| 2                                | Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 31,03%<br>(9 Responden)  | 68,97%<br>(20 Responden) |
| 3                                | Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan pengalaman mahasiswa                                | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 37,93%<br>(11 Responden) | 62,07%<br>(18 Responden) |
| 4                                | Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang diberikan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 34,48%<br>(10 Responden) | 65,52%<br>(19 Responden) |
| 5                                | Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat waktu   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 31,03%<br>(9 Responden)  | 68,97%<br>(20 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,69%</b>           | <b>32,41%</b>            | <b>66,90%</b>            |
| <b>E Kompetensi Personal</b>     |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 27,59%<br>(8 Responden)  | 72,41%<br>(21 Responden) |
| 2                                | Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 27,59%<br>(8 Responden)  | 72,41%<br>(21 Responden) |
| 3                                | Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan pelaksanaannya                                      | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 31,03%<br>(9 Responden)  | 68,97%<br>(20 Responden) |
| 4                                | Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 27,59%<br>(8 Responden)  | 72,41%<br>(21 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>28,45%</b>            | <b>71,55%</b>            |
| <b>F Kompetensi Sosial</b>       |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 34,48%<br>(10 Responden) | 65,52%<br>(19 Responden) |
| 2                                | Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 3,45%<br>(1 Responden) | 44,83%<br>(13 Responden) | 51,72%<br>(15 Responden) |
| 3                                | Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya. | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 34,48%<br>(10 Responden) | 65,52%<br>(19 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>1,15%</b>           | <b>37,93%</b>            | <b>60,92%</b>            |
| <b>Total Jawaban</b>             |   | <b>0</b>                | <b>5</b>               | <b>169</b>               | <b>348</b>               |
| <b>Total Skor</b>                |   | <b>0</b>                | <b>10</b>              | <b>507</b>               | <b>1392</b>              |
| <b>Nilai</b>                     |   |                         |                        |                          | <b>1909</b>              |
| <b>Rata-rata</b>                 |   |                         |                        |                          | <b>3.66</b>              |
| <b>Grade Hasil Evaluasi</b>      |   |                         |                        |                          |                          |

| No | Kritik & Saran   |
|----|--|
| #  | Semoga bisa bertemu kembali di tempat yang sama tapi dimata kuliah yang berbeda pak tetap semangat pak son |
|    | Makasih atas ilmu yang bapak beri dalam satu semester ini  |
|    | Dosen memberikan penjelasan pembelajaran mudah dipahami oleh mahasiswa                                     |
|    | Sukses selalu bapak Semoga bertemu di semester depan   |
|    | Selalu menjadi yang terbaik  |

**Keterangan**

**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



**LAPORAN KUESIONER  
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
2022 GANJIL**

MATA KULIAH : Layanan Konseling di Sekolah PAUD dan SD  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 3BK-B  
DOSEN : Jum Anidar, S. Ag., M. Pd.

Jumlah Responden: 40/40

| No                               | Pertanyaan  | Sangat Tidak Setuju (1) | Tidak Setuju (2)       | Setuju (3)               | Sangat Setuju (4)        |
|----------------------------------|---|-------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>A Perencanaan Perkuliahan</b> |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Bagaimana Perencanaan Perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 32,50%<br>(13 Responden) | 67,50%<br>(27 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>32,50%</b>            | <b>67,50%</b>            |
| <b>B Materi Pembelajaran</b>     |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Bagaimana Materi Pembelajaran   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 40,00%<br>(16 Responden) | 60,00%<br>(24 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>40,00%</b>            | <b>60,00%</b>            |
| <b>C Kompetensi Profesional</b>  |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 37,50%<br>(15 Responden) | 62,50%<br>(25 Responden) |
| 2                                | Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 37,50%<br>(15 Responden) | 62,50%<br>(25 Responden) |
| 3                                | Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 40,00%<br>(16 Responden) | 60,00%<br>(24 Responden) |
| 4                                | Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 45,00%<br>(18 Responden) | 55,00%<br>(22 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>40,00%</b>            | <b>60,00%</b>            |
| <b>D Kompetensi Pedagogik</b>    |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 35,00%<br>(14 Responden) | 65,00%<br>(26 Responden) |
| 2                                | Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 35,00%<br>(14 Responden) | 65,00%<br>(26 Responden) |
| 3                                | Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan pengalaman mahasiswa                                | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 37,50%<br>(15 Responden) | 62,50%<br>(25 Responden) |
| 4                                | Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang diberikan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 37,50%<br>(15 Responden) | 62,50%<br>(25 Responden) |
| 5                                | Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat waktu   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 40,00%<br>(16 Responden) | 60,00%<br>(24 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>37,00%</b>            | <b>63,00%</b>            |
| <b>E Kompetensi Personal</b>     |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 37,50%<br>(15 Responden) | 62,50%<br>(25 Responden) |
| 2                                | Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 37,50%<br>(15 Responden) | 62,50%<br>(25 Responden) |
| 3                                | Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan pelaksanaannya                                      | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 40,00%<br>(16 Responden) | 60,00%<br>(24 Responden) |
| 4                                | Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 35,00%<br>(14 Responden) | 65,00%<br>(26 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>37,50%</b>            | <b>62,50%</b>            |
| <b>F Kompetensi Sosial</b>       |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 40,00%<br>(16 Responden) | 60,00%<br>(24 Responden) |
| 2                                | Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,50%<br>(1 Responden) | 40,00%<br>(16 Responden) | 57,50%<br>(23 Responden) |
| 3                                | Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya. | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 37,50%<br>(15 Responden) | 62,50%<br>(25 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,83%</b>           | <b>39,17%</b>            | <b>60,00%</b>            |
| <b>Total Jawaban</b>             |   | <b>0</b>                | <b>1</b>               | <b>274</b>               | <b>445</b>               |
| <b>Total Skor</b>                |   | <b>0</b>                | <b>2</b>               | <b>822</b>               | <b>1780</b>              |
| <b>Nilai</b>                     |   |                         |                        |                          | <b>2604</b>              |
| <b>Rata-rata</b>                 |   |                         |                        |                          | <b>3.62</b>              |
| <b>Grade Hasil Evaluasi</b>      |   |                         |                        |                          |                          |

| No | Kritik & Saran  |
|----|---|
| #  | Baik  |
|    | Kami merasa Ibu menjelaskan materi dengan terlalu cepat, sehingga kami tidak sempat mencatat materi. Agar kami bisa mencatat dan memahami materi dengan baik, kami menyarankan Ibu untuk menjelaskan materi dengan lebih perlahan." |
|    | Tidak ada   |
|    | Makasih bu  |
|    | Dosen terfavorit  |
|    | Saya do'akan semoga ibuk diberi kesehatan selalu. Aamiin...   |
|    | Semoga sehat selalu Bu dan jangan capek dan berubah cara pembelajarannya Bu   |
|    | Kami merasa Ibu menjelaskan materi dengan terlalu cepat, sehingga kami tidak sempat mencatat materi. Agar kami bisa mencatat dan memahami materi dengan baik, kami menyarankan Ibu untuk menjelaskan materi dengan lebih perlahan." |
|    | Baik  |

**Keterangan**

**Skala Nilai :** (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori :** Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori

**LAPORAN KUESIONER  
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
2022 GANJIL**

MATA KULIAH : Model Pendekatan Konseling  
KREDIT/SKS : 3 SKS  
KELAS : 3BK-A  
DOSEN : Dr Juliana Batubara, .M.Pd.,Kons

Jumlah Responden: 30/30

| No                               | Pertanyaan  | Sangat Tidak Setuju (1) | Tidak Setuju (2)        | Setuju (3)               | Sangat Setuju (4)        |
|----------------------------------|---|-------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>A Perencanaan Perkuliahan</b> |   |                         |                         |                          |                          |
| 1                                | Bagaimana Perencanaan Perkuliahan   | 3,33%<br>(1 Responden)  | 3,33%<br>(1 Responden)  | 20,00%<br>(6 Responden)  | 73,33%<br>(22 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>3,33%</b>            | <b>3,33%</b>            | <b>20,00%</b>            | <b>73,33%</b>            |
| <b>B Materi Pembelajaran</b>     |   |                         |                         |                          |                          |
| 1                                | Bagaimana Materi Pembelajaran   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 10,00%<br>(3 Responden) | 33,33%<br>(10 Responden) | 56,67%<br>(17 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>10,00%</b>           | <b>33,33%</b>            | <b>56,67%</b>            |
| <b>C Kompetensi Profesional</b>  |   |                         |                         |                          |                          |
| 1                                | Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 26,67%<br>(8 Responden)  | 73,33%<br>(22 Responden) |
| 2                                | Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 3,33%<br>(1 Responden)  | 23,33%<br>(7 Responden)  | 73,33%<br>(22 Responden) |
| 3                                | Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 6,67%<br>(2 Responden)  | 40,00%<br>(12 Responden) | 53,33%<br>(16 Responden) |
| 4                                | Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 10,00%<br>(3 Responden) | 40,00%<br>(12 Responden) | 50,00%<br>(15 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>5,00%</b>            | <b>32,50%</b>            | <b>62,50%</b>            |
| <b>D Kompetensi Pedagogik</b>    |   |                         |                         |                          |                          |
| 1                                | Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu  | 3,33%<br>(1 Responden)  | 13,33%<br>(4 Responden) | 36,67%<br>(11 Responden) | 46,67%<br>(14 Responden) |
| 2                                | Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 13,33%<br>(4 Responden) | 46,67%<br>(14 Responden) | 40,00%<br>(12 Responden) |
| 3                                | Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan pengalaman mahasiswa                                | 0,00%<br>(0 Responden)  | 6,67%<br>(2 Responden)  | 40,00%<br>(12 Responden) | 53,33%<br>(16 Responden) |
| 4                                | Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang diberikan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 6,67%<br>(2 Responden)  | 43,33%<br>(13 Responden) | 50,00%<br>(15 Responden) |
| 5                                | Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat waktu   | 3,33%<br>(1 Responden)  | 10,00%<br>(3 Responden) | 40,00%<br>(12 Responden) | 46,67%<br>(14 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>1,33%</b>            | <b>10,00%</b>           | <b>41,33%</b>            | <b>47,33%</b>            |
| <b>E Kompetensi Personal</b>     |   |                         |                         |                          |                          |
| 1                                | Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 3,33%<br>(1 Responden)  | 50,00%<br>(15 Responden) | 46,67%<br>(14 Responden) |
| 2                                | Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 3,33%<br>(1 Responden)  | 46,67%<br>(14 Responden) | 50,00%<br>(15 Responden) |
| 3                                | Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan pelaksanaannya                                      | 0,00%<br>(0 Responden)  | 3,33%<br>(1 Responden)  | 50,00%<br>(15 Responden) | 46,67%<br>(14 Responden) |
| 4                                | Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 6,67%<br>(2 Responden)  | 40,00%<br>(12 Responden) | 53,33%<br>(16 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>4,17%</b>            | <b>46,67%</b>            | <b>49,17%</b>            |
| <b>F Kompetensi Sosial</b>       |   |                         |                         |                          |                          |
| 1                                | Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  | 3,33%<br>(1 Responden)  | 6,67%<br>(2 Responden)  | 43,33%<br>(13 Responden) | 46,67%<br>(14 Responden) |
| 2                                | Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 16,67%<br>(5 Responden) | 46,67%<br>(14 Responden) | 36,67%<br>(11 Responden) |
| 3                                | Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya. | 0,00%<br>(0 Responden)  | 6,67%<br>(2 Responden)  | 46,67%<br>(14 Responden) | 46,67%<br>(14 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>1,11%</b>            | <b>10,00%</b>           | <b>45,56%</b>            | <b>43,33%</b>            |
| <b>Total Jawaban</b>             |   | <b>4</b>                | <b>39</b>               | <b>214</b>               | <b>283</b>               |
| <b>Total Skor</b>                |   | <b>4</b>                | <b>78</b>               | <b>642</b>               | <b>1132</b>              |
| <b>Nilai</b>                     |   |                         |                         |                          | <b>1856</b>              |
| <b>Rata-rata</b>                 |   |                         |                         |                          | <b>3.44</b>              |
| <b>Grade Hasil Evaluasi</b>      |   |                         |                         |                          |                          |

| No | Kritik & Saran  |
|----|---|
| #  | Tidak ada kritik,namun semoga kedepannya semoga pelajaran disertai dengan praktek lapangan tetap semangat   |
|    | Maksih atas ilmu yang sudah ibuk berikan selama satu semester ini,semoga bermanfaat buat saya buk           |
|    | Semangat terus ibuk   |
|    | Mahasiswa dapat mudah memahami dengan cara dosen menyampaikan dan menjelaskan materi pembelajaran di kelas. |

**Keterangan**

**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori

**LAPORAN KUESIONER  
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
2022 GANJIL**

MATA KULIAH : Model Pendekatan Konseling  
KREDIT/SKS : 3 SKS  
KELAS : 3BK-B  
DOSEN : Dr Juliana Batubara, .M.Pd.,Kons

Jumlah Responden: 39/39

| No                               | Pertanyaan  | Sangat Tidak Setuju (1) | Tidak Setuju (2)       | Setuju (3)               | Sangat Setuju (4)        |
|----------------------------------|---|-------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>A Perencanaan Perkuliahan</b> |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Bagaimana Perencanaan Perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 35,90%<br>(14 Responden) | 64,10%<br>(25 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>35,90%</b>            | <b>64,10%</b>            |
| <b>B Materi Pembelajaran</b>     |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Bagaimana Materi Pembelajaran   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,56%<br>(1 Responden) | 33,33%<br>(13 Responden) | 64,10%<br>(25 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>2,56%</b>           | <b>33,33%</b>            | <b>64,10%</b>            |
| <b>C Kompetensi Profesional</b>  |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,56%<br>(1 Responden) | 35,90%<br>(14 Responden) | 61,54%<br>(24 Responden) |
| 2                                | Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 7,69%<br>(3 Responden) | 28,21%<br>(11 Responden) | 64,10%<br>(25 Responden) |
| 3                                | Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,56%<br>(1 Responden) | 35,90%<br>(14 Responden) | 61,54%<br>(24 Responden) |
| 4                                | Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,56%<br>(1 Responden) | 41,03%<br>(16 Responden) | 56,41%<br>(22 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>3,85%</b>           | <b>35,26%</b>            | <b>60,90%</b>            |
| <b>D Kompetensi Pedagogik</b>    |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,56%<br>(1 Responden) | 38,46%<br>(15 Responden) | 58,97%<br>(23 Responden) |
| 2                                | Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 5,13%<br>(2 Responden) | 33,33%<br>(13 Responden) | 61,54%<br>(24 Responden) |
| 3                                | Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan pengalaman mahasiswa                                | 0,00%<br>(0 Responden)  | 5,13%<br>(2 Responden) | 33,33%<br>(13 Responden) | 61,54%<br>(24 Responden) |
| 4                                | Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang diberikan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,56%<br>(1 Responden) | 38,46%<br>(15 Responden) | 58,97%<br>(23 Responden) |
| 5                                | Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat waktu   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,56%<br>(1 Responden) | 38,46%<br>(15 Responden) | 58,97%<br>(23 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>3,59%</b>           | <b>36,41%</b>            | <b>60,00%</b>            |
| <b>E Kompetensi Personal</b>     |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,56%<br>(1 Responden) | 33,33%<br>(13 Responden) | 64,10%<br>(25 Responden) |
| 2                                | Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,56%<br>(1 Responden) | 33,33%<br>(13 Responden) | 64,10%<br>(25 Responden) |
| 3                                | Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan pelaksanaannya                                      | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,56%<br>(1 Responden) | 33,33%<br>(13 Responden) | 64,10%<br>(25 Responden) |
| 4                                | Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,56%<br>(1 Responden) | 33,33%<br>(13 Responden) | 64,10%<br>(25 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>2,56%</b>           | <b>33,33%</b>            | <b>64,10%</b>            |
| <b>F Kompetensi Sosial</b>       |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,56%<br>(1 Responden) | 41,03%<br>(16 Responden) | 56,41%<br>(22 Responden) |
| 2                                | Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,56%<br>(1 Responden) | 41,03%<br>(16 Responden) | 56,41%<br>(22 Responden) |
| 3                                | Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya. | 5,13%<br>(2 Responden)  | 2,56%<br>(1 Responden) | 35,90%<br>(14 Responden) | 56,41%<br>(22 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>1,71%</b>            | <b>2,56%</b>           | <b>39,32%</b>            | <b>56,41%</b>            |
| <b>Total Jawaban</b>             |   | <b>2</b>                | <b>21</b>              | <b>251</b>               | <b>428</b>               |
| <b>Total Skor</b>                |   | <b>2</b>                | <b>42</b>              | <b>753</b>               | <b>1712</b>              |
| <b>Nilai</b>                     |   |                         |                        |                          | <b>2509</b>              |
| <b>Rata-rata</b>                 |   |                         |                        |                          | <b>3.57</b>              |
| <b>Grade Hasil Evaluasi</b>      |   |                         |                        |                          |                          |

| No | Kritik & Saran  |
|----|---|
| #  | Saya merasa suara Ibu terlalu kecil saat mengajar, sehingga tidak terdengar sampai ke bagian belakang kelas. Saran saya, bisakah suara Ibu lebih dikeraskan lagi saat menjelaskan materi?"  |
|    | Tidak ada   |
|    | Dosen menjelaskan dengan baik saya memahami materinya   |
|    | Lebih baik lagi   |
|    | Semoga bisa bertemu kembali di tempat yang sama tapi dimata kuliah yang berbeda buk   |
|    | Semoga dosen lebih mengerti dengan keadaan siswa  |
|    | Saya do'akan semoga ibuk diberi kesehatan selalu. Aamiin...   |
|    | Semoga sehat selalu Bu dan untuk kedepannya semoga seluruh mahasiswa Ibu tidak susah untuk di tuntaskan Bu  |
|    | Kami merasa Ibu menjelaskan materi dengan terlalu cepat, sehingga kami tidak sempat mencatat materi. Agar kami bisa mencatat dan memahami materi dengan baik, kami menyarankan Ibu untuk menjelaskan materi dengan lebih perlahan." |
|    | Baik  |

**Keterangan**

**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori

**LAPORAN KUESIONER  
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
2022 GANJIL**

MATA KULIAH : PENGANTAR STUDI PEMIKIRAN ISLAM  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 1BK-A  
DOSEN : Prof. Dr. Duski Samad, M.Ag

