

LAPORAN

AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU



UIN IMAM BONJOL PADANG

PASCASARJANA

TAHUN 2025

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga Laporan Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2025 ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia menuju peradaban yang berilmu dan berakhlak.

Audit Mutu Internal (AMI) merupakan bagian integral dari pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang bertujuan untuk memastikan bahwa seluruh proses penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi telah berjalan sesuai dengan standar yang ditetapkan, serta sebagai upaya untuk mewujudkan peningkatan mutu secara berkelanjutan (*continuous quality improvement*).

Pelaksanaan AMI Tahun 2025 ini dilakukan oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) terhadap seluruh program studi di lingkungan universitas, dengan mengacu pada standar nasional pendidikan tinggi serta instrumen akreditasi BAN-PT. Hasil audit ini memberikan gambaran komprehensif mengenai capaian mutu program studi, temuan-temuan yang perlu diperbaiki, serta rekomendasi tindak lanjut yang harus dilaksanakan secara sistematis dan terukur.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, masukan dan saran yang konstruktif sangat diharapkan guna penyempurnaan pelaksanaan penjaminan mutu di masa yang akan datang.

Akhirnya, kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh pimpinan universitas, fakultas, program studi, auditor, serta seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam pelaksanaan Audit Mutu Internal ini. Semoga laporan ini dapat menjadi dasar dalam pengambilan keputusan strategis serta mendorong terwujudnya budaya mutu yang unggul di lingkungan universitas.

Padang, Desember 2025

Ketua Lembaga Penjaminan Mutu



Hermawati

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

1. Dasar Hukum

- a. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan RI nomor 48 tahun 1983 tentang Beban Tugas Tenaga Pengajar Pada Perguruan Tinggi.
- b. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- c. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005;
- d. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
- e. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 47 Tahun 2009 tentang Sertifikasi Pendidik untuk Dosen;
- f. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- g. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- h. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
- i. Peraturan Menteri Agama Nomor 19 Tahun 2017 tentang Organisasi Tata Kerja UIN Imam Bonjol Padang;
- j. Peraturan Menteri Agama Nomor 28 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Imam Bonjol Padang.
- k. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- l. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4 Tahun 2020 tentang Perubahan Perguruan Tinggi Negeri menjadi Perguruan Tinggi Badan Hukum
- m. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 5 tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi.
- n. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 7 tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri dan Pendirian, Perubahan dan Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta.

- o. Peraturan BAN-PT Nomor 16 tahun 2023 tentang Implementasi Mekanisme Automasi pada Akreditasi Program Studi.
- p. Peraturan BAN-PT Nomor 5 tahun 2024 Instrumen Pemantauan dan Evaluasi Mutu Perguruan Tinggi.

2. Deskripsi Kegiatan

Audit Mutu Internal (AMI) merupakan salah satu tahapan penting dalam implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di perguruan tinggi, yang bertujuan untuk memastikan bahwa seluruh proses akademik dan non-akademik telah berjalan sesuai dengan standar yang telah ditetapkan. Kegiatan AMI dilaksanakan sebagai bagian dari siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) guna menjamin terwujudnya budaya mutu yang berkelanjutan.

Pelaksanaan AMI Tahun 2025 dilakukan oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) terhadap seluruh program studi di lingkungan UIN Imam Bonjol Padang. Audit ini mencakup evaluasi terhadap ketercapaian standar mutu berdasarkan kriteria akreditasi BAN-PT, yang meliputi aspek tata kelola, sumber daya manusia, pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta luaran dan capaian tridharma.

Proses AMI dilaksanakan melalui beberapa tahapan, yaitu:

1. **Perencanaan audit**, meliputi penyusunan instrumen, penjadwalan, dan penetapan auditor.
2. **Pelaksanaan audit**, berupa pemeriksaan dokumen (desk evaluation) dan klarifikasi melalui wawancara dengan pengelola program studi.
3. **Identifikasi temuan**, yang diklasifikasikan menjadi temuan mayor, minor, dan observasi.
4. **Pelaporan hasil audit**, yang memuat analisis temuan, akar masalah, serta rekomendasi perbaikan.
5. **Tindak lanjut (RTL)**, sebagai bentuk komitmen perbaikan berkelanjutan.

