

LAPORAN

AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU



UIN IMAM BONJOL PADANG
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA
TAHUN 2025

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga Laporan Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2025 ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia menuju peradaban yang berilmu dan berakhlak.

Audit Mutu Internal (AMI) merupakan bagian integral dari pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang bertujuan untuk memastikan bahwa seluruh proses penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi telah berjalan sesuai dengan standar yang ditetapkan, serta sebagai upaya untuk mewujudkan peningkatan mutu secara berkelanjutan (*continuous quality improvement*).

Pelaksanaan AMI Tahun 2025 ini dilakukan oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) terhadap seluruh program studi di lingkungan universitas, dengan mengacu pada standar nasional pendidikan tinggi serta instrumen akreditasi BAN-PT. Hasil audit ini memberikan gambaran komprehensif mengenai capaian mutu program studi, temuan-temuan yang perlu diperbaiki, serta rekomendasi tindak lanjut yang harus dilaksanakan secara sistematis dan terukur.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, masukan dan saran yang konstruktif sangat diharapkan guna penyempurnaan pelaksanaan penjaminan mutu di masa yang akan datang.

Akhirnya, kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh pimpinan universitas, fakultas, program studi, auditor, serta seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam pelaksanaan Audit Mutu Internal ini. Semoga laporan ini dapat menjadi dasar dalam pengambilan keputusan strategis serta mendorong terwujudnya budaya mutu yang unggul di lingkungan universitas.

Padang, Desember 2025

Ketua Lembaga Penjaminan Mutu



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

1. Dasar Hukum

- a. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan RI nomor 48 tahun 1983 tentang Beban Tugas Tenaga Pengajar Pada Perguruan Tinggi.
- b. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- c. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005;
- d. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
- e. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 47 Tahun 2009 tentang Sertifikasi Pendidik untuk Dosen;
- f. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- g. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- h. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
- i. Peraturan Menteri Agama Nomor 19 Tahun 2017 tentang Organisasi Tata Kerja UIN Imam Bonjol Padang;
- j. Peraturan Menteri Agama Nomor 28 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Imam Bonjol Padang.
- k. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- l. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4 Tahun 2020 tentang Perubahan Perguruan Tinggi Negeri menjadi Perguruan Tinggi Badan Hukum
- m. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 5 tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi.
- n. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 7 tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri dan Pendirian, Perubahan dan Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta.

- o. Peraturan BAN-PT Nomor 16 tahun 2023 tentang Implementasi Mekanisme Automasi pada Akreditasi Program Studi.
- p. Peraturan BAN-PT Nomor 5 tahun 2024 Instrumen Pemantauan dan Evaluasi Mutu Perguruan Tinggi.

2. Deskripsi Kegiatan

Audit Mutu Internal (AMI) merupakan salah satu tahapan penting dalam implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di perguruan tinggi, yang bertujuan untuk memastikan bahwa seluruh proses akademik dan non-akademik telah berjalan sesuai dengan standar yang telah ditetapkan. Kegiatan AMI dilaksanakan sebagai bagian dari siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) guna menjamin terwujudnya budaya mutu yang berkelanjutan.

Pelaksanaan AMI Tahun 2025 dilakukan oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) terhadap seluruh program studi di lingkungan UIN Imam Bonjol Padang. Audit ini mencakup evaluasi terhadap ketercapaian standar mutu berdasarkan kriteria akreditasi BAN-PT, yang meliputi aspek tata kelola, sumber daya manusia, pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta luaran dan capaian tridharma.

Proses AMI dilaksanakan melalui beberapa tahapan, yaitu:

1. **Perencanaan audit**, meliputi penyusunan instrumen, penjadwalan, dan penetapan auditor.
2. **Pelaksanaan audit**, berupa pemeriksaan dokumen (desk evaluation) dan klarifikasi melalui wawancara dengan pengelola program studi.
3. **Identifikasi temuan**, yang diklasifikasikan menjadi temuan mayor, minor, dan observasi.
4. **Pelaporan hasil audit**, yang memuat analisis temuan, akar masalah, serta rekomendasi perbaikan.
5. **Tindak lanjut (RTL)**, sebagai bentuk komitmen perbaikan berkelanjutan.

Berdasarkan hasil pelaksanaan AMI 2025, secara umum ditemukan bahwa sebagian besar program studi telah melaksanakan kegiatan tridharma, namun belum didukung oleh sistem dokumentasi, pengukuran kinerja, serta analisis berbasis data yang memadai. Beberapa temuan utama yang muncul meliputi belum optimalnya pelaksanaan tracer study, lemahnya monitoring dan evaluasi pembelajaran, keterbatasan sumber daya dosen, serta rendahnya capaian publikasi dan luaran penelitian.