Jumlah Responden: 37/44

| No                               | Pertanyaan  | Sangat Tidak Setuju (1) | Tidak Setuju (2)       | Setuju (3)              | Sangat Setuju (4)        |
|----------------------------------|---|-------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------|
| <b>A Perencanaan Perkuliahan</b> |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Bagaimana Perencanaan Perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 11,36%<br>(5 Responden) | 72,73%<br>(32 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>11,36%</b>           | <b>72,73%</b>            |
| <b>B Materi Pembelajaran</b>     |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Bagaimana Materi Pembelajaran   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 11,36%<br>(5 Responden) | 72,73%<br>(32 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>11,36%</b>           | <b>72,73%</b>            |
| <b>C Kompetensi Profesional</b>  |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 9,09%<br>(4 Responden)  | 75,00%<br>(33 Responden) |
| 2                                | Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 6,82%<br>(3 Responden)  | 77,27%<br>(34 Responden) |
| 3                                | Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 11,36%<br>(5 Responden) | 72,73%<br>(32 Responden) |
| 4                                | Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 9,09%<br>(4 Responden)  | 75,00%<br>(33 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>9,09%</b>            | <b>75,00%</b>            |
| <b>D Kompetensi Pedagogik</b>    |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 11,36%<br>(5 Responden) | 72,73%<br>(32 Responden) |
| 2                                | Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 11,36%<br>(5 Responden) | 72,73%<br>(32 Responden) |
| 3                                | Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan pengalaman mahasiswa                                | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 13,64%<br>(6 Responden) | 70,45%<br>(31 Responden) |
| 4                                | Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang diberikan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 6,82%<br>(3 Responden)  | 77,27%<br>(34 Responden) |
| 5                                | Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat waktu   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 11,36%<br>(5 Responden) | 72,73%<br>(32 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>10,91%</b>           | <b>73,18%</b>            |
| <b>E Kompetensi Personal</b>     |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 6,82%<br>(3 Responden)  | 77,27%<br>(34 Responden) |
| 2                                | Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 11,36%<br>(5 Responden) | 72,73%<br>(32 Responden) |
| 3                                | Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan pelaksanaannya                                      | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 11,36%<br>(5 Responden) | 72,73%<br>(32 Responden) |
| 4                                | Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 6,82%<br>(3 Responden)  | 77,27%<br>(34 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>9,09%</b>            | <b>75,00%</b>            |
| <b>F Kompetensi Sosial</b>       |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 11,36%<br>(5 Responden) | 72,73%<br>(32 Responden) |
| 2                                | Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 18,18%<br>(8 Responden) | 65,91%<br>(29 Responden) |
| 3                                | Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya. | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 9,09%<br>(4 Responden)  | 75,00%<br>(33 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>12,88%</b>           | <b>71,21%</b>            |
| <b>Total Jawaban</b>             |   | <b>0</b>                | <b>0</b>               | <b>83</b>               | <b>583</b>               |
| <b>Total Skor</b>                |   | <b>0</b>                | <b>0</b>               | <b>249</b>              | <b>2332</b>              |
| <b>Nilai</b>                     |   |                         |                        |                         | <b>2581</b>              |
| <b>Rata-rata</b>                 |   |                         |                        |                         | <b>3.88</b>              |
| <b>Grade Hasil Evaluasi</b>      |   |                         |                        |                         |                          |

| No | Kritik & Saran  |
|----|---|
| #  | Terimakasih atas ilmu yang telah bapak berikan semoga bermanfaat terkhusus nya untuk saya pribadi   |
|    | Semoga selalu menjadi lebih baik kedepannya dan setiap ilmu yang diberikan semoga berkah aamiin ya rabbal alamin  |
|    | Bapak nya baik  |
|    | Bapak dosen sangat baik dan jelas dalam penyampaian materi  |
|    | Semoga Ilmu yg bapak berikan di berkahi.  |
|    | Terima kasih prof dan ibu   |
|    | Semoga kedepannya lebih baik lagi   |
|    | Saran saya:memperbanyak penyampaian bapak ,ibu  |
|    | Cara belajar mengajar yg baik   |
|    | Saran nya untuk kedepannya diharapkan bapak/dosen Pancasila lebih tegas lagi dalam menjelaskan materi jika di dalam kuliah ada mahasiswa yang tidak menghargai baik itu mahasiswa yang persentasi ataupun bapak sendiri |
|    | Saya berharap semoga semester depan perkuliahan dimata kuliah ini lebih baik lagi dan bapak dapat memberikan arahan yang terbaik pula   |
|    | Terimakasih atas ilmu yang telah diberikan kepada saya pak  |
|    | Terimakasih kasih pak   |
|    | Terimakasih pak   |
|    | Saya berharap kedepan nya bapak bisa mengajar lagi di semester 2 karena dengan bapak sangat asik belajar  |
|    | Ok  |
|    | Suka dengan cara mengajar bapak yang efektif dan profesional dengan mahasiswa   |

**Keterangan**

**Skala Nilai :** (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori :** Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori

**LAPORAN KUESIONER  
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
2022 GANJIL**

MATA KULIAH : PENGANTAR STUDI PEMIKIRAN ISLAM  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 1BK-B  
DOSEN : Prof. Dr. Duski Samad, M.Ag

Jumlah Responden: 40/42

| No                               | Pertanyaan  | Sangat Tidak Setuju (1) | Tidak Setuju (2)       | Setuju (3)               | Sangat Setuju (4)        |
|----------------------------------|---|-------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>A Perencanaan Perkuliahan</b> |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Bagaimana Perencanaan Perkuliahan   | 2,38%<br>(1 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 26,19%<br>(11 Responden) | 66,67%<br>(28 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>2,38%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>26,19%</b>            | <b>66,67%</b>            |
| <b>B Materi Pembelajaran</b>     |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Bagaimana Materi Pembelajaran   | 2,38%<br>(1 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 28,57%<br>(12 Responden) | 64,29%<br>(27 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>2,38%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>28,57%</b>            | <b>64,29%</b>            |
| <b>C Kompetensi Profesional</b>  |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan   | 2,38%<br>(1 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 23,81%<br>(10 Responden) | 69,05%<br>(29 Responden) |
| 2                                | Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,38%<br>(1 Responden) | 21,43%<br>(9 Responden)  | 71,43%<br>(30 Responden) |
| 3                                | Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan perkuliahan   | 2,38%<br>(1 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 33,33%<br>(14 Responden) | 59,52%<br>(25 Responden) |
| 4                                | Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu perkuliahan  | 2,38%<br>(1 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 30,95%<br>(13 Responden) | 61,90%<br>(26 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>1,79%</b>            | <b>0,60%</b>           | <b>27,38%</b>            | <b>65,48%</b>            |
| <b>D Kompetensi Pedagogik</b>    |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu  | 2,38%<br>(1 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 26,19%<br>(11 Responden) | 66,67%<br>(28 Responden) |
| 2                                | Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 28,57%<br>(12 Responden) | 66,67%<br>(28 Responden) |
| 3                                | Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan pengalaman mahasiswa                                | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 28,57%<br>(12 Responden) | 66,67%<br>(28 Responden) |
| 4                                | Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang diberikan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 33,33%<br>(14 Responden) | 61,90%<br>(26 Responden) |
| 5                                | Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat waktu   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 33,33%<br>(14 Responden) | 61,90%<br>(26 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,48%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>30,00%</b>            | <b>64,76%</b>            |
| <b>E Kompetensi Personal</b>     |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa   | 2,38%<br>(1 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 26,19%<br>(11 Responden) | 66,67%<br>(28 Responden) |
| 2                                | Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa  | 2,38%<br>(1 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 26,19%<br>(11 Responden) | 66,67%<br>(28 Responden) |
| 3                                | Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan pelaksanaannya                                      | 2,38%<br>(1 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 26,19%<br>(11 Responden) | 66,67%<br>(28 Responden) |
| 4                                | Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  | 2,38%<br>(1 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 28,57%<br>(12 Responden) | 64,29%<br>(27 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>2,38%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>26,79%</b>            | <b>66,07%</b>            |
| <b>F Kompetensi Sosial</b>       |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 26,19%<br>(11 Responden) | 69,05%<br>(29 Responden) |
| 2                                | Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 33,33%<br>(14 Responden) | 61,90%<br>(26 Responden) |
| 3                                | Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya. | 11,90%<br>(5 Responden) | 0,00%<br>(0 Responden) | 23,81%<br>(10 Responden) | 59,52%<br>(25 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>3,97%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>27,78%</b>            | <b>63,49%</b>            |
| <b>Total Jawaban</b>             |   | <b>15</b>               | <b>1</b>               | <b>212</b>               | <b>492</b>               |
| <b>Total Skor</b>                |   | <b>15</b>               | <b>2</b>               | <b>636</b>               | <b>1968</b>              |
| <b>Nilai</b>                     |   |                         |                        |                          | <b>2621</b>              |
| <b>Rata-rata</b>                 |   |                         |                        |                          | <b>3.64</b>              |
| <b>Grade Hasil Evaluasi</b>      |   |                         |                        |                          |                          |

| No | Kritik & Saran  |
|----|---|
| #  | Saya paham atas apa yang telah di sampaikan dalam proses pembelajaran   |
|    | Semoga bapak sehat selalu   |
|    | Semoga metode pembelajaran untuk kedepannya Lebih seru  |
|    | Saya bisa mengikuti kelas dan memahami materi yang disampaikan oleh dosen dalam perkuliahan   |
|    | Terimakasih kasih pak telah mengajarkan saya .. saya akan belajar lebih giat lagi pak   |
|    | Bapak menyampaikan materi kuliah begitu cepat, hal tersebut membuat kami kesulitan dalam memahami materi rumit yang seharusnya disampaikan pelan-pelan. Saran dari saya, Bapak Dosen sekiranya lebih pelan-pelan dalam memberikan materi kuliah, sehingga kami dapat memahami satu per-satu materi dengan baik. |
|    | Kami merasa Bapak menjelaskan materi dengan terlalu cepat, sehingga kami tidak sempat mencatat materi. Agar kami bisa mencatat dan memahami materi dengan baik, kami menyarankan Bapak untuk menjelaskan materi dengan lebih perlahan.  |
|    | Merasa menyenangkan saat perkuliahan dan semoga kedepannya bisa baik lagi   |
|    | Pembelajaran yang efektif dan sangat bagus  |
|    | Pembelajaran yang efektif dan bagus   |
|    | Tidak banyak yang perlu di kritik karna materi yang disampaikan oleh dosen sangat mudah saya pahami,dan sangat menambah wawasan saya, saya berdoa semoga bapak sehat dan sukses selalu, aamiin..  |
|    | Bapak menjelaskan materi dengan baik dan jelas  |
|    | Terimah kasih atas ilmu nya pak buk   |
|    | Pelajaran nya sangat menyenangkan   |
|    | Bapak mengajar kami dengan sangat baik  |
|    | Kami sangat senang jika bapak lebih aktif lagi dalam mendidik dan mengajar kami   |

**Keterangan**

**Skala Nilai :** (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori :** Jumlah skala nilai per kategeri / Jumlah pertanyaan per kategori

**LAPORAN KUESIONER  
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
2022 GANJIL**

MATA KULIAH : Pancasila  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 1BK-A  
DOSEN : Dr. Zainal Asril, M. Pd.

Jumlah Responden: 37/44

| No                               | Pertanyaan  | Sangat Tidak Setuju (1) | Tidak Setuju (2)       | Setuju (3)              | Sangat Setuju (4)        |
|----------------------------------|---|-------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------|
| <b>A Perencanaan Perkuliahan</b> |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Bagaimana Perencanaan Perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 4,55%<br>(2 Responden)  | 79,55%<br>(35 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>4,55%</b>            | <b>79,55%</b>            |
| <b>B Materi Pembelajaran</b>     |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Bagaimana Materi Pembelajaran   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 11,36%<br>(5 Responden) | 72,73%<br>(32 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>11,36%</b>           | <b>72,73%</b>            |
| <b>C Kompetensi Profesional</b>  |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 6,82%<br>(3 Responden)  | 77,27%<br>(34 Responden) |
| 2                                | Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 4,55%<br>(2 Responden)  | 79,55%<br>(35 Responden) |
| 3                                | Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 6,82%<br>(3 Responden)  | 77,27%<br>(34 Responden) |
| 4                                | Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 9,09%<br>(4 Responden)  | 75,00%<br>(33 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>6,82%</b>            | <b>77,27%</b>            |
| <b>D Kompetensi Pedagogik</b>    |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 11,36%<br>(5 Responden) | 72,73%<br>(32 Responden) |
| 2                                | Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik   | 2,27%<br>(1 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 13,64%<br>(6 Responden) | 68,18%<br>(30 Responden) |
| 3                                | Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan pengalaman mahasiswa                                | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 9,09%<br>(4 Responden)  | 75,00%<br>(33 Responden) |
| 4                                | Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang diberikan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 18,18%<br>(8 Responden) | 65,91%<br>(29 Responden) |
| 5                                | Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat waktu   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 11,36%<br>(5 Responden) | 72,73%<br>(32 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,45%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>12,73%</b>           | <b>70,91%</b>            |
| <b>E Kompetensi Personal</b>     |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 11,36%<br>(5 Responden) | 72,73%<br>(32 Responden) |
| 2                                | Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 6,82%<br>(3 Responden)  | 77,27%<br>(34 Responden) |
| 3                                | Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan pelaksanaannya                                      | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 11,36%<br>(5 Responden) | 72,73%<br>(32 Responden) |
| 4                                | Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 11,36%<br>(5 Responden) | 72,73%<br>(32 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>10,23%</b>           | <b>73,86%</b>            |
| <b>F Kompetensi Sosial</b>       |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 13,64%<br>(6 Responden) | 70,45%<br>(31 Responden) |
| 2                                | Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 20,45%<br>(9 Responden) | 63,64%<br>(28 Responden) |
| 3                                | Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya. | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 9,09%<br>(4 Responden)  | 75,00%<br>(33 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>14,39%</b>           | <b>69,70%</b>            |
| <b>Total Jawaban</b>             |   | <b>1</b>                | <b>0</b>               | <b>84</b>               | <b>581</b>               |
| <b>Total Skor</b>                |   | <b>1</b>                | <b>0</b>               | <b>252</b>              | <b>2324</b>              |
| <b>Nilai</b>                     |   |                         |                        |                         | <b>2577</b>              |
| <b>Rata-rata</b>                 |   |                         |                        |                         | <b>3.87</b>              |
| <b>Grade Hasil Evaluasi</b>      |   |                         |                        |                         |                          |

| No | Kritik & Saran   |
|----|--|
| #  | Terimakasih atas ilmu yang telah bapak berikan semoga bermanfaat terkhusus nya untuk ananda pribadi  |
|    | Smoga menjadi lebih baik dan smoga ilmunya yg diberikan smoga berkah   |
|    | Dosen yg baik  |
|    | Untuk kedepannya, mungkin kalau tidak bisa masuk perkuliahan, agar dapat mengabari lebih awal  |
|    | Kritik saya: merasa suara bapak agak kecil saat mengajar, sehingga kurang jelas kedengaran kebelakang. saran saya: bisakah bapak ketika menjelaskan materi suara bapak agak dikuatkan sehingga dapat didengar ke belakang. |
|    | Belajar dengan bapak Zainal sangat asik  |
|    | Semoga belajar kedepannya lebih giat lagi dan di berkahi segala ilmu yg bapak berikan  |
|    | Semoga kedepannya lebih baik   |
|    | Saya berharap untuk mata kuliah ini bapak selalu bisa memberikan penjelasan yang lebih baik lagi.  |
|    | dosen yang baik  |
|    | Saran nya untuk kedepannya diharapkan bapak/dosen Pancasila lebih tegas lagi dalam menjelaskan materi jika di dalam kuliah ada mahasiswa yang tidak menghargai baik itu mahasiswa yang persentasi ataupun bapak sendiri    |
|    | Semoga bapak lebih baik lagi dalam mengajar dan sehat selalu   |
|    | Saya sangat berharap semoga kedepannya memberikan materi yang lebih baik lagi dan terima kasih   |
|    | Bapak dosen sangat baik dan jelas dalam menyampaikan materi perkuliahan  |
|    | -  |
|    | Ok   |



|   |
|---|
| Terimakasih atas ilmu yang telah diberikan pak  |
| Ilmu nya sangat berguna untuk saya pak, mohon maaf atas kesalahan yang saya perbuat selama di kelas bapak |
| Suka dengan cara mengajar bapak yang efektif dan profesional dengan mahasiswa                             |

**Keterangan**

**Skala Nilai :** (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori :** Jumlah skala nilai per kategeri / Jumlah pertanyaan per kategori

**LAPORAN KUESIONER  
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
2022 GANJIL**

MATA KULIAH : Pancasila  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 1BK-B  
DOSEN : Dr. Zainal Asril, M. Pd.

Jumlah Responden: 40/42

| No                               | Pertanyaan  | Sangat Tidak Setuju (1) | Tidak Setuju (2)       | Setuju (3)               | Sangat Setuju (4)        |
|----------------------------------|---|-------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>A Perencanaan Perkuliahan</b> |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Bagaimana Perencanaan Perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 30,95%<br>(13 Responden) | 64,29%<br>(27 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>30,95%</b>            | <b>64,29%</b>            |
| <b>B Materi Pembelajaran</b>     |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Bagaimana Materi Pembelajaran   | 2,38%<br>(1 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 33,33%<br>(14 Responden) | 59,52%<br>(25 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>2,38%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>33,33%</b>            | <b>59,52%</b>            |
| <b>C Kompetensi Profesional</b>  |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 30,95%<br>(13 Responden) | 64,29%<br>(27 Responden) |
| 2                                | Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 30,95%<br>(13 Responden) | 64,29%<br>(27 Responden) |
| 3                                | Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 28,57%<br>(12 Responden) | 66,67%<br>(28 Responden) |
| 4                                | Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu perkuliahan  | 2,38%<br>(1 Responden)  | 4,76%<br>(2 Responden) | 26,19%<br>(11 Responden) | 61,90%<br>(26 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,60%</b>            | <b>1,19%</b>           | <b>29,17%</b>            | <b>64,29%</b>            |
| <b>D Kompetensi Pedagogik</b>    |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu  | 2,38%<br>(1 Responden)  | 2,38%<br>(1 Responden) | 30,95%<br>(13 Responden) | 59,52%<br>(25 Responden) |
| 2                                | Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 4,76%<br>(2 Responden) | 26,19%<br>(11 Responden) | 64,29%<br>(27 Responden) |
| 3                                | Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan pengalaman mahasiswa                                | 2,38%<br>(1 Responden)  | 2,38%<br>(1 Responden) | 30,95%<br>(13 Responden) | 59,52%<br>(25 Responden) |
| 4                                | Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang diberikan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,38%<br>(1 Responden) | 28,57%<br>(12 Responden) | 64,29%<br>(27 Responden) |
| 5                                | Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat waktu   | 2,38%<br>(1 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 33,33%<br>(14 Responden) | 59,52%<br>(25 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>1,43%</b>            | <b>2,38%</b>           | <b>30,00%</b>            | <b>61,43%</b>            |
| <b>E Kompetensi Personal</b>     |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,38%<br>(1 Responden) | 30,95%<br>(13 Responden) | 61,90%<br>(26 Responden) |
| 2                                | Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,38%<br>(1 Responden) | 30,95%<br>(13 Responden) | 61,90%<br>(26 Responden) |
| 3                                | Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan pelaksanaannya                                      | 2,38%<br>(1 Responden)  | 2,38%<br>(1 Responden) | 33,33%<br>(14 Responden) | 57,14%<br>(24 Responden) |
| 4                                | Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 33,33%<br>(14 Responden) | 61,90%<br>(26 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,60%</b>            | <b>1,79%</b>           | <b>32,14%</b>            | <b>60,71%</b>            |
| <b>F Kompetensi Sosial</b>       |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  | 2,38%<br>(1 Responden)  | 2,38%<br>(1 Responden) | 33,33%<br>(14 Responden) | 57,14%<br>(24 Responden) |
| 2                                | Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa  | 2,38%<br>(1 Responden)  | 2,38%<br>(1 Responden) | 35,71%<br>(15 Responden) | 54,76%<br>(23 Responden) |
| 3                                | Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya. | 7,14%<br>(3 Responden)  | 4,76%<br>(2 Responden) | 23,81%<br>(10 Responden) | 59,52%<br>(25 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>3,97%</b>            | <b>3,17%</b>           | <b>30,95%</b>            | <b>57,14%</b>            |
| <b>Total Jawaban</b>             |   | <b>11</b>               | <b>14</b>              | <b>232</b>               | <b>463</b>               |
| <b>Total Skor</b>                |   | <b>11</b>               | <b>28</b>              | <b>696</b>               | <b>1852</b>              |
| <b>Nilai</b>                     |   |                         |                        |                          | <b>2587</b>              |
| <b>Rata-rata</b>                 |   |                         |                        |                          | <b>3.59</b>              |
| <b>Grade Hasil Evaluasi</b>      |   |                         |                        |                          |                          |

| No | Kritik & Saran  |
|----|---|
| #  | Makasih atas ilmu nya pak   |
|    | Saya paham atas apa yang telah bapak sampaikan dalam proses pembelajaran  |
|    | Semoga semester 2 lebih sesuai waktu dan lebih rajin  |
|    | Semoga bapak sehat selalu   |
|    | Dosen mengajarkan mahasiswa pembelajaran yang baik dan tepat waktu , Bapak selalu ramah terhadap mahasiswa.   |
|    | Pelajaran Pancasila sangatlah bagus tapi alangkah baiknya untuk melakukan pembelajaran dengan lebih efektif dan koefisien   |
|    | Tidak ada, Karna bapak sangat bagus dalam proses mengajar   |
|    | Saya bisa memahami apa yang bapak berikan di perkuliahan baik itu secara materi atau contoh di kehidupan  |
|    | Bapak menyampaikan materi kuliah begitu cepat, hal tersebut membuat kami kesulitan dalam memahami materi rumit yang seharusnya disampaikan pelan-pelan. Saran dari saya, Bapak Dosen sekiranya lebih pelan-pelan dalam memberikan materi kuliah, sehingga kami dapat memahami satu per-satu materi dengan baik. |
|    | Terimakasih bapak telah mengajarkan saya banyak ilmu tentang Pancasila kedepannya saya akan belajar lebih baik lagi pak   |
|    | Semoga metode pembelajaran untuk kedepannya lebih seru.   |
|    | Pembelajaran yang efektif dan bagus   |
|    | Kami merasa Bapak menjelaskan materi dengan terlalu cepat, sehingga kami tidak sempat mencatat materi. Agar kami bisa mencatat dan memahami materi dengan baik, kami menyarankan Bapak untuk menjelaskan materi dengan lebih perlahan.  |
|    | Tidak banyak yang perlu di kritik karna materi yang disampaikan oleh dosen sangat mudah saya pahami,dan sangat menambah wawasan saya, saya berdoa semoga bapak sehat dan sukses selalu, aamiin..  |
|    | Lebih memahami ke dasar Pancasila   |
|    | Bapak mengajar kami dengan sangat baik  |

|  |
|--|
| Kami sangat senang jika bapak lebih aktif lagi dalam mendidik dan mengajari kami |
| Pembelajaran sangat efektif&efisien  |

**Keterangan**

**Skala Nilai :** (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori :** Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori

**LAPORAN KUESIONER  
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
2022 GANJIL**

MATA KULIAH : Pengantar Studi Hukum Islam  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 1BK-A  
DOSEN : Dr. Meirison, MA.