Berdasarkan hasil pelaksanaan AMI 2025, secara umum ditemukan bahwa sebagian besar program studi telah melaksanakan kegiatan tridharma, namun belum didukung oleh sistem dokumentasi, pengukuran kinerja, serta analisis berbasis data yang memadai. Beberapa temuan utama yang muncul meliputi belum optimalnya pelaksanaan tracer study, lemahnya monitoring dan evaluasi pembelajaran, keterbatasan sumber daya dosen, serta rendahnya capaian publikasi dan luaran penelitian.

Dengan demikian, kegiatan AMI ini tidak hanya berfungsi sebagai alat evaluasi, tetapi juga sebagai dasar dalam pengambilan keputusan strategis oleh pimpinan untuk meningkatkan mutu akademik secara berkelanjutan, serta sebagai persiapan menuju akreditasi program studi dan institusi yang unggul.

BAB II

LAPORAN TEMUAN HASIL AMI 2025

PASCASARJANA

1. S2 - Ekonomi Syariah

- Belum ada bukti dokumentasi/laporan kegiatan kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.
- Mahasiswa asing belum ada
- Kecukupan jumlah DTPS belum memenuhi
- Jabatan akademik DTPS (GB masih sedikit)
- Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS belum memenuhi
- Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) belum memenuhi
- Pengukuran Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan belum ada
- Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran belum memenuhi
- Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir belum memenuhi
- Belum ada dokumen Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.
- Pelaksanaan tracer study, Kesesuaian bidang kerja, Tingkat kepuasan pengguna lulusan belum memenuhi

No	Temuan	Klasifikasi	Akar Masalah	Analisis Risiko	RTL	Indikator
1	Kerjasama tidak terdokumentasi	● Mayor	Tidak ada sistem monev kerjasama	Kerjasama tidak berdampak	Sistem monitoring kerjasama	Laporan kerjasama
2	Mahasiswa asing belum ada	● Observasi	Tidak ada kerjasama internasional	Daya saing global rendah	Program internasionalisasi	Mahasiswa asing
3	DTPS belum mencukupi	● Mayor	Rekrutmen kurang	Beban dosen tinggi	Rekrut dosen tetap	Rasio terpenuhi
4	Jabatan akademik (GB) rendah	● Mayor	Tidak ada percepatan karir	Tidak capai unggul	Pendampingan jabatan	GB meningkat
5	Rekognisi dosen rendah	● Mayor	Minim publikasi/prestasi	Reputasi rendah	Insentif publikasi	Rekognisi meningkat

6	RPS belum lengkap	● Minor	Tidak ada standar baku	CPL tidak tercapai	Standarisasi RPS	RPS lengkap
7	Tidak ada pengukuran kedalaman RPS	● Minor	Tidak ada evaluasi CPL	Kurikulum tidak optimal	Evaluasi RPS	Laporan CPL
8	Monev pembelajaran belum ada	● Mayor	Tidak ada sistem evaluasi	Mutu tidak terkontrol	Implementasi EDOM	Laporan monev
9	Integrasi penelitian & PkM rendah	● Minor	Tidak ada kebijakan integrasi	Pembelajaran tidak berbasis riset	Integrasi riset	RPS berbasis riset
10	Kepuasan mahasiswa tidak dianalisis	● Mayor	Tidak ada sistem survey	Tidak ada feedback	Survey + analisis	Data kepuasan
11	Tracer study & kepuasan pengguna belum ada	● Mayor	Tidak ada sistem alumni	Outcome tidak terukur	Tracer study digital	Data tracer

2. S2 - Hukum Keluarga

- Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen
- Belum ada bukti Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.
- Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) belum memenuhi
- Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan belum memenuhi
- Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir blum memenuhi
- Upaya pengembangan dosen belum ada
- Belum ada pengukuran Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNi
- Belum ada Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran
- Belum ada pengukuran Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry, dll.
- Belum ada Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.
- Dokumentasi tracer studi belum memenuhi

