



RENSTRA

RENCANA STRATEGIS PASCASARJANA
UIN IMAM BONJOL PADANG
2022-2026



UIN IMAM BONJOL
PADANG

Konsep I : Dr. Jety, Wahman No. 10 Pagar
Konsep II : Dr. Puji M. Yawan Lillah Lillah Padang
Konsep III : Saiful Tanjung Kim. Tasyah Padang

RENCANA STRATEGIS
PASCASARJANA UIN IMAM BONJOL PADANG
2022-2026



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG

KATA PENGANTAR

DIREKTUR PASCASARJANA UIN IMAM BONJOL

Rencana Strategis (Renstra) Pascasarjana Tahun 2022-2026 Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, disusun sebagai panduan dan pedoman bagi semua elemen dan unit di Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang untuk menrencanakan, melaksanakan, serta mengevaluasi ketercapaian target dalam sasaran program dan kegiatan pada rentang waktu lima tahun ke depan.

Rencana tersebut disusun dan dilaksanakan secara bersama oleh semua unsur dan elemen di bawah komando dan koordinasi unsur pimpinan pada masing-masing program studi yang ada. Renstra sebagai dokumen perencanaan lima tahunan disusun beorientasi pada hasil yang ingin dicapai untuk mewujudkan visi-misi yang telah ditetapkan. Di dalamnya dijelaskan kebijakan, target, sasaran program, strategi pencapaian, dan program kegiatan. Karena itu, semua elemen di Pascasarjana UIN Imam Bonjol wajib menjadikan Renstra sebagai acuan dalam mengoperasionalkan rencana kegiatan pembangunan dan mengimplementasikan seluruh kegiatan agar berjalan efektif dan efisien, sehingga kinerja dapat diukur keberhasilan atau ketercapaiannya.

Renstra ini juga dijadikan acuan utama dalam penyusunan Rencana Kerja (Renja) dan Rencana Kerja Anggaran Kementerian/Lembaga (RKA-K/L) Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang selama rentang waktu tahun 2022 sampai dengan 2026. Harapannya pencapaian target dan sasaran program dapat diwujudkan lebih terarah dengan efektif dan efisien, serta memudahkan pelaksanaan evaluasi dan monitoring dari seluruh rangkaian kegiatan dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

Terima kasih kepada semua Tim yang telah berupaya untuk menyusun dan merumuskan Renstra Tahun 2022-2026 ini, semoga hasil kerja Tim menjadi nilai ibadah dan dapat dimanfaatkan oleh segenap unsur di Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang. Pada akhirnya tentu kita berharap agar semua target yang telah dituangkan dalam renstra dapat tercapai dan berkontribusi signifikan dalam percepatan perwujudan visi-misi Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang “Menjadi Pascasarjana yang unggul dalam pengembangan keilmuan Islam di ASEAN tahun 2037”

Padang, 20 Januari 2022

Direktur,



Prof. Dr. Firdaus, M.Ag.

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
C. Sistematika Penyusunan.....	2
BAB II VISI, MISI, TUJUAN, MOTO DAN BUDAYA	4
A. Visi Pascasarjana.....	4
B. Misi Pascasarjana.....	4
C. Tujuan Pascasarjana.....	5
D. Moto Pascasarjana.....	5
E. Budaya Pascasarjana	5
BAB III ANALISIS SITUASI DAN KONDISI.....	6
A. Tata Pamong	7
B. Kepemimpinan	7
C. Penjaminan Mutu	8
D. Tenaga Pendidik.....	9
E. Tenaga Kependidikan	11
F. Jumlah Mahasiswa	12
G. Analisis Akademik.....	13
H. Sistem Informasi	13
BAB IV KEBIJAKAN UMUM DAN STRATEGI.....	15
A. Kebijakan Umum	15
B. Strategis.....	15
BAB V PROGRAM KERJA	21
BAB VI MONITORING DAN EVALUASI	22
BAB VII PENUTUP.....	23

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pascasarjana sebagai Lembaga Pendidikan untuk jenjang Magister dan Doktor hadir di UIN Imam Bonjol Padang tidak terlepas dari perjalanan sejarah perkembangan berbagai Fakultas dan Program Studi yang ada di lingkungan UIN Imam Bonjol. Adanya keinginan yang tinggi untuk memajukan UIN Imam Bonjol Padang, Pascasarjana tumbuh dan berkembang dengan terus memperbaiki semua aspeknya serta melakukan inovasi kebutuhan zaman agar menjadi besar dan kokoh seperti Pascasarjana Perguruan Tinggi Islam lainnya. Berdasarkan keinginan tersebut, maka diperlukan dasar yang kuat sebagai pijakannya.

Visi Kementerian Agama yang merujuk pada visi Presiden dan Wakil Presiden tahun 2020-2024 adalah “Kementerian Agama yang profesional dan andal dalam membangun masyarakat yang saleh, moderat, cerdas dan unggul untuk mewujudkan Indonesia maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian berdasarkan gotong royong.”

Makna dari Visi Kementerian Agama yaitu terdapat pada 6 (enam) kata kunci di dalam Visi Kementerian Agama. Keenam kata kunci tersebut adalah Profesional, Andal, Saleh, Moderat, Cerdas, dan Unggul. Makna dalam masing-masing kata kunci dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Profesional, artinya memiliki keahlian dan keterampilan yang memerlukan kepandaian khusus;
2. Andal, artinya dapat dipercaya dalam menghasilkan produk yang berkualitas;
3. Saleh, artinya taat dan sungguh-sungguh menjalankan ibadah;
4. Moderat, artinya selalu menghindari perilaku atau pengungkapan yang ekstrem dan berkecenderungan ke arah dimensi atau jalan tengah;
5. Cerdas, artinya sempurna perkembangan akal budinya (untuk berpikir, mengerti, dan sebagainya) dan tajam pikiran; dan
6. Unggul, artinya lebih tinggi (pandai, baik, cakap, kuat, awet, dan sebagainya) daripada yang lain-lain.

Membangun Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang yang berkualitas hanya mungkin dilakukan apabila Pascasarjana UIN Imam Bonjol memiliki suatu perencanaan yang terintegrasi, sistematis, komprehensif dan berkelanjutan. Pada dasarnya, proses perencanaan dapat diartikan sebagai pendekatan yang obyektif, logis, sistematis untuk membuat keputusan besar dalam suatu organisasi. Proses tersebut mengedepankan adanya berbagai analisa informasi yang bersifat kualitatif, yang kemudian diorganisir untuk mengambil keputusan

strategis dan efektif. Oleh karena itu, Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang membutuhkan suatu dokumen “Rencana Strategis” (Renstra) yang menggambarkan visi, misi, tujuan, strategis dan program-program yang akan dilaksanakan secara berkelanjutan dalam kurun waktu tertentu. Filosofi penyusunan Renstra Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang merujuk pada Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang menetapkan bahwa pendidikan Nasional bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, yaitu manusia yang beriman dan bertakwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta bertanggungjawab dalam ranah kemasyarakatan dan kebangsaan.

Dengan demikian dapat dipahami betapa pentingnya penyusunan Renstra Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang 2022-2026 yang akan menentukan arah pengembangan Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang selanjutnya dengan tetap memperhatikan aspirasi *stakeholder*, potensi, kondisi saat ini dan prediksi masa depan.

B. TUJUAN

Tujuan penyusunan Rencana Strategi (Renstra) UIN Imam Bonjol Padang 2022-2026 ini adalah sebagai berikut:

1. Menyediakan acuan resmi bagi seluruh pimpinan, staf akademik dan staf administrasi program Pascasarjana dan program Studi dalam menentukan prioritas program kerja dan kegiatan tahunan secara terpadu, terarah dan berkelanjutan dalam kurun waktu 2022-2026.
2. Menguraikan kebijakan dan strategi yang diterapkan sehingga melahirkan program kerja dan kegiatan yang sesuai dengan visi dan misi Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang.
3. Memudahkan seluruh pimpinan Pascasarjana dan Program Studi untuk memahami dan menilai kebijakan dan program-program operasional tahunan dalam kurun waktu 2022-2026.

C. SISTEMATIKA PENYUSUNAN

Sistematika penyusunan Renstra Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang 2022-2026 adalah sebagai berikut:

- I. Pendahuluan, berisi latar belakang, tujuan dan sistematika penyusunan
- II. Visi, Misi, Tujuan, Moto dan Budaya yang menguraikan pernyataan visi, misi, tujuan, moto dan budaya.

- III. Analisis situasi dan kondisi Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang sebagai dasar pertimbangan dalam penyusunan kebijakan, strategi dan program kerja lima tahun kedepan.
- IV. Kebijakan umum dan strategi, menguraikan tentang kebijakan umum dan strategi yang akan dilaksanakan guna mencapai visi, misi, tujuan yang ditetapkan.
- V. Program kerja berupa uraian program kerja dan kegiatan yang akan dilaksanakan guna pencapaian visi dan misi Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang.
- VI. Penutup, berisi harapan dan ajakan partisipasi segenap pihak.

BAB II

VISI, MISI, TUJUAN, MOTO DAN BUDAYA

A. Visi Pascasarja

Visi dan misi Pascasarjana merupakan salah satu bagian internal yang harus sejalan dan searah dengan visi dan misi UIN Imam Bonjol Padang. Adapun visi UIN Imam Bonjol Padang adalah: **“Menjadi Pascasarjana yang unggul dalam pengembangan keilmuan Islam di ASEAN tahun 2037”**. Visi ini menggambarkan eksistensi Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang memiliki daya saing dalam penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi (pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat) berbasis ke-Islaman di Asia Tenggara pada tahun 2037.