Jumlah Responden: 37/44

| No                               | Pertanyaan  | Sangat Tidak Setuju (1) | Tidak Setuju (2)       | Setuju (3)              | Sangat Setuju (4)        |
|----------------------------------|---|-------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------|
| <b>A Perencanaan Perkuliahan</b> |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Bagaimana Perencanaan Perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 9,09%<br>(4 Responden)  | 72,73%<br>(32 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>9,09%</b>            | <b>72,73%</b>            |
| <b>B Materi Pembelajaran</b>     |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Bagaimana Materi Pembelajaran   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 6,82%<br>(3 Responden)  | 75,00%<br>(33 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>6,82%</b>            | <b>75,00%</b>            |
| <b>C Kompetensi Profesional</b>  |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 13,64%<br>(6 Responden) | 68,18%<br>(30 Responden) |
| 2                                | Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 9,09%<br>(4 Responden)  | 72,73%<br>(32 Responden) |
| 3                                | Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 11,36%<br>(5 Responden) | 70,45%<br>(31 Responden) |
| 4                                | Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 9,09%<br>(4 Responden)  | 72,73%<br>(32 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>10,80%</b>           | <b>71,02%</b>            |
| <b>D Kompetensi Pedagogik</b>    |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 11,36%<br>(5 Responden) | 72,73%<br>(32 Responden) |
| 2                                | Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 9,09%<br>(4 Responden)  | 75,00%<br>(33 Responden) |
| 3                                | Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan pengalaman mahasiswa                                | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 11,36%<br>(5 Responden) | 72,73%<br>(32 Responden) |
| 4                                | Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang diberikan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 11,36%<br>(5 Responden) | 72,73%<br>(32 Responden) |
| 5                                | Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat waktu   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 11,36%<br>(5 Responden) | 72,73%<br>(32 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>10,91%</b>           | <b>73,18%</b>            |
| <b>E Kompetensi Personal</b>     |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 9,09%<br>(4 Responden)  | 75,00%<br>(33 Responden) |
| 2                                | Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 9,09%<br>(4 Responden)  | 75,00%<br>(33 Responden) |
| 3                                | Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan pelaksanaannya                                      | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 9,09%<br>(4 Responden)  | 75,00%<br>(33 Responden) |
| 4                                | Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 9,09%<br>(4 Responden)  | 75,00%<br>(33 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>9,09%</b>            | <b>75,00%</b>            |
| <b>F Kompetensi Sosial</b>       |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,27%<br>(1 Responden) | 15,91%<br>(7 Responden) | 65,91%<br>(29 Responden) |
| 2                                | Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,27%<br>(1 Responden) | 11,36%<br>(5 Responden) | 70,45%<br>(31 Responden) |
| 3                                | Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya. | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 11,36%<br>(5 Responden) | 72,73%<br>(32 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>1,52%</b>           | <b>12,88%</b>           | <b>69,70%</b>            |
| <b>Total Jawaban</b>             |   | <b>0</b>                | <b>2</b>               | <b>83</b>               | <b>575</b>               |
| <b>Total Skor</b>                |   | <b>0</b>                | <b>4</b>               | <b>249</b>              | <b>2300</b>              |
| <b>Nilai</b>                     |   |                         |                        |                         | <b>2553</b>              |
| <b>Rata-rata</b>                 |   |                         |                        |                         | <b>3.87</b>              |
| <b>Grade Hasil Evaluasi</b>      |   |                         |                        |                         |                          |

| No | Kritik & Saran   |
|----|--|
| #  | Tetap semangat dalam mengajar nya pak  |
|    | Terima kasih atas ilmu yang bapak berikan semoga bermanfaat terkhusus untuk ananda pribadi   |
|    | Semoga semakin menjadi lebih baik kedepannya dan setiap ilmu yang diberikan mudah mudahan berkah , aamiin  |
|    | Bapak nya baik   |
|    | Saya berharap bapak lebih fokus mengajar kami dan tidak meninggalkan kelas saat pembelajaran masi berlangsung  |
|    | Ok   |
|    | Saya berharap semoga semester depan perkuliahan berjalan lebih baik lagi dan dapat memberikan arahan yang lebih baik lagi  |
|    | Terima kasih pak sudah mengajar kami   |
|    | Berharap ke bapak supaya mengajar nya lebih asik menarik dan berharap bisa ketemu bapak lagi di semester selanjutnya   |
|    | Saran saya:semoga bapak memberikan materi yang lebih luas lagi bapak   |
|    | Semoga kedepannya lebih baik lagi  |
|    | Semoga ilmu yang bapak berikan di berkahi hendak ny amin..   |
|    | dari saya, semoga bapak dapat memperpanjang batas waktu pengumpulan tugas, sehingga kami tidak terlalu terbebani dan dapat mengerjakannya dengan maksimal.   |
|    | terima kasih atas ilmu nya bapak   |
|    | Dalam kuliah pshi bapak mengajar kan materi nya sudah sangat cukup dan bahkan masuk ke dalam logika, tetapi untuk makalah bapak di harapkan untuk mengkritik makalah pematery yang tidak jelas dan kurang masuk dalam materi yang disampaikan pematery |
|    | Suka dengan cara mengajar bapak yang efektif dan profesional dengan mahasiswa  |

Keterangan

**Skala Nilai :** (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori :** Jumlah skala nilai per kategeri / Jumlah pertanyaan per kategori

**LAPORAN KUESIONER  
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
2022 GANJIL**

MATA KULIAH : Pengantar Studi Hukum Islam  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 1BK-B  
DOSEN : Dr. Meirison, MA.

Jumlah Responden: 42/44

| No                               | Pertanyaan  | Sangat Tidak Setuju (1) | Tidak Setuju (2)       | Setuju (3)               | Sangat Setuju (4)        |
|----------------------------------|---|-------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>A Perencanaan Perkuliahan</b> |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Bagaimana Perencanaan Perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 31,82%<br>(14 Responden) | 63,64%<br>(28 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>31,82%</b>            | <b>63,64%</b>            |
| <b>B Materi Pembelajaran</b>     |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Bagaimana Materi Pembelajaran   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 31,82%<br>(14 Responden) | 63,64%<br>(28 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>31,82%</b>            | <b>63,64%</b>            |
| <b>C Kompetensi Profesional</b>  |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan   | 2,27%<br>(1 Responden)  | 2,27%<br>(1 Responden) | 34,09%<br>(15 Responden) | 56,82%<br>(25 Responden) |
| 2                                | Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan  | 2,27%<br>(1 Responden)  | 2,27%<br>(1 Responden) | 34,09%<br>(15 Responden) | 56,82%<br>(25 Responden) |
| 3                                | Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 34,09%<br>(15 Responden) | 61,36%<br>(27 Responden) |
| 4                                | Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu perkuliahan  | 4,55%<br>(2 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 38,64%<br>(17 Responden) | 52,27%<br>(23 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>2,27%</b>            | <b>1,14%</b>           | <b>35,23%</b>            | <b>56,82%</b>            |
| <b>D Kompetensi Pedagogik</b>    |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,27%<br>(1 Responden) | 31,82%<br>(14 Responden) | 61,36%<br>(27 Responden) |
| 2                                | Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik   | 2,27%<br>(1 Responden)  | 2,27%<br>(1 Responden) | 31,82%<br>(14 Responden) | 59,09%<br>(26 Responden) |
| 3                                | Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan pengalaman mahasiswa                                | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 38,64%<br>(17 Responden) | 56,82%<br>(25 Responden) |
| 4                                | Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang diberikan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,27%<br>(1 Responden) | 34,09%<br>(15 Responden) | 59,09%<br>(26 Responden) |
| 5                                | Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat waktu   | 2,27%<br>(1 Responden)  | 4,55%<br>(2 Responden) | 31,82%<br>(14 Responden) | 56,82%<br>(25 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,91%</b>            | <b>2,27%</b>           | <b>33,64%</b>            | <b>58,64%</b>            |
| <b>E Kompetensi Personal</b>     |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa   | 2,27%<br>(1 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 29,55%<br>(13 Responden) | 63,64%<br>(28 Responden) |
| 2                                | Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa  | 2,27%<br>(1 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 36,36%<br>(16 Responden) | 56,82%<br>(25 Responden) |
| 3                                | Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan pelaksanaannya                                      | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 36,36%<br>(16 Responden) | 59,09%<br>(26 Responden) |
| 4                                | Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,27%<br>(1 Responden) | 34,09%<br>(15 Responden) | 59,09%<br>(26 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>1,14%</b>            | <b>0,57%</b>           | <b>34,09%</b>            | <b>59,66%</b>            |
| <b>F Kompetensi Sosial</b>       |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  | 2,27%<br>(1 Responden)  | 4,55%<br>(2 Responden) | 31,82%<br>(14 Responden) | 56,82%<br>(25 Responden) |
| 2                                | Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa  | 2,27%<br>(1 Responden)  | 2,27%<br>(1 Responden) | 31,82%<br>(14 Responden) | 59,09%<br>(26 Responden) |
| 3                                | Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya. | 4,55%<br>(2 Responden)  | 9,09%<br>(4 Responden) | 22,73%<br>(10 Responden) | 59,09%<br>(26 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>3,03%</b>            | <b>5,30%</b>           | <b>28,79%</b>            | <b>58,33%</b>            |
| <b>Total Jawaban</b>             |   | <b>12</b>               | <b>15</b>              | <b>262</b>               | <b>467</b>               |
| <b>Total Skor</b>                |   | <b>12</b>               | <b>30</b>              | <b>786</b>               | <b>1868</b>              |
| <b>Nilai</b>                     |   |                         |                        |                          | <b>2696</b>              |
| <b>Rata-rata</b>                 |   |                         |                        |                          | <b>3.57</b>              |
| <b>Grade Hasil Evaluasi</b>      |   |                         |                        |                          |                          |

| No | Kritik & Saran   |
|----|--|
| #  | Saya merasa paham atas apa yang telah bapak sampaikan  |
|    | Seruuu belajar dengan bapak  |
|    | Semoga bapak sehat selalu  |
|    | Semoga metode pembelajaran kedepannya lebih seru.  |
|    | Saya bisa mengikuti kelas dan memahami materi yang disampaikan oleh dosen dalam perkuliahan  |
|    | Pembelajaran yg sangat efektif dan bagus   |
|    | Semoga bisa bertemu kembali di tempat yang sama tapi dimata kuliah yang berbeda pak  |
|    | Sudah bagus  |
|    | Kami merasa Bapak menjelaskan materi dengan terlalu cepat, sehingga kami tidak sempat mencatat materi. Agar kami bisa mencatat dan memahami materi dengan baik, kami menyarankan Bapak untuk menjelaskan materi dengan lebih perlahan. |
|    | Terimakasih bapak telah mengajarkan saya .. saya akan lebih giat lagi belajar nya pak  |
|    | Tidak ada, karena bapak dosen sudah memberikan yang terbaik untuk mahasiswa nya  |
|    | Tidak banyak yang perlu di kritik karna materi yang disampaikan oleh dosen sangat mudah saya pahami, dan sangat menambah wawasan saya, saya berdoa semoga bapak sehat dan sukses selalu, aamiin..                                      |
|    | Terimah kasih ilmu nya pak   |
|    | Bapak mairison sangat baik   |
|    | Pembelajaran yang efektif dan efisien  |
|    | Sangat cepat selesai dalam matkul ini dan tepat waktu  |

|  |
|--|
| Baik   |
| Kami sangat senang jika papak lebih aktif untuk mengajari kami |
| Sangat baik dosen tapi sebaiknya dosen datang tepat waktu      |
| Pembelajaran sangat efektif&efisien                            |

**Keterangan**

**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategeri / Jumlah pertanyaan per kategori

**LAPORAN KUESIONER  
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
2022 GANJIL**

MATA KULIAH : Psikologi Abnormal  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 3BK-A  
DOSEN : Marta Suhendra, M.Pd

Jumlah Responden: 29/29

| No                               | Pertanyaan  | Sangat Tidak Setuju (1) | Tidak Setuju (2)       | Setuju (3)              | Sangat Setuju (4)        |
|----------------------------------|---|-------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------|
| <b>A Perencanaan Perkuliahan</b> |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Bagaimana Perencanaan Perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 24,14%<br>(7 Responden) | 75,86%<br>(22 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>24,14%</b>           | <b>75,86%</b>            |
| <b>B Materi Pembelajaran</b>     |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Bagaimana Materi Pembelajaran   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 20,69%<br>(6 Responden) | 79,31%<br>(23 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>20,69%</b>           | <b>79,31%</b>            |
| <b>C Kompetensi Profesional</b>  |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 17,24%<br>(5 Responden) | 82,76%<br>(24 Responden) |
| 2                                | Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 13,79%<br>(4 Responden) | 86,21%<br>(25 Responden) |
| 3                                | Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 17,24%<br>(5 Responden) | 82,76%<br>(24 Responden) |
| 4                                | Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 17,24%<br>(5 Responden) | 82,76%<br>(24 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>16,38%</b>           | <b>83,62%</b>            |
| <b>D Kompetensi Pedagogik</b>    |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 20,69%<br>(6 Responden) | 79,31%<br>(23 Responden) |
| 2                                | Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 17,24%<br>(5 Responden) | 82,76%<br>(24 Responden) |
| 3                                | Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan pengalaman mahasiswa                                | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 13,79%<br>(4 Responden) | 86,21%<br>(25 Responden) |
| 4                                | Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang diberikan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 3,45%<br>(1 Responden) | 13,79%<br>(4 Responden) | 82,76%<br>(24 Responden) |
| 5                                | Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat waktu   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 24,14%<br>(7 Responden) | 75,86%<br>(22 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,69%</b>           | <b>17,93%</b>           | <b>81,38%</b>            |
| <b>E Kompetensi Personal</b>     |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 20,69%<br>(6 Responden) | 79,31%<br>(23 Responden) |
| 2                                | Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 13,79%<br>(4 Responden) | 86,21%<br>(25 Responden) |
| 3                                | Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan pelaksanaannya                                      | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 20,69%<br>(6 Responden) | 79,31%<br>(23 Responden) |
| 4                                | Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 13,79%<br>(4 Responden) | 86,21%<br>(25 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>17,24%</b>           | <b>82,76%</b>            |
| <b>F Kompetensi Sosial</b>       |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 20,69%<br>(6 Responden) | 79,31%<br>(23 Responden) |
| 2                                | Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 17,24%<br>(5 Responden) | 82,76%<br>(24 Responden) |
| 3                                | Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya. | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 17,24%<br>(5 Responden) | 82,76%<br>(24 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>18,39%</b>           | <b>81,61%</b>            |
| <b>Total Jawaban</b>             |   | <b>0</b>                | <b>1</b>               | <b>94</b>               | <b>427</b>               |
| <b>Total Skor</b>                |   | <b>0</b>                | <b>2</b>               | <b>282</b>              | <b>1708</b>              |
| <b>Nilai</b>                     |   |                         |                        |                         | <b>1992</b>              |
| <b>Rata-rata</b>                 |   |                         |                        |                         | <b>3.82</b>              |
| <b>Grade Hasil Evaluasi</b>      |   |                         |                        |                         |                          |

| No | Kritik & Saran   |
|----|--|
| #  | Semoga bisa bertemu kembali di tempat yang sama tapi dimata kuliah yang berbeda pak<br>jangan dulu mencalonkan diri untuk DPR pak , BKPI masih butuh pak een<br>Tetap menjadi yang terbaik bapak..<br>Makasih atas ilmu yang sudah bapak berikan selama satu semester ini<br>Penambahan materi dari dosen mudah dipahami oleh mahasiswa<br>Semangat bapak , dab sehat selalu Selamat berjumpa lagi di semester depan bapak |

**Keterangan**

**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



**LAPORAN KUESIONER  
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
2022 GANJIL**

MATA KULIAH : Psikologi Abnormal  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 3BK-B  
DOSEN : Ahmad Masrur Firosad, S.Pd.I., M.Pd

Jumlah Responden: 40/40

| No                               | Pertanyaan  | Sangat Tidak Setuju (1) | Tidak Setuju (2)        | Setuju (3)               | Sangat Setuju (4)        |
|----------------------------------|---|-------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>A Perencanaan Perkuliahan</b> |   |                         |                         |                          |                          |
| 1                                | Bagaimana Perencanaan Perkuliahan   | 2,50%<br>(1 Responden)  | 12,50%<br>(5 Responden) | 37,50%<br>(15 Responden) | 47,50%<br>(19 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>2,50%</b>            | <b>12,50%</b>           | <b>37,50%</b>            | <b>47,50%</b>            |
| <b>B Materi Pembelajaran</b>     |   |                         |                         |                          |                          |
| 1                                | Bagaimana Materi Pembelajaran   | 2,50%<br>(1 Responden)  | 5,00%<br>(2 Responden)  | 50,00%<br>(20 Responden) | 42,50%<br>(17 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>2,50%</b>            | <b>5,00%</b>            | <b>50,00%</b>            | <b>42,50%</b>            |
| <b>C Kompetensi Profesional</b>  |   |                         |                         |                          |                          |
| 1                                | Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,50%<br>(1 Responden)  | 40,00%<br>(16 Responden) | 57,50%<br>(23 Responden) |
| 2                                | Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 10,00%<br>(4 Responden) | 47,50%<br>(19 Responden) | 42,50%<br>(17 Responden) |
| 3                                | Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan perkuliahan   | 2,50%<br>(1 Responden)  | 20,00%<br>(8 Responden) | 47,50%<br>(19 Responden) | 30,00%<br>(12 Responden) |
| 4                                | Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu perkuliahan  | 2,50%<br>(1 Responden)  | 12,50%<br>(5 Responden) | 55,00%<br>(22 Responden) | 30,00%<br>(12 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>1,25%</b>            | <b>11,25%</b>           | <b>47,50%</b>            | <b>40,00%</b>            |
| <b>D Kompetensi Pedagogik</b>    |   |                         |                         |                          |                          |
| 1                                | Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 7,50%<br>(3 Responden)  | 47,50%<br>(19 Responden) | 45,00%<br>(18 Responden) |
| 2                                | Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 5,00%<br>(2 Responden)  | 47,50%<br>(19 Responden) | 47,50%<br>(19 Responden) |
| 3                                | Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan pengalaman mahasiswa                                | 0,00%<br>(0 Responden)  | 5,00%<br>(2 Responden)  | 47,50%<br>(19 Responden) | 47,50%<br>(19 Responden) |
| 4                                | Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang diberikan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 10,00%<br>(4 Responden) | 52,50%<br>(21 Responden) | 37,50%<br>(15 Responden) |
| 5                                | Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat waktu   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 5,00%<br>(2 Responden)  | 47,50%<br>(19 Responden) | 47,50%<br>(19 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>6,50%</b>            | <b>48,50%</b>            | <b>45,00%</b>            |
| <b>E Kompetensi Personal</b>     |   |                         |                         |                          |                          |
| 1                                | Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,50%<br>(1 Responden)  | 47,50%<br>(19 Responden) | 50,00%<br>(20 Responden) |
| 2                                | Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,50%<br>(1 Responden)  | 45,00%<br>(18 Responden) | 52,50%<br>(21 Responden) |
| 3                                | Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan pelaksanaannya                                      | 0,00%<br>(0 Responden)  | 5,00%<br>(2 Responden)  | 42,50%<br>(17 Responden) | 52,50%<br>(21 Responden) |
| 4                                | Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,50%<br>(1 Responden)  | 47,50%<br>(19 Responden) | 50,00%<br>(20 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>3,13%</b>            | <b>45,63%</b>            | <b>51,25%</b>            |
| <b>F Kompetensi Sosial</b>       |   |                         |                         |                          |                          |
| 1                                | Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 7,50%<br>(3 Responden)  | 47,50%<br>(19 Responden) | 45,00%<br>(18 Responden) |
| 2                                | Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa  | 2,50%<br>(1 Responden)  | 10,00%<br>(4 Responden) | 60,00%<br>(24 Responden) | 27,50%<br>(11 Responden) |
| 3                                | Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya. | 2,50%<br>(1 Responden)  | 5,00%<br>(2 Responden)  | 45,00%<br>(18 Responden) | 47,50%<br>(19 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>1,67%</b>            | <b>7,50%</b>            | <b>50,83%</b>            | <b>40,00%</b>            |
| <b>Total Jawaban</b>             |   | <b>6</b>                | <b>52</b>               | <b>342</b>               | <b>320</b>               |
| <b>Total Skor</b>                |   | <b>6</b>                | <b>104</b>              | <b>1026</b>              | <b>1280</b>              |
| <b>Nilai</b>                     |   |                         |                         |                          | <b>2416</b>              |
| <b>Rata-rata</b>                 |   |                         |                         |                          | <b>3.36</b>              |
| <b>Grade Hasil Evaluasi</b>      |   |                         |                         |                          |                          |

| No | Kritik & Saran  |
|----|---|
| #  | Tlong sepakati, perjanjian awal kuliah sebisa mungkin kurangi ketidakhadiran saat perkuliahan   |
|    | Jika jam kuliah bertepatan dengan acara yang harus dihadiri Bapak sehingga kuliah ditiadakan, mohon untuk memberikan pengumuman sehari sebelumnya."   |
|    | Tidak ada   |
|    | Sebaiknya dosen tersebut lebih baik lagi dalam memberikan tugas dan yg lainnya  |
|    | Saya kurang memahami materi kuliah karna dosen jarang hadir di waktu perkuliahan  |
|    | sudah bagus tapi buku nya yang sesuai pak   |
|    | Saya do'a kan semoga bapak diberi kesehatan selalu. Aamiin...   |
|    | Baik dan saya nyaman dalam pembelajaran ini   |
|    | Kami merasa Bapak menjelaskan materi dengan terlalu cepat, sehingga kami tidak sempat mencatat materi. Agar kami bisa mencatat dan memahami materi dengan baik, kami menyarankan Bapak untuk menjelaskan materi dengan lebih perlahan." |
|    | Semoga sehat selalu pak   |
|    | Baik  |