No	Temuan	Klasifikasi	Akar Masalah	Risiko	RTL	Indikator
1	Kepuasan stakeholder tidak diukur	● Mayor	Tidak ada sistem survey	Tidak ada feedback	Survey kepuasan	Data tersedia
2	Stakeholder tidak terlibat kurikulum	● Mayor	Tidak ada FGD	Kurikulum tidak relevan	Libatkan stakeholder	Notulen FGD
3	RPS belum lengkap	● Minor	Tidak standar	CPL tidak tercapai	Standarisasi RPS	RPS lengkap
4	Monev pembelajaran belum ada	● Mayor	Tidak ada sistem	Mutu tidak terkontrol	EDOM	Laporan
5	Kerjasama belum optimal	● Minor	Tidak ada monitoring	Tidak berdampak	Evaluasi kerjasama	MoA aktif
6	Pengembangan dosen tidak ada	● Mayor	Tidak ada program SDM	Kompetensi stagnan	Program S3	Dosen meningkat
7	Tidak ada pengukuran CPL	● Mayor	Tidak ada sistem evaluasi	Outcome tidak jelas	Analisis CPL	Laporan
8	Tidak ada monitoring pembelajaran	● Mayor	Tidak ada kontrol	Mutu rendah	Monev sistem	Laporan
9	Metode pembelajaran tidak diukur	● Minor	Tidak ada evaluasi	Tidak efektif	Evaluasi metode	Laporan
10	Kepuasan mahasiswa tidak dianalisis	● Mayor	Tidak ada sistem	Tidak ada feedback	Survey	Data
11	Tracer study tidak lengkap	● Mayor	Tidak ada sistem	Outcome lemah	Tracer system	Data tracer

3. S2 - Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir

- Belum ada dokumen bukti Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi. UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut: 1) memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. 2) memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi. 3) memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya.
- Tidak ada bukti dukung Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.
- Belum ada dokumentasi Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.
- Peningkatan animo calon mahasiswa menurun

- Mahasiswa Asing belum ada
- Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS.
- Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.
- Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)
- Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry, dll.
- Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.
- Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir
- Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.
- Tingkat kepuasan pengguna lulusan.
- Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir.
- Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan.

No	Temuan	Klasifikasi	Akar Masalah	Risiko	RTL	Indikator
1	VMTS tidak terdokumentasi	● Mayor	Tidak ada SOP	Arah tidak jelas	Susun SOP VMTS	Dokumen VMTS
2	VMTS tidak dipahami sivitas	● Minor	Sosialisasi kurang	Tidak implementatif	Sosialisasi VMTS	Pemahaman meningkat
3	Kerjasama tidak optimal	● Mayor	Tidak ada monev	Tidak berdampak	Evaluasi kerjasama	MoA aktif
4	Mahasiswa asing tidak ada	● Observasi	Tidak ada internasionalisasi	Daya saing rendah	Program internasional	Mahasiswa asing
5	DTPS kurang	● Mayor	Rekrutmen kurang	Beban tinggi	Rekrut dosen	Rasio ideal
6	Jabatan akademik rendah	● Mayor	Tidak ada pembinaan	Tidak unggul	Pendampingan LK/GB	Jabatan naik
7	Dana penelitian rendah	● Mayor	Anggaran minim	Publikasi rendah	Hibah riset	Dana meningkat
8	RPS belum lengkap	● Minor	Tidak standar	CPL lemah	Standarisasi RPS	RPS lengkap
9	Monev pembelajaran belum ada	● Mayor	Tidak ada sistem	Mutu tidak terkontrol	EDOM	Laporan

10	Kepuasan mahasiswa tidak dianalisis	● Mayor	Tidak ada sistem	Tidak ada feedback	Survey	Data
11	Tracer study tidak ada	● Mayor	Tidak ada sistem alumni	Outcome tidak terukur	Tracer system	Data tracer