Untuk mewujudkan visi di atas, ditetapkan misi UIN Imam Bonjol Padang, yakni:

1. Menghasilkan sarjana yang beriman, berilmu dan berbudaya;
2. Menghasilkan karya penelitian, karya pengabdian kepada masyarakat berbasis riset dan publikasi ilmiah yang bermutu;
3. Mewujudkan pengelolaan pendidikan tinggi yang professional, berintegritas dan akuntabel.

Penetapan visi dan misi Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang dikembangkan setelah melalui analisis yang mendalam terhadap berbagai nilai-nilai luhur dan situasi masa depan bangsa, sehingga Pascasarjana dapat memiliki arah dalam berkarya, antisipatif, inovatif serta produktif. Visi tersebut mencerminkan kondisi yang ingin dicapai Pascasarjana dengan memberikan arah dan fokus strategi civitas di lingkungan Pascasarjana, memiliki orientasi masa depan, menumbuhkan komitmen seluruh staf dan menjadi kesinambungan. Dengan demikian, visi Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang dirumuskan sebagai berikut: **“Menjadi Pascasarjana yang unggul dalam pengembangan keilmuan Islam di ASEAN tahun 2037”**.

B. Misi Pascasarjana

Untuk mewujudkan visi Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang tersebut dirumuskan misi Pascasarjana sebagai berikut:

1. Menghasilkan Magister dan Doktor yang beriman, berilmu, berakhlak dan berbudaya;
2. Menghasilkan karya penelitian dan publikasi ilmiah di bidang keilmuan Islam yang bermutu;
3. Menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat di bidang keilmuan Islam berbasis riset;

4. Mewujudkan pengelolaan Pascasarjana yang professional, berintegritas dan akuntabel.

C. Tujuan Pascasarjana

Sebagai lembaga pendidikan tinggi, Pascasarjana UIN Imam Bonjol memiliki tiga komponen tridharma Perguruan Tinggi, yaitu: pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat. Oleh karena itu, sejalan dengan visi, misi dan tiga komponen tridharma tersebut dirumuskan tujuan Pascasarjana:

1. Terwujudnya sarjana yang berkarakter, kreatif, mandiri dan bertanggungjawab;
2. Diseminasi hasil riset dan pengabdian kepada masyarakat yang bermutu;
3. Terwujudnya tata kelola perguruan tinggi yang sehat.

D. Moto Pascasarjana

Dalam konteks kelembagaan pendidikan Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang memerlukan moto yang mengandung nilai-nilai landasan dan semangat segenap pimpinan, tenaga pendidik dan tenaga kependidikan Pascasarjana dalam bertindak, membangun dan mengembangkan Pascasarjana. Moto Pascasarjana adalah pendidikan, pengajaran dan inovasi untuk kualitas pendidikan dan pengajaran.

E. Budaya Pascasarjana

Dalam rangka membangun dan mengembangkan Pascasarjana UIN Imam Bonjol perlu disemaikan dan ditumbuhkembangkan nilai-nilai yang mampu menciptakan budaya bagi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan Pascasarjana, yang meliputi: **kerja keras, ketekunan, kejujuran, keadilan, kesantunan, kebersamaan, keharmonisan dan kompetisi sehat (8K).**

BAB III

ANALISIS SITUASI DAN KONDISI

Sejarah lahirnya Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang disemangati oleh nuansa akademik yang mulai diselenggarakan pada 3 September 1994 berdasarkan SK Menteri Agama RI No. 287 Tahun 1994. Ketika itu masih berstatus sebagai Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang. Pada periode ini, Pascasarjana IAIN Imam Bonjol berafiliasi dengan Program Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Direktur dijabat oleh Prof. Dr. Harun Nasution di Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Sedangkan di Pascasarjana IAIN Imam Bonjol diangkat Direktur Pelaksana, yaitu Prof. Dr. Amir Syarifuddin.

Setelah beroperasi selama 4 tahun, melalui SK Menteri Agama RI No. 367 Tahun 1998, Menteri Agama RI meningkatkan status Pascasarjana UIN Imam Bonjol menjadi Program Pascasarjana yang berdiri sendiri yang dipimpin seorang Direktur. Pada periode ini, Jabatan Direktur diemban oleh Prof. Dr. Amir Syarifuddin. Program yang dijalankan adalah program Magister Dirasah Islamiyah (Studi Islam) yang merupakan program magister interdisipliner dalam studi keIslaman. Untuk pengembangan keilmuan keIslaman tingkat magister pada masa ini, kurikulum diarahkan kepada pencabangan keilmuan keIslaman yang dikenal dengan konsentrasi keilmuan, yaitu: Konsentrasi Tafsir Hadis, Syariah, Pemikiran Islam, Sejarah dan Peradaban Islam dan Pendidikan Islam. Pada tahun 2000, Pascasarjana IAIN Imam Bonjol berhasil memperoleh Sertifikat Akreditasi “Unggul” dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT).

Mengingat kebutuhan terhadap nilai-nilai keIslaman yang meningkat, Pascasarjana IAIN Imam Bonjol mulai merintis penyelenggaraan program doktor tahun 2003. Izin penyelenggaraan Program Doktor akhirnya diperoleh setelah Dirjen Kelembagaan Agama Islam mengeluarkan SK Dirjen Kelembagaan Islam Nomor: Dj.II/379/2004 tanggal 21 Oktober 2004. Program Doktor yang diizinkan dibuka adalah Program Doktor Pendidikan Agama Islam. Tahun 2008, berdasarkan SK Dirjen Pendidikan Islam Nomor: Dj.i/358/2008, tanggal 8 Oktober 2008, Pascasarjana IAIN Imam Bonjol diberikan kepercayaan membuka Program Studi Doktor Hukum Islam.

Seiring dengan penataan nomenklatur ilmu-ilmu keIslaman, pembedaan ilmu-ilmu keIslaman, regulasi pengelolaan pendidikan tinggi dan akreditasi program studi, Program Pendidikan tingkat Magister yang diselenggarakan pada Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang yang semula mengenai terminology konsentrasi, berubah menjadi program studi yang dikukuhkan dengan SK Dirjen Pendidikan Islam tanggal 15 Juli 2013. Dengan dasar ini, Program Studi tingkat

magister (S2) yang dilaksanakan Pascasarjana IAIN Imam Bonjol Padang adalah: Pendidikan Agama Islam, Bahasa Arab, Hukum Keluarga (Ahwalul Syakhsiyyah), Ekonomi Syariah, Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Ilmu Hadis, Sejarah Kebudayaan Islam dan Pengembangan Masyarakat Islam.

A. Tata Pamong

Tata Pamong Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang mengacu kepada statuta UIN Imam Bonjol Padang. Semua kewajiban dan tugas yang diemban oleh setiap unsur pengelola sudah digariskan dalam statuta UIN Imam Bonjol Padang. Dalam statuta UIN Imam Bonjol Padang dijelaskan bahwa Direktur Pascasarjana bertanggungjawab atas seluruh program kegiatan yang ada di lingkungan Pascasarjana kepada Direktur Pascasarjana. Untuk memperlancar tugas Direktur, Direktur Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang mengangkat wakil Direktur, ketua dan sekretaris Program Studi. Tugas Wakil Direktur adalah membantu Direktur dalam menangani masalah yang berhubungan dengan kegiatan administrasi, umum, akademik dan kemahasiswaan, serta kegiatan yang berhubungan dengan alumni.

Ketua Program Studi membantu Direktur dalam melaksanakan kelangsungan dan pengembangan proses akademik di tingkat program studi masing-masing (Program Studi S3 Hukum Islam, S3 Pendidikan Islam, Program Studi S2 Pendidikan Agama Islam, Program Studi S2 Pendidikan Bahasa Arab, Program Studi S2 Hukum Keluarga (Ahwalul Syakhsiyyah), Program Studi S2 Ekonomi Syariah, Program Studi S2 Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Program Studi S2 Ilmu Hadis, Program Studi S2 Pengembangan Masyarakat Islam dan Program Studi S2 Sejarah Kebudayaan Islam). Dalam operasionalnya ketua program studi berkonsultasi dengan wakil Direktur yang dibantu oleh sekretaris masing-masing Program Studi. Diantara tugas ketua Program Studi adalah mengusulkan dosen pengampu mata kuliah pada tiap semester, menjadwalkan kegiatan seminar proposal disertasi dan tesis, ujian disertasi dan tesis (munaqasyah), membuat SK Pembimbing disertasi dan tesis mahasiswa dan mengusulkan dosen penasehat akademik.

B. Kepemimpinan

Pola kepemimpinan di Program Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang bersifat *Top-Down* dan *Bottom-Up*. Direktur sebagai pimpinan Program Pascasarjana memiliki gagasan dan inovasi-inovasi bagi pengembangan Program Pascasarjana baik di bidang akademik, kemahasiswaan, prasarana dan sarana serta kepegawaian dan sumber daya manusia. Gagasan tersebut disampaikan kepada segenap jajarannya sampai ke program studi. Selanjutnya ide dan gagasan itu didiskusikan dalam rapat koordinasi pimpinan Program Pascasarjana. Untuk kebijakan-kebijakan tertentu akan mengadakan rapat dengan pimpinan program studi. Dalam

hal-hal yang sangat prinsip dan bersifat normatif, Direktur berkonsultasi dan meminta pertimbangan Majelis Pertimbangan Akademik.

Ide dan gagasan ke arah pencapaian visi, misi dan tujuan Program Pascasarjana juga sering datang dari dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan. Ide dan gagasan tersebut dapat disampaikan melalui Wakil Direktur, Ketua Program Studi dan Sekretaris, Koordinasi Bidang TU dan Koordinasi Bidang Akama, Kepala Kepustakaan atau langsung kepada Direktur sebagai pimpinan Program Pascasarjana.