**Keterangan**

**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori

**LAPORAN KUESIONER  
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
2022 GANJIL**

MATA KULIAH : Psikologi Kepribadian  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 3BK-A  
DOSEN : Dr. Nursyamsi, M. Pd.

Jumlah Responden: 30/30

| No                               | Pertanyaan  | Sangat Tidak Setuju (1) | Tidak Setuju (2)        | Setuju (3)               | Sangat Setuju (4)        |
|----------------------------------|---|-------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>A Perencanaan Perkuliahan</b> |   |                         |                         |                          |                          |
| 1                                | Bagaimana Perencanaan Perkuliahan   | 3,33%<br>(1 Responden)  | 3,33%<br>(1 Responden)  | 40,00%<br>(12 Responden) | 50,00%<br>(15 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>3,33%</b>            | <b>3,33%</b>            | <b>40,00%</b>            | <b>50,00%</b>            |
| <b>B Materi Pembelajaran</b>     |   |                         |                         |                          |                          |
| 1                                | Bagaimana Materi Pembelajaran   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 10,00%<br>(3 Responden) | 36,67%<br>(11 Responden) | 53,33%<br>(16 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>10,00%</b>           | <b>36,67%</b>            | <b>53,33%</b>            |
| <b>C Kompetensi Profesional</b>  |   |                         |                         |                          |                          |
| 1                                | Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 6,67%<br>(2 Responden)  | 36,67%<br>(11 Responden) | 56,67%<br>(17 Responden) |
| 2                                | Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 3,33%<br>(1 Responden)  | 40,00%<br>(12 Responden) | 56,67%<br>(17 Responden) |
| 3                                | Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 6,67%<br>(2 Responden)  | 33,33%<br>(10 Responden) | 60,00%<br>(18 Responden) |
| 4                                | Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 40,00%<br>(12 Responden) | 60,00%<br>(18 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>4,17%</b>            | <b>37,50%</b>            | <b>58,33%</b>            |
| <b>D Kompetensi Pedagogik</b>    |   |                         |                         |                          |                          |
| 1                                | Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu  | 20,00%<br>(6 Responden) | 13,33%<br>(4 Responden) | 26,67%<br>(8 Responden)  | 40,00%<br>(12 Responden) |
| 2                                | Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik   | 6,67%<br>(2 Responden)  | 13,33%<br>(4 Responden) | 36,67%<br>(11 Responden) | 43,33%<br>(13 Responden) |
| 3                                | Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan pengalaman mahasiswa                                | 0,00%<br>(0 Responden)  | 13,33%<br>(4 Responden) | 30,00%<br>(9 Responden)  | 56,67%<br>(17 Responden) |
| 4                                | Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang diberikan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 13,33%<br>(4 Responden) | 26,67%<br>(8 Responden)  | 60,00%<br>(18 Responden) |
| 5                                | Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat waktu   | 3,33%<br>(1 Responden)  | 16,67%<br>(5 Responden) | 30,00%<br>(9 Responden)  | 50,00%<br>(15 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>6,00%</b>            | <b>14,00%</b>           | <b>30,00%</b>            | <b>50,00%</b>            |
| <b>E Kompetensi Personal</b>     |   |                         |                         |                          |                          |
| 1                                | Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 10,00%<br>(3 Responden) | 43,33%<br>(13 Responden) | 46,67%<br>(14 Responden) |
| 2                                | Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa  | 3,33%<br>(1 Responden)  | 6,67%<br>(2 Responden)  | 43,33%<br>(13 Responden) | 46,67%<br>(14 Responden) |
| 3                                | Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan pelaksanaannya                                      | 3,33%<br>(1 Responden)  | 3,33%<br>(1 Responden)  | 40,00%<br>(12 Responden) | 53,33%<br>(16 Responden) |
| 4                                | Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 3,33%<br>(1 Responden)  | 43,33%<br>(13 Responden) | 53,33%<br>(16 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>1,67%</b>            | <b>5,83%</b>            | <b>42,50%</b>            | <b>50,00%</b>            |
| <b>F Kompetensi Sosial</b>       |   |                         |                         |                          |                          |
| 1                                | Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  | 3,33%<br>(1 Responden)  | 3,33%<br>(1 Responden)  | 40,00%<br>(12 Responden) | 53,33%<br>(16 Responden) |
| 2                                | Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa  | 3,33%<br>(1 Responden)  | 16,67%<br>(5 Responden) | 30,00%<br>(9 Responden)  | 50,00%<br>(15 Responden) |
| 3                                | Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya. | 0,00%<br>(0 Responden)  | 3,33%<br>(1 Responden)  | 43,33%<br>(13 Responden) | 53,33%<br>(16 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>2,22%</b>            | <b>7,78%</b>            | <b>37,78%</b>            | <b>52,22%</b>            |
| <b>Total Jawaban</b>             |   | <b>14</b>               | <b>44</b>               | <b>198</b>               | <b>283</b>               |
| <b>Total Skor</b>                |   | <b>14</b>               | <b>88</b>               | <b>594</b>               | <b>1132</b>              |
| <b>Nilai</b>                     |   |                         |                         |                          | <b>1828</b>              |
| <b>Rata-rata</b>                 |   |                         |                         |                          | <b>3.39</b>              |
| <b>Grade Hasil Evaluasi</b>      |   |                         |                         |                          |                          |

| No | Kritik & Saran  |
|----|---|
| #  | Sering terlambat masuk jam perkuliahan pertama, ± 5min terakhir TDK banyak memberikan penjelasan atau tambahan materi karena terlambat, tidak memberi feed back saat diskusi, kurang leluasa saat berdiskusi, penilaian subjektif ga jelas. |
|    | Dosen sangat mudah dimengerti oleh mahasiswa cara penyampaiannya dalam memberi pembelajaran didalam kelas   |
|    | Tetap semangat dan sehat sehat bu   |
|    | Saya senang belajar dengan ibu, karena ibu tidak membedakan antara mahasiswa satu dengan yang lain  |
|    | Semoga bisa menjadi lebih baik kedepannya bu, mkasih ilmunya sayang telah ibu kasih di semester 3 ini   |
|    | Semoga ibu sehat selalu dan dilindungi oleh Allah SWT   |
|    | Semangat terus bu   |

**Keterangan**

**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori

**LAPORAN KUESIONER  
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
2022 GANJIL**

MATA KULIAH : Psikologi Kepribadian  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 3BK-B  
DOSEN : Dr. Nursyamsi, M. Pd.

Jumlah Responden: 39/39

| No                               | Pertanyaan  | Sangat Tidak Setuju (1) | Tidak Setuju (2)       | Setuju (3)               | Sangat Setuju (4)        |
|----------------------------------|---|-------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>A Perencanaan Perkuliahan</b> |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Bagaimana Perencanaan Perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 33,33%<br>(13 Responden) | 66,67%<br>(26 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>33,33%</b>            | <b>66,67%</b>            |
| <b>B Materi Pembelajaran</b>     |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Bagaimana Materi Pembelajaran   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 38,46%<br>(15 Responden) | 61,54%<br>(24 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>38,46%</b>            | <b>61,54%</b>            |
| <b>C Kompetensi Profesional</b>  |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 43,59%<br>(17 Responden) | 56,41%<br>(22 Responden) |
| 2                                | Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 41,03%<br>(16 Responden) | 58,97%<br>(23 Responden) |
| 3                                | Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 41,03%<br>(16 Responden) | 58,97%<br>(23 Responden) |
| 4                                | Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 43,59%<br>(17 Responden) | 56,41%<br>(22 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>42,31%</b>            | <b>57,69%</b>            |
| <b>D Kompetensi Pedagogik</b>    |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 5,13%<br>(2 Responden) | 41,03%<br>(16 Responden) | 53,85%<br>(21 Responden) |
| 2                                | Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,56%<br>(1 Responden) | 41,03%<br>(16 Responden) | 56,41%<br>(22 Responden) |
| 3                                | Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan pengalaman mahasiswa                                | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 51,28%<br>(20 Responden) | 48,72%<br>(19 Responden) |
| 4                                | Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang diberikan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,56%<br>(1 Responden) | 46,15%<br>(18 Responden) | 51,28%<br>(20 Responden) |
| 5                                | Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat waktu   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 5,13%<br>(2 Responden) | 43,59%<br>(17 Responden) | 51,28%<br>(20 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>3,08%</b>           | <b>44,62%</b>            | <b>52,31%</b>            |
| <b>E Kompetensi Personal</b>     |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,56%<br>(1 Responden) | 41,03%<br>(16 Responden) | 56,41%<br>(22 Responden) |
| 2                                | Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 43,59%<br>(17 Responden) | 56,41%<br>(22 Responden) |
| 3                                | Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan pelaksanaannya                                      | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 38,46%<br>(15 Responden) | 61,54%<br>(24 Responden) |
| 4                                | Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 38,46%<br>(15 Responden) | 61,54%<br>(24 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,64%</b>           | <b>40,38%</b>            | <b>58,97%</b>            |
| <b>F Kompetensi Sosial</b>       |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 43,59%<br>(17 Responden) | 56,41%<br>(22 Responden) |
| 2                                | Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,56%<br>(1 Responden) | 41,03%<br>(16 Responden) | 56,41%<br>(22 Responden) |
| 3                                | Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya. | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,56%<br>(1 Responden) | 38,46%<br>(15 Responden) | 58,97%<br>(23 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>1,71%</b>           | <b>41,03%</b>            | <b>57,26%</b>            |
| <b>Total Jawaban</b>             |   | <b>0</b>                | <b>9</b>               | <b>292</b>               | <b>401</b>               |
| <b>Total Skor</b>                |   | <b>0</b>                | <b>18</b>              | <b>876</b>               | <b>1604</b>              |
| <b>Nilai</b>                     |   |                         |                        |                          | <b>2498</b>              |
| <b>Rata-rata</b>                 |   |                         |                        |                          | <b>3.56</b>              |
| <b>Grade Hasil Evaluasi</b>      |   |                         |                        |                          |                          |

| No | Kritik & Saran   |
|----|--|
| #  | "Kami merasa Ibu menjelaskan materi dengan terlalu cepat, sehingga kami tidak sempat mencatat materi. Agar kami bisa mencatat dan memahami materi dengan baik, kami menyarankan Ibu untuk menjelaskan materi dengan lebih perlahan." |
|    | Tidak ada  |
|    | Dosen yang selalu datang tepat waktu sangat melatih diri untuk datang tidak terlambat  |
|    | Buk jangan takut takutin kami ya buk dengan ibuk berkata ini berat loh, nanti nangis ananda  |
|    | Semoga bisa bertemu kembali di tempat yang sama tapi dimata kuliah yang berbeda buk  |
|    | Ibuknya sgt baik dan tegas   |
|    | Saya do'akan semoga ibuk diberi kesehatan selalu. Aamiin...  |
|    | Kami merasa Ibu menjelaskan materi dengan terlalu cepat, sehingga kami tidak sempat mencatat materi. Agar kami bisa mencatat dan memahami materi dengan baik, kami menyarankan Ibu untuk menjelaskan materi dengan lebih perlahan."  |
|    | Semoga sehat selalu Bu dan jangan sampai pudar ambisi nya bu   |

**Keterangan**

**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori

**LAPORAN KUESIONER  
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
2022 GANJIL**

MATA KULIAH : Psikologi Pendidikan  
KREDIT/SKS : 3 SKS  
KELAS : 3BK-A  
DOSEN : Jum Anidar, S. Ag., M. Pd.

Jumlah Responden: 31/31

| No                               | Pertanyaan  | Sangat Tidak Setuju (1) | Tidak Setuju (2)       | Setuju (3)              | Sangat Setuju (4)        |
|----------------------------------|---|-------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------|
| <b>A Perencanaan Perkuliahan</b> |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Bagaimana Perencanaan Perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 29,03%<br>(9 Responden) | 67,74%<br>(21 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>29,03%</b>           | <b>67,74%</b>            |
| <b>B Materi Pembelajaran</b>     |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Bagaimana Materi Pembelajaran   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 22,58%<br>(7 Responden) | 74,19%<br>(23 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>22,58%</b>           | <b>74,19%</b>            |
| <b>C Kompetensi Profesional</b>  |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 25,81%<br>(8 Responden) | 70,97%<br>(22 Responden) |
| 2                                | Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 25,81%<br>(8 Responden) | 70,97%<br>(22 Responden) |
| 3                                | Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 25,81%<br>(8 Responden) | 70,97%<br>(22 Responden) |
| 4                                | Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 29,03%<br>(9 Responden) | 67,74%<br>(21 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>26,61%</b>           | <b>70,16%</b>            |
| <b>D Kompetensi Pedagogik</b>    |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 9,68%<br>(3 Responden)  | 87,10%<br>(27 Responden) |
| 2                                | Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 22,58%<br>(7 Responden) | 74,19%<br>(23 Responden) |
| 3                                | Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan pengalaman mahasiswa                                | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 22,58%<br>(7 Responden) | 74,19%<br>(23 Responden) |
| 4                                | Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang diberikan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 3,23%<br>(1 Responden) | 25,81%<br>(8 Responden) | 67,74%<br>(21 Responden) |
| 5                                | Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat waktu   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 16,13%<br>(5 Responden) | 80,65%<br>(25 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,65%</b>           | <b>19,35%</b>           | <b>76,77%</b>            |
| <b>E Kompetensi Personal</b>     |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 16,13%<br>(5 Responden) | 83,87%<br>(26 Responden) |
| 2                                | Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 25,81%<br>(8 Responden) | 74,19%<br>(23 Responden) |
| 3                                | Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan pelaksanaannya                                      | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 22,58%<br>(7 Responden) | 77,42%<br>(24 Responden) |
| 4                                | Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 16,13%<br>(5 Responden) | 83,87%<br>(26 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>20,16%</b>           | <b>79,84%</b>            |
| <b>F Kompetensi Sosial</b>       |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 19,35%<br>(6 Responden) | 80,65%<br>(25 Responden) |
| 2                                | Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 3,23%<br>(1 Responden) | 22,58%<br>(7 Responden) | 74,19%<br>(23 Responden) |
| 3                                | Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya. | 0,00%<br>(0 Responden)  | 3,23%<br>(1 Responden) | 16,13%<br>(5 Responden) | 80,65%<br>(25 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>2,15%</b>           | <b>19,35%</b>           | <b>78,49%</b>            |
| <b>Total Jawaban</b>             |   | <b>0</b>                | <b>3</b>               | <b>122</b>              | <b>422</b>               |
| <b>Total Skor</b>                |   | <b>0</b>                | <b>6</b>               | <b>366</b>              | <b>1688</b>              |
| <b>Nilai</b>                     |   |                         |                        |                         | <b>2060</b>              |
| <b>Rata-rata</b>                 |   |                         |                        |                         | <b>3,77</b>              |
| <b>Grade Hasil Evaluasi</b>      |   |                         |                        |                         |                          |

| No | Kritik & Saran  |
|----|---|
| #  | Luv   |
|    | Semoga bisa bertemu kembali di tempat yang sama tapi dimata kuliah yang berbeda buk           |
|    | TETAP SEMANGAT IBU  |
|    | semoga bisa bertemu dengan ibuk lagi di semester berikutnya                                   |
|    | Maksih atas ilmu yang sudah ibuk berikan kepada saya,, Semoga ilmu yang ibuk kasih bermanfaat |
|    | Ibu jum baik  |
|    | Semangat terus ibuk Semoga bertemu lagi di semester depan                                     |
|    | Saat dosen menambahkan dan memberikan materi,mudah dipahami oleh mahasiswa                    |

**Keterangan**

**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori

**LAPORAN KUESIONER  
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
2022 GANJIL**

MATA KULIAH : Psikologi Pendidikan  
KREDIT/SKS : 3 SKS  
KELAS : 3BK-B  
DOSEN : Jum Anidar, S. Ag., M. Pd.