4. S2 - Ilmu Hadist

- Tidak ada narasi mekanisme dan bukti shahih mekanisme dalam penyusunan dan penetapan vmts (tidak ada dokumen)
- Tidak ada bukti dukung Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.
- Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen
- Belum ada dokumentasi Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.
- Peningkatan animo calon mahasiswa menurun
- Mahasiswa Asing belum ada
- Kecukupan jumlah DTPS, Kualifikasi akademik DTPS, Jabatan akademik DTPS belum memenuhi
- Belum ada pengukuran Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.
- Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS belum memenuhi
- belum tersedia analisis dan pemetaan biaya operasional pendidikan yang terdokumentasi secara lengkap
- Dana penelitian dan PKM DTPS belum memenuhi
- Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir belum memenuhi
- Kesesuaian bidang kerja, Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan, Tingkat kepuasan pengguna lulusan belum diukur
- Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT, 2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI. 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-4 s.d. TS-2), 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran belum memenuhi
- Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir belum memenuhi
- Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir belum memenuhi

No	Temuan	Klasifikasi	Akar Masalah	Risiko	RTL	Indikator
1	VMTS tidak terdokumentasi	● Mayor	Tidak ada SOP	Arah tidak jelas	Susun SOP VMTS	Dokumen VMTS
2	Kerjasama tidak optimal	● Mayor	Tidak ada monev	Tidak berdampak	Evaluasi kerjasama	MoA aktif
3	Mahasiswa asing tidak ada	● Observasi	Tidak ada internasionalisasi	Daya saing rendah	Program internasional	Mahasiswa asing
4	DTPS kurang	● Mayor	Rekrutmen kurang	Beban tinggi	Rekrut dosen	Rasio ideal
5	Jabatan akademik rendah	● Mayor	Tidak ada pembinaan	Tidak unggul	Pendampingan LK/GB	Jabatan naik
6	Dana penelitian rendah	● Mayor	Anggaran minim	Publikasi rendah	Hibah riset	Dana meningkat
7	RPS belum lengkap	● Minor	Tidak standar	CPL lemah	Standarisasi RPS	RPS lengkap
8	Monev pembelajaran belum ada	● Mayor	Tidak ada sistem	Mutu tidak terkontrol	EDOM	Laporan
9	Kepuasan mahasiswa tidak dianalisis	● Mayor	Tidak ada sistem	Tidak ada feedback	Survey	Data
10	Tracer study tidak ada	● Mayor	Tidak ada sistem alumni	Outcome tidak terukur	Tracer system	Data tracer

5. S2 - Pendidikan Agama Islam

- tidak ada bukti atau dokumen pendukung Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya.
- Tidak ada narasi mekanisme dan bukti shahih mekanisme dalam penyusunan dan penetapan vmts (tidak ada dokumen)
- Tidak ada bukti dukung Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.
- Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen
- Belum ada dokumentasi Metoda rekrutmen dan proses seleksi.
- Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.
- Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)
- Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran

- Kecukupan jumlah DTPS, Kualifikasi akademik DTPS, Jabatan akademik DTPS belum memenuhi
- Belum ada pengukuran Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.
- Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS belum memenuhi
- Dana penelitian dan PKM DTPS belum memenuhi
- Tingkat kepuasan pengguna lulusan belum diukur
- Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT, 2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI. 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-4 s.d. TS-2), 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran belum memenuhi
- Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.
- Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir belum memenuhi
- Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir belum memenuhi