Dalam upaya menerapkan pola kepemimpinan operasional dan organisasi, pelaksanaan setiap kegiatan atau program pada program Pascasarjana bersifat koordinatif dan transparan. Hal ini dilakukan agar segenap civitas akademika Program Pascasarjana merasa terlibat dan merasa memiliki serta mengambil manfaat dari setiap program yang dijalankan. Di samping itu, transparansi dalam setiap kegiatan dapat memberikan motivasi dan inovasi untuk mewujudkan visi, misi dan mencapai tujuan Program Pascasarjana pada Program Magister.

C. Penjaminan Mutu

Organisasi penjaminan mutu tingkat Program Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang terdiri atas Dewan Pertimbangan Akademik (DPA), Direktur, Asisten Direktur, Ketua dan Sekretaris Prodi yang berfungsi sebagai Gugus Penjaminan Mutu Pascasarjana UIN IB Padang.

Dewan Pertimbangan Akademik (DPA) merupakan badan normatif tertinggi di Program Pascasarjana UIN yang memiliki wewenang untuk menjabarkan kebijakan dan peraturan institut untuk program Pascasarjana. DPA ini terdiri dari Direktur Pascasarjana, pembantu Direktur Pascasarjana bidang akademik, direktur, asisten direktur, ketua prodi dan beberapa utusan dosen. Tugas DPA adalah:

1. Merumuskan rencana dan kebijakan akademik Pascasarjana
2. Melakukan penelitian prestasi dan etika akademik, kecakapan, serta integritas kepribadian dosen Pascasarjana
3. Merumuskan norma dan tolak ukur bagi pelaksanaan penyelenggaraan Pascasarjana dan menilai pelaksanaan tugas pimpinan Pascasarjana
4. Memberikan pendapat dan saran untuk kelancaran pengelolaan Pascasarjana
5. Memberikan pertimbangan untuk pemilihan dan pengangkatan ketua dan sekretaris prodi
6. Memberikan pertimbangan dalam penetapan dosen dan mata kuliah yang diajarkan

D. Tenaga Pendidik

Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang sampai saat ini telah memiliki dosen untuk Program Magister dan Doktor sebanyak 64 (enam puluh empat) orang dengan strata pendidikan S3 dan bergelar akademik professor sebanyak 13 (tiga belas) orang.

Table 1

Jumlah tenaga pendidik di Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang

NO	Nama Program Studi	Jumlah Dosen Tetap dengan Jabatan Akademik				Jumlah
		Asisten Asli	Lektor	Lektor Kepala	Guru Besar (Professor)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Pendidikan Agama Islam	0				
2	Pendidikan Bahasa Arab	0				
3	Hukum Keluarga (Ahwalul Syahsiyah)	0				
4	Ekonomi Syariah	0				
5	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	0				
6	Ilmu Hadis- Hadis	0				
7	Pengembangan Masyarakat Islam	0				
8	Sejarah dan Kebudayaan Islam	0				
9	Pendidikan	0				

	Islam					
10	Hukum Islam	0				
	Total di Unit Pengelola PS	0				

Table 2

Kegiatan Tenaga Pendidik di Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang

No	Hal	PA I	PB A	HK	Es y	IQ T	IH	PM I	SKI	HI	PI	Tot al
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)		
1	Banyaknya dosen tetap yang memiliki sertifikat dosen											
2	Banyaknya dosen tetap sebagai penguji luar PS di PT lain											
3	Banyaknya dosen tetap sebagai <i>visiting professor</i> di PT luar negeri											

4	Banyaknya dosen tetap yang ikut serta dalam himpunan, asosiasi profesi dan atau ilmiah tingkat internasional										
5	Total dosen tetap										

E. Tenaga Kependidikan

Kondisi tenaga kependidikan yang ada deprogram pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang berjumlah orang, yang terdiri dari orang tenag administrasi dan orang pustakawan. Tenaga adminitrasi dirasakan cukup memadai berdasarkan aspek kecukupan dan kualifikasi. Dari jumlah orang, % berkualifikasi , selebihnya % berpendidikan , dan % berpendidikan .

Tabel 3

Jumlah Tenaga Kependidikan di Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang

No	Jenis Tenaga Kependidikan	Jumlah Tenaga Kependidikan							
		S3	S2	S1	D4	D3	D2	D1	SMA/AMK
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)

1	Pustakawan								
2	Teknik, Analisi, Operator, Programmer								
3	Tenaga Administrasi								
4	Lainnya								
Total									

F. Jumlah Mahasiswa

Jumlah mahasiswa yang berminat mengikuti pendidikan program Magister di Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang menunjukkan peningkatan terutama untuk program studi Magister. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan jumlah peserta yang mengikuti seleksi penerimaan mahasiswa baru setiap tahunnya.

Tabel 4

Jumlah Mahasiswa, Lulusan, IPK dan Lama Studi

Nama Program Studi	Aspek			
	Jumlah Mahasiswa	Banyaknya Lulusan	Rata-Rata IPK	Rata-Rata Lama Studi (tahun)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Magister				
PS 1: PAI				
PS 2: PBA				
PS 3: HK				
PS 4: Esy				
PS 5: IQT				
PS 6: IH				
PS 7: PMI				

PS 8: SKI				
Program Doktor				
Hukum Islam				
Pendidikan Islam				

G. Fasilitas Akademik

Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang saat ini telah memiliki dua bangunan gedung. Kedua bangunan gedung tersebut memiliki berbagai fasilitas akademik, administrasi dan penunjang yang terdiri dari 14 ruang perkuliahan, ruang direktur, ruang asisten direktur, ruang dosen, ruang PUM, ruang prodi, ruang perpustakaan, ruang baca S2 dan S3, ruang seminar, ruang ujian, ruang tata usaha/ sekretariat, lab computer, ruang shalat, kantin, gudang dan toilet.

Untuk menunjang perkuliahan juga digunakan pusat computer (puskom), laboratorium bahasa dan digital *library*. Prasarana non akademik yang dapat digunakan oleh civitas akademik PPs UIN Imam Bonjol Padang diantaranya adalah lapangan tenis, lapangan sepak bola, gedung serbaguna dan auditorium.

H. Sistem Informasi

System informasi manajemen dan fasilitas ICT yang digunakan di lingkungan Program Pasca Sarjana UIN Imam Bonjol Padang untuk proses penyelenggaraan akademik dan administrasi menginduk pada system yang ada di universitas. Namun demikian Progra Pasca Sarjana UIN Imam Bonjol Padang juga memiliki website tersendiri yaitu: <http://pps.uinimambonjol.ac.id>

Table 5

Sistem Pengelolaan Data

Jenis Data	Sistem Pengelolaan Data			
	Secara Manual	Dengan Komputer Tanpa Jaringan	Dengan Komputer Melalui Jaringan (LAN)	Dengan Komputer Melalui Jaringan Luas (WAN)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.Mahasiswa				

2. Kartu Rencana Studi (KRS)				
3. Jadwal MK				
4. Nilai MK				
5. Transkrip Nilai				
6. Lulusan				
7. Dosen				
8. Pegawai				
9. Keuangan				
10. Inventaris				
11. SPP				
12. Perpustakaan				
13. Penerimaan				

BAB IV KEBIJAKAN UMUM DAN STRATEGI

A. Kebijakan Umum

Kebijakan umum yang diterapkan dalam membangun dan mengembangkan Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang yaitu membangun Pascasarjana berkualitas dan unggul dalam pembelajaran dan penelitian di kalangan Lembaga Pendidikan Tinggi Islam secara nasional. Dalam kaitannya dengan kebijakan mutu akademik, Pascasarjana menetapkan kebijakan mutu sebagai berikut: dengan komitmen tinggi terhadap mutu Pascasarjana secara akuntabel menghasilkan kelulusan, ilmu pengetahuan, penelitian dan pengabdian yang berbasis pada pendidikan dan pengembangan sains untuk kualitas pendidikan dan pengajaran yang lebih baik dan berkelanjutan.

B. Strategi

Sasaran dan strategi Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang disusun berdasarkan visi, misi, tujuan dan tantangan masa depan serta pertimbangan atas sumber daya dan sarana yang dimiliki Pascasarjana. Guna mewujudkan visi, melaksanakan misi dan mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

Untuk mencapai visi, misi dan tujuan Prodi Pendidikan Islam (S3) yang unggul di ASEAN tahun 2037, UPPS merancang strategi pencapaian menjadi lima periode pencapaian. UPPS menetapkan tahap pengembangan selama 20 tahun yang tahapannya dan strategi pencapaiannya tertuang dalam [RIP Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang](#) seperti pada gambar berikut:



Untuk mewujudkan tujuan masing-masing *milestone*, berikut diuraikan strategi pencapaian yang digunakan:

Tahap	Tahap I Konsolidasi dan Penguatan (2017-2021)	Tahap II Pengembangan dan Pembangunan (2021-2025)	Tahap III Kompetisi dan Komparasi (2025-2029)	Tahap IV Reputasi dan Prestasi (2029-2033)	Tahap V Kontribusi dan Diseminasi (2033-2037)
Strategi	Koordinasi dan Komitmen UPPS dan Prodi serta menyetatkan <i>main activity</i> dan <i>supporting activity</i>	Pertumbuhan Pascasarjana dan prodi serta Lembaga dan pengoptimalisan sarana dan prasarana untuk <i>teaching process</i> .	Optimalisasi pencapaian keunggulan tridharma perguruan tinggi	Optimalisasi partisipasi dan daya saing pada <i>event</i> ilmiah tingkat nasional, regional dan internasional.	Optimalisasi hasil riset bagi penggunaan masyarakat dan diseminasi pada forum dan publikasi ilmiah
Target	Integritas dan komitmen yang tinggi semua elemen serta bisa berfungsi maksimal sesuai tugas dan peran	Menjadi UPPS dan Prodi yang unggul serta tersedianya sarana dan prasarana yang unggul yang sesuai standar untuk penunjang <i>teaching process</i>	Nilai akreditasi Pascasarjana, Prodi, dan jurnal A, lolos hibah bersaing di bidang riset dan inovatif serta pengabdian kepada masyarakat	Ranking nominasi pada <i>event</i> ilmiah nasional, regional dan internasional	Kontribusi pada Pembangunan Masyarakat, peran aktif pada forum ilmiah nasional, regional dan internasional serta sitasi hasil riset yang tinggi di jurnal internasional bereputasi