Dengan demikian, kegiatan AMI ini tidak hanya berfungsi sebagai alat evaluasi, tetapi juga sebagai dasar dalam pengambilan keputusan strategis oleh pimpinan untuk meningkatkan mutu akademik secara berkelanjutan, serta sebagai persiapan menuju akreditasi program studi dan institusi yang unggul.

BAB II

LAPORAN TEMUAN HASIL AMI 2025

FAKULTAS USHULUDIN DAN STUDI AGAMA

1. S1 - Ilmu Al-Quran dan Tafsir

- Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir belum ada bukti dokumentasi
- Belum ada dokumentasi Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.
- Mahasiswa Asing belum ada
- Kecukupan jumlah DTPS, Kualifikasi akademik DTPS, Jabatan akademik DTPS belum memenuhi
- Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS belum memenuhi
- belum tersedia analisis dan pemetaan biaya operasional pendidikan yang terdokumentasi secara lengkap dan terstandar sesuai ketentuan pengisian
- Belum lengkapnya dokumen RPS dari semua mata kuliah
- Pengukuran Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan belum ada
- Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran belum ada
- Belum ada laporan Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.
- Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan, mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir belum ada
- Prestasi mahasiswa di bidang akademik dan non akademik dalam 3 tahun terakhir belum memeuhi
- Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT, 2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI. 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-4 s.d. TS-2), 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.
- Kesesuaian bidang kerja, Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan, Tingkat kepuasan pengguna lulusan belum diukur

No	Temuan	Klasifikasi	Akar Masalah	Risiko	RTL	Indikator
1	Kerjasama tidak terdokumentasi	● Mayor	Tidak ada monev	Tidak berdampak	Sistem kerjasama	MoA aktif
2	Rekrutmen tidak terdokumentasi	● Minor	Tidak ada SOP	Mutu input rendah	SOP seleksi	Dokumen
3	Mahasiswa asing tidak ada	● Observasi	Tidak ada internasionalisasi	Daya saing rendah	Program internasional	Mahasiswa asing
4	DTPS (jumlah, S3, jabatan) belum memenuhi	● Mayor	SDM kurang	Mutu rendah	Rekrut + studi lanjut	Rasio ideal
5	Rasio mahasiswa-dosen tidak ideal	● Mayor	SDM kurang	Beban tinggi	Penambahan dosen	Rasio
6	Analisis biaya operasional tidak ada	● Mayor	Tidak ada perencanaan	Kegiatan terganggu	Analisis biaya	Dokumen
7	RPS belum lengkap	● Minor	Tidak standar	CPL lemah	Standarisasi RPS	RPS
8	Kedalaman RPS tidak diukur	● Minor	Tidak ada evaluasi	Outcome lemah	Evaluasi RPS	CPL
9	Monitoring pembelajaran tidak ada	● Mayor	Tidak ada sistem	Mutu rendah	EDOM	Laporan
10	Monev pembelajaran tidak ada	● Mayor	PPEPP tidak berjalan	Tidak terkontrol	Sistem monev	Laporan
11	Analisis CPL tidak ada	● Mayor	Tidak ada sistem	Outcome tidak terukur	Analisis CPL	Laporan
12	Prestasi mahasiswa rendah	● Minor	Tidak ada pembinaan	Daya saing rendah	Program prestasi	Prestasi
13	Tracer study tidak memenuhi standar	● Mayor	Tidak ada sistem	Outcome lemah	Tracer study	Data
14	Kepuasan pengguna lulusan tidak diukur	● Mayor	Tidak ada survey	Tidak ada feedback	Survey pengguna	Data

2. S1 - Ilmu Hadis

- Belum ada Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS
- Belum ada dokumentasi Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.
- Peningkatan animo calon mahasiswa belum memenuhi
- Belum ada Mahasiswa Asing
- Kecukupan jumlah DTPS, Jabatan akademik DTPS belum memenuhi

- Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS belum memenuhi
- Kegiatan penelitian dan pkm DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir
- Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) belum memenuhi
- Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan belum memenuhi
- Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran belum memenuhi
- Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry belum memenuhi
- Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan belum memenuhi
- Belum ada pelaksanaan penilaian yang memuat unsur-unsur sebagai berikut: 1) mempunyai kontrak rencana penilaian, 2) melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan, 3) memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa, 4) mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, 5) mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir, 6) pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka, 7) mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian.
- Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa belum ada
- Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir belum memenuhi
- Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT, 2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI. 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-4 s.d. TS-2), 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran belum memenuhi