No	Temuan	Klasifikasi	Akar Masalah	Risiko	RTL	Indikator
1	VMTS tidak selaras	● Mayor	Tidak evaluatif	Arah tidak jelas	Review VMTS	VMTS selaras
2	VMTS tidak disosialisasikan	● Minor	Kurang sosialisasi	Tidak dipahami	Sosialisasi	Pemahaman
3	Kerjasama tidak optimal	● Mayor	Tidak ada evaluasi	Tidak berdampak	Evaluasi kerjasama	MoA aktif
4	DTPS kurang	● Mayor	Rekrutmen kurang	Beban tinggi	Rekrut dosen	Rasio
5	Jabatan akademik rendah	● Mayor	Tidak ada pembinaan	Tidak unggul	Pendampingan	LK/GB
6	RPS tidak lengkap	● Minor	Tidak standar	CPL lemah	Standarisasi	RPS lengkap
7	Kurikulum belum OBE	● Mayor	Tidak berbasis CPL	Outcome lemah	Implementasi OBE	Kurikulum baru
8	Monev pembelajaran lemah	● Mayor	Tidak ada sistem	Mutu rendah	EDOM	Laporan
9	Penelitian rendah	● Mayor	Tidak ada roadmap	Publikasi rendah	Roadmap	Publikasi

10	PkM tidak terarah	● Minor	Tidak ada evaluasi	Dampak rendah	Evaluasi	Program
11	Kepuasan mahasiswa tidak dianalisis	● Mayor	Tidak ada sistem	Tidak ada feedback	Survey	Data
12	Tracer study tidak ada	● Mayor	Tidak ada sistem	Outcome lemah	Tracer system	Data

6. S2 - Pendidikan Bahasa Arab

- Tidak ada bukti dukung Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PKM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.
- Belum ada Kriteria penerimaan mahasiswa, metode dan oproses seleksi
- Kecukupan jumlah DTPS, Kualifikasi akademik DTPS, Jabatan akademik DTPS belum memenuhi
- Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.
- Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)
- Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran
- Belum ada pengukuran Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.
- Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS belum memenuhi
- Dana penelitian dan PKM DTPS belum memenuhi
- Tingkat kepuasan pengguna lulusan belum diukur
- Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT, 2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI. 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-4 s.d. TS-2), 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran belum memenuhi
- Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir belum memenuhi
- Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir belum memenuhi
- Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.

No	Temuan	Klasifikasi	Akar Masalah	Risiko	RTL	Indikator
1	Rekrutmen mahasiswa tidak jelas	● Minor	Tidak ada SOP	Mutu input rendah	SOP seleksi	Dokumen

2	Mahasiswa asing tidak ada	● Observasi	Tidak ada internasionalisasi	Daya saing rendah	Program internasional	Mahasiswa asing
3	DTPS kurang	● Mayor	Rekrutmen kurang	Mutu rendah	Rekrut dosen	Rasio
4	Jabatan akademik rendah	● Mayor	Tidak ada pembinaan	Tidak unggul	Pendampingan	LK/GB
5	RPS tidak lengkap	● Minor	Tidak standar	CPL lemah	Standarisasi	RPS lengkap
6	Monev pembelajaran belum ada	● Mayor	Tidak ada sistem	Mutu rendah	EDOM	Laporan
7	Kurikulum belum OBE	● Mayor	Tidak berbasis CPL	Outcome lemah	OBE	Kurikulum
8	Penelitian rendah	● Mayor	Tidak ada roadmap	Publikasi rendah	Roadmap	Publikasi
9	Kepuasan mahasiswa tidak dianalisis	● Mayor	Tidak ada sistem	Tidak ada feedback	Survey	Data
10	Tracer study tidak ada	● Mayor	Tidak ada sistem	Outcome lemah	Tracer	Data

7. S2 - Pengembangan Masyarakat Islam

- Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi. UPPS memiliki bukti yang sahih terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut: 1) memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. 2) memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi. 3) memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya.
- Tidak ada bukti dukung Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.
- Belum ada Kriteria penerimaan mahasiswa, metode dan oproses seleksi
- Kecukupan jumlah DTPS, Jabatan akademik DTPS belum memenuhi
- Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS.
- Kegiatan penelitian dan PKM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.
- Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.
- Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir.
- Upaya pengembangan dosen.
- Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.)

- Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.
- Pengukuran Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI
- Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)
- Pengukuran Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.
- Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran
- Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.
- Bukti Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTSP dalam 3 tahun terakhir
- Pengukuran Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.
- Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.
- Penelitian DTSP yang menjadi rujukan tema tesis/disertasi mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.
- Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.
- Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTSP dalam 3 tahun terakhir.