Adapun penjabaran dari strategi pengembangan Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang dijabarkan berdasarkan milestone dibawah ini :

Milestone	Aspek Pengembangan	Strategi
Tahap I Konsolidasi dan Penguatan	Pendidikan dan Pembelajaran	Peningkatan kualitas input, kurikulum, proses pembelajaran, penguatan sistem penjaminan mutu akademik, serta pengembangan iklim akademik yang kondusif
	Penelitian	Peningkatan kualitas penelitian berbasis kompetensi dosen; penguatan organisasi lembaga penelitian; serta penguatan jaringan riset nasional dan regional
	Pengabdian	Penguatan organisasi pengabdian, peninjauan ulang

	Kepada Masyarakat	sasaran, ruang lingkup dan bentuk kegiatan pengabdian serta penguatan pemberdayaan kepada Masyarakat.
	Organisasi	Revitalisasi dan konsolidasi organisasi; penguatan prinsip akuntabilitas & transparansi; relevansi ortaker dengan perubahan institusi; serta akreditasi institusi dan prodi
	SDM	Konsolidasi dan revitalisasi komitmen; peningkatan etos kerja dan skill sesuai tupoksi; peningkatan reward and punishment; penyempurnaan cetak biru & regulasi SDM
	Sarana dan Prasarana	Pembenahan pengelolaan sarana prasarana meliputi perencanaan, pengadaan, inventarisasi, penyimpanan, penataan, penggunaan, pemeliharaan dan penghapusan
	Keuangan	Pembenahan administrasi dan pengelolaan keuangan; optimalisasi sumber keuangan dan pemanfaatannya; peningkatan profesionalitas manajemen keuangan; penyusunan sistim akuntansi asset, sistim akuntansi biaya, dan sistim akuntansi keuangan.
Tahap II: Pengembangan dan Pembangunan	Pendidikan dan Pembelajaran	Optimalisasi kurikulum dan proses pembelajaran berbasis ICT, optimalisasi sistem penjaminan mutu internal, dan pencapaian nilai akreditasi nasional yang maksimal
	Penelitian	Pengembangan hasil penelitian untuk mendukung proses pembelajaran; pengembangan organisasi penelitian; dan penguatan jaringan riset internasional
	Pengabdian Kepada Masyarakat	Pengembangan organisasi pengabdian; peningkatan jaringan kerjasama pengabdian; pemantapan sasaran, ruang lingkup, dan bentuk kegiatan pengabdian
	Organisasi	Pengembangan organisasi tata kerja dan regulasi; peningkatan otonomi pengelolaan, akses, mutu, kualitas, dan daya saing; pembangunan kerjasama dan kemitraan
	SDM	Pengembangan manajemen dan profesionalitas

		berbasis IT; peningkatan standar kualifikasi; peningkatan wawa-san dan pengalaman eksternal; pengembangan karir
	Sarana dan Prasarana	Pengembangan pengelolaan sistem terpadu; melengkapi sarana prasarana sesuai tuntutan standarisasi perguruan tinggi; serta optimalisasi pemanfaatan sarana prasarana
	Keuangan	Penerapan Sistim Pengelolaan Badan Usaha Berbasis Manajemen Korporasi dan Penerapan Investasi Dana Badan Layanan Umum (BLU)
Tahap III: Kompetisi dan Komparasi	Pendidikan dan Pembelajaran	Optimalisasi kurikulum dan proses pembelajaran berbasis keunikan lokal sebagai keunggulan dan ciri khas, serta pencapaian akreditasi berstandar regional
	Penelitian	Optimalisasi penelitian untuk mendukung proses pembe-lajaran; lolos hibah bersaing nasional dan regional; serta menghasilkan karya inovasi yang layak hak paten/ HKI
	Pengabdian Kepada Masyarakat	Optimalisasi pengabdian berbasis riset; intensifikasi dan ekstensifikasi pengabdian berbasis disiplin keilmuan dan keunikan lokal; pengembangan jaringan kerjasama
	Organisasi	Optimalisasi prinsip good university governance; capaian hasil akreditasi institusi dan prodi yang optimal; serta pelayanan prima yang didukung sistem manajemen IT
	SDM	Optimalisasi pemberdayaan potensi untuk peningkatan produktivitas kinerja; peningkatan kuantitas dan kualitas SDM asing dalam rangka internasionalisasi institusi
	Sarana dan Prasarana	Pengembangan menuju green, modern, and Islamic campus yang unggul berbasis Islam dan kearifan lokal; perumusan sistem manajemen lingkungan berkelanjutan

	Keuangan	Optimalisasi pelaksanaan investasi dan mengoptimalkan strategi unit bisnis BLU dalam memperoleh dana non Bantuan Pemerintah (BP)
TAHAP IV: REPUTASI DAN PRESTASI	Pendidikan dan Pembelajaran	Pembelajaran berbasis riset yang memiliki relevansi de-ngan isu dan dinamika keilmuan kontemporer, serta pencapaian akreditasi berstandar internasional
	Penelitian	Riset sebagai basis pembelajaran, lolos hibah bersaing internasional, serta menghasilkan temuan berorientasi eksternal dan layak diseminasi
	Pengabdian Kepada Masyarakat	Intensifikasi dan ekstensifikasi pengabdian berorientasi pengembangan iptek; peningkatan peran masyarakat dalam optimalisasi relevansi dan aktualitas pengabdian
	Organisasi	Capaian standar manajemen internasional/ISO; akreditasi oleh lembaga regional ASEAN; memiliki keunggulan dan keunikan manajemen organisasi berbasis lokal
	SDM	Internasionalisasi standar SDM mahasiswa, pendidik dan tenaga kependidikan; membangun budaya kerja unggul berbasis Islam dan kearifan lokal;
	Sarana dan Prasarana	Internasionalisasi standar sarana prasarana; peningkatan keunggulan konsep green, modern, and Islamic campus; capaian prestasi dalam bidang pengelolaan lingkungan
	Keuangan	Exellences Performance dalam pengelolaan keuangan/ Bisnis BLU/ BMN; kekonsistenan peningkatan aspek keuangan BLU berbanding aspek operasional pendidikan, benchmarking pengelolaan keuangan berskala regional
TAHAP V: KONTRIBUSI DAN	Pendidikan dan Pembelajaran	Kurikulum dan proses pembelajaran yang kontributif- diseminatif untuk memberi manfaat

DISEMINASI		bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan riil kemanusiaan
	Penelitian	Riset yang kontributif bagi pembangunan masyarakat untuk pengembangan ilmu dan kebutuhan kemanusiaan, serta hasil yang layak diseminasi pada level internasional
	Pengabdian Kepada Masyarakat	Pengabdian yang kontributif bagi pembangunan, pengembangan iptek dan penyelesaian masalah kemanusiaan, serta hasil yang layak diseminasi pada level internasional
	Organisasi	Menjadi Benchmarking bagi pengembangan perguruan tinggi nasional, regional, dan internasional, khususnya perguruan tinggi Islam
	SDM	Optimalisasi pemanfaatan SDM untuk quality assurance aspek internal dan eksternal institusi; serta menjadi percontohan pengembangan SDM perguruan tinggi Islam
	Sarana dan Prasarana	Pelopor dan percontohan konsep green, modern, and Islamic campus; pemberdayaan kelompok masyarakat ramah lingkungan berbasis Islam dan kearifan lokal
	Keuangan	Pembangunan sistim keuangan dan pendanaan untuk mewujudkan otonomi dalam bidang keuangan dan pendanaan; mengintegrasikan sistim keuangan dan pendanaan secara terpadu

BAB V

PROGRAM KERJA

Program kerja dan kegiatan Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang tahun 2022-2023 disusun berdasarkan visi dan misi Program Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang. Adapun visi Program Pascasarjana adalah: “Pascasarjana yang unggul dalam pengembangan keilmuan Islam di ASEAN tahun 2037”.

Pencapaian visi Pascasarjana tersebut dituangkan dalam 4 (empat) misi Pascasarjan; *Pertama*, menghasilkan Magister dan Doktor yang beriman, berilmu, berakhlak dan berbudaya. *Kedua*, menghasilkan karya penelitian dan publikasi ilmiah. *Ketiga*, menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat di bidang keilmuan Islam berbasis riset. *Keempat*, mewujudkan pengelolaan Pascasarjana yang professional, berintegrasi dan akuntabel.

Berdasarkan visi dan misi Pascasarjana tersebut, maka Pascasarjana tahun 2022-2023 memiliki tiga tujuan; *Pertama*, terwujudnya magister yang berkarakter, kreatif, mandiri dan bertanggungjawab. *Kedua*, diseminasi hasil riset dan pengabdian kepada masyarakat yang bermutu. *Ketiga*, terwujudnya tata kelola perguruan tinggi yang sehat. Selanjutnya rincian program kerja kegiatan dan indikator dari pelaksanaan rencana strategis Pascasarjana 2022-2023 dapat dilihat pada tabel 6.