Jumlah Responden: 38/38

| No                               | Pertanyaan  | Sangat Tidak Setuju (1) | Tidak Setuju (2)       | Setuju (3)               | Sangat Setuju (4)        |
|----------------------------------|---|-------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>A Perencanaan Perkuliahan</b> |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Bagaimana Perencanaan Perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 34,21%<br>(13 Responden) | 65,79%<br>(25 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>34,21%</b>            | <b>65,79%</b>            |
| <b>B Materi Pembelajaran</b>     |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Bagaimana Materi Pembelajaran   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 31,58%<br>(12 Responden) | 68,42%<br>(26 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>31,58%</b>            | <b>68,42%</b>            |
| <b>C Kompetensi Profesional</b>  |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 36,84%<br>(14 Responden) | 63,16%<br>(24 Responden) |
| 2                                | Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 36,84%<br>(14 Responden) | 63,16%<br>(24 Responden) |
| 3                                | Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 42,11%<br>(16 Responden) | 57,89%<br>(22 Responden) |
| 4                                | Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 44,74%<br>(17 Responden) | 55,26%<br>(21 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>40,13%</b>            | <b>59,87%</b>            |
| <b>D Kompetensi Pedagogik</b>    |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 36,84%<br>(14 Responden) | 63,16%<br>(24 Responden) |
| 2                                | Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 39,47%<br>(15 Responden) | 60,53%<br>(23 Responden) |
| 3                                | Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan pengalaman mahasiswa                                | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 39,47%<br>(15 Responden) | 60,53%<br>(23 Responden) |
| 4                                | Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang diberikan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 42,11%<br>(16 Responden) | 57,89%<br>(22 Responden) |
| 5                                | Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat waktu   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 39,47%<br>(15 Responden) | 60,53%<br>(23 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>39,47%</b>            | <b>60,53%</b>            |
| <b>E Kompetensi Personal</b>     |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 36,84%<br>(14 Responden) | 63,16%<br>(24 Responden) |
| 2                                | Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 36,84%<br>(14 Responden) | 63,16%<br>(24 Responden) |
| 3                                | Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan pelaksanaannya                                      | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 39,47%<br>(15 Responden) | 60,53%<br>(23 Responden) |
| 4                                | Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 36,84%<br>(14 Responden) | 63,16%<br>(24 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>37,50%</b>            | <b>62,50%</b>            |
| <b>F Kompetensi Sosial</b>       |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 42,11%<br>(16 Responden) | 57,89%<br>(22 Responden) |
| 2                                | Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 44,74%<br>(17 Responden) | 55,26%<br>(21 Responden) |
| 3                                | Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya. | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 39,47%<br>(15 Responden) | 60,53%<br>(23 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>42,11%</b>            | <b>57,89%</b>            |
| <b>Total Jawaban</b>             |   | <b>0</b>                | <b>0</b>               | <b>266</b>               | <b>418</b>               |
| <b>Total Skor</b>                |   | <b>0</b>                | <b>0</b>               | <b>798</b>               | <b>1672</b>              |
| <b>Nilai</b>                     |   |                         |                        |                          | <b>2470</b>              |
| <b>Rata-rata</b>                 |   |                         |                        |                          | <b>3.61</b>              |
| <b>Grade Hasil Evaluasi</b>      |   |                         |                        |                          |                          |

| No | Kritik & Saran  |
|----|---|
| #  | Kami merasa Ibu menjelaskan materi dengan terlalu cepat, sehingga kami tidak sempat mencatat materi. Agar kami bisa mencatat dan memahami materi dengan baik, kami menyarankan Ibu untuk menjelaskan materi dengan lebih perlahan." |
|    | Tidak ada   |
|    | Semangat buk  |
|    | Ibu sudah menyampaikan materi yang menarik  |
|    | Saya do'akan semoga ibuk diberi kesehatan selalu. Aamiin...   |
|    | Semoga sehat selalu Bu dan jangan capek dan berubah yah Bu untuk cara pembelajarannya Bu  |
|    | Kami merasa Ibu menjelaskan materi dengan terlalu cepat, sehingga kami tidak sempat mencatat materi. Agar kami bisa mencatat dan memahami materi dengan baik, kami menyarankan Ibu untuk menjelaskan materi dengan lebih perlahan." |
|    | Ibuk jum its the best   |

**Keterangan**

**Skala Nilai :** (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori :** Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori

**LAPORAN KUESIONER  
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
2022 GANJIL**

MATA KULIAH : Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 3BK-A  
DOSEN : Asri Atuz Zeky, .S. Pd.I, M. Pd

Jumlah Responden: 30/30

| No                               | Pertanyaan  | Sangat Tidak Setuju (1) | Tidak Setuju (2)        | Setuju (3)               | Sangat Setuju (4)        |
|----------------------------------|---|-------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>A Perencanaan Perkuliahan</b> |   |                         |                         |                          |                          |
| 1                                | Bagaimana Perencanaan Perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 10,00%<br>(3 Responden) | 53,33%<br>(16 Responden) | 36,67%<br>(11 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>10,00%</b>           | <b>53,33%</b>            | <b>36,67%</b>            |
| <b>B Materi Pembelajaran</b>     |   |                         |                         |                          |                          |
| 1                                | Bagaimana Materi Pembelajaran   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 6,67%<br>(2 Responden)  | 46,67%<br>(14 Responden) | 46,67%<br>(14 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>6,67%</b>            | <b>46,67%</b>            | <b>46,67%</b>            |
| <b>C Kompetensi Profesional</b>  |   |                         |                         |                          |                          |
| 1                                | Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 30,00%<br>(9 Responden)  | 70,00%<br>(21 Responden) |
| 2                                | Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 10,00%<br>(3 Responden) | 40,00%<br>(12 Responden) | 50,00%<br>(15 Responden) |
| 3                                | Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan perkuliahan   | 3,33%<br>(1 Responden)  | 10,00%<br>(3 Responden) | 33,33%<br>(10 Responden) | 53,33%<br>(16 Responden) |
| 4                                | Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu perkuliahan  | 3,33%<br>(1 Responden)  | 20,00%<br>(6 Responden) | 33,33%<br>(10 Responden) | 43,33%<br>(13 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>1,67%</b>            | <b>10,00%</b>           | <b>34,17%</b>            | <b>54,17%</b>            |
| <b>D Kompetensi Pedagogik</b>    |   |                         |                         |                          |                          |
| 1                                | Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 6,67%<br>(2 Responden)  | 53,33%<br>(16 Responden) | 40,00%<br>(12 Responden) |
| 2                                | Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 13,33%<br>(4 Responden) | 50,00%<br>(15 Responden) | 36,67%<br>(11 Responden) |
| 3                                | Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan pengalaman mahasiswa                                | 3,33%<br>(1 Responden)  | 6,67%<br>(2 Responden)  | 46,67%<br>(14 Responden) | 43,33%<br>(13 Responden) |
| 4                                | Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang diberikan   | 10,00%<br>(3 Responden) | 3,33%<br>(1 Responden)  | 46,67%<br>(14 Responden) | 33,33%<br>(10 Responden) |
| 5                                | Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat waktu   | 3,33%<br>(1 Responden)  | 6,67%<br>(2 Responden)  | 46,67%<br>(14 Responden) | 43,33%<br>(13 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>3,33%</b>            | <b>8,67%</b>            | <b>48,67%</b>            | <b>39,33%</b>            |
| <b>E Kompetensi Personal</b>     |   |                         |                         |                          |                          |
| 1                                | Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 3,33%<br>(1 Responden)  | 43,33%<br>(13 Responden) | 53,33%<br>(16 Responden) |
| 2                                | Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 6,67%<br>(2 Responden)  | 43,33%<br>(13 Responden) | 50,00%<br>(15 Responden) |
| 3                                | Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan pelaksanaannya                                      | 0,00%<br>(0 Responden)  | 3,33%<br>(1 Responden)  | 53,33%<br>(16 Responden) | 43,33%<br>(13 Responden) |
| 4                                | Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 6,67%<br>(2 Responden)  | 46,67%<br>(14 Responden) | 46,67%<br>(14 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>5,00%</b>            | <b>46,67%</b>            | <b>48,33%</b>            |
| <b>F Kompetensi Sosial</b>       |   |                         |                         |                          |                          |
| 1                                | Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  | 3,33%<br>(1 Responden)  | 16,67%<br>(5 Responden) | 43,33%<br>(13 Responden) | 36,67%<br>(11 Responden) |
| 2                                | Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa  | 3,33%<br>(1 Responden)  | 20,00%<br>(6 Responden) | 40,00%<br>(12 Responden) | 36,67%<br>(11 Responden) |
| 3                                | Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya. | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 50,00%<br>(15 Responden) | 50,00%<br>(15 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>2,22%</b>            | <b>12,22%</b>           | <b>44,44%</b>            | <b>41,11%</b>            |
| <b>Total Jawaban</b>             |   | <b>9</b>                | <b>47</b>               | <b>240</b>               | <b>244</b>               |
| <b>Total Skor</b>                |   | <b>9</b>                | <b>94</b>               | <b>720</b>               | <b>976</b>               |
| <b>Nilai</b>                     |   |                         |                         |                          | <b>1799</b>              |
| <b>Rata-rata</b>                 |   |                         |                         |                          | <b>3.33</b>              |
| <b>Grade Hasil Evaluasi</b>      |   |                         |                         |                          |                          |

| No | Kritik & Saran   |
|----|--|
| #  | Tidak ada  |
|    | Dosennya baik  |
|    | Kritik sedikit saja, proses pembelajaran itu sering di tmbah. Dan kedepan nya smga lebih baik Saran Saran saya untuk kedepan nya agar lebih enak nya dan mudah nya jikalau tidak belajar lebih baik di beritahu sbml jam pelajaran di mulai sktran 15 menit sbml msuknya pelajaran |
|    | Terima kasih buk atas bimbingan dan tambahan materi yang ibuk berikan selama semester 3 ini. Saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada ibuk dosen Semoga ilmu yang ibuk berikan bisa menjadi berkah bagi saya dan bisa saya terapkan untuk perkuliahan selanjutnya |
|    | Dosen menyampaikan penambahan materi mudah dipahami oleh mahasiswa   |
|    | untuk kedepannya agar ibu lebih antusias dalam mengajar  |
|    | Makasih atas ilmu yang sudah ibuk berikan dalam satu semester ini  |
|    | Saran untuk ibuk kedepan nya, kalau bisa suaranya ibuk lebih dikuatkan lagi dalam menjelaskan pembelajaran   |

**Keterangan**

**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori

**LAPORAN KUESIONER  
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
2022 GANJIL**

MATA KULIAH : Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 3BK-B  
DOSEN : Asri Atuz Zeky, .S. Pd.I, M. Pd

Jumlah Responden: 37/37

| No                               | Pertanyaan  | Sangat Tidak Setuju (1) | Tidak Setuju (2)       | Setuju (3)               | Sangat Setuju (4)        |
|----------------------------------|---|-------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>A Perencanaan Perkuliahan</b> |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Bagaimana Perencanaan Perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 40,54%<br>(15 Responden) | 59,46%<br>(22 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>40,54%</b>            | <b>59,46%</b>            |
| <b>B Materi Pembelajaran</b>     |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Bagaimana Materi Pembelajaran   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,70%<br>(1 Responden) | 37,84%<br>(14 Responden) | 59,46%<br>(22 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>2,70%</b>           | <b>37,84%</b>            | <b>59,46%</b>            |
| <b>C Kompetensi Profesional</b>  |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 43,24%<br>(16 Responden) | 56,76%<br>(21 Responden) |
| 2                                | Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 5,41%<br>(2 Responden) | 48,65%<br>(18 Responden) | 45,95%<br>(17 Responden) |
| 3                                | Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,70%<br>(1 Responden) | 37,84%<br>(14 Responden) | 59,46%<br>(22 Responden) |
| 4                                | Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu perkuliahan  | 2,70%<br>(1 Responden)  | 5,41%<br>(2 Responden) | 48,65%<br>(18 Responden) | 43,24%<br>(16 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,68%</b>            | <b>3,38%</b>           | <b>44,59%</b>            | <b>51,35%</b>            |
| <b>D Kompetensi Pedagogik</b>    |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 37,84%<br>(14 Responden) | 62,16%<br>(23 Responden) |
| 2                                | Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 5,41%<br>(2 Responden) | 43,24%<br>(16 Responden) | 51,35%<br>(19 Responden) |
| 3                                | Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan pengalaman mahasiswa                                | 0,00%<br>(0 Responden)  | 5,41%<br>(2 Responden) | 48,65%<br>(18 Responden) | 45,95%<br>(17 Responden) |
| 4                                | Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang diberikan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,70%<br>(1 Responden) | 48,65%<br>(18 Responden) | 48,65%<br>(18 Responden) |
| 5                                | Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat waktu   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,70%<br>(1 Responden) | 45,95%<br>(17 Responden) | 51,35%<br>(19 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>3,24%</b>           | <b>44,86%</b>            | <b>51,89%</b>            |
| <b>E Kompetensi Personal</b>     |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,70%<br>(1 Responden) | 45,95%<br>(17 Responden) | 51,35%<br>(19 Responden) |
| 2                                | Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,70%<br>(1 Responden) | 40,54%<br>(15 Responden) | 56,76%<br>(21 Responden) |
| 3                                | Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan pelaksanaannya                                      | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,70%<br>(1 Responden) | 48,65%<br>(18 Responden) | 48,65%<br>(18 Responden) |
| 4                                | Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 40,54%<br>(15 Responden) | 59,46%<br>(22 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>2,03%</b>           | <b>43,92%</b>            | <b>54,05%</b>            |
| <b>F Kompetensi Sosial</b>       |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 48,65%<br>(18 Responden) | 51,35%<br>(19 Responden) |
| 2                                | Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 59,46%<br>(22 Responden) | 40,54%<br>(15 Responden) |
| 3                                | Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya. | 2,70%<br>(1 Responden)  | 2,70%<br>(1 Responden) | 45,95%<br>(17 Responden) | 48,65%<br>(18 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,90%</b>            | <b>0,90%</b>           | <b>51,35%</b>            | <b>46,85%</b>            |
| <b>Total Jawaban</b>             |   | <b>2</b>                | <b>16</b>              | <b>300</b>               | <b>348</b>               |
| <b>Total Skor</b>                |   | <b>2</b>                | <b>32</b>              | <b>900</b>               | <b>1392</b>              |
| <b>Nilai</b>                     |   |                         |                        |                          | <b>2326</b>              |
| <b>Rata-rata</b>                 |   |                         |                        |                          | <b>3.49</b>              |
| <b>Grade Hasil Evaluasi</b>      |   |                         |                        |                          |                          |

| No | Kritik & Saran  |
|----|---|
| #  | Kami merasa Ibu menjelaskan materi dengan terlalu cepat, sehingga kami tidak sempat mencatat materi. Agar kami bisa mencatat dan memahami materi dengan baik, kami menyarankan Ibu untuk menjelaskan materi dengan lebih perlahan." |
|    | Tidak ada   |
|    | Semakin baik lagi ya bu   |
|    | Dosen menyampaikan materinya lebih menarik lagi agar saya lebih memahaminya   |
|    | Saya do'akan semoga ibu diberi kesehatan selalu. Aamiin...  |
|    | Semoga sehat selalu Bu  |
|    | Kami merasa Ibu menjelaskan materi dengan terlalu cepat, sehingga kami tidak sempat mencatat materi. Agar kami bisa mencatat dan memahami materi dengan baik, kami menyarankan Ibu untuk menjelaskan materi dengan lebih perlahan." |

**Keterangan**

**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori

**LAPORAN KUESIONER  
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
2022 GANJIL**

MATA KULIAH : Psikologi Sosial  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 3BK-A  
DOSEN : Dr. Gusril Kenedi, M. Pd.

Jumlah Responden: 30/30

| No                               | Pertanyaan  | Sangat Tidak Setuju (1) | Tidak Setuju (2)       | Setuju (3)               | Sangat Setuju (4)        |
|----------------------------------|---|-------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>A Perencanaan Perkuliahan</b> |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Bagaimana Perencanaan Perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 23,33%<br>(7 Responden)  | 73,33%<br>(22 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>23,33%</b>            | <b>73,33%</b>            |
| <b>B Materi Pembelajaran</b>     |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Bagaimana Materi Pembelajaran   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 20,00%<br>(6 Responden)  | 76,67%<br>(23 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>20,00%</b>            | <b>76,67%</b>            |
| <b>C Kompetensi Profesional</b>  |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 26,67%<br>(8 Responden)  | 70,00%<br>(21 Responden) |
| 2                                | Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 26,67%<br>(8 Responden)  | 70,00%<br>(21 Responden) |
| 3                                | Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 3,33%<br>(1 Responden) | 36,67%<br>(11 Responden) | 56,67%<br>(17 Responden) |
| 4                                | Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 6,67%<br>(2 Responden) | 33,33%<br>(10 Responden) | 56,67%<br>(17 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>2,50%</b>           | <b>30,83%</b>            | <b>63,33%</b>            |
| <b>D Kompetensi Pedagogik</b>    |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 26,67%<br>(8 Responden)  | 70,00%<br>(21 Responden) |
| 2                                | Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 30,00%<br>(9 Responden)  | 66,67%<br>(20 Responden) |
| 3                                | Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan pengalaman mahasiswa                                | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 30,00%<br>(9 Responden)  | 66,67%<br>(20 Responden) |
| 4                                | Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang diberikan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 30,00%<br>(9 Responden)  | 66,67%<br>(20 Responden) |
| 5                                | Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat waktu   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 6,67%<br>(2 Responden) | 30,00%<br>(9 Responden)  | 60,00%<br>(18 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>1,33%</b>           | <b>29,33%</b>            | <b>66,00%</b>            |
| <b>E Kompetensi Personal</b>     |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 36,67%<br>(11 Responden) | 63,33%<br>(19 Responden) |
| 2                                | Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 30,00%<br>(9 Responden)  | 70,00%<br>(21 Responden) |
| 3                                | Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan pelaksanaannya                                      | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 30,00%<br>(9 Responden)  | 70,00%<br>(21 Responden) |
| 4                                | Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 23,33%<br>(7 Responden)  | 76,67%<br>(23 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>30,00%</b>            | <b>70,00%</b>            |
| <b>F Kompetensi Sosial</b>       |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 40,00%<br>(12 Responden) | 60,00%<br>(18 Responden) |
| 2                                | Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 3,33%<br>(1 Responden) | 46,67%<br>(14 Responden) | 50,00%<br>(15 Responden) |
| 3                                | Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya. | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 36,67%<br>(11 Responden) | 63,33%<br>(19 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>1,11%</b>           | <b>41,11%</b>            | <b>57,78%</b>            |
| <b>Total Jawaban</b>             |   | <b>0</b>                | <b>6</b>               | <b>167</b>               | <b>356</b>               |
| <b>Total Skor</b>                |   | <b>0</b>                | <b>12</b>              | <b>501</b>               | <b>1424</b>              |
| <b>Nilai</b>                     |   |                         |                        |                          | <b>1937</b>              |
| <b>Rata-rata</b>                 |   |                         |                        |                          | <b>3.66</b>              |
| <b>Grade Hasil Evaluasi</b>      |   |                         |                        |                          |                          |

| No | Kritik & Saran   |
|----|--|
| #  | Tidak ada, karna selama perkuliahan rasa merasa cukup paham dengan materi yg disampaikan |
|    | Sehat selalu bapak   |
|    | Tetap sehat bapak  |
|    | Tetap menjadi yang terbaik bapak   |
|    | Makasih atas ilmu yang telah bapak kasih semoga Bermanfaat sampai saya sukses            |
|    | Materi yang disampaikan oleh dosen mudah dimengerti oleh mahasiswa                       |

**Keterangan**

**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori



**LAPORAN KUESIONER  
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
2022 GANJIL**

MATA KULIAH : Psikologi Sosial  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 3BK-B  
DOSEN : Dr. Gusril Kenedi, M. Pd.