No	Temuan	Klasifikasi	Akar Masalah	Risiko	RTL	Indikator
1	VMTS tidak melibatkan stakeholder	● Mayor	Tidak ada SOP	Tidak relevan	FGD VMTS	Dokumen
2	Rekrutmen tidak terdokumentasi	● Minor	Tidak ada SOP	Mutu input rendah	SOP	Dokumen

3	Animo mahasiswa rendah	Minor	Promosi lemah	Peminat turun	Branding	Pendaftar
4	Mahasiswa asing tidak ada	Observasi	Tidak ada internasionalisasi	Daya saing rendah	Program internasional	Mahasiswa asing
5	DTPS & jabatan akademik rendah	Mayor	SDM kurang	Mutu rendah	Rekrut	Rasio
6	Rasio dosen tidak ideal	Mayor	SDM kurang	Beban tinggi	Rekrut	Rasio
7	Penelitian & PkM tidak optimal	Mayor	Tidak ada roadmap	Publikasi rendah	Roadmap	Publikasi
8	RPS tidak lengkap	Minor	Tidak standar	CPL lemah	Standarisasi	RPS
9	Kedalaman RPS tidak sesuai	Minor	Tidak evaluatif	Outcome lemah	Evaluasi	CPL
10	Monitoring pembelajaran tidak ada	Mayor	Tidak ada sistem	Mutu rendah	EDOM	Laporan
11	Metode pembelajaran tidak sesuai	Minor	Tidak berbasis OBE	CPL tidak tercapai	OBE	Kurikulum
12	Monev pembelajaran tidak ada	Mayor	PPEPP lemah	Tidak terkontrol	Sistem monev	Laporan
13	Sistem penilaian tidak lengkap	Mayor	Tidak ada standar	Penilaian tidak valid	SOP penilaian	Dokumen
14	Analisis kepuasan tidak ada	Mayor	Tidak ada survey	Tidak ada feedback	Survey	Data
15	Prestasi mahasiswa rendah	Minor	Tidak ada pembinaan	Daya saing rendah	Program prestasi	Prestasi
16	Tracer study tidak memenuhi	Mayor	Tidak ada sistem	Outcome lemah	Tracer	Data
17	Outcome lulusan tidak terukur	Mayor	Tidak ada analisis	Tidak relevan	Analisis lulusan	Data

3. S1 - Aqidah dan Filsafat Islam

- Belum ada bukti Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.
- Belum ada bukti shahih (laporan kegiatan) terkait kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi.
- Belum ada Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen,
- Belum ada penjelasan tentang Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.
- Belum ada data Peningkatan animo calon mahasiswa.
- Kecukupan jumlah DTPS.
- Kualifikasi akademik DTPS. (Jumlah dosen S3)
- Jabatan akademik DTPS (Lektor Kepala dan GB)
- Belum ada pengukuran Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNi/SKKNi.
- Belum ada dokumen bukti RPS
- Belum ada Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran
- Belum ada integrasi pkm/penelitian dengan pembelajaran
- Belum ada kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry, dll.
- Belum ada bukti Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.
- Belum ada Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan, mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatn analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir.
- Belum ada bukti pelaksanaan tracer study (Kesesuaian bidang kerja, Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan)
- Belum ada pengukuran Tingkat kepuasan pengguna lulusan

No	Temuan	Klasifikasi	Akar Masalah	Analisis Risiko	RTL	Indikator
1	VMTS tidak melibatkan stakeholder	● Mayor	Tidak ada SOP & FGD	VMTS tidak relevan	FGD stakeholder	Dokumen VMTS
2	Kerjasama tidak terdokumentasi	● Mayor	Tidak ada monev	Tidak berdampak	Sistem kerjasama	MoA aktif

