

LAPORAN

**AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)**  
**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**



**UIN IMAM BONJOL PADANG**  
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI

**TAHUN 2025**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga Laporan Audit Mutu Internal (AMI) Tahun 2025 ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia menuju peradaban yang berilmu dan berakhlak.

Audit Mutu Internal (AMI) merupakan bagian integral dari pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang bertujuan untuk memastikan bahwa seluruh proses penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi telah berjalan sesuai dengan standar yang ditetapkan, serta sebagai upaya untuk mewujudkan peningkatan mutu secara berkelanjutan (*continuous quality improvement*).

Pelaksanaan AMI Tahun 2025 ini dilakukan oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) terhadap seluruh program studi di lingkungan universitas, dengan mengacu pada standar nasional pendidikan tinggi serta instrumen akreditasi BAN-PT. Hasil audit ini memberikan gambaran komprehensif mengenai capaian mutu program studi, temuan-temuan yang perlu diperbaiki, serta rekomendasi tindak lanjut yang harus dilaksanakan secara sistematis dan terukur.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, masukan dan saran yang konstruktif sangat diharapkan guna penyempurnaan pelaksanaan penjaminan mutu di masa yang akan datang.

Akhirnya, kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh pimpinan universitas, fakultas, program studi, auditor, serta seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam pelaksanaan Audit Mutu Internal ini. Semoga laporan ini dapat menjadi dasar dalam pengambilan keputusan strategis serta mendorong terwujudnya budaya mutu yang unggul di lingkungan universitas.

Padang, Desember 2025

Ketua Lembaga Penjaminan Mutu



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

#### **1. Dasar Hukum**

- a. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan RI nomor 48 tahun 1983 tentang Beban Tugas Tenaga Pengajar Pada Perguruan Tinggi.
- b. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- c. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005;
- d. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
- e. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 47 Tahun 2009 tentang Sertifikasi Pendidik untuk Dosen;
- f. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- g. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- h. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
- i. Peraturan Menteri Agama Nomor 19 Tahun 2017 tentang Organisasi Tata Kerja UIN Imam Bonjol Padang;
- j. Peraturan Menteri Agama Nomor 28 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Imam Bonjol Padang.
- k. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- l. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4 Tahun 2020 tentang Perubahan Perguruan Tinggi Negeri menjadi Perguruan Tinggi Badan Hukum
- m. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 5 tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi.

- n. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 7 tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri dan Pendirian, Perubahan dan Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta.
- o. Peraturan BAN-PT Nomor 16 tahun 2023 tentang Implementasi Mekanisme Automasi pada Akreditasi Program Studi.
- p. Peraturan BAN-PT Nomor 5 tahun 2024 Instrumen Pemantauan dan Evaluasi Mutu Perguruan Tinggi.

## 2. Deskripsi Kegiatan

Audit Mutu Internal (AMI) merupakan salah satu tahapan penting dalam implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di perguruan tinggi, yang bertujuan untuk memastikan bahwa seluruh proses akademik dan non-akademik telah berjalan sesuai dengan standar yang telah ditetapkan. Kegiatan AMI dilaksanakan sebagai bagian dari siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) guna menjamin terwujudnya budaya mutu yang berkelanjutan.

Pelaksanaan AMI Tahun 2025 dilakukan oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) terhadap seluruh program studi di lingkungan UIN Imam Bonjol Padang. Audit ini mencakup evaluasi terhadap ketercapaian standar mutu berdasarkan kriteria akreditasi BAN-PT, yang meliputi aspek tata kelola, sumber daya manusia, pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta luaran dan capaian tridharma.

Proses AMI dilaksanakan melalui beberapa tahapan, yaitu:

1. **Perencanaan audit**, meliputi penyusunan instrumen, penjadwalan, dan penetapan auditor.
2. **Pelaksanaan audit**, berupa pemeriksaan dokumen (desk evaluation) dan klarifikasi melalui wawancara dengan pengelola program studi.
3. **Identifikasi temuan**, yang diklasifikasikan menjadi temuan mayor, minor, dan observasi.
4. **Pelaporan hasil audit**, yang memuat analisis temuan, akar masalah, serta rekomendasi perbaikan.
5. **Tindak lanjut (RTL)**, sebagai bentuk komitmen perbaikan berkelanjutan.