BAB VI

MONITORING DAN EVALUASI

Monitoring program kerja dan kegiatan Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang diperlukan untuk menjamin terlaksananya program kerja dan kegiatan sesuai dengan rencana strategis 2011-2015. Hal ini dilakukan dengan cara pengecekan terhadap kegiatan yang dijalankan, mencatat kemajuan sesuai dengan rencana, menemukan kekuatan dan masalah yang timbul serta melakukan penyesuaian terhadap perubahan yang terjadi di lingkungan Pascasarjana. Kegiatan monitoring dilakukan dalam jangka pendek dan jangka panjang. Kegiatan monitoring rutin dilaksanakan setiap akhir tahun berdasarkan indikator-indikator kunci kinerja akademik yang sudah ada, untuk melihat pelaksanaan program kerja dan kegiatan secara menyeluruh (input proses dan outputnya).

Evaluasi program kerja Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang diperlukan untuk mendapatkan informasi dan menarik pelajaran dari pengalaman pengelolaan program kerja (iuran, manfaat dan dampak) sebagai umpan balik bagi pengambilan keputusan guna penyusunan rencana strategis selanjutnya. Evaluasi program kerja setiap unit kerja dilakukan setiap semester. Selanjutnya dilakukan evaluasi setiap tahun didokumentasikan dengan baik dalam laporan tahunan. Hasil evaluasi per-semester dan tahunan tersebut akan dijadikan dasar dalam perencanaan yang program-program berikutnya.

BAB VII

PENUTUP

Upaya sistematis dan terstruktur untuk merumuskan keinginan dalam bentuk visi, misi, tujuan dan rencana program kerja lima tahun (2017-2021) Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang telah dirumuskan dalam buku dokumen renstra ini. Semoga renstra ini dapat menjadi dasar acuan dan rambu-rambu dalam perencanaan program kerja tahunan unit pengelola Pascasarjana dan program studi di lingkungan Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

Implementasi kadang kala memang tidak sesuai dengan untaian rencana yang telah dicurahkan, namun apa jadinya bila implementasi tanpa suatu perencanaan yang tertulis dan berkesinambungan dalam mengelola, membangun, dan mengembangkan kegiatan akademik di lingkungan Pascasarjana. Terbuka kemungkinan suatu saat bila diperlukan penyempurnaan dan penyesuaian terhadap renstra ini di tengah proses implementasi sejauh itu dalam rangka efisiensi dan efektifitas mencapai visi, misi, dan tujuan Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

Faktor penentu keberhasilan dalam mewujudkan renstra ini di antaranya adalah sumber daya, terutama kualitas staf, partisipasi semua pihak, dan bekerjasama menggalang sinergi dalam membangun dan mengembangkan Pascasarjana. Karena itu, perlu ditingkatkan kepedulian, kebersamaan, rasa memiliki dan kinerja yang baik dari segenap jajaran staf pengelola Pascasarjana dalam perencanaan dan implementasi program program Pascasarjana. Semoga buku renstra ini bermanfaat .

Tabel 6

Rincian Program Kerja Pascasajana UIN Imam Bonjol Padang

RENCANA OPERASIONAL TAHUN 2022

A. Peningkatan Layanan Akademik

No	Sasaran	Kebijakan	program	kegiatan
1	55% dosen menerapkan PBM berbasis <i>student centered learning</i> dengan pola <i>learning revolution</i>	Peningkatan PBM berbasis <i>student centered learning</i> dengan pola <i>learning revolution</i>	Penguatan <i>student centered learning</i> dengan pola <i>learning revolution</i>	Peningkatan dan inovasi system koordinasi prodi agar dosen mengembangkan dan menerapkan PBM berbasis <i>student centered learning</i> dengan pola <i>learning revolution</i>
2	80% lulusan sarjana memiliki standar kompetensi (softskill, karakter dan hardskill)	Peningkatan kualitas dan kuantitas pembelajaran dengan integrasi softskill dan karakter	Penguatan pembelajaran dengan integrasi softskill dan karakter	Peningkatan kualitas dan kuantitas pembelajaran dengan integrasi softskill dan karakter
3	1% perkuliahan dalam Bahasa Arab dan Bahasa Inggris di kelas reguler	Pengembangan perkuliahan dalam Bahasa Arab dan Bahasa Inggris di kelas reguler	Penguatan perkuliahan dalam Bahasa Arab dan Bahasa Inggris di kelas reguler	Peningkatan perkuliahan dalam Bahasa Arab dan Bahasa Inggris di kelas reguler
4	65% tersedianya instrument Audit Mutu Akademik Internal (AMAI) yang standar, yang digunakan untuk pelaksanaan monev	Monev PBM	Penguatan pelaksanaan Monev internal dan Audit Mutu Akademik Internal	Pengembangan instrument dan proses AMAI
5	50% tersedia buku teks dan	Pengembangan sistem pembelajaran berbasis	Peningkatan kualitas	Pengembangan system

	jurnal hasil	hasil penelitian (jurnal)	pembelajaran berbasis hasil penelitian	pembelajaran berbasis hasil penelitian (jurnal) dan tesis
6	1 jurnal ilmiah yang dilangani program studi	Pengembangan kerjasama dengan pengadaan jurnal ilmiah	Pengembangan kerjasama berbasis jurnal hasil penelitian	Peningkatan ketersediaan jurnal ilmiah di prodi
7	15% dosen menyiapkan bahan ajar secara online	Pengembangan sistem pembelajaran berbasis e-learning	Pengembangan bahan ajar pembelajaran berbasis e-learning	Penyiapan bahan ajar secara online oleh dosen
8	Tersedia tes standar berbasis web sebanyak 5%	Pengembangan tes standar berbasis web	Penerapan tes standar berbasis web	Penyusunan dan validitas tes standar
9	0,5% mahasiswa menulis tesis dan disertasi dalam Bahasa Inggris	Pengembangan pembimbingan dan penulisan tesis dan disertasi dalam Bahasa Inggris	Bimbingan penulisan tesis dan disertasi dalam Bahasa Inggris	Pembimbingan dan penulisan tesis dan disertasi dalam Bahasa Inggris
10	1% hasil penelitian tesis/disertasi dipublikasikan pada seminar nasional dan internasional	Pengembangan publikasi tesis /disertasi pada seminar nasional dan internasional	Publikasi tesis /disertasi pada seminar nasional dan internasional	Pembimbingan dan penulisan tesis dan disertasi pada seminar nasional dan internasional
11	2% terdapat kerjasama penelitian dengan dosen atau peneliti dari PT yang maju dalam negeri dan luar negeri	Pengembangan kerjasama penelitian dengan dosen atau peneliti dari PT yang maju dalam negeri dan luar negeri	Kerjasama penelitian dengan dosen atau peneliti dari PT yang maju dalam negeri dan luar negeri	Peningkatan kerjasama penelitian dengan dosen atau peneliti dari PT yang maju dalam negeri dan luar negeri
12	12% tersedia jurnal hasil penelitian nasional dan internasional	Pengembangan atau pengadaan prasarana perpustakaan berupa jurnal hasil penelitian nasional dan internasional	Pengadaan jurnal hasil penelitian nasional dan internasional	Peningkatan pengadaan jurnal hasil penelitian nasional dan internasional
13	10% ketersediaan	Pengembangan atau pengadaan	Pengembangan penelitian	Pengadaan komplikasi

	komplikasi masalah-masalah yang uptodate terjadi di Indonesia	perpustakaan berupa media elektronik dan cetak	berbasis masalah uptodate terjadi di Indonesia	masalah-masalah uptodate terjadi di Indonesia
14	65% grup diskusi bidang kajian dosen dan seminar ilmiah berjalan secara rutin	Peningkatan frekuensi grup diskusi sesuai dengan kajian dosen dan seminar ilmiah	Pelaksanaan grup diskusi dosen bidang kajian dan seminar ilmiah	Grup diskusi dosen bidang kajian dan seminar ilmiah
15	1% hasil penelitian mahasiswa terpublikasi pada konferensi internasional	Peningkatan kualitas hasil penelitian mahasiswa	Publikasi hasil penelitian mahasiswa pada konferensi internasional	Penyediaan akses bagi mahasiswa untuk seminar hasil penelitian pada konferensi internasional
16	1% hasil penelitian dosen terpublikasi pada konferensi internasional	Peningkatan kualitas hasil penelitian dosen dan publikasi jurnal	Peningkatan kualitas hasil penelitian dosen dan publikasi jurnal internasional	Penyediaan akses bagi dosen untuk mempublikasikan hasil penelitian pada jurnal internasional

B. Peningkatan Kualitas Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Sasaran	Kebijakan	Program	Kegiatan
1	2% terdapat kerjasama penelitian dengan dosen atau peneliti dari PT yang maju dalam negeri	Pengembangan kerjasama penelitian dengan dosen/PT yang lebih maju didalam dan luar negeri	Kerjasama penelitian dosen/PT yang lebih maju didalam dan luar negeri	Kerjasama penelitian dengan dosen/PT yang lebih maju didalam dan luar negeri
2	12% tersedia jurnal hasil penelitian nasional dan internasional	Pengembangan/pengadaan prasarana perpustakaan berupa jurnal hasil penelitian nasional dan internasional	Pengadaan jurnal hasil penelitian nasional dan internasional	Peningkatan Pengadaan jurnal hasil penelitian nasional dan internasional
3	10% ketersediaan komplikasi	Pengembangan/pengadaan prasarana perpustakaan	Pengembangan penelitian	Pengandaan komplikasi

	masalah yang iptodate data yang terjadi di Indonesia	berupa media elektronik dan cetak	berbasis masalah uptodate terjadi di Indonesia	masalah-masalah uptodate yang terjadi di Indonesia
4	65% grup diskusi bidang kajian dosen dan seminar ilmiah berjalan secara rutin	Peningkatan frekuensi grup diskusi sesuai dengan bidang kajian dosen dan seminar ilmiah	Pelaksanaan grup diskusi dosen bidang kajian dan seminar ilmiah	Grup diskusi dosen bidang kajian dan seminar ilmiah
5	1% hasil penelitian mahasiswa terpublikasi pada konferensi internasional	Peningkatan kualitas hasil penelitian mahasiswa	Publikasi hasil penelitian mahasiswa pada konferensi ineternasional	Penyediaan akses bagi mahasiswa untuk seminar hasilpenelitian pada konferensi internasional