No	Temuan	Klasifikasi	Akar Masalah	Risiko	RTL	Indikator
1	Kerjasama tidak berdampak	● Mayor	Tidak ada evaluasi	Tidak mendukung tridharma	Evaluasi	MoA aktif
2	Kerjasama tidak terdokumentasi	● Mayor	Tidak ada sistem	Tidak terbukti	Dokumentasi	Arsip
3	DTSP kurang	● Mayor	Rekrutmen kurang	Mutu rendah	Rekrut dosen	Rasio
4	Pengembangan dosen tidak ada	● Mayor	Tidak ada program	Kompetensi stagnan	Program S3	Dosen meningkat
5	RPS tidak lengkap	● Minor	Tidak standar	CPL lemah	Standarisasi	RPS
6	Kurikulum belum OBE	● Mayor	Tidak berbasis CPL	Outcome lemah	OBE	Kurikulum
7	Monev pembelajaran lemah	● Mayor	Tidak ada sistem	Mutu rendah	EDOM	Laporan
8	Penelitian rendah	● Mayor	Tidak ada roadmap	Publikasi rendah	Roadmap	Publikasi

9	PkM tidak berdampak	● Mayor	Tidak evaluatif	Dampak rendah	Evaluasi	Program
10	Kepuasan mahasiswa tidak dianalisis	● Mayor	Tidak ada sistem	Tidak ada feedback	Survey	Data
11	Tracer study tidak ada	● Mayor	Tidak ada sistem	Outcome lemah	Tracer	Data

8. S2 - Sejarah Peradaban Islam

- Tidak ada narasi mekanisme dan bukti shahih mekanisme dalam penyusunan dan penetapan vmts (tidak ada dokumen)
- Tidak ada bukti dukung Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.
- Kecukupan jumlah DTSP, Jabatan akademik DTSP.
- Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTSP.
- Kegiatan penelitian dan PKM DTSP yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.
- Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTSP dalam 3 tahun terakhir
- Artikel karya ilmiah DTSP yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.
- Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSP dalam 3 tahun terakhir.
- Dokumentasi Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.
- Pengukuran Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNi
- Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)
- Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.
- Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran
- Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.
- Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.
- Penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir

No	Temuan	Klasifikasi	Akar Masalah	Risiko	RTL	Indikator
1	VMTS tidak terdokumentasi	● Mayor	Tidak ada SOP	Arah tidak jelas	SOP VMTS	Dokumen
2	Kerjasama tidak optimal	● Mayor	Tidak ada evaluasi	Tidak berdampak	Evaluasi	MoA

3	DTPS kurang	● Mayor	Rekrutmen kurang	Mutu rendah	Rekrut	Rasio
4	RPS tidak lengkap	● Minor	Tidak standar	CPL lemah	Standarisasi	RPS
5	Kurikulum belum OBE	● Mayor	Tidak berbasis CPL	Outcome lemah	OBE	Kurikulum
6	Monev pembelajaran belum ada	● Mayor	Tidak ada sistem	Mutu rendah	EDOM	Laporan
7	Penelitian rendah	● Mayor	Tidak ada roadmap	Publikasi rendah	Roadmap	Publikasi
8	PkM tidak berdampak	● Minor	Tidak evaluatif	Dampak rendah	Evaluasi	Program
9	Kepuasan mahasiswa tidak dianalisis	● Mayor	Tidak ada sistem	Tidak ada feedback	Survey	Data
10	Tracer study tidak ada	● Mayor	Tidak ada sistem	Outcome lemah	Tracer	Data

9. S3 - Hukum Islam

- Belum ada bukti Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.
- Mahasiswa asing belum memenuhi
- Kecukupan jumlah DTPS, abatan akademik DTPS, Ekuivalensi Waktu Mengajar belum memenuhi
- Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS belum memenuhi
- Kegiatan penelitian dan PKM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir belum memenuhi
- Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir belum memenuhi
- Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan (roadmap prodi) dengan bidang program studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir belum memenuhi
- Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir belum memenuhi
- Penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir belum memenuhi
- Masa studi, Kelulusan tepat waktu, Keberhasilan studi belum ditracer dengan dokumentasi

No	Temuan	Klasifikasi	Akar Masalah	Risiko	RTL	Indikator
1	Kerjasama tidak optimal	● Mayor	Tidak ada evaluasi	Tidak berdampak	Evaluasi	MoA
2	DTPS kurang	● Mayor	Rekrutmen kurang	Tidak unggul	Rekrut dosen	Rasio
3	Guru Besar rendah	● Mayor	Tidak ada percepatan	Tidak unggul	Pendampingan GB	% GB
4	Penelitian rendah	● Mayor	Tidak ada roadmap	Publikasi rendah	Roadmap	Publikasi
5	Publikasi internasional rendah	● Mayor	Tidak ada insentif	Nilai rendah	Insentif	Publikasi
6	Kerjasama tidak optimal	● Minor	Tidak ada evaluasi	Tidak berdampak	Evaluasi	MoA
7	RPS tidak lengkap	● Minor	Tidak standar	CPL lemah	Standarisasi	RPS
8	Kepuasan mahasiswa tidak dianalisis	● Mayor	Tidak ada sistem	Tidak ada feedback	Survey	Data
9	Tracer study tidak ada	● Mayor	Tidak ada sistem	Outcome lemah	Tracer	Data

10. S3 - Pendidikan Islam

- Tidak ada bukti dukung Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PKM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.
- Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen, yang memenuhi aspek-aspek berikut: 1) menggunakan instrumen kepuasan yang sah, andal, mudah digunakan, 2) dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3) dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, 4) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem. 5) dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, serta 6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa.
- Metode Rekrutmen dan Sistem Seleksi
- Kriteria penerimaan mahasiswa dan proses seleksi
- Kecukupan jumlah DTPS, Jabatan akademik DTPS.
- Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS.
- Kegiatan penelitian dan PKM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.
- Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.

- Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSPS dalam 3 tahun terakhir.
- Dokumentasi Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.
- Pengukuran Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNi
- Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)
- Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.
- Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran
- Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.
- Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.
- Penelitian DTSPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir

No	Temuan	Klasifikasi	Akar Masalah	Risiko	RTL	Indikator
1	Kepuasan stakeholder tidak diukur	● Mayor	Tidak ada sistem	Tidak ada feedback	Survey	Data
2	DTSPS kurang	● Mayor	Rekrutmen kurang	Mutu rendah	Rekrut	Rasio
3	Kerjasama tidak optimal	● Mayor	Tidak ada evaluasi	Tidak berdampak	Evaluasi	MoA
4	RPS tidak lengkap	● Minor	Tidak standar	CPL lemah	Standarisasi	RPS
5	Kurikulum belum OBE	● Mayor	Tidak berbasis CPL	Outcome lemah	OBE	Kurikulum
6	Monev pembelajaran lemah	● Mayor	Tidak ada sistem	Mutu rendah	EDOM	Laporan
7	Penelitian rendah	● Mayor	Tidak ada roadmap	Publikasi rendah	Roadmap	Publikasi
8	Kepuasan mahasiswa tidak dianalisis	● Mayor	Tidak ada sistem	Tidak ada feedback	Survey	Data
9	Tracer study tidak ada	● Mayor	Tidak ada sistem	Outcome lemah	Tracer	Data

- Belum ada Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)
- Belum ada Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan, mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir.

No	Temuan	Klasifikasi	Akar Masalah	Risiko	RTL	Indikator
1	RPS tidak tersedia	● Mayor	Tidak ada standar	CPL tidak tercapai	Standarisasi	RPS
2	CPL tidak dianalisis	● Mayor	Tidak ada sistem	Outcome tidak terukur	Analisis CPL	Laporan
3	Monev pembelajaran tidak ada	● Mayor	Tidak ada sistem	Mutu rendah	EDOM	Laporan