Jumlah Responden: 37/37

| No                               | Pertanyaan  | Sangat Tidak Setuju (1) | Tidak Setuju (2)       | Setuju (3)               | Sangat Setuju (4)        |
|----------------------------------|---|-------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>A Perencanaan Perkuliahan</b> |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Bagaimana Perencanaan Perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,70%<br>(1 Responden) | 27,03%<br>(10 Responden) | 70,27%<br>(26 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>2,70%</b>           | <b>27,03%</b>            | <b>70,27%</b>            |
| <b>B Materi Pembelajaran</b>     |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Bagaimana Materi Pembelajaran   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 5,41%<br>(2 Responden) | 21,62%<br>(8 Responden)  | 72,97%<br>(27 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>5,41%</b>           | <b>21,62%</b>            | <b>72,97%</b>            |
| <b>C Kompetensi Profesional</b>  |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,70%<br>(1 Responden) | 27,03%<br>(10 Responden) | 70,27%<br>(26 Responden) |
| 2                                | Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,70%<br>(1 Responden) | 32,43%<br>(12 Responden) | 64,86%<br>(24 Responden) |
| 3                                | Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,70%<br>(1 Responden) | 37,84%<br>(14 Responden) | 59,46%<br>(22 Responden) |
| 4                                | Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,70%<br>(1 Responden) | 37,84%<br>(14 Responden) | 59,46%<br>(22 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>2,70%</b>           | <b>33,78%</b>            | <b>63,51%</b>            |
| <b>D Kompetensi Pedagogik</b>    |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,70%<br>(1 Responden) | 29,73%<br>(11 Responden) | 67,57%<br>(25 Responden) |
| 2                                | Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,70%<br>(1 Responden) | 29,73%<br>(11 Responden) | 67,57%<br>(25 Responden) |
| 3                                | Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan pengalaman mahasiswa                                | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,70%<br>(1 Responden) | 32,43%<br>(12 Responden) | 64,86%<br>(24 Responden) |
| 4                                | Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang diberikan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 8,11%<br>(3 Responden) | 29,73%<br>(11 Responden) | 62,16%<br>(23 Responden) |
| 5                                | Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat waktu   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,70%<br>(1 Responden) | 35,14%<br>(13 Responden) | 62,16%<br>(23 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>3,78%</b>           | <b>31,35%</b>            | <b>64,86%</b>            |
| <b>E Kompetensi Personal</b>     |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,70%<br>(1 Responden) | 32,43%<br>(12 Responden) | 64,86%<br>(24 Responden) |
| 2                                | Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 5,41%<br>(2 Responden) | 29,73%<br>(11 Responden) | 64,86%<br>(24 Responden) |
| 3                                | Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan pelaksanaannya                                      | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,70%<br>(1 Responden) | 32,43%<br>(12 Responden) | 64,86%<br>(24 Responden) |
| 4                                | Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,70%<br>(1 Responden) | 32,43%<br>(12 Responden) | 64,86%<br>(24 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>3,38%</b>           | <b>31,76%</b>            | <b>64,86%</b>            |
| <b>F Kompetensi Sosial</b>       |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,70%<br>(1 Responden) | 35,14%<br>(13 Responden) | 62,16%<br>(23 Responden) |
| 2                                | Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,70%<br>(1 Responden) | 37,84%<br>(14 Responden) | 59,46%<br>(22 Responden) |
| 3                                | Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya. | 0,00%<br>(0 Responden)  | 5,41%<br>(2 Responden) | 32,43%<br>(12 Responden) | 62,16%<br>(23 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>3,60%</b>           | <b>35,14%</b>            | <b>61,26%</b>            |
| <b>Total Jawaban</b>             |   | <b>0</b>                | <b>23</b>              | <b>212</b>               | <b>431</b>               |
| <b>Total Skor</b>                |   | <b>0</b>                | <b>46</b>              | <b>636</b>               | <b>1724</b>              |
| <b>Nilai</b>                     |   |                         |                        |                          | <b>2406</b>              |
| <b>Rata-rata</b>                 |   |                         |                        |                          | <b>3.61</b>              |
| <b>Grade Hasil Evaluasi</b>      |   |                         |                        |                          |                          |

| No | Kritik & Saran  |
|----|---|
| #  | Kami merasa Bapak menjelaskan materi dengan terlalu cepat, sehingga kami tidak sempat mencatat materi. Agar kami bisa mencatat dan memahami materi dengan baik, kami menyarankan Bapak untuk menjelaskan materi dengan lebih perlahan." |
|    | Tidak ada   |
|    | Saya memahami materi apa yang dosen sampaikan   |
|    | Baik  |
|    | Saya do'akan semoga bapak diberi kesehatan selalu. Aamiin...  |
|    | Semoga sehat selalu pak   |
|    | Kami merasa Bapak menjelaskan materi dengan terlalu cepat, sehingga kami tidak sempat mencatat materi. Agar kami bisa mencatat dan memahami materi dengan baik, kami menyarankan Bapak untuk menjelaskan materi dengan lebih perlahan." |

**Keterangan**

**Skala Nilai :** (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori :** Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori

**LAPORAN KUESIONER  
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
2022 GANJIL**

MATA KULIAH : Psikologi Umum  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 1BK-A  
DOSEN : Khadijah, M.Pd

Jumlah Responden: 37/44

| No                               | Pertanyaan  | Sangat Tidak Setuju (1) | Tidak Setuju (2)       | Setuju (3)              | Sangat Setuju (4)        |
|----------------------------------|---|-------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------|
| <b>A Perencanaan Perkuliahan</b> |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Bagaimana Perencanaan Perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 9,09%<br>(4 Responden)  | 75,00%<br>(33 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>9,09%</b>            | <b>75,00%</b>            |
| <b>B Materi Pembelajaran</b>     |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Bagaimana Materi Pembelajaran   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 11,36%<br>(5 Responden) | 72,73%<br>(32 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>11,36%</b>           | <b>72,73%</b>            |
| <b>C Kompetensi Profesional</b>  |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 11,36%<br>(5 Responden) | 72,73%<br>(32 Responden) |
| 2                                | Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 11,36%<br>(5 Responden) | 72,73%<br>(32 Responden) |
| 3                                | Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 15,91%<br>(7 Responden) | 68,18%<br>(30 Responden) |
| 4                                | Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 11,36%<br>(5 Responden) | 72,73%<br>(32 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>12,50%</b>           | <b>71,59%</b>            |
| <b>D Kompetensi Pedagogik</b>    |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 11,36%<br>(5 Responden) | 72,73%<br>(32 Responden) |
| 2                                | Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 11,36%<br>(5 Responden) | 72,73%<br>(32 Responden) |
| 3                                | Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan pengalaman mahasiswa                                | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 15,91%<br>(7 Responden) | 68,18%<br>(30 Responden) |
| 4                                | Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang diberikan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 13,64%<br>(6 Responden) | 70,45%<br>(31 Responden) |
| 5                                | Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat waktu   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 13,64%<br>(6 Responden) | 70,45%<br>(31 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>13,18%</b>           | <b>70,91%</b>            |
| <b>E Kompetensi Personal</b>     |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 11,36%<br>(5 Responden) | 72,73%<br>(32 Responden) |
| 2                                | Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 13,64%<br>(6 Responden) | 70,45%<br>(31 Responden) |
| 3                                | Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan pelaksanaannya                                      | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 11,36%<br>(5 Responden) | 72,73%<br>(32 Responden) |
| 4                                | Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 15,91%<br>(7 Responden) | 68,18%<br>(30 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>13,07%</b>           | <b>71,02%</b>            |
| <b>F Kompetensi Sosial</b>       |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 13,64%<br>(6 Responden) | 70,45%<br>(31 Responden) |
| 2                                | Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 15,91%<br>(7 Responden) | 68,18%<br>(30 Responden) |
| 3                                | Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya. | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 18,18%<br>(8 Responden) | 65,91%<br>(29 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>15,91%</b>           | <b>68,18%</b>            |
| <b>Total Jawaban</b>             |   | <b>0</b>                | <b>0</b>               | <b>104</b>              | <b>562</b>               |
| <b>Total Skor</b>                |   | <b>0</b>                | <b>0</b>               | <b>312</b>              | <b>2248</b>              |
| <b>Nilai</b>                     |   |                         |                        |                         | <b>2560</b>              |
| <b>Rata-rata</b>                 |   |                         |                        |                         | <b>3.84</b>              |
| <b>Grade Hasil Evaluasi</b>      |   |                         |                        |                         |                          |

| No | Kritik & Saran   |
|----|--|
| #  | Terimakasih bu sudah mengajar kami   |
|    | Terimakasih atas ilmu yang telah ibu berikan semoga bermanfaat terkhusus nya untuk ananda pribadi  |
|    | Semoga selalu menjadi lebih baik kedepannya dan setiap ilmu yang diberikan semoga berkah , aamiin ya rabbal alamin   |
|    | Ibu nya ramah dan baik   |
|    | Ibu dosen sangat jelas dan mudah di pahami dalam penyampaian materi perkuliahan  |
|    | Ok   |
|    | Saya berharap ibu dosen kedepannya lebih tegas lagi dalam perkuliahan baik itu bagi yang tampil ataupun audiens, baik itu di sisi makalah ataupun di sisi persentasi kritik pas. |
|    | Saya berharap semoga perkuliahan disemester depan lebih baik lagi  |
|    | Saran dari saya, Ibu Dosen sekiranya lebih pelan-pelan dalam memberikan materi kuliah, sehingga kami dapat memahami satu per-satu materi dengan baik.                            |
|    | Berharap Ibu kedepan nya lebih efektif dalam menyampaikan materi   |
|    | Saran saya:ibu dapat memberikan materi yang lebih luas   |
|    | terima kasih atas ilmu nya ibu   |
|    | Semoga kedepannya lebih baik   |
|    | Semoga ilmu yang ibu berikan di berkahi hendak nya Amin..  |
|    | Suka dengan cara mengajar bapak yang efektif dan profesional dengan mahasiswa  |

**Keterangan**

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori

**LAPORAN KUESIONER  
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
2022 GANJIL**

MATA KULIAH : Psikologi Umum  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 1BK-B  
DOSEN : Safri Mardison, .M.Pd.

Jumlah Responden: 40/42

| No                               | Pertanyaan  | Sangat Tidak Setuju (1) | Tidak Setuju (2)       | Setuju (3)               | Sangat Setuju (4)        |
|----------------------------------|---|-------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>A Perencanaan Perkuliahan</b> |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Bagaimana Perencanaan Perkuliahan   | 2,38%<br>(1 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 26,19%<br>(11 Responden) | 66,67%<br>(28 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>2,38%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>26,19%</b>            | <b>66,67%</b>            |
| <b>B Materi Pembelajaran</b>     |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Bagaimana Materi Pembelajaran   | 2,38%<br>(1 Responden)  | 2,38%<br>(1 Responden) | 23,81%<br>(10 Responden) | 66,67%<br>(28 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>2,38%</b>            | <b>2,38%</b>           | <b>23,81%</b>            | <b>66,67%</b>            |
| <b>C Kompetensi Profesional</b>  |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 23,81%<br>(10 Responden) | 71,43%<br>(30 Responden) |
| 2                                | Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 28,57%<br>(12 Responden) | 66,67%<br>(28 Responden) |
| 3                                | Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 26,19%<br>(11 Responden) | 69,05%<br>(29 Responden) |
| 4                                | Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu perkuliahan  | 2,38%<br>(1 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 33,33%<br>(14 Responden) | 59,52%<br>(25 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,60%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>27,98%</b>            | <b>66,67%</b>            |
| <b>D Kompetensi Pedagogik</b>    |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu  | 2,38%<br>(1 Responden)  | 2,38%<br>(1 Responden) | 21,43%<br>(9 Responden)  | 69,05%<br>(29 Responden) |
| 2                                | Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik   | 2,38%<br>(1 Responden)  | 2,38%<br>(1 Responden) | 26,19%<br>(11 Responden) | 64,29%<br>(27 Responden) |
| 3                                | Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan pengalaman mahasiswa                                | 2,38%<br>(1 Responden)  | 2,38%<br>(1 Responden) | 21,43%<br>(9 Responden)  | 69,05%<br>(29 Responden) |
| 4                                | Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang diberikan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 23,81%<br>(10 Responden) | 71,43%<br>(30 Responden) |
| 5                                | Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat waktu   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,38%<br>(1 Responden) | 16,67%<br>(7 Responden)  | 76,19%<br>(32 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>1,43%</b>            | <b>1,90%</b>           | <b>21,90%</b>            | <b>70,00%</b>            |
| <b>E Kompetensi Personal</b>     |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa   | 2,38%<br>(1 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 19,05%<br>(8 Responden)  | 73,81%<br>(31 Responden) |
| 2                                | Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 23,81%<br>(10 Responden) | 71,43%<br>(30 Responden) |
| 3                                | Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan pelaksanaannya                                      | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 28,57%<br>(12 Responden) | 66,67%<br>(28 Responden) |
| 4                                | Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 19,05%<br>(8 Responden)  | 76,19%<br>(32 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,60%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>22,62%</b>            | <b>72,02%</b>            |
| <b>F Kompetensi Sosial</b>       |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 23,81%<br>(10 Responden) | 71,43%<br>(30 Responden) |
| 2                                | Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 30,95%<br>(13 Responden) | 64,29%<br>(27 Responden) |
| 3                                | Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya. | 4,76%<br>(2 Responden)  | 2,38%<br>(1 Responden) | 21,43%<br>(9 Responden)  | 66,67%<br>(28 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>1,59%</b>            | <b>0,79%</b>           | <b>25,40%</b>            | <b>67,46%</b>            |
| <b>Total Jawaban</b>             |   | <b>9</b>                | <b>6</b>               | <b>184</b>               | <b>521</b>               |
| <b>Total Skor</b>                |   | <b>9</b>                | <b>12</b>              | <b>552</b>               | <b>2084</b>              |
| <b>Nilai</b>                     |   |                         |                        |                          | <b>2657</b>              |
| <b>Rata-rata</b>                 |   |                         |                        |                          | <b>3.69</b>              |
| <b>Grade Hasil Evaluasi</b>      |   |                         |                        |                          |                          |

| No | Kritik & Saran  |
|----|---|
| #  | Saya paham atas apa yang bapak sampaikan dalam proses pembelajaran  |
|    | Semoga bapak sehat selalu   |
|    | Semoga metode pembelajaran untuk kedepannya lebih seru  |
|    | Saya bisa mengikuti kelas dan memahami materi yang disampaikan oleh dosen dalam perkuliahan   |
|    | Dosen menjelaskan materi dengan baik dan peduli terhadap mahasiswanya   |
|    | Kami merasa Bapak Imenjelaskan materi dengan terlalu cepat, sehingga kami tidak sempat mencatat materi. Agar kami bisa mencatat dan memahami materi dengan baik, kami menyarankan Bapak untuk menjelaskan materi dengan lebih perlahan. |
|    | Terimakasih bapak telah mengajarkan saya ilmunya.saya akan lebih giat lagi belajar nya pak  |
|    | Tidak banyak yang perlu di kritik karna materi yang disampaikan oleh dosen sangat mudah saya pahami,dan sangat menambah wawasan saya, saya berdoa semoga bapak sehat dan sukses selalu, aamiin..  |
|    | Kami sangat senang jika bapak lebih aktif lagi mengajari dan mendidik kami  |
|    | Pembelajaran yg sangat efektif dan dosen sekaligus orang tua di prodi BKPI  |
|    | Bapak mengajarkan kami dengan sangat baik   |
|    | Pembelajaran yang efektif dan efisien serta mudah mudah di pahami   |
|    | Bisa selesai matkul tepat waktu dan sesuai jadwal   |
|    | Makasih ilmu nya pak  |
|    | Pembelajaran efektif&efisien  |

**Skala Nilai :** (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori :** Jumlah skala nilai per kategeri / Jumlah pertanyaan per kategori

**LAPORAN KUESIONER  
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
2022 GANJIL**

MATA KULIAH : Sosiologi Pendidikan  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 1BK-A  
DOSEN : Syahril, S.Ag., M.Pd

Jumlah Responden: 37/44

| No                               | Pertanyaan  | Sangat Tidak Setuju (1) | Tidak Setuju (2)       | Setuju (3)              | Sangat Setuju (4)        |
|----------------------------------|---|-------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------|
| <b>A Perencanaan Perkuliahan</b> |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Bagaimana Perencanaan Perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 9,09%<br>(4 Responden)  | 75,00%<br>(33 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>9,09%</b>            | <b>75,00%</b>            |
| <b>B Materi Pembelajaran</b>     |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Bagaimana Materi Pembelajaran   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 11,36%<br>(5 Responden) | 72,73%<br>(32 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>11,36%</b>           | <b>72,73%</b>            |
| <b>C Kompetensi Profesional</b>  |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 13,64%<br>(6 Responden) | 70,45%<br>(31 Responden) |
| 2                                | Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 15,91%<br>(7 Responden) | 68,18%<br>(30 Responden) |
| 3                                | Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 18,18%<br>(8 Responden) | 65,91%<br>(29 Responden) |
| 4                                | Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 13,64%<br>(6 Responden) | 70,45%<br>(31 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>15,34%</b>           | <b>68,75%</b>            |
| <b>D Kompetensi Pedagogik</b>    |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 15,91%<br>(7 Responden) | 68,18%<br>(30 Responden) |
| 2                                | Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 13,64%<br>(6 Responden) | 70,45%<br>(31 Responden) |
| 3                                | Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan pengalaman mahasiswa                                | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 18,18%<br>(8 Responden) | 65,91%<br>(29 Responden) |
| 4                                | Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang diberikan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 15,91%<br>(7 Responden) | 68,18%<br>(30 Responden) |
| 5                                | Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat waktu   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 15,91%<br>(7 Responden) | 68,18%<br>(30 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>15,91%</b>           | <b>68,18%</b>            |
| <b>E Kompetensi Personal</b>     |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 13,64%<br>(6 Responden) | 70,45%<br>(31 Responden) |
| 2                                | Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 20,45%<br>(9 Responden) | 63,64%<br>(28 Responden) |
| 3                                | Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan pelaksanaannya                                      | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 15,91%<br>(7 Responden) | 68,18%<br>(30 Responden) |
| 4                                | Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 11,36%<br>(5 Responden) | 72,73%<br>(32 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>15,34%</b>           | <b>68,75%</b>            |
| <b>F Kompetensi Sosial</b>       |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 13,64%<br>(6 Responden) | 70,45%<br>(31 Responden) |
| 2                                | Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 13,64%<br>(6 Responden) | 70,45%<br>(31 Responden) |
| 3                                | Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya. | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 18,18%<br>(8 Responden) | 65,91%<br>(29 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>15,15%</b>           | <b>68,94%</b>            |
| <b>Total Jawaban</b>             |   | <b>0</b>                | <b>0</b>               | <b>118</b>              | <b>548</b>               |
| <b>Total Skor</b>                |   | <b>0</b>                | <b>0</b>               | <b>354</b>              | <b>2192</b>              |
| <b>Nilai</b>                     |   |                         |                        |                         | <b>2546</b>              |
| <b>Rata-rata</b>                 |   |                         |                        |                         | <b>3.82</b>              |
| <b>Grade Hasil Evaluasi</b>      |   |                         |                        |                         |                          |

| No | Kritik & Saran   |
|----|--|
| #  | Terimakasih atas ilmu yang telah bapak berikan semoga bermanfaat terkhusus nya untuk ananda pribadi  |
|    | Semoga selalu menjadi lebih baik kedepannya dan setiap ilmu yang diberikan semoga berkah aamiin ya rabbal alamin   |
|    | Belajar dengan bapak Syahril sangat bisa d mengerti  |
|    | Bapak dosen sangat jelas dalam penyampaian materi dan semoga bapak terus menerapkan kedisiplinan sama seperti sebelumnya   |
|    | Ok   |
|    | Bapak lebih asik lebih seru dalam mengajar lebih efektif   |
|    | Saran dari saya, semoga bapak dapat memperpanjang batas waktu pengumpulan tugas, sehingga kami tidak terlalu terbebani dan dapat mengerjakannya dengan maksimal.   |
|    | Semoga ilmu yang bapak berikan di berkahi hendak nya amin..  |
|    | Saya berharap perkuliahan disemester depan berjalan lebih baik lagi  |
|    | Saran nya untuk kedepannya diharapkan bapak/dosen sospen lebih tegas lagi dalam menjelaskan materi jika di dalam kuliah ada mahasiswa yang tidak menghargai baik itu mahasiswa yang persentasi ataupun bapak sendiri |
|    | terima kasih atas ilmu nya pak   |
|    | Tetima kasih pak sudah mengajar kami   |
|    | Semoga kedepannya lebih baik   |
|    | Saran saya:dapat memberikan materi lebih luas lagi bapak   |
|    | Suka dengan cara mengajar bapak yang efektif dan profesional dengan mahasiswa  |

**Keterangan**

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori

**LAPORAN KUESIONER  
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
2022 GANJIL**

MATA KULIAH : Sosiologi Pendidikan  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 1BK-B  
DOSEN : Syahril, S.Ag., M.Pd