C. Penyediaan Layanan Kelembagaan

No	Sasaran	Kebijakan	Program	Kegiatan
1	2% terdapat kerjasama penelitian dengan dosen atau peneliti dari PT/Lemlit yang maju baik didalam maupun diluar negeri	Pengembangan kerjasama penelitian dengan dosen atau peneliti dari PT didalam maupun diluar negeri	" <i>cooperative Link</i> " yang efektif dengan sejumlah PT dalam dan luar negeri	Menjadi kerjasama penelitian dengan dosen/peneliti dari PT didalam dan luar negeri

Tabel 7

Rincian Program Kerja Pascasajana UIN Imam Bonjol Padang

RENCANA OPERASIONAL TAHUN 2023

A. Peningkatan Layanan Akademik

No	Sasaran	Kebijakan	Program	Kegiatan
1	65% dosen menerapkan PBM berbasis <i>student centered learning</i> dengan pola <i>learning revolution</i>	Peningkatan PBM berbasis <i>student centered learning</i> dengan pola <i>learning revolution</i>	Penguatan pembelajaran dengan integrasi softskill & karakter	Peningkatan inovasi sistem koordiansi prodi agar dosen mengembangkan dan menerapkan PBM berbasis <i>student centered learning</i> dengan pola <i>learning</i>

				<i>revolution</i>
2	85% lulusan pascasarjana memiliki standar kompetensi (softskill, karakter dan hardskill)	Peningkatan kualitas dan kuantitas pembelajaran dengan integritas softskill, karakter dan hardskill	Penguatan pembelajaran dengan integritas softskill & karakter	Pengadaan penguji eksternal dari PT luar negeri dan PTN yang lebih maju
3	2% penguji eksternal dari PT luar negeri dan PTN lebih maju	Peningkatan kualitas perkuliahan melalui penguji eksternal dari PT luar negeri dan PTN lebih maju	Pengembangan penguji eksternal dari PT luar negeri dan PTN lebih maju	Pengadaan penguji eksternal dari PT luar negeri dan PTN lebih maju
4	3% proses perkuliahan dalam Bahasa Inggris dikelas reguler	Pengembangan perkuliahan dalam Bahasa Arab dan Bahasa Inggris dikelas reguler	Pengembangan perkuliahan dan Bahasa Arab & Bahasa Inggris dikelas reguler	Perkuliahan dalam Bahasa Arab dan Bahasa Inggris dikelas reguler
5	70% tersedia instrument AMAL yang standar, yang digunakan untuk pelaksanaan monev	Monev PBM	Penguatan pelaksanaan monev internal dan Audit Mutu Akademik Internal	Pengembangan inastrument dan proses AMAL
6	60% tersedia buku teks dan jurnal hasil	Pengembangan system pembelajaran berbasis hasil penelitian (jurnal)	Peningkatan kualitas pembelajaran berbasis jurnal hasil penelitian	Pengembangan system pembelajaran berbasis hasil penelitian (jurnal) dan tesis
7	2 jurnal ilmiah yang dilangani program studi	pengembangan kerjasama dengan pengadaan jurnal ilmiah	Pengembangan kerjasama dengan penerbit jurnal ilmiah	Peningkatan ketersediaan jurnal ilmiah di prodi
8	20% dosen menyiapkan bahan ajar secara online	Peningkatan kualitas hasil penelitian mahasiswa	Publikasi hasil penelitian mahasiswa pada konferensi internasional	Penyediaan akses bagi mahasiswa untuk seminar hasil penelitian pada konferensi internasional

B. Peningkatan Kualitas Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Sasaran	Kebijakan	Program	Kegiatan
1	4% terdapat kerjasama penelitian dengan	Pengembangan kerjasama penelitian dengan dosen/PT yang maju dalam negeri dan	Kerjasama penelitian dosen/PT yang	Kerjasama penelitian dengan dosen/PT yang

	dosen atau peneliti dari PT yang maju dalam negeri dan luar	luar	maju dalam negeri dan luar	maju dalam negeri dan luar
2	15% tersedia jurnal hasil penelitian nasional dan internasional	Pengembangan/pengadaan prasarana perpustakaan berupa jurnal hasil penelitian nasional dan internasional	Pengadaan jurnal hasil penelitian nasional dan internasional	Peningkatan pengadaan jurnal hasil penelitian nasional dan internasional
3	15% ketersediaan masalah-masalah yang uptodate terjadi di Indonesia	Pengembangan/pengadaan prasarana perpustakaan berupa media elektronik dan cetak	Pengembangan penelitian berbasis masalah uptodate terjadi di Indonesia	Pengadaan komplikasi masalah-masalah uptodate yang terjadi di Indonesia
4	70% grup diskusi bidang kajian dosen dan seminar ilmiah berjalan secara rutin	Peningkatan frekuensi grup diskusi sesuai dengan kajian dosen dan seminar ilmiah	Peningkatan grup diskusi bidang kajian dosen dan seminar ilmiah	Grup diskusi bidang kajian dosen dan seminar ilmiah
5	2% hasil penelitian mahasiswa terpublikasi pada konferensi internasional	Peningkatan kualitas hasil penelitian mahasiswa	Publikasi hasil penelitian mahasiswa pada konferensi internasional	Penyediaan akses bagi mahasiswa untuk seminar hasil penelitian pada konferensi internasional

C. Penyediaan Layanan Kelembagaan

No	Sasaran	Kebijakan	Program	Kegiatan
1	4% terdapat kerjasama penelitian dengan dosen atau penelitian dari PT/Lemlit yang maju	Pengembangan kerjasama penelitian dengan dosen atau peneliti dari PT didalam dan luar negeri	" <i>cooperative Link</i> " yang efektif dengan sejumlah PT didalam dan luar negeri	Menjalin kerjasama penelitian dengan dosen/penelitian dari PT didalam dan luar negeri

Tabel 8

Rincian Program Kerja Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang

RENCANA OPERASIONAL TAHUN 2024

A. Peningkatan Layanan Akademik

No	Sasaran	Kebijakan	Program	Kegiatan
1	100% tersedianya buku kurikulum berbasis kebutuhan stakeholder dan tren kurikulum PT maju diluar negeri	Pengembangan dan revisi kurikulum berbasis kebutuhan stakeholder dan tren kurikulum PT maju diluar negeri	Pengembangan kurikulum berbasis kebutuhan stakeholder dan tren kurikulum PT maju diluar negeri	Revisi kurikulum berbasis kebutuhan stakeholder dan tren kurikulum PT maju diluar negeri
2	75% dosen menerapkan PBM berbasis <i>student centered learning</i> dengan pola <i>learning revolution</i>	Peningkatan PBM berbasis <i>student centered learning</i> dengan pola <i>learning revolution</i>	Penguatan " <i>student centered learning</i> dengan pola <i>learning revolution</i> "	Peningkatan dan inovasi system koordinasi prodi agar dosen mengembangkan dan menerapkan PBM berbasis <i>student centered learning</i> dengan pola <i>learning revolution</i>
3	90% lulusan pascasarjana memiliki standar kompetensi (softskill, karakter, dan hardskill)	Peningkatan kualitas dan kuantitas pembelajaran dengan integritas <i>softskill</i> & karakter	Penguatan pembelajaran dengan integritas <i>softskill</i> & karakter	Peningkatan kualitas dan kuantitas pembelajaran dengan integritas <i>softskill</i> & karakter
4	2 mata kuliah yang dibelajarkan dalam Bahasa Arab dan Bahasa Inggris	Pengembangan perkuliahan dalam Bahasa Arab dan Bahasa Inggris	Penguatan perkuliahan dalam Bahasa Arab dan Bahasa Inggris	Perkuliahan yang dibelajarkan dalam Bahasa Arab dan Bahasa Inggris
5	4% penguji eksternal dari PT luar negeri dan PTN lebih maju	Peningkatan kualitas perkuliahan melalui penguji eksternal dari PT luar negeri dan PTN lebih maju	Pengembangan penguji eksternal dari PT luar negeri dan PTN lebih maju	Pengadaan penguji eksternal dari PT luar negeri dan PTN lebih maju
6	5% proses perkuliahan dalam Bahasa Arab dan Bahasa Inggris	Pengembangan perkuliahan dalam Bahasa Arab dan Bahasa Inggris dikelas reguler	Pengembangan penguji eksternal dari PT luar negeri dan PTN	Pengadaan penguji eksternal dari PT luar negeri dan PTN