Berdasarkan hasil pelaksanaan AMI 2025, secara umum ditemukan bahwa sebagian besar program studi telah melaksanakan kegiatan tridharma, namun belum didukung oleh sistem dokumentasi, pengukuran kinerja, serta analisis berbasis data yang memadai. Beberapa temuan utama yang muncul meliputi

belum optimalnya pelaksanaan tracer study, lemahnya monitoring dan evaluasi pembelajaran, keterbatasan sumber daya dosen, serta rendahnya capaian publikasi dan luaran penelitian.

Dengan demikian, kegiatan AMI ini tidak hanya berfungsi sebagai alat evaluasi, tetapi juga sebagai dasar dalam pengambilan keputusan strategis oleh pimpinan untuk meningkatkan mutu akademik secara berkelanjutan, serta sebagai persiapan menuju akreditasi program studi dan institusi yang unggul.

## BAB II

### LAPORAN TEMUAN HASIL AMI 2025

#### FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI

##### 1. S1 - Komunikasi dan Penyiaran Islam

- Belum ada Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS
- Belum ada dokumentasi Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.
- Belum ada Mahasiswa Asing
- Kegiatan penelitian dan pkm DTSP yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir
- Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTSP dalam 3 tahun terakhir belum memenuhi
- Artikel karya ilmiah DTSP yang disitasi dalam 3 tahun terakhir belum memenuhi
- Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSP dalam 3 tahun terakhir belum memenuhi
- Upaya pengembangan dosen belum memenuhi
- Ketersediaan dan alokasi biaya operasional pendidikan pada Program Studi/UPPS telah mendukung terselenggaranya kegiatan akademik secara umum, namun belum sepenuhnya memenuhi standar kecukupan dan keberlanjutan pembiayaan sesuai kebutuhan pelaksanaan tridharma.
- Dana pengabdian kepada masyarakat dan penelitian DTSP belum memenuhi
- Belum ada Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran

No	Temuan	Klasifikasi	Akar Masalah	Analisis Risiko	RTL	Indikator
1	VMTS tidak melibatkan stakeholder	<input type="checkbox"/> Mayor	Tidak ada SOP/FGD	VMTS tidak relevan	FGD VMTS	Dokumen
2	Rekrutmen tidak terdokumentasi	<input type="checkbox"/> Minor	Tidak ada SOP	Mutu input rendah	SOP seleksi	Dokumen
3	Mahasiswa asing tidak ada	<input type="checkbox"/> Observasi	Tidak ada internasionalisasi	Daya saing rendah	Program internasional	Mahasiswa asing

<b>4</b>	Penelitian & PkM DTSPS belum memenuhi	<input type="checkbox"/> Mayor	Tidak ada roadmap	Publikasi rendah	Roadmap riset	Publikasi
<b>5</b>	Publikasi ilmiah DTSPS rendah	<input type="checkbox"/> Mayor	Tidak ada target	Nilai rendah	Target publikasi	Publikasi
<b>6</b>	Sitasi karya ilmiah rendah	<input type="checkbox"/> Mayor	Tidak ada strategi sitasi	Reputasi rendah	Strategi sitasi	Sitasi
<b>7</b>	Luaran penelitian & PkM rendah	<input type="checkbox"/> Mayor	Tidak berbasis output	Nilai rendah	Program luaran	Luaran
<b>8</b>	Pengembangan dosen belum optimal	<input type="checkbox"/> Mayor	Tidak ada program SDM	Kompetensi stagnan	Program pelatihan/S3	Dosen meningkat
<b>9</b>	Biaya operasional belum memenuhi standar	<input type="checkbox"/> Mayor	Tidak ada analisis biaya	Kegiatan terganggu	Analisis biaya	Dokumen
<b>10</b>	Dana penelitian & PkM rendah	<input type="checkbox"/> Mayor	Anggaran minim	Publikasi rendah	Hibah penelitian	Dana
<b>11</b>	Monitoring pembelajaran tidak ada	<input type="checkbox"/> Mayor	PPEPP tidak berjalan	Mutu tidak terkontrol	EDOM	Laporan

## 2. S1 - Bimbingan Konseling Islam

- Belum ada penjelasan tentang Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.
- Kecukupan jumlah DTSPS, Kualifikasi akademik DTSPS, Jabatan akademik DTSPS
- Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTSPS
- Kegiatan penelitian/pkm DTSPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.
- Belum ada Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran
- Belum ada analisis pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi.
- Belum ada Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTSPS dalam 3 tahun terakhir
- Belum ada pengukuran dan analisis tindak lanjut dari hasil tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.

- Penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir masih kurang
- Belum ada Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan, mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir.
- Prestasi mahasiswa di bidang akademik dan non akademik dalam 3 tahun terakhir masih kurang
- Belum ada bukti pelaksanaan tracer study (Kesesuaian bidang kerja, Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan)
- Publikasi ilmiah mahasiswa, Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir masih kurang

No	Temuan	Klasifikasi	Akar Masalah	Analisis Risiko	RTL	Indikator
1	Rekrutmen tidak terdokumentasi	<input type="checkbox"/> Minor	Tidak ada SOP	Mutu input rendah	SOP seleksi	Dokumen
2	DTSP belum memenuhi	<input type="checkbox"/> Mayor	SDM kurang	Mutu rendah	Rekrut dosen	Rasio
3	Rasio dosen tidak ideal	<input type="checkbox"/> Mayor	SDM kurang	Beban tinggi	Rekrut	Rasio
4	Penelitian & PkM DTSP belum optimal	<input type="checkbox"/> Mayor	Tidak ada roadmap	Publikasi rendah	Roadmap	Publikasi
5	Monitoring pembelajaran tidak ada	<input type="checkbox"/> Mayor	Tidak ada PPEPP	Mutu rendah	EDOM	Laporan
6	Analisis penilaian pembelajaran tidak ada	<input type="checkbox"/> Mayor	Tidak ada sistem evaluasi	Penilaian tidak valid	Sistem evaluasi	Laporan
7	Integrasi riset dalam pembelajaran tidak ada	<input type="checkbox"/> Mayor	Tidak ada kebijakan	Tidak berbasis riset	Integrasi RPS	RPS
8	Kepuasan mahasiswa tidak dianalisis	<input type="checkbox"/> Mayor	Tidak ada survey	Tidak ada feedback	Survey	Data
9	Penelitian melibatkan mahasiswa rendah	<input type="checkbox"/> Minor	Tidak ada kebijakan	Tidak berbasis riset	Integrasi riset	RPS

<b>10</b>	Analisis CPL tidak ada	<input type="checkbox"/> Mayor	Tidak ada sistem	Outcome tidak terukur	Analisis CPL	Laporan
<b>11</b>	Prestasi mahasiswa rendah	<input type="checkbox"/> Minor	Tidak ada pembinaan	Daya saing rendah	Program prestasi	Prestasi
<b>12</b>	Tracer study tidak ada	<input type="checkbox"/> Mayor	Tidak ada sistem alumni	Outcome lemah	Tracer study	Data
<b>13</b>	Publikasi & luaran mahasiswa rendah	<input type="checkbox"/> Mayor	Tidak ada kebijakan	Nilai rendah	Program publikasi	Publikasi

### 3. Manajemen Dakwah

- Belum ada penjelasan tentang Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.
- Kegiatan penelitian/pkm DTSP yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.
- Belum ada Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran
- Belum ada analisis pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan,yang dilakukan secara terintegrasi.
- Belum ada Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTSP dalam 3 tahun terakhir
- Belum ada pengukuran dan analisis tindak lanjut dari hasil tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.
- Penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir masih kurang
- Belum ada Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan, mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatn analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir.
- Prestasi mahasiswa di bidang akademik dan non akademik dalam 3 tahun terakhir masih kurang
- Belum ada bukti pelaksanaan tracer study (Kesesuaian bidang kerja, Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan)
- Publikasi ilmiah mahasiswa, Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir masih kurang.

No	Temuan	Klasifikasi	Akar Masalah	Analisis Risiko	RTL	Indikator
1	Rekrutmen tidak terdokumentasi	<input type="checkbox"/> Minor	Tidak ada SOP	Mutu input rendah	SOP seleksi	Dokumen
2	Penelitian & PkM DTSPS belum optimal	<input type="checkbox"/> Mayor	Tidak ada roadmap	Publikasi rendah	Roadmap riset	Publikasi
3	Monitoring pembelajaran tidak ada	<input type="checkbox"/> Mayor	Tidak ada PPEPP	Mutu rendah	EDOM	Laporan
4	Analisis penilaian pembelajaran tidak ada	<input type="checkbox"/> Mayor	Tidak ada sistem	Penilaian tidak valid	Sistem evaluasi	Laporan
5	Integrasi riset dalam pembelajaran tidak ada	<input type="checkbox"/> Mayor	Tidak ada kebijakan	Tidak berbasis riset	Integrasi	RPS
6	Kepuasan mahasiswa tidak dianalisis	<input type="checkbox"/> Mayor	Tidak ada survey	Tidak ada feedback	Survey	Data
7	Penelitian melibatkan mahasiswa rendah	<input type="checkbox"/> Minor	Tidak ada kebijakan	Tidak berbasis riset	Integrasi	RPS
8	Analisis CPL tidak ada	<input type="checkbox"/> Mayor	Tidak ada sistem	Outcome lemah	Analisis CPL	Laporan
9	Prestasi mahasiswa rendah	<input type="checkbox"/> Minor	Tidak ada pembinaan	Daya saing rendah	Program prestasi	Prestasi
10	Tracer study tidak ada	<input type="checkbox"/> Mayor	Tidak ada sistem	Outcome tidak terukur	Tracer study	Data
11	Publikasi mahasiswa rendah	<input type="checkbox"/> Mayor	Tidak ada kebijakan	Luaran rendah	Program publikasi	Publikasi

#### 4. S1 - Pengembangan Masyarakat Islam

- Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir belum ada bukti dokumentasi
- Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi belum ada
- Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTSPS belum memenuhi

- Biaya operasional Pendidikan belum memenuhi
- Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran belum ada
- Belum ada Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.
- Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa belum ada
- Prestasi mahasiswa di bidang akademik dan non akademik dalam 3 tahun terakhir belum memenuhi
- Belum ada analisis pengukuran Kelulusan tepat waktu, Keberhasilan studi, dan Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.
- Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir belum memenuhi

No	Temuan	Klasifikasi	Akar Masalah	Analisis Risiko	RTL	Indikator
1	Kerjasama tidak terdokumentasi	<input type="checkbox"/> Mayor	Tidak ada monev	Tidak berdampak	Sistem kerjasama	MoA
2	Rekrutmen tidak ada	<input type="checkbox"/> Minor	Tidak ada SOP	Mutu input rendah	SOP seleksi	Dokumen
3	Rasio dosen tidak ideal	<input type="checkbox"/> Mayor	SDM kurang	Beban tinggi	Rekrut dosen	Rasio
4	Biaya operasional belum memenuhi	<input type="checkbox"/> Mayor	Tidak ada analisis	Kegiatan terganggu	Analisis biaya	Dokumen
5	Monitoring pembelajaran tidak ada	<input type="checkbox"/> Mayor	Tidak ada PPEPP	Mutu rendah	EDOM	Laporan
6	Suasana akademik belum optimal	<input type="checkbox"/> Minor	Tidak ada program	Lingkungan kurang aktif	Program akademik	Kegiatan
7	Analisis kepuasan mahasiswa tidak ada	<input type="checkbox"/> Mayor	Tidak ada survey	Tidak ada feedback	Survey	Data
8	Prestasi mahasiswa rendah	<input type="checkbox"/> Minor	Tidak ada pembinaan	Daya saing rendah	Program prestasi	Prestasi

<b>9</b>	Analisis lulusan tidak ada	<input type="checkbox"/> Mayor	Tidak ada sistem	Outcome tidak terukur	Analisis lulusan	Data
<b>10</b>	Publikasi mahasiswa rendah	<input type="checkbox"/> Mayor	Tidak ada kebijakan	Luaran rendah	Program publikasi	Publikasi

#### 5. S1 - Manajemen Haji dan Umrah

- Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen
- Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir belum ada bukti dokumentasi
- Belum ada dokumentasi Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.
- Peningkatan animo calon mahasiswa menurun
- Mahasiswa Asing belum ada
- Kecukupan jumlah DTPS, Kualifikasi akademik DTPS, Jabatan akademik DTPS belum memenuhi
- Belum ada pengukuran Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.
- Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS belum memenuhi
- belum tersedia analisis dan pemetaan biaya operasional pendidikan yang terdokumentasi secara lengkap
- Dana penelitian dan PKM DTPS belum memenuhi
- Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir belum memenuhi
- Kesesuaian bidang kerja, Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan, Tingkat kepuasan pengguna lulusan belum diukur
- Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT, 2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI. 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-4 s.d. TS-2), 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran belum memenuhi
- Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir belum memenuhi
- Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir belum memenuhi

No	Temuan	Klasifikasi	Akar Masalah	Analisis Risiko	RTL	Indikator
1	Kepuasan stakeholder tidak diukur	<input type="checkbox"/> Mayor	Tidak ada survey	Tidak ada feedback	Survey stakeholder	Data
2	Kerjasama tidak terdokumentasi	<input type="checkbox"/> Mayor	Tidak ada monev	Tidak berdampak	Sistem kerjasama	MoA
3	Rekrutmen tidak terdokumentasi	<input type="checkbox"/> Minor	Tidak ada SOP	Mutu input rendah	SOP	Dokumen
4	Animo mahasiswa menurun	<input type="checkbox"/> Minor	Promosi lemah	Peminat turun	Branding	Pendaftar
5	Mahasiswa asing tidak ada	<input type="checkbox"/> Observasi	Tidak ada internasionalisasi	Daya saing rendah	Program internasional	Mahasiswa asing
6	DTPS belum memenuhi	<input type="checkbox"/> Mayor	SDM kurang	Mutu rendah	Rekrut dosen	Rasio
7	Kepuasan mahasiswa tidak diukur	<input type="checkbox"/> Mayor	Tidak ada survey	Tidak ada feedback	Survey	Data
8	Rekognisi dosen rendah	<input type="checkbox"/> Mayor	Minim publikasi	Reputasi rendah	Insentif	Rekognisi
9	Analisis biaya operasional tidak ada	<input type="checkbox"/> Mayor	Tidak ada perencanaan	Kegiatan terganggu	Analisis biaya	Dokumen
10	Dana penelitian & PkM rendah	<input type="checkbox"/> Mayor	Anggaran minim	Publikasi rendah	Hibah	Dana
11	Prestasi mahasiswa rendah	<input type="checkbox"/> Minor	Tidak ada pembinaan	Daya saing rendah	Program	Prestasi
12	Outcome lulusan tidak diukur	<input type="checkbox"/> Mayor	Tidak ada tracer	Outcome lemah	Tracer study	Data
13	Tracer study tidak memenuhi standar	<input type="checkbox"/> Mayor	Tidak ada sistem	Gagal unggul	Sistem tracer	Data
14	Luaran penelitian mahasiswa rendah	<input type="checkbox"/> Mayor	Tidak ada target	Nilai rendah	Program luaran	Luaran
15	Publikasi mahasiswa rendah	<input type="checkbox"/> Mayor	Tidak ada kebijakan	Luaran rendah	Program publikasi	Publikasi