Jumlah Responden: 40/42

| No                               | Pertanyaan  | Sangat Tidak Setuju (1) | Tidak Setuju (2)       | Setuju (3)               | Sangat Setuju (4)        |
|----------------------------------|---|-------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>A Perencanaan Perkuliahan</b> |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Bagaimana Perencanaan Perkuliahan   | 2,38%<br>(1 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 28,57%<br>(12 Responden) | 64,29%<br>(27 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>2,38%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>28,57%</b>            | <b>64,29%</b>            |
| <b>B Materi Pembelajaran</b>     |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Bagaimana Materi Pembelajaran   | 2,38%<br>(1 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 28,57%<br>(12 Responden) | 64,29%<br>(27 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>2,38%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>28,57%</b>            | <b>64,29%</b>            |
| <b>C Kompetensi Profesional</b>  |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan   | 2,38%<br>(1 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 26,19%<br>(11 Responden) | 66,67%<br>(28 Responden) |
| 2                                | Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,38%<br>(1 Responden) | 26,19%<br>(11 Responden) | 66,67%<br>(28 Responden) |
| 3                                | Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 35,71%<br>(15 Responden) | 59,52%<br>(25 Responden) |
| 4                                | Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 30,95%<br>(13 Responden) | 64,29%<br>(27 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,60%</b>            | <b>0,60%</b>           | <b>29,76%</b>            | <b>64,29%</b>            |
| <b>D Kompetensi Pedagogik</b>    |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu  | 2,38%<br>(1 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 30,95%<br>(13 Responden) | 61,90%<br>(26 Responden) |
| 2                                | Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik   | 2,38%<br>(1 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 35,71%<br>(15 Responden) | 57,14%<br>(24 Responden) |
| 3                                | Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan pengalaman mahasiswa                                | 2,38%<br>(1 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 30,95%<br>(13 Responden) | 61,90%<br>(26 Responden) |
| 4                                | Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang diberikan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 28,57%<br>(12 Responden) | 66,67%<br>(28 Responden) |
| 5                                | Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat waktu   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 28,57%<br>(12 Responden) | 66,67%<br>(28 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>1,43%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>30,95%</b>            | <b>62,86%</b>            |
| <b>E Kompetensi Personal</b>     |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 28,57%<br>(12 Responden) | 66,67%<br>(28 Responden) |
| 2                                | Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 33,33%<br>(14 Responden) | 61,90%<br>(26 Responden) |
| 3                                | Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan pelaksanaannya                                      | 2,38%<br>(1 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 30,95%<br>(13 Responden) | 61,90%<br>(26 Responden) |
| 4                                | Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,38%<br>(1 Responden) | 28,57%<br>(12 Responden) | 64,29%<br>(27 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,60%</b>            | <b>0,60%</b>           | <b>30,36%</b>            | <b>63,69%</b>            |
| <b>F Kompetensi Sosial</b>       |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 33,33%<br>(14 Responden) | 61,90%<br>(26 Responden) |
| 2                                | Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 35,71%<br>(15 Responden) | 59,52%<br>(25 Responden) |
| 3                                | Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya. | 7,14%<br>(3 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 28,57%<br>(12 Responden) | 59,52%<br>(25 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>2,38%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>32,54%</b>            | <b>60,32%</b>            |
| <b>Total Jawaban</b>             |   | <b>10</b>               | <b>2</b>               | <b>231</b>               | <b>477</b>               |
| <b>Total Skor</b>                |   | <b>10</b>               | <b>4</b>               | <b>693</b>               | <b>1908</b>              |
| <b>Nilai</b>                     |   |                         |                        |                          | <b>2615</b>              |
| <b>Rata-rata</b>                 |   |                         |                        |                          | <b>3.63</b>              |
| <b>Grade Hasil Evaluasi</b>      |   |                         |                        |                          |                          |

| No | Kritik & Saran  |
|----|---|
| #  | Saya bisa memahami apa yang bapak sampaikan   |
|    | Semoga bapak sehat selalu   |
|    | Semoga metode pembelajaran untuk kedepannya Lebih seru lagi   |
|    | Saya bisa mengikuti kelas dan memahami materi yang disampaikan oleh dosen   |
|    | Dosen sangat baik dalam proses mengajar   |
|    | Terimakasih kasih bapak telah mengajarkan kan saya pak  |
|    | Kami merasa Bapak menjelaskan materi dengan terlalu cepat, sehingga kami tidak sempat mencatat materi. Agar kami bisa mencatat dan memahami materi dengan baik, kami menyarankan Bapak untuk menjelaskan materi dengan lebih perlahan.                                      |
|    | Tidak banyak yang perlu di kritik karna materi yang disampaikan oleh dosen sangat mudah saya pahami, dan sangat menambah wawasan saya, saya berdoa semoga bapak sehat dan sukses selalu, aamiin..   |
|    | Pembelajaran yg sangat efektif dan dosen yg sangat baik kepada mahasiswa  |
|    | Pembelajaran yang efektif dan efisien dan mudah dimengerti  |
|    | Bapak mengajarkan kami dengan sangat baik   |
|    | Kritik : Saya rasa penyampaian materi yang bapak lakukan terlalu cepat, sehingga kami sering ketinggalan mencatat materi. Saran : Saya harap bapak lebih pelan-pelan dalam menyampaikan materinya supaya kami dapat memahami lebih mudah dan cukup waktu untuk mencatatnya. |
|    | Bisa menyelesaikan matkul ini tepat waktu dan bisa memahami matkul tersebut   |
|    | Makasih ilmu nya pak  |
|    | Kami lebih senang jika bapak lebih aktif lagi dalam mengajari kami  |
|    | Pembelajaran efektif&efisien  |



**Keterangan**

**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategeri / Jumlah pertanyaan per kategori

**LAPORAN KUESIONER  
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
2022 GANJIL**

MATA KULIAH : Tafsir Ayat Konseling  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 3BK-A  
DOSEN : Drs. Syafrijal, M. Ag., .

Jumlah Responden: 30/30

| No                               | Pertanyaan  | Sangat Tidak Setuju (1) | Tidak Setuju (2)        | Setuju (3)               | Sangat Setuju (4)        |
|----------------------------------|---|-------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>A Perencanaan Perkuliahan</b> |   |                         |                         |                          |                          |
| 1                                | Bagaimana Perencanaan Perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 6,67%<br>(2 Responden)  | 36,67%<br>(11 Responden) | 56,67%<br>(17 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>6,67%</b>            | <b>36,67%</b>            | <b>56,67%</b>            |
| <b>B Materi Pembelajaran</b>     |   |                         |                         |                          |                          |
| 1                                | Bagaimana Materi Pembelajaran   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 43,33%<br>(13 Responden) | 56,67%<br>(17 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>            | <b>43,33%</b>            | <b>56,67%</b>            |
| <b>C Kompetensi Profesional</b>  |   |                         |                         |                          |                          |
| 1                                | Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 3,33%<br>(1 Responden)  | 40,00%<br>(12 Responden) | 56,67%<br>(17 Responden) |
| 2                                | Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 53,33%<br>(16 Responden) | 46,67%<br>(14 Responden) |
| 3                                | Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan perkuliahan   | 3,33%<br>(1 Responden)  | 3,33%<br>(1 Responden)  | 46,67%<br>(14 Responden) | 46,67%<br>(14 Responden) |
| 4                                | Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu perkuliahan  | 3,33%<br>(1 Responden)  | 6,67%<br>(2 Responden)  | 53,33%<br>(16 Responden) | 36,67%<br>(11 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>1,67%</b>            | <b>3,33%</b>            | <b>48,33%</b>            | <b>46,67%</b>            |
| <b>D Kompetensi Pedagogik</b>    |   |                         |                         |                          |                          |
| 1                                | Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 3,33%<br>(1 Responden)  | 36,67%<br>(11 Responden) | 60,00%<br>(18 Responden) |
| 2                                | Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 6,67%<br>(2 Responden)  | 43,33%<br>(13 Responden) | 50,00%<br>(15 Responden) |
| 3                                | Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan pengalaman mahasiswa                                | 0,00%<br>(0 Responden)  | 6,67%<br>(2 Responden)  | 40,00%<br>(12 Responden) | 53,33%<br>(16 Responden) |
| 4                                | Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang diberikan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 6,67%<br>(2 Responden)  | 46,67%<br>(14 Responden) | 46,67%<br>(14 Responden) |
| 5                                | Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat waktu   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 10,00%<br>(3 Responden) | 40,00%<br>(12 Responden) | 50,00%<br>(15 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>6,67%</b>            | <b>41,33%</b>            | <b>52,00%</b>            |
| <b>E Kompetensi Personal</b>     |   |                         |                         |                          |                          |
| 1                                | Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 6,67%<br>(2 Responden)  | 43,33%<br>(13 Responden) | 50,00%<br>(15 Responden) |
| 2                                | Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 10,00%<br>(3 Responden) | 46,67%<br>(14 Responden) | 43,33%<br>(13 Responden) |
| 3                                | Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan pelaksanaannya                                      | 0,00%<br>(0 Responden)  | 6,67%<br>(2 Responden)  | 43,33%<br>(13 Responden) | 50,00%<br>(15 Responden) |
| 4                                | Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 6,67%<br>(2 Responden)  | 43,33%<br>(13 Responden) | 50,00%<br>(15 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>7,50%</b>            | <b>44,17%</b>            | <b>48,33%</b>            |
| <b>F Kompetensi Sosial</b>       |   |                         |                         |                          |                          |
| 1                                | Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 10,00%<br>(3 Responden) | 50,00%<br>(15 Responden) | 40,00%<br>(12 Responden) |
| 2                                | Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 10,00%<br>(3 Responden) | 50,00%<br>(15 Responden) | 40,00%<br>(12 Responden) |
| 3                                | Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya. | 0,00%<br>(0 Responden)  | 3,33%<br>(1 Responden)  | 46,67%<br>(14 Responden) | 50,00%<br>(15 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>7,78%</b>            | <b>48,89%</b>            | <b>43,33%</b>            |
| <b>Total Jawaban</b>             |   | <b>2</b>                | <b>32</b>               | <b>241</b>               | <b>265</b>               |
| <b>Total Skor</b>                |   | <b>2</b>                | <b>64</b>               | <b>723</b>               | <b>1060</b>              |
| <b>Nilai</b>                     |   |                         |                         |                          | <b>1849</b>              |
| <b>Rata-rata</b>                 |   |                         |                         |                          | <b>3.42</b>              |
| <b>Grade Hasil Evaluasi</b>      |   |                         |                         |                          |                          |

| No | Kritik & Saran  |
|----|---|
| #  | -   |
|    | Tetap sehat selalu pak syafrijal  |
|    | Semoga kedepannya bisa lebih baik pak,,dan makasih ilmu yang telah bapak kasih                    |
|    | Semangat terus bapak , sehat selalu   |
|    | Proses pembelajaran yang diberikan oleh dosen,mateir sesuai silabus mudah dipahami oleh mahasiswa |

**Keterangan**

**Skala Nilai :** (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori :** Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori

**LAPORAN KUESIONER  
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
2022 GANJIL**

MATA KULIAH : Tafsir Ayat Konseling  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 3BK-B  
DOSEN : Drs. Syafrijal, M. Ag., .

Jumlah Responden: 39/39

| No                               | Pertanyaan  | Sangat Tidak Setuju (1) | Tidak Setuju (2)       | Setuju (3)               | Sangat Setuju (4)        |
|----------------------------------|---|-------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>A Perencanaan Perkuliahan</b> |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Bagaimana Perencanaan Perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,56%<br>(1 Responden) | 38,46%<br>(15 Responden) | 58,97%<br>(23 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>2,56%</b>           | <b>38,46%</b>            | <b>58,97%</b>            |
| <b>B Materi Pembelajaran</b>     |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Bagaimana Materi Pembelajaran   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 43,59%<br>(17 Responden) | 56,41%<br>(22 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>43,59%</b>            | <b>56,41%</b>            |
| <b>C Kompetensi Profesional</b>  |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 43,59%<br>(17 Responden) | 56,41%<br>(22 Responden) |
| 2                                | Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 46,15%<br>(18 Responden) | 53,85%<br>(21 Responden) |
| 3                                | Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 46,15%<br>(18 Responden) | 53,85%<br>(21 Responden) |
| 4                                | Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,56%<br>(1 Responden) | 48,72%<br>(19 Responden) | 48,72%<br>(19 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,64%</b>           | <b>46,15%</b>            | <b>53,21%</b>            |
| <b>D Kompetensi Pedagogik</b>    |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 43,59%<br>(17 Responden) | 56,41%<br>(22 Responden) |
| 2                                | Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik   | 2,56%<br>(1 Responden)  | 2,56%<br>(1 Responden) | 46,15%<br>(18 Responden) | 48,72%<br>(19 Responden) |
| 3                                | Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan pengalaman mahasiswa                                | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,56%<br>(1 Responden) | 46,15%<br>(18 Responden) | 51,28%<br>(20 Responden) |
| 4                                | Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang diberikan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 5,13%<br>(2 Responden) | 51,28%<br>(20 Responden) | 43,59%<br>(17 Responden) |
| 5                                | Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat waktu   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 53,85%<br>(21 Responden) | 46,15%<br>(18 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,51%</b>            | <b>2,05%</b>           | <b>48,21%</b>            | <b>49,23%</b>            |
| <b>E Kompetensi Personal</b>     |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,56%<br>(1 Responden) | 48,72%<br>(19 Responden) | 48,72%<br>(19 Responden) |
| 2                                | Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,56%<br>(1 Responden) | 53,85%<br>(21 Responden) | 43,59%<br>(17 Responden) |
| 3                                | Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan pelaksanaannya                                      | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 53,85%<br>(21 Responden) | 46,15%<br>(18 Responden) |
| 4                                | Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 51,28%<br>(20 Responden) | 48,72%<br>(19 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>1,28%</b>           | <b>51,92%</b>            | <b>46,79%</b>            |
| <b>F Kompetensi Sosial</b>       |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 5,13%<br>(2 Responden) | 51,28%<br>(20 Responden) | 43,59%<br>(17 Responden) |
| 2                                | Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 53,85%<br>(21 Responden) | 46,15%<br>(18 Responden) |
| 3                                | Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya. | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,56%<br>(1 Responden) | 48,72%<br>(19 Responden) | 48,72%<br>(19 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>2,56%</b>           | <b>51,28%</b>            | <b>46,15%</b>            |
| <b>Total Jawaban</b>             |   | <b>1</b>                | <b>11</b>              | <b>339</b>               | <b>351</b>               |
| <b>Total Skor</b>                |   | <b>1</b>                | <b>22</b>              | <b>1017</b>              | <b>1404</b>              |
| <b>Nilai</b>                     |   |                         |                        |                          | <b>2444</b>              |
| <b>Rata-rata</b>                 |   |                         |                        |                          | <b>3.48</b>              |
| <b>Grade Hasil Evaluasi</b>      |   |                         |                        |                          |                          |

| No | Kritik & Saran  |
|----|---|
| #  | Tidak ada   |
|    | Kami merasa Bapak menjelaskan materi dengan terlalu cepat, sehingga kami tidak sempat mencatat materi. Agar kami bisa mencatat dan memahami materi dengan baik, kami menyarankan Bapak untuk menjelaskan materi dengan lebih perlahan." |
|    | Semangat pak  |
|    | Dosen menyampaikan materi saya memahaminya  |
|    | Saya do'akan semoga bapak diberi kesehatan selalu. Aamii...   |
|    | Semoga sehat selalu Pak dan Cobalah untuk melihat kembali mahasiswa nya pak dalam pemberian nilai   |
|    | Kami merasa bapak menjelaskan materi dengan terlalu cepat, sehingga kami tidak sempat mencatat materi. Agar kami bisa mencatat dan memahami materi dengan baik, kami menyarankan Bapak untuk menjelaskan materi dengan lebih perlahan." |
|    | Baik  |

**Keterangan**

**Skala Nilai** : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori

**LAPORAN KUESIONER  
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
2022 GANJIL**

MATA KULIAH : Tahsinul Qur'ân™ an  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 1BK-A  
DOSEN : Drs. Syafrijal, M. Ag., .

Jumlah Responden: 37/44

| No                               | Pertanyaan  | Sangat Tidak Setuju (1) | Tidak Setuju (2)       | Setuju (3)               | Sangat Setuju (4)        |
|----------------------------------|---|-------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>A Perencanaan Perkuliahan</b> |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Bagaimana Perencanaan Perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 9,09%<br>(4 Responden)   | 75,00%<br>(33 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>9,09%</b>             | <b>75,00%</b>            |
| <b>B Materi Pembelajaran</b>     |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Bagaimana Materi Pembelajaran   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 13,64%<br>(6 Responden)  | 70,45%<br>(31 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>13,64%</b>            | <b>70,45%</b>            |
| <b>C Kompetensi Profesional</b>  |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan   | 2,27%<br>(1 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 18,18%<br>(8 Responden)  | 63,64%<br>(28 Responden) |
| 2                                | Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,27%<br>(1 Responden) | 18,18%<br>(8 Responden)  | 63,64%<br>(28 Responden) |
| 3                                | Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 4,55%<br>(2 Responden) | 15,91%<br>(7 Responden)  | 63,64%<br>(28 Responden) |
| 4                                | Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 13,64%<br>(6 Responden)  | 70,45%<br>(31 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,57%</b>            | <b>1,70%</b>           | <b>16,48%</b>            | <b>65,34%</b>            |
| <b>D Kompetensi Pedagogik</b>    |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 18,18%<br>(8 Responden)  | 65,91%<br>(29 Responden) |
| 2                                | Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 18,18%<br>(8 Responden)  | 65,91%<br>(29 Responden) |
| 3                                | Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan pengalaman mahasiswa                                | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 22,73%<br>(10 Responden) | 61,36%<br>(27 Responden) |
| 4                                | Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang diberikan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,27%<br>(1 Responden) | 11,36%<br>(5 Responden)  | 70,45%<br>(31 Responden) |
| 5                                | Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat waktu   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,27%<br>(1 Responden) | 9,09%<br>(4 Responden)   | 72,73%<br>(32 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,91%</b>           | <b>15,91%</b>            | <b>67,27%</b>            |
| <b>E Kompetensi Personal</b>     |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 15,91%<br>(7 Responden)  | 68,18%<br>(30 Responden) |
| 2                                | Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 22,73%<br>(10 Responden) | 61,36%<br>(27 Responden) |
| 3                                | Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan pelaksanaannya                                      | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 18,18%<br>(8 Responden)  | 65,91%<br>(29 Responden) |
| 4                                | Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 9,09%<br>(4 Responden)   | 75,00%<br>(33 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>16,48%</b>            | <b>67,61%</b>            |
| <b>F Kompetensi Sosial</b>       |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 15,91%<br>(7 Responden)  | 68,18%<br>(30 Responden) |
| 2                                | Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 13,64%<br>(6 Responden)  | 70,45%<br>(31 Responden) |
| 3                                | Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya. | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 18,18%<br>(8 Responden)  | 65,91%<br>(29 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>15,91%</b>            | <b>68,18%</b>            |
| <b>Total Jawaban</b>             |   | <b>1</b>                | <b>5</b>               | <b>124</b>               | <b>536</b>               |
| <b>Total Skor</b>                |   | <b>1</b>                | <b>10</b>              | <b>372</b>               | <b>2144</b>              |
| <b>Nilai</b>                     |   |                         |                        |                          | <b>2527</b>              |
| <b>Rata-rata</b>                 |   |                         |                        |                          | <b>3.79</b>              |
| <b>Grade Hasil Evaluasi</b>      |   |                         |                        |                          |                          |

| No | Kritik & Saran  |
|----|---|
| #  | Terimakasih atas ilmu yang telah bapak berikan semoga bermanfaat terkhusus nya untuk ananda pribadi   |
|    | Semoga selalu menjadi lebih baik kedepannya dan setiap ilmu yang diberikan semoga berkah, aamiin ya rabbal alamin   |
|    | Belajar dengan bapak asik   |
|    | Bapak dosen sangat baik dalam mengajar dan penjelasan yang di berikan bapak sudah jelas   |
|    | Ok  |
|    | Saran dari saya, Bapak Dosen sekiranya lebih pelan-pelan dalam memberikan materi kuliah, sehingga kami dapat memahami satu per-satu materi dengan baik.   |
|    | Saya suka dengan cara mengajar bapak , bapak baik tetap menerima tugas perkuliahan kami walaupun sudah telat , dan bapak tetap profesional, baik jg org nya   |
|    | Semoga kedepannya lebih baik  |
|    | Berharap bapak mengajar lebih efektif dan tidak menakutkan  |
|    | terima kasih atas ilmu nya bapak  |
|    | Terima kasih pak  |
|    | Semoga ilmu yang bapak berikan di berkahi hendaknya amin..  |
|    | Saran saya :bapak bisa dapat memberi lebih jelas materi lebih luas  |
|    | Bapak menyampaikan materi kuliah begitu cepat, hal tersebut membuat kami kesulitan dalam memahami materi rumit yang seharusnya disampaikan pelan-pelan. Saran: Saran dari saya, Bapak sekiranya lebih pelan-pelan dalam memberikan materi kuliah, sehingga kami dapat memahami satu per-satu materi dengan baik |
|    | Saya berharap semoga perkuliahan disemester depan berjalan lebih baik lagi  |

**Keterangan**

Skala Nilai : (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori** : Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori

**LAPORAN KUESIONER  
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
2022 GANJIL**

MATA KULIAH : Tahsinul Qurâ€™an  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 1BK-B  
DOSEN : Drs. Syafrijal, M. Ag., .