	dikelas reguler		lebih maju	lebih maju
7	75% tersedia instrument AMAL yang standar, yang digunakan untuk pelaksanaan Monev	Monev PBM	Penguatan pelaksanaan Monev internal dan Audit Mutu Akademik Internal	Pengembangan instrument dan proses AMAL
8	70% tersedia buku teks dan jurnal hasil penelitian	Pengembangan system pembelajaran berbasis hasil penelitian (jurnal)	Peningkatan kualitas pembelajaran berbasis jurnal hasil penelitian	Pengembangan system pembelajaran berbasis hasil penelitian (jurnal) dan tesis
9	3 jurnal ilmiah yang langganan program studi	Pengembangan kerjasama dengan pengadaan jurnal ilmiah	Pengembangan kerjasama dengan penerbit jurnal ilmiah	Peningkatan ketersediaan jurnal ilmiah diprodi
10	30% dosen menyiapkan bahan ajar secara online	Pengembangan system pembelajaran berbasis e-learning	Pengembangan bahan ajar berbasis e-learning	Penyiapan bahan ajar secara online oleh dosen
11	Tersedia tes standar berbasis web sebanyak 15%	Pengembangan tes standar berbasis web	Penerapan tes standar berbasis web	Penyusunan dan validasi tes standar
12	5% tesis/disertasi berbasis jurnal internasional	Pengembangan tesis/disertasi berbasis jurnal internasional	Penguatan tesis/disertasi berbasis jurnal internasional	Tesis/disertasi berbasis jurnal internasional
13	10% mahasiswa menulis tesis dan disertasi dipublikasikan pada seminar nasional dan internasional	Pengembangan pembimbingan dan penulisan tesis dan disertasi dalam Bahasa Arab	Bimbingan penulisan tesis dan disertasi dalam Bahasa Arab	Pembimbingan dan penulisan tesis dan disertasi dalam Bahasa Arab
14	5% hasil penelitian tesis/disertasi dipublikasikan pada seminar nasional dan internasional	Pengembangan publikasi tesis/disertasi pada seminar nasional dan internasional	Publikasi tesis/disertasi pada seminar nasional dan internasional	Peningkatan publikasi tesis/disertasi pada seminar nasional dan internasional
15	2% hasil penelitian tesis/disertasi dimuat pada jurnal terakreditasi nasional dan	Peningkatan publikasi hasil penelitian tesis/disertasi pada jurnal terakreditasi nasional dan internasional	Peningkatan publikasi hasil penelitian tesis/disertasi pada jurnal terakreditasi	Publikasi hasil penelitian tesis/disertasi pada jurnal terakreditasi nasional dan

	internasional		nasional dan internasional	internasional
--	---------------	--	----------------------------	---------------

B. Peningkatan Kualitas Dosen dan Tenaga Kependidikan

No	Sasaran	Kebijakan	Program	Kegiatan
1	Terdapat kerjasama penelitian dengan PT maju di dalam dan luar negeri	Pengembangan kerjasama penelitian dengan PT maju di dalam dan luar negeri	Penguatan kerjasama penelitian dengan PT maju di dalam dan luar negeri	Menjalin kerjasama penelitian dengan PT maju di dalam dan luar negeri
2	2% dosen masuk asosiasi/ <i>society</i> bidang kajian internasional	Peningkatan kualitas dosen melalui asosiasi/ <i>society</i> bidang kajian internasional	Pengembangan jejaring dengan asosiasi/ <i>society</i> bidang kajian internasional	Dosen masuk asosiasi/ <i>society</i> bidang kajian internasional

C. Peningkatan Kualitas Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Sasaran	Kebijakan	Program	Kegiatan
1	10% terdapat kerjasama penelitian dengan dosen atau peneliti dari PT yang maju dalam negeri dan luar negeri	Pengembangan kerjasama penelitian dengan dosen/PT yang lebih maju di dalam dan luar negeri	Kerjasama penelitian dosen/PT yang lebih maju di dalam dan luar negeri	Kerjasama penelitian dengan dosen/PT yang lebih maju di dalam dan luar negeri
2	20% tersedia jumlah hasil penelitian nasional dan internasional	Pengembangan/ pengadaan prasarana perpustakaan berupa jurnal hasil penelitian nasional dan	Pengadaan jurnal hasil penelitian nasional dan internasional	Peningkatan pengadaan jurnal hasil penelitian dan internasional

		internasional		
3	75% group diskusi bidang kajian dosen dan seminar ilmiah berjalan secara rutin	Peningkatan frekuensi group diskusi sesuai bidang kajian dosen dan seminar ilmiah	Pelaksanaan group diskusi sesuai bidang kajian dosen dan seminar ilmiah	Group diskusi sesuai bidang kajian dosen dan seminar ilmiah
4	3% hasil penelitian mahasiswa terpublikasi pada konferensi internasional	Peningkatan kualitas hasil penelitian mahasiswa	Publikasi hasil penelitian mahasiswa pada konferensi internasional	Penyediaan akses bagi mahasiswa untuk seminar hasil penelitian pada konferensi internasional
5	3% hasil penelitian dosen terpublikasi pada konferensi internasional	Peningkatan kualitas hasil penelitian dosen	Publikasi hasil penelitian dosen pada jurnal internasional	Penyediaan akses bagi dosen untuk publikasi hasil penelitian pada jurnal internasional

Tabel 9

Rincian Program Kerja Pascasajana UIN Imam Bonjol Padang

RENCANA OPERASIONAL TAHUN 2025

A. Peningkatan Layanan Akademik

No	Sasaran	Kebijakan	Program	Kegiatan
1	85% dosen menerapkan PBM berbasis <i>student centered learning</i> dengan pola <i>learning revolution</i>	Peningkatan PBM berbasis <i>student centered learning</i> dengan pola <i>learning revolution</i>	Pengutan <i>student centered learning</i> dengan pola <i>learning revolution</i>	Peningkatan dan inovasi system koordinasi prodi agar dosen mengembangkan dan menerapkan PBM berbasis <i>student centered learning</i> dengan

				pola <i>learning revolution</i>
2	95% lulusan Pascasarjana memiliki standar kompetensi (<i>softskill</i> , karakter dan <i>hardskill</i>)	Peningkatan kualitas dan kuantitas pembelajaran dengan integritas <i>softskill</i> dan karakter	Penguatan pembelajaran dengan integritas <i>softskill</i> dan karakter	Peningkatan kualitas dan kuantitas pembelajaran dengan integritas <i>softskill</i> dan karakter
3	4 mata kuliah dibelajarkan dalam Bahasa Arab dan Bahasa Inggris	Pengembangan perkuliahan dalam Bahasa Arab dan Bahasa Inggris	Penguatan perkuliahan dalam Bahasa Arab dan Bahasa Inggris	Perkuliahan yang dibelajarkan dalam bahasa Arab dan Bahasa Inggris
4	Terdapat 3 orang dosen PT luar negeri yang mengajar di Prodi	Pengembangan pelibatan dosen PT luar negeri yang mengajar di Prodi	Penguatan dosen PT luar negeri yang mengajar di Prodi	Perlibatan dosen PT luar negeri yang mengajar di Prodi
5	0.5% pembimbing eksternal dari luar negeri	Pengembangan pembimbing eksternal dari luar negeri	Penguatan pembimbing eksternal dari luar negeri	Pelibatan pembimbing eksternal dari luar negeri
6	10% penguji eksternal dari PT luar negeri dan PTN lebih maju	Peningkatan kualitas perkuliahan melalui penguji eksternal dari PT luar negeri dan PTN lebih maju	Pengembangan penguji eksternal dari PT luar negeri dan PTN lebih maju	Pengadaan penguji eksternal dari PT luar negeri dan PTN lebih maju
7	10% proses perkuliahan dalam Bahasa	Pengembangan perkuliahan dalam Bahasa	Pengembangan perkuliahan dalam Bahasa	Perkuliahan dalam Bahasa Arab dan Bahasa

	Arab dan Bahasa Inggris di kelas reguler	Arab dan Bahasa Inggris di kelas reguler	Arab dan Bahasa Inggris di kelas reguler	Inggris di kelas reguler
8	80% tersedia instrument AMAL yang standar yang digunakan untuk pelaksanaan Monev	Monev PBM	Penguatan pelaksanaan Monev internal dan Audir Mutu Akademik Internal	Pengembangan instrument dan proses AMAL

B. Peningkatan Kualitas Dosen dan Tenaga Kependidikan

No	Sasaran	Kebijakan	Program	Kegiatan
1	Terdapat kerjasama penelitian dengan PT maju di dalam dan luar negeri	Pengembangan kerjasama penelitian dengan PT maju di dalam dan luar negeri	Penguatan kerjasama penelitian dengan PT maju di dalam dan luar negeri	Menjalin kerjasama penelitian dengan PT maju di dalam dan luar negeri
2	5% dosen masuk asosiasi/ <i>society</i> bidang kajian internasional	Peningkatan kualitas dosen melalui asosiasi/ <i>society</i> bidang kajian internasional	Pengembangan jejaring dengan asosiasi/ <i>society</i> bidang kajian internasional	Dosen masuk asosiasi/ <i>society</i> bidang kajian internasional

C. Peningkatan Kualitas Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Sasaran	Kebijakan	Program	Kegiatan
1	15% terdapat kerjasama penelitian dengan dosen atau peneliti dari PT yang maju dalam negeri dan luar negeri	Pengembangan kerjasama penelitian dengan dosen atau peneliti dari PT yang	Kerjasama penelitian dosen/ PT yang lebih maju di dalam dan luar	Kerjasama penelitian dosen/ PT yang lebih maju di dalam dan luar

		maju dalam negeri dan luar negeri	negeri	negeri
2	25% tersedia jurnal hasil penelitian nasional-internasional	Pengembangan/pengadaan prasarana perpustakaan berupa jurnal hasil penelitian nasional dan internasional	Pengadaan jurnal hasil penelitian nasional dan internasional	Peningkatan pengadaan jurnal hasil penelitian nasional dan internasional
3	80% group diskusi bidang kajian dosen dan seminar ilmiah berjalan secara rutin	Peningkatan frekuensi group diskusi dosen sesuai bidang kajian dosen dan seminar ilmiah	Pelaksanaan group diskusi dosen bidang kajian dan seminar ilmiah	Group diskusi dosen bidang kajian dan seminar ilmiah
4	4% hasil penelitian mahasiswa terpublikasi pada konferensi internasional	Peningkatan kualitas hasil penelitian mahasiswa	Publikasi hasil penelitian mahasiswa pada konferensi internasional	Penyediaan akses bagi mahasiswa untuk seminar hasil penelitian pada konferensi internasional
5	Terdapat 2 artikel bersama yang diterbitkan pada jurnal internasional	Pengembangan penyusunan artikel bersama yang akan diterbitkan pada jurnal internasional	Penyusunan artikel bersama yang akan diterbitkan pada jurnal internasional	Penyediaan akses bagi dosen untuk publikasi hasil penelitian pada jurnal internasional
6	8% hasil penelitian	Peningkatan	Publikasi	Penyediaan

	dosen terpublikasi pada konferensi internasional	kualitas hasil penelitian dosen	hasil penelitian dosen pada jurnal internasional	akses bagi dosen untuk publikasi hasil penelitian pada jurnal internasional
--	--	---------------------------------	--	---