3	Kepuasan stakeholder tidak diukur	● Mayor	Tidak ada survey	Tidak ada feedback	Survey stakeholder	Data
4	Rekrutmen tidak jelas	● Minor	Tidak ada SOP	Mutu input rendah	SOP seleksi	Dokumen
5	Animo mahasiswa tidak tersedia	● Minor	Tidak ada data	Peminat tidak terukur	Sistem promosi	Data pendaftar
6	Jumlah DTPS belum memenuhi	● Mayor	SDM kurang	Beban tinggi	Rekrut dosen	Rasio
7	Dosen S3 kurang	● Mayor	Studi lanjut rendah	Tidak unggul	Program S3	% S3
8	Jabatan akademik rendah	● Mayor	Tidak ada pembinaan	Tidak unggul	Pendampingan LK/GB	LK/GB
9	CPL tidak diukur	● Mayor	Tidak ada sistem evaluasi	Outcome tidak terukur	Analisis CPL	Laporan
10	RPS tidak tersedia	● Mayor	Tidak ada standar	Pembelajaran tidak terarah	Standarisasi RPS	RPS
11	Monitoring pembelajaran tidak ada	● Mayor	Tidak ada PPEPP	Mutu tidak terkontrol	EDOM	Laporan
12	Integrasi riset/PkM tidak ada	● Minor	Tidak ada kebijakan	Tidak berbasis riset	Integrasi riset	RPS
13	Metode pembelajaran tidak sesuai	● Minor	Tidak berbasis OBE	CPL tidak tercapai	OBE	Kurikulum
14	Monev pembelajaran tidak ada	● Mayor	Tidak ada sistem	Tidak ada perbaikan	Sistem monev	Laporan
15	Analisis CPL tidak ada	● Mayor	Tidak ada data	Outcome lemah	Analisis	Laporan
16	Tracer study & kepuasan pengguna tidak ada	● Mayor	Tidak ada sistem alumni	Outcome tidak terukur	Tracer study	Data

4. S1 - Psikologi Islam

- Mahasiswa Asing belum ada
- Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS. Belum memenuhi
- Upaya pengembangan dosen belum ada
- Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.). Penilaian kecukupan tidak hanya ditentukan

oleh jumlah tenaga kependidikan, namun keberadaan dan pemanfaatan teknologi informasi dan komputer dalam proses administrasi dapat dijadikan pertimbangan untuk menilai efektifitas pekerjaan dan kebutuhan akan tenaga kependidikan belum memenuhi

- Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)
- Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran
- Belum ada analisis pengukuran Kelulusan tepat waktu, Keberhasilan studi, dan Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.
- Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT, 2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI. 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-4 s.d. TS-2), 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.
- Belum ada pengukuran Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan serta Tingkat kepuasan pengguna lulusan.
- Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir belum memenuhi

No	Temuan	Klasifikasi	Akar Masalah	Analisis Risiko	RTL	Indikator
1	Mahasiswa asing tidak ada	● Observasi	Tidak ada internasionalisasi	Daya saing global rendah	Program internasional	Mahasiswa asing
2	Rasio mahasiswa-dosen tidak ideal	● Mayor	DTPS kurang	Beban tinggi	Rekrut dosen	Rasio
3	Pengembangan dosen tidak ada	● Mayor	Tidak ada program SDM	Kompetensi stagnan	Studi lanjut/pelatihan	Dosen meningkat
4	Tenaga kependidikan belum memadai	● Mayor	Tidak ada analisis kebutuhan	Layanan tidak optimal	Penataan tendik	Layanan baik
5	RPS belum lengkap	● Minor	Tidak ada standar	CPL lemah	Standarisasi RPS	RPS lengkap
6	Monitoring pembelajaran belum ada	● Mayor	Tidak ada sistem	Mutu tidak terkontrol	EDOM	Laporan
7	Analisis lulusan belum ada	● Mayor	Tidak ada data	Kurikulum tidak relevan	Analisis lulusan	Laporan

8	Tracer study tidak memenuhi standar	● Mayor	Tidak ada sistem	Outcome tidak terukur	Tracer system	Data
9	Kepuasan pengguna lulusan tidak diukur	● Mayor	Tidak ada survey	Tidak ada feedback	Survey pengguna	Data
10	Publikasi mahasiswa rendah	● Minor	Tidak ada kebijakan	Luaran rendah	Program publikasi	Publikasi

5. S1 - Studi Agama-agama

- Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir belum ada bukti dokumentasi
- Belum ada dokumentasi Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.
- Peningkatan animo calon mahasiswa menurun
- Mahasiswa Asing belum ada
- Kecukupan jumlah DTPS, Kualifikasi akademik DTPS, Jabatan akademik DTPS belum memenuhi
- Belum ada pengukuran Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.
- Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS belum memenuhi
- Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.
- belum tersedia analisis dan pemetaan biaya operasional pendidikan yang terdokumentasi secara lengkap
- Dana penelitian dan PKM DTPS belum memenuhi
- Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir belum memenuhi
- Kesesuaian bidang kerja, Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan, Tingkat kepuasan pengguna lulusan belum diukur
- Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT, 2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI. 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-4 s.d. TS-2), 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran belum memenuhi
- Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir belum memenuhi

- Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir belum memenuhi

No	Temuan	Klasifikasi	Akar Masalah	Analisis Risiko	RTL	Indikator
1	Kerjasama tidak terdokumentasi	● Mayor	Tidak ada monev	Tidak berdampak	Evaluasi kerjasama	MoA aktif
2	Rekrutmen tidak terdokumentasi	● Minor	Tidak ada SOP	Mutu input rendah	SOP seleksi	Dokumen
3	Animo mahasiswa menurun	● Minor	Promosi lemah	Peminat turun	Branding	Pendaftar
4	Mahasiswa asing tidak ada	● Observasi	Tidak ada internasionalisasi	Daya saing rendah	Program internasional	Mahasiswa asing
5	DTPS belum memenuhi	● Mayor	SDM kurang	Mutu rendah	Rekrut dosen	Rasio
6	Kepuasan mahasiswa tidak diukur	● Mayor	Tidak ada survey	Tidak ada feedback	Survey mahasiswa	Data
7	Rekognisi dosen rendah	● Mayor	Minim publikasi	Reputasi rendah	Insentif publikasi	Rekognisi
8	Monev pembelajaran tidak ada	● Mayor	Tidak ada sistem	Mutu tidak terkontrol	EDOM	Laporan
9	Analisis biaya operasional tidak ada	● Mayor	Tidak ada perencanaan	Kegiatan tidak optimal	Analisis biaya	Dokumen
10	Dana penelitian & PkM rendah	● Mayor	Anggaran minim	Publikasi rendah	Hibah penelitian	Dana
11	Prestasi mahasiswa rendah	● Minor	Tidak ada pembinaan	Daya saing rendah	Program prestasi	Prestasi
12	Outcome lulusan tidak diukur	● Mayor	Tidak ada tracer	Outcome lemah	Tracer study	Data
13	Tracer study tidak memenuhi standar	● Mayor	Tidak ada sistem	Gagal unggul	Sistem tracer	Data
14	Luaran penelitian	● Mayor	Tidak ada target	Nilai rendah	Program luaran	Luaran

	mahasiswa rendah					
15	Publikasi mahasiswa rendah	● Mayor	Tidak ada kebijakan	Luaran rendah	Wajib publikasi	Publikasi

6. S1 - Tasawuf dan Psikoterapi

- Belum ada dokumen bukti Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PKM yang relevan dengan program studi. UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut: 1) memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PKM. 2) memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi. 3) memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya.
- Tidak ada bukti dukung Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.
- Belum ada dokumentasi Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.
- Peningkatan animo calon mahasiswa menurun
- Mahasiswa Asing belum ada
- Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.

No	Temuan	Klasifikasi	Akar Masalah	Analisis Risiko	RTL (Tindak Lanjut)	Indikator Keberhasilan
1	Kerjasama tidak memiliki bukti mutu, manfaat, dan keberlanjutan	● Mayor	Tidak ada sistem evaluasi kerjasama	Kerjasama tidak berdampak pada tridharma	Evaluasi dan pengukuran kinerja kerjasama	Laporan evaluasi kerjasama
2	Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM tidak terdokumentasi	● Mayor	Tidak ada dokumentasi & monev	Tidak dapat dibuktikan dalam akreditasi	Sistem dokumentasi kerjasama	Arsip MoU/MoA
3	Metode rekrutmen dan seleksi tidak terdokumentasi	● Minor	Tidak ada SOP rekrutmen	Mutu input tidak terjamin	Penyusunan SOP seleksi mahasiswa	Dokumen SOP
4	Animo mahasiswa menurun	● Minor	Promosi dan branding lemah	Penurunan jumlah mahasiswa	Strategi promosi & branding prodi	Peningkatan pendaftar

5	Mahasiswa asing belum ada	● Observasi	Tidak ada program internasionalisasi	Daya saing global rendah	Program kerjasama internasional	Mahasiswa asing
6	Rasio mahasiswa terhadap DTSPS belum memenuhi	● Mayor	Kekurangan dosen tetap	Beban dosen tinggi, mutu pembelajaran menurun	Rekrutmen dosen tetap	Rasio sesuai standar
7	Kecukupan DTSPS belum memenuhi	● Mayor	SDM terbatas	Tidak memenuhi standar BAN-PT	Penambahan dosen	DTSPS terpenuhi