Jumlah Responden: 42/44

| No                               | Pertanyaan  | Sangat Tidak Setuju (1) | Tidak Setuju (2)       | Setuju (3)               | Sangat Setuju (4)        |
|----------------------------------|---|-------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>A Perencanaan Perkuliahan</b> |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Bagaimana Perencanaan Perkuliahan   | 2,27%<br>(1 Responden)  | 2,27%<br>(1 Responden) | 34,09%<br>(15 Responden) | 56,82%<br>(25 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>2,27%</b>            | <b>2,27%</b>           | <b>34,09%</b>            | <b>56,82%</b>            |
| <b>B Materi Pembelajaran</b>     |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Bagaimana Materi Pembelajaran   | 2,27%<br>(1 Responden)  | 4,55%<br>(2 Responden) | 34,09%<br>(15 Responden) | 54,55%<br>(24 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>2,27%</b>            | <b>4,55%</b>           | <b>34,09%</b>            | <b>54,55%</b>            |
| <b>C Kompetensi Profesional</b>  |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,27%<br>(1 Responden) | 34,09%<br>(15 Responden) | 59,09%<br>(26 Responden) |
| 2                                | Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan  | 2,27%<br>(1 Responden)  | 2,27%<br>(1 Responden) | 36,36%<br>(16 Responden) | 54,55%<br>(24 Responden) |
| 3                                | Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 40,91%<br>(18 Responden) | 54,55%<br>(24 Responden) |
| 4                                | Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 38,64%<br>(17 Responden) | 56,82%<br>(25 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,57%</b>            | <b>1,14%</b>           | <b>37,50%</b>            | <b>56,25%</b>            |
| <b>D Kompetensi Pedagogik</b>    |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu  | 2,27%<br>(1 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 38,64%<br>(17 Responden) | 54,55%<br>(24 Responden) |
| 2                                | Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,27%<br>(1 Responden) | 36,36%<br>(16 Responden) | 56,82%<br>(25 Responden) |
| 3                                | Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan pengalaman mahasiswa                                | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 43,18%<br>(19 Responden) | 52,27%<br>(23 Responden) |
| 4                                | Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang diberikan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 43,18%<br>(19 Responden) | 52,27%<br>(23 Responden) |
| 5                                | Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat waktu   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 38,64%<br>(17 Responden) | 56,82%<br>(25 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,45%</b>            | <b>0,45%</b>           | <b>40,00%</b>            | <b>54,55%</b>            |
| <b>E Kompetensi Personal</b>     |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa   | 2,27%<br>(1 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 38,64%<br>(17 Responden) | 54,55%<br>(24 Responden) |
| 2                                | Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa  | 2,27%<br>(1 Responden)  | 2,27%<br>(1 Responden) | 38,64%<br>(17 Responden) | 52,27%<br>(23 Responden) |
| 3                                | Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan pelaksanaannya                                      | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,27%<br>(1 Responden) | 34,09%<br>(15 Responden) | 59,09%<br>(26 Responden) |
| 4                                | Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 4,55%<br>(2 Responden) | 31,82%<br>(14 Responden) | 59,09%<br>(26 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>1,14%</b>            | <b>2,27%</b>           | <b>35,80%</b>            | <b>56,25%</b>            |
| <b>F Kompetensi Sosial</b>       |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  | 2,27%<br>(1 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 38,64%<br>(17 Responden) | 54,55%<br>(24 Responden) |
| 2                                | Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa  | 2,27%<br>(1 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 43,18%<br>(19 Responden) | 50,00%<br>(22 Responden) |
| 3                                | Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya. | 4,55%<br>(2 Responden)  | 2,27%<br>(1 Responden) | 31,82%<br>(14 Responden) | 56,82%<br>(25 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>3,03%</b>            | <b>0,76%</b>           | <b>37,88%</b>            | <b>53,79%</b>            |
| <b>Total Jawaban</b>             |   | <b>10</b>               | <b>11</b>              | <b>297</b>               | <b>438</b>               |
| <b>Total Skor</b>                |   | <b>10</b>               | <b>22</b>              | <b>891</b>               | <b>1752</b>              |
| <b>Nilai</b>                     |   |                         |                        |                          | <b>2675</b>              |
| <b>Rata-rata</b>                 |   |                         |                        |                          | <b>3.54</b>              |
| <b>Grade Hasil Evaluasi</b>      |   |                         |                        |                          |                          |

| No | Kritik & Saran   |
|----|--|
| #  | Seruuu belajar dengan bapak  |
|    | Semoga bapak sehat selalu  |
|    | Semoga metode pembelajaran untuk kedepannya Lebih seru   |
|    | Saya bisa mengikuti kelas dan memahami materi yang disampaikan oleh dosen dalam perkuliahan dengan baik  |
|    | Kami merasa Bapak menjelaskan materi dengan terlalu cepat, sehingga kami tidak sempat mencatat materi. Agar kami bisa mencatat dan memahami materi dengan baik, kami menyarankan Bapak untuk menjelaskan materi dengan lebih perlahan. |
|    | Terimakasih bapak atas ilmunya.saya akan lebih giat lagi belajar nya pak   |
|    | Tidak banyak yang perlu di kritik karna materi yang disampaikan oleh dosen sangat mudah saya pahami,dan sangat menambah wawasan saya, saya berdoa semoga bapak sehat dan sukses selalu, aamiin..                                       |
|    | Pembelajaran tahsinul Qur'an yg sangat efektif dalam meningkatkan pembacaan Al Qur'an  |
|    | Bapak mengajar kami dengan sangat baik   |
|    | Saya paham apa yang telah bapak sampaikan  |
|    | Kami sangat senag cara bapak dalam mendidik dan mengajari kami   |
|    | Baik   |
|    | Sangat baik  |
|    | Makasih ilmu nya pak   |
|    | Pembelajaran yang efektif dan efisien  |
|    | Semoga kedepannya bisa baik lagi dan sesuai jadwal waktu   |

**Keterangan**

**Skala Nilai :** (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori :** Jumlah skala nilai per kategeri / Jumlah pertanyaan per kategori

**LAPORAN KUESIONER  
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
2022 GANJIL**

MATA KULIAH : Wawasan Dasar BK  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 1BK-A  
DOSEN : Dr. Nursyamsi, M. Pd.

Jumlah Responden: 37/44

| No                               | Pertanyaan  | Sangat Tidak Setuju (1) | Tidak Setuju (2)       | Setuju (3)              | Sangat Setuju (4)        |
|----------------------------------|---|-------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------|
| <b>A Perencanaan Perkuliahan</b> |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Bagaimana Perencanaan Perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 4,55%<br>(2 Responden)  | 79,55%<br>(35 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>4,55%</b>            | <b>79,55%</b>            |
| <b>B Materi Pembelajaran</b>     |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Bagaimana Materi Pembelajaran   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 6,82%<br>(3 Responden)  | 77,27%<br>(34 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>6,82%</b>            | <b>77,27%</b>            |
| <b>C Kompetensi Profesional</b>  |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 6,82%<br>(3 Responden)  | 77,27%<br>(34 Responden) |
| 2                                | Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 9,09%<br>(4 Responden)  | 75,00%<br>(33 Responden) |
| 3                                | Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan perkuliahan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 9,09%<br>(4 Responden)  | 75,00%<br>(33 Responden) |
| 4                                | Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 9,09%<br>(4 Responden)  | 75,00%<br>(33 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>8,52%</b>            | <b>75,57%</b>            |
| <b>D Kompetensi Pedagogik</b>    |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 11,36%<br>(5 Responden) | 72,73%<br>(32 Responden) |
| 2                                | Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 6,82%<br>(3 Responden)  | 77,27%<br>(34 Responden) |
| 3                                | Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan pengalaman mahasiswa                                | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 9,09%<br>(4 Responden)  | 75,00%<br>(33 Responden) |
| 4                                | Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang diberikan   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 11,36%<br>(5 Responden) | 72,73%<br>(32 Responden) |
| 5                                | Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat waktu   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 9,09%<br>(4 Responden)  | 75,00%<br>(33 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>9,55%</b>            | <b>74,55%</b>            |
| <b>E Kompetensi Personal</b>     |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 13,64%<br>(6 Responden) | 70,45%<br>(31 Responden) |
| 2                                | Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 11,36%<br>(5 Responden) | 72,73%<br>(32 Responden) |
| 3                                | Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan pelaksanaannya                                      | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 11,36%<br>(5 Responden) | 72,73%<br>(32 Responden) |
| 4                                | Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 6,82%<br>(3 Responden)  | 77,27%<br>(34 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>10,80%</b>           | <b>73,30%</b>            |
| <b>F Kompetensi Sosial</b>       |   |                         |                        |                         |                          |
| 1                                | Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 11,36%<br>(5 Responden) | 72,73%<br>(32 Responden) |
| 2                                | Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 11,36%<br>(5 Responden) | 72,73%<br>(32 Responden) |
| 3                                | Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya. | 0,00%<br>(0 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 11,36%<br>(5 Responden) | 72,73%<br>(32 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>0,00%</b>           | <b>11,36%</b>           | <b>72,73%</b>            |
| <b>Total Jawaban</b>             |   | <b>0</b>                | <b>0</b>               | <b>75</b>               | <b>591</b>               |
| <b>Total Skor</b>                |   | <b>0</b>                | <b>0</b>               | <b>225</b>              | <b>2364</b>              |
| <b>Nilai</b>                     |   |                         |                        |                         | <b>2589</b>              |
| <b>Rata-rata</b>                 |   |                         |                        |                         | <b>3.89</b>              |
| <b>Grade Hasil Evaluasi</b>      |   |                         |                        |                         |                          |

| No | Kritik & Saran  |
|----|---|
| #  | Terimakasih buk atas ilmu yang telah ibuk berikan semoga bermanfaat terkhususnya untuk saya sendiri dan semoga ibuk di sehat kan selalu ..aamiin  |
|    | Semoga selalu menjadi lebih baik kedepannya dan setiap ilmu yang diberikan semoga berkah, aamiin ya rabbal alamin   |
|    | Ibuk nya baik   |
|    | Ibu dosen dapat lebih pelan dalam menjelaskan materi supaya mahasiswa/i mudah menyerap ilmu yang di berikan   |
|    | Ok  |
|    | Saya berharap ibuk dosen memberikan tugas sesuai dengan proporsi dan kemampuan mahasiswa, sehingga tugas tersebut lebih optimal dan tidak membebani mahasiswa   |
|    | Kritik dari saya Ibu Dosen terlalu sering memberikan tugas, sehingga tugas-tugas tersebut menumpuk dan membuat siswa yang punya laptop jadi canggung utk membuat nya:) sekian dari saya maaf jika ada kata" yang saalh saran dan kritik yang saya berikan kepada ibuk, tetapi di sisi itu semua saya jadi mengerti, dan membuat tidak canggung lagi ketika tugas melanda saya |
|    | Berharap kedepannya Ibu lebih asik dalam menyampaikan materi  |
|    | Saran saya:ibu agar menyampaikan materi jangan terlalu cepat ibu.   |



**Keterangan**

**Skala Nilai :** (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori :** Jumlah skala nilai per kategeri / Jumlah pertanyaan per kategori

**LAPORAN KUESIONER  
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
2022 GANJIL**

MATA KULIAH : Wawasan Dasar BK  
KREDIT/SKS : 2 SKS  
KELAS : 1BK-B  
DOSEN : Dr. Nursyamsi, M. Pd.

Jumlah Responden: 40/42

| No                               | Pertanyaan  | Sangat Tidak Setuju (1) | Tidak Setuju (2)       | Setuju (3)               | Sangat Setuju (4)        |
|----------------------------------|---|-------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>A Perencanaan Perkuliahan</b> |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Bagaimana Perencanaan Perkuliahan   | 2,38%<br>(1 Responden)  | 2,38%<br>(1 Responden) | 26,19%<br>(11 Responden) | 64,29%<br>(27 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>2,38%</b>            | <b>2,38%</b>           | <b>26,19%</b>            | <b>64,29%</b>            |
| <b>B Materi Pembelajaran</b>     |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Bagaimana Materi Pembelajaran   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,38%<br>(1 Responden) | 28,57%<br>(12 Responden) | 64,29%<br>(27 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,00%</b>            | <b>2,38%</b>           | <b>28,57%</b>            | <b>64,29%</b>            |
| <b>C Kompetensi Profesional</b>  |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen menjelaskan kontrak belajar di awal perkuliahan   | 2,38%<br>(1 Responden)  | 0,00%<br>(0 Responden) | 33,33%<br>(14 Responden) | 59,52%<br>(25 Responden) |
| 2                                | Dosen menguasai dengan baik materi perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,38%<br>(1 Responden) | 33,33%<br>(14 Responden) | 59,52%<br>(25 Responden) |
| 3                                | Dosen memberikan tugas-tugas yang relevan dengan tujuan perkuliahan   | 2,38%<br>(1 Responden)  | 2,38%<br>(1 Responden) | 30,95%<br>(13 Responden) | 59,52%<br>(25 Responden) |
| 4                                | Dosen menganjurkan bahan bacaan yang sangat membantu perkuliahan  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,38%<br>(1 Responden) | 33,33%<br>(14 Responden) | 59,52%<br>(25 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>1,19%</b>            | <b>1,79%</b>           | <b>32,74%</b>            | <b>59,52%</b>            |
| <b>D Kompetensi Pedagogik</b>    |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 9,52%<br>(4 Responden) | 28,57%<br>(12 Responden) | 57,14%<br>(24 Responden) |
| 2                                | Dosen menyampaikan materi perkuliahan dengan baik dan menarik   | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,38%<br>(1 Responden) | 33,33%<br>(14 Responden) | 59,52%<br>(25 Responden) |
| 3                                | Dosen menghubungkan materi perkuliahan dengan kondisi terkini dan pengalaman mahasiswa                                | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,38%<br>(1 Responden) | 33,33%<br>(14 Responden) | 59,52%<br>(25 Responden) |
| 4                                | Dosen memberikan feedback (umpan balik) terhadap tugas yang diberikan   | 2,38%<br>(1 Responden)  | 2,38%<br>(1 Responden) | 35,71%<br>(15 Responden) | 54,76%<br>(23 Responden) |
| 5                                | Dosen mengevaluasi dan memberi nilai secara objektif, adil, dan tepat waktu   | 2,38%<br>(1 Responden)  | 4,76%<br>(2 Responden) | 35,71%<br>(15 Responden) | 52,38%<br>(22 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>0,95%</b>            | <b>4,29%</b>           | <b>33,33%</b>            | <b>56,67%</b>            |
| <b>E Kompetensi Personal</b>     |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen mengajar dengan sikap antusias dan ramah terhadap mahasiswa   | 2,38%<br>(1 Responden)  | 2,38%<br>(1 Responden) | 35,71%<br>(15 Responden) | 54,76%<br>(23 Responden) |
| 2                                | Dosen terbuka menerima saran, kritik, dan ide kreatif dari mahasiswa  | 0,00%<br>(0 Responden)  | 2,38%<br>(1 Responden) | 26,19%<br>(11 Responden) | 66,67%<br>(28 Responden) |
| 3                                | Dosen menanamkan nilai-nilai moralitas dan memberikan keteladanan pelaksanaannya                                      | 2,38%<br>(1 Responden)  | 2,38%<br>(1 Responden) | 33,33%<br>(14 Responden) | 57,14%<br>(24 Responden) |
| 4                                | Dosen memiliki wibawa di hadapan mahasiswa  | 2,38%<br>(1 Responden)  | 2,38%<br>(1 Responden) | 30,95%<br>(13 Responden) | 59,52%<br>(25 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>1,79%</b>            | <b>2,38%</b>           | <b>31,55%</b>            | <b>59,52%</b>            |
| <b>F Kompetensi Sosial</b>       |   |                         |                        |                          |                          |
| 1                                | Dosen peduli terhadap masalah dan kebutuhan akademik mahasiswa  | 2,38%<br>(1 Responden)  | 2,38%<br>(1 Responden) | 33,33%<br>(14 Responden) | 57,14%<br>(24 Responden) |
| 2                                | Dosen menyediakan waktu yang cukup untuk konsultasi akademik mahasiswa  | 2,38%<br>(1 Responden)  | 4,76%<br>(2 Responden) | 30,95%<br>(13 Responden) | 57,14%<br>(24 Responden) |
| 3                                | Dosen tidak bersikap diskriminatif kepada mahasiswa karena perbedaan organisasi, suku, jender, dan identitas lainnya. | 2,38%<br>(1 Responden)  | 7,14%<br>(3 Responden) | 23,81%<br>(10 Responden) | 61,90%<br>(26 Responden) |
| <b>Rerata</b>                    |   | <b>2,38%</b>            | <b>4,76%</b>           | <b>29,37%</b>            | <b>58,73%</b>            |
| <b>Total Jawaban</b>             |   | <b>11</b>               | <b>24</b>              | <b>238</b>               | <b>447</b>               |
| <b>Total Skor</b>                |   | <b>11</b>               | <b>48</b>              | <b>714</b>               | <b>1788</b>              |
| <b>Nilai</b>                     |   |                         |                        |                          | <b>2561</b>              |
| <b>Rata-rata</b>                 |   |                         |                        |                          | <b>3.56</b>              |
| <b>Grade Hasil Evaluasi</b>      |   |                         |                        |                          |                          |

| No | Kritik & Saran   |
|----|--|
| #  | Saya paham apa yang telah di sampaikan dalam proses pembelajaran   |
|    | Matkul ini sesuai dengan jurusan saya...semoga saya bisa perlahan memahaminya dengan sempurna  |
|    | Semoga ibu sehat selalu  |
|    | Sangat seru dan menyenangkan   |
|    | Saya bisa mengikuti kelas dan memahami materi yang disampaikan oleh dosen dalam perkuliahan  |
|    | Kami merasa Ibu menjelaskan materi dengan terlalu cepat, sehingga kami tidak sempat mencatat materi. Agar kami bisa mencatat dan memahami materi dengan baik, kami menyarankan Ibu untuk menjelaskan materi dengan lebih perlahan.   |
|    | Sudah optimal, tapi untuk jam keluar dan masuk perkuliahannya tidak sesuai dengan di jadwal  |
|    | Terimah kasih ilmu nya buk   |
|    | Kami merasa Ibu menuturkan materi terlalu cepat sehingga kami tidak bisa menangkap poin-poin yang disampaikan. Supaya bisa saya catat penjelasannya, kami sarankan Ibu untuk menerangkan secara perlahan.  |
|    | Terimakasih buk telah mengajarkan saya dan membimbing saya.. saya akan lebih giat lagi belajar nya buk   |
|    | Pembelajaran yang bagus dan sangat mudah di mengerti dan efektif   |
|    | Semoga kedepannya bisa lebih sesuai waktu dan mata kuliah ini lebih seru   |
|    | Tidak ada, karena Ibu dosen sangat bagus dalam mengajarkan materi kepada mahasiswa   |
|    | Pembelajaran yang efektif dan bagus  |
|    | Teruntuk dosen ku, terimakasih banyak sudah sabar dalam mengajar ku selama satu semester ini, tidak ada yang perlu di kritik dari ibuk, karna ibuk nyaris sempurna dalam mengajarkan materi kepada saya, saya berharap dan berdoa semoga ibuk sehat dan sukses selalu, aamiin... |
|    | Saran saya semoga dosen tepat waktu datang dan pas waktu kalau masuk   |

|  |
|--|
| Menambah wawasan dan memperluas pemahaman tentang membimbing seseorang atau memberikan seseorang pemecahan suatu masalah yang dialaminya dan lain sebagainya |
|--|

|                                       |
|---------------------------------------|
| Ibuk mengajar kami dengan sangat baik |
|---------------------------------------|

|   |
|---|
| Kami lebih senang jika ibu lebih aktif lagi dalam mendidik dan mengajari kami |
|---|

|                                       |
|---------------------------------------|
| Pembelajaran sangat efektif & efisien |
|---------------------------------------|

**Keterangan**

**Skala Nilai :** (Jumlah responden yang memberikan jawaban / Jumlah responden) \* 100

**Rerata Per Kategori :** Jumlah skala nilai per kategori / Jumlah pertanyaan per kategori