Tabel 10

Rincian Program Kerja Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang

RENCANA OPERASIONAL TAHUN 2026

A. Peningkatan Layanan Akademik

No	Sasaran	Kebijakan	Program	Kegiatan
1	90% dosen menerapkan PBM berbasis <i>student centered learning</i> dengan pola <i>learning revolution</i>	Peningkatan PBM berbasis <i>student centered learning</i> dengan pola <i>learning revolution</i>	Penguatan <i>student centered learning revolution</i>	Peningkatan dan inovasi system koordinasi prodi agar dosen mengembangkan dan menerapkan PBM berbasis <i>student centered learning</i> dengan pola <i>learning revolution</i>
2	100% lulusan Pascasarjana	Peningkatan kualitas dan	Penguatan pembelajaran	Peningkatan kualitas dan

	memiliki standar kompetensi (<i>softskill</i> , karakter dan <i>hardskill</i>)	kuantitas pembelajaran dengan integritas <i>softskill</i> dan karakter	dengan integritas <i>softskill</i> dan karakter	kuantitas pembelajaran dengan integritas <i>softskill</i> dan karakter
3	6 matakuliah yang dibelajarkan dalam Bahasa Arab dan Bahasa Inggris	Pengembangan perkuliahan dalam Bahasa Arab dan Bahasa Inggris	Penguatan perkuliahan dalam Bahasa Arab dan Bahasa Inggris	Perkuliahan yang dibelajarkan dalam Bahasa Arab dan Bahasa Inggris
4	Terdapat 6 orang dosen PT luar negeri yang mengajar di Prodi	Pengembangan pelibatan dosen PT luar negeri yang mengajar di Prodi	Penguatan dosen PT luar negeri yang mengajar di Prodi	Pelibatan dosen PT luar negeri yang mengajar di Prodi
5	1% pembimbing eksternal dari luar negeri	Pengembangan pembimbing eksternal dari luar negeri	Penguatan pembimbing eksternal dari luar negeri	Pelibatan pembimbing eksternal dari luar negeri
6	15% penguji eksternal dari PT luar negeri dan PT luar negeri dan PTN lebih maju	Peningkatan kualitas perkuliahan melalui penguji eksternal dari PT luar negeri dan PTN lebih maju	Pengembangan penguji eksternal dari PT luar negeri dan PTN lebih maju	Pengadaan penguji eksternal dari PT luar negeri dan PTN lebih maju
7	15% proses perkuliahan dalam Bahasa Arab dan Bahasa Inggris di kelas reguler	Pengembangan perkuliahan dalam Bahasa Arab dan Bahasa Inggris di kelas reguler	Pengembangan perkuliahan dalam Bahasa Arab dan Bahasa Inggris di kelas reguler	Perkuliahan dalam Bahasa Arab dan Bahasa Inggris di kelas reguler
8	85% tersedia	Monev PBM	Penguatan	Pengembangan

	instrument AMAL standar yang digunakan untuk pelaksanaan Monev		pelaksanaan Monev internal dan audit mutu kademik internal	instrument dan proses PBM
9	90% tersedia bukutes dan jurnal hasil	Pengembangan system pembelajaran berbasis hasil penelitian (jurnal)	Peningkatan kualitas pembelajaran berbasis jurnal hasil penelitian	Pengembangan system pembelajaran berbasis hasil penelitian (jurnal) dan tesis
10	4 jurnal ilmiah yang dilangani sprogram studi	Pengembangan kerjasama dengan pengadaan jurnal ilmiah	Pengembangan kerjasama dengan penerbit jurnal ilmiah	Peningkatan ketersediaan jurnal ilmiah di Prodi
11	90% dosen menyiapkan bahan ajar secara online	Pengembangan system pembelajaran berbasis <i>e-learning</i>	Pengembangan bahan ajar berbsis <i>e-learning</i>	Penyiapan bahan ajar secara online oleh dosen
12	Tersedia tes standar berbasis web sebanyak 25%	Pengembangan tes standar berbasis web	Penerapan tes standar berbasis web	Penyusunan dan validasi tes standar
13	15% tesis/ disertasi berbasis jurnal internasional	Pengembangan tesis/ disertasi berbasis jurnal internasional	Penguatan tesis/ disertasi berbasis jurnal internasional	Tesis/ disertasi berbasis jurnal internasional
14	20% mahasiswa menulis tesis/ disertasi dalam Bahasa Inggris	Pengembangan pembimbing dan penulisan teis dan disertasi dalam bahasa Inggris	Bimbingan dan penulisan tesis dan disertasi dalam Bahasa Inggris	Pembimbing dan penulisan tesis dan disertasi dalam Bahasa Inggris

15	15% hasil penelitian tesis/disertasi dipublikasikan pada seminar nasional dan internasional	Pengembangan publikasi tesis/disertasi pada seminar nasional dan internasional	Publikasi tesis/disertasi pada seminar nasional dan internasional	Publikasi tesis/disertasi pada seminar nasional dan internasional
16	10% hasil penelitian tesis/disertasi dimuat pada jurnal terakreditasi nasional dan internasional	Peningkatan kualitas hasil penelitian tesis/disertasi dimuat pada jurnal terakreditasi nasional dan internasional	Peningkatan publikasi hasil penelitian tesis/disertasi dimuat pada jurnal terakreditasi nasional dan internasional	Publikasi hasil penelitian tesis/disertasi dimuat pada jurnal terakreditasi nasional dan internasional

B. Peningkatan Kualitas Dosen dan Tenaga Kependidikan

No	Sasaran	Kebijakan	Program	Kegiatan
1	Terdapat 6 kerjasama penelitian dengan PT maju di dalam dan luar negeri	Pengembangan kerjasama penelitian dengan PT maju di dalam dan luar negeri	Penguatan kerjasama penelitian dengan PT maju di dalam dan luar negeri	Menjalin kerjasama penelitian dengan PT maju di dalam dan luar negeri
2	5% dosen masuk asosiasi/ <i>society</i> bidang kajian internasional	Peningkatan kualitas dosen melalui asosiasi/ <i>society</i> bidang kajian internasional	Pengembangan jejaring dengan asosiasi/ <i>society</i> bidang kajian internasional	Dosen masuk asosiasi/ <i>society</i> bidang kajian internasional

C. Peningkatan Kualitas Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Sasaran	Kebijakan	Program	Kegiatan
1	20% terdapat kerjasama penelitian dengan dosen/ peneliti dari PT yang maju dalam negeri dan luar negeri	Pengembangan kerjasama penelitian dengan dosen/ peneliti dari PT yang maju dalam negeri dan luar negeri	Kerjasama penelitian dengan dosen/ peneliti dari PT yang maju dalam negeri dan luar negeri	Kerjasama penelitian dengan dosen/ peneliti dari PT yang maju dalam negeri dan luar negeri
2	30% tersedia jurnal hasil penelitian nasional dan internasional	Pengembangan/ pengadaan jurnal hasil penelitiannasional dan internasional	Pengadaan jurnal hasil penelitian nasional dan internasional	Peningkatan pengadaan jurnal hasil penelitian nasional dan internasional
3	30% ketersediaan kompilasi masalah-masalah yang <i>up to date</i> terjadi di Indonesia	Pengembangan/ pengadaan prasarana perpustakaan berupa media elektronik dan cetak	Pengembangan penelitian berbasis masalah <i>up to date</i> terjadi di Indonesia	Pengadaan kompilasi masalah- masalah <i>up to date</i> yang terjadi di Indonesia
4	85% group diskusi bidang kajian dosen dan seminar ilmiah berjalan secara rutin	Peningkatan frekuensi group diskusi sesuai bidang kajian dosen dan seminar ilmiah	Pelaksanaan group dosen bidang kajian dan seminar ilmiah	Group diskusi dosen bidang kajian dan seminar ilmiah
5	5% hasil penelitian mahasiswa terpublikasi pada konferensi internasional	Peningkatan kualitas hasil penelitian mahasiswa	Publikasi hasil penelitian mahasiswa pada konferensi internasional	Penyediaan akses bagi mahasiswa untuk seminar hasil penelitian pada konferensi

				internasional
6	Terdapat artikel bersama yang diterbitkan pada jurnal internasional	Pengembangan penyusunan artikel bersama yang akan diterbitkan pada jurnal internasional	Penyusunan artikel bersama yang akan diterbitkan pada jurnal internasional	Kerjasama penyusunan artikel bersama yang akan diterbitkan pada jurnal internasional
7	10% hasil penelitian dosen terpublikasi pada konferensi internasional	Peningkatan kualitas hasil penelitian dosen	Publikasi hasil penelitian dosen pada jurnal internasional	Penyediaan akses bagi dosen untuk publikasi hasil penelitian pada jurnal